

# 最新家庭社会工作服务计划 家庭学校开展的工作计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 家庭社会工作服务计划 家庭学校开展的工作计划篇一

- 1、进一步健全和完善家庭教育工作制度和运行机制，确保家长学校各项工作扎实有序地开展。
- 2、搭建家委会成员与家长之间的沟通平台——家长博客，反映并收集家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理及有关活动，充分发挥家委会的作用。
- 3、每学期不定期召开不同形式的家委会会议，通过恳谈、交流等形式，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息。

(二)开展家庭教育讲座，提高家庭教育指导的针对性。

- 2、每学期围绕学校中心工作，召开二一五年级家长会，结合开展家长学校活动，注重反馈学生在校的学习习惯、行为规范等总体情况，分析家庭教育的重要性。让家长从孩子的身上发现自身的优缺点，以便发扬或改进家教方法。
- 3、建立家长学校校规：家长要准时参加家长学校的学习，到班主任处签到；家长进入学校要注意仪表端庄，不穿拖鞋、背心，服装整洁；家长进入校园不吸烟，不说粗话、脏话；家长学校上课时做到不随便讲话，手机调到震动档；家长若

对学校、教师有意见或建议，可以通过来电、来信、来访等各种渠道及时与学校沟通，形成家校共建的良好格局。

(三) 开展家家互动，共享家庭教育优质资源。

1、充分利用家长博客平台，整合各位家长的经验，及时反馈交流，进行优质家庭教育资源共享。

2、充分利用家长技能资源，继续开设家长志愿者课程。

1、加强家访工作，新接任班级首学期上门家访率达100%，其它班级特殊学生每学期家访率100%，班主任要全面了解学生，保持家校信息畅通。

## 家庭社会工作服务计划 家庭学校开展的工作计划篇二

一、指导思想：

为了扩大学生、老师、家长交流的平台，充分整合学校、家庭教育的作用，指导学生家长树立正确的家庭教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。通过家长学校的教学形式，使家长明确认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任感。通过家长学校的教学，使家长了解子女的生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件。通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人。

二、工作目标：

1、创建市级示范家长学校。

2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。

3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。

4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

### 三、工作要点

1、定时间、定内容对家长进行专题讲座和培训。

2、以德育为核心，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确自己的责任和义务。

3、以养成教育为核心，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学的教子方法。

4、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，帮助家长克服重养轻教、重智轻德的倾向，促进孩子的健康成长。

5、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

6、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

### 四、工作措施

1、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行三次授课，每次授课时间不少于1小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面，交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

2、保证家长的参与率。每次上课前一周内由学校发告家长书，保证出勤率，并加强点名制度。

3、明确家长学校教学的主要内容：(1)学校办学思想、办学

思路及学校工作计划和要求。(2)科学的家庭教育方法和知识(3)学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》等法律法规。(4)心理健康教育。(5)网校家教教材等。

4、聘请专家，举办家长学校讲座。学校将定期聘请专家做有关家庭教育的专题讲座，向家长介绍不同年龄孩子的生理、心理发展的特点及营养知识、教育方法等，指导家长为孩子身心健康发展创设良好的家庭环境。

5、召开家长会，为家长提供交流学习的机会。学校每学期召开一次家长会，时间定在期中考试前后一周。

6、精心挑选家长学校的上课老师：主要有学校行政领导、法制副校长、心理辅导老师、退休教师和学生家长代表等。

7、利用短信平台、家访及时和家长联系沟通，协调教育工作。

8、加强家长学校的课题研究，收集有关家长学校的论文、家长心得，并作评比、总结。

五、工作安排：

九月份

2、调整校家委会和家长学校校务委员会组成人员。

3、组建班级家长委员会。

4、家长学校开学，新生家长专题讲座。

十月份

1、二年级家长专题讲座。

2、三至九年级家长班级开课(第一次家长读书会)。

## 十一月份

- 1、结合期中学生在校情况与家长进行交流。
- 2、组织家长参与学校家长开放日活动。
- 3、家长法制知识测试。
- 4、家长家庭教育征文(论文、心得体会、案例分析)。

## 十二月份

- 1、家长家庭教育征文评比、交流。
- 2、第二次家长家庭教育读书会(全校)。

## 一月份

- 1、开展家访活动。
- 2、各班召开家长会。
- 3、检查教师备课情况。
- 4、家长学校委员会例会，工作总结。

## 三月份

- 1、家长学校教师专题培训。
- 2、全校各班级家长读书会。

## 四月份

- 1、家庭教育专题研讨。

2、组织部分家长参加“一日开放活动”。

3、全校各班家长读书会。

五月份

1、各年级家长培训。

2、家访普访工作。

3、家长家庭教育知识测试。

六月份

1、召开年级班级家长会。

2、评选家长学校优秀学员。

3、召开家长委员会会议，进行年度工作总结。

## **家庭社会工作服务计划 家庭学校开展的工作计划篇三**

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，为扎实推进我校家庭教育工作的开展，根据本校的实际，努力探索现代学校制度建设下的家庭教育指导的新途径、新方式，切实提高家庭教育指导水平，努力使学校教育和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校和家庭教育达到“合力”。为了使我校的家庭教育指导工作朝着有计划、有步骤、有目标的方向发展，现制定洲下桥小学家庭教育工作计划。

### **二、领导小组**

组 长：何松林

副组长：吴利荣

组 员：肖明群 彭和云 各年级班主任 部分家长代表

### 三、总体目标

以满足社会和家长需求为目标，以提高家长素质为重点，在帮助家长树立正确的教育观念以及克服重智轻德的倾向上有明显提高；在加强家庭教育指导者队伍建设，提高家庭教育工作的管理水平上有明显提高；在办好各类家长学校的基础上，使广大家长科学教子的能力上有明显提高。

### 四、具体目标：

1、成立了家庭教育工作领导小组和家庭教育指导站，完善“家庭教育指导站、年级家庭指导委员会、班级家庭教育指导委员会”三级组织机构网络。

2、充分利用电化和网络教育手段，根据家长需要，运用现代化、信息化手段开展指导活动，帮助家长深入细致地了解学校。

4、聘请在家教方面获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝，求得共同发展和进步。

### 五、具体措施

1、进一步加强家庭教育教师队伍建设，开展“现代家庭教育专业化”校本培训，建立和完善以班主任为骨干的家庭教育指导队伍。通过培训进一步提升家庭教育的内涵，拓宽家庭教育指导形式和内容，不断提高家庭教育的实效性和针对性。

2、针对不同年级学生的思想和心理特点，通过深入研讨，开

展不同形式和内容的家庭教育指导。

3、深入开展家庭教育分类指导，建章立制，学校统一制定指导手册，针对不同类别学生，定期开展教育指导。

4、通过定期开办家长学校、家庭教育咨询，家长沙龙、家长委员会制度及评选好家长等活动，增进学校联系，调动家长对学校工作的关心和支持。

5、定期开展交流活动，每学期开展一次“家长开放日”活动，让家长深入了解我校的教育教学活动，欢迎家长对我校的教育教学工作进行评议。对于家长提出的意见和建议，学校将给予书面答复。

6、继续实行班主任、任课教师定期家访制度。实行“学校家庭联系卡”制度。每学期末向学生家长印发学生素质教育手册，印发告家长书，加强学校与学生家长的联系和沟通。

7、落实“家长学校”的上课时间，有计划、有层次的开展活动。课后安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育家庭教育同步协调。

## 六、常规工作

1、开好期中、期末的两次家长会，每学期一次的家长教学开放日活动、亲子活动，及时将学校、班级情况与家长沟通交流。

3、在低、中、高年级段开设家长讲座，为家长创设与专家面对面的交流平台，解决育儿过程中的困难。

4、对特殊家庭建立档案，协同家长一起关注孩子的成长，重视心理健康的辅导，培养良好的心理素质。

5、通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验，并通过家长学校等途径给予宣传和推广。

## 家庭社会工作服务计划 家庭学校开展的工作计划篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，全面落实中央、省、市关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，加快家庭教育工作进程，促进家庭教育与学校教育、社会教育的紧密结合，不断满足和服务于广大家长的教育需求，提升家庭教育的整体水平。

### 二、总体目标：

继续创新家庭教育指导模式；进一步健全学校家庭教育工作机制；家庭教育指导、服务体系日趋完善；家庭教育指导工作科学化、规范化、信息化程度有明显提高。

### 三、主要任务和目标：

1、提升家庭教育理念，全面普及现代家庭教育知识。创建亲子和谐的发展型家庭，进一步拓宽家庭教育知识宣传渠道，力争使学校家庭教育知识宣传知晓率达到100%。

2、加强家长学校建设，推动学校、家庭、社会“三结合”教育协调发展。力求使家长学校活动系列化，内容科学化，根据不同年龄段的学生家长安排了不同教学内容；以“百万家庭学礼仪”为指导重点，将“家庭礼仪行”与创建学习型家庭有机结合，通过在广大家长中普及现代家长的文明习惯、文明语言，努力把“家庭礼仪行”落到实处；每学期周密制定好家长学校工作计划，并按计划认真实施；开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决。

3、继续重视特殊、弱势群体的家庭教育问题，促进家庭教育工作均衡化发展。加大对单亲家庭、特殊困难家庭、外来务工人员家庭的指导，举办针对性较强的家庭教育专项讲座及个别辅导。

4、加强学校家庭教育工作的科学化、规范化、制度化建设，提高家庭教育指导水平。依托常熟市家庭教育研究会，借助专家的力量，加强家庭教育的理论研究和课题建设。通过建立一批家庭教育实践基地，实施和推广理论研究和课题建设的成果。运用现代科技增强家校联系，提高家庭教育的针对性。

5、加强学校家庭教育指导工作队伍建设。挖掘社区内人才资源，聘请有特长的社区居民担任家庭教育志愿者，以“全体班主任”、“社区家庭教育志愿者”为专业化培训对象，将家庭教育指导内容列入教师培训课程，通过校本培训，有计划地培养数量充足、结构合理、实力雄厚、热心家庭教育工作、相对稳定、专兼结合的家庭教育工作者队伍，提高家庭教育工作管理者和指导者的理论水平、服务意识、指导能力和研究能力，形成一支家庭教育指导、研究的骨干队伍。

#### 四、分阶段实施计划：

##### 第一阶段(20xx年3月——20xx年6月)

1、加强家庭教育指导者队伍建设，规范培训的时间、地点、内容、主讲人以及培训后的评价等。

2、继续办好家长学校，运用多样性、互动性、参与性的指导模式，办好家长学校，以“家庭礼仪行”为抓手，通过培训讲座、家长开放日、亲子系列活动等，带动家长主动学习和实践，提高家庭文明程度。

3、成立菱角中学新一届家长委员会，定期召开会议，明确家

庭教育工作的重点，充分依靠社会、家庭的力量，共同搞好家庭教育工作。

4、加强家校沟通项目培训的实践研究，注重对教师的理论指导。

### 第二阶段(20xx年7月——20xx年12月)

1、加强家校沟通项目培训的实践研究，注重教师的实践操作和反思，办好家长学校，为全体家长提供快速、便捷、有效的家庭教育指导服务。

2、尝试采用菜单式的家庭指导教育方式，以家庭“自主参与、选择参与、快乐参与”为活动形式，通过双向沟通选择，确立相应的家庭教育指导的主题、内容、形式，使家庭教育指导更趋人性化、多元化、特色化。

### 第三阶段(20xx年1月——20xx年12月)

1、学生家长与学校形成家校互动合作办学的新理念，在指导家庭教育工作中取得成效。形成家庭教育的长效机制。

2、家校沟通项目培训成果在区域内进行推广。

## 五、保障措施：

### 1、落实管理规章制度

将家庭教育指导工作作为学校加强和改进未成年人思想道德建设的一项重要措施来认识，明确职责和任务，把家庭教育指导工作列入学校工作计划。

2、落实会议制度，每学期1-2次定期研究家校工作。

### 3、加强家庭教育指导者队伍建设

按有关方面要求对家庭教育管理者、指导者队伍进行专业化培训，积极参与市级培训，开展校本培训，从广度、深度、力度上提升家庭教育管理者、指导者的专业水平。

### 4、确保经费投入

每学期保证一定的经费用于家庭教育指导工作，为家委会成员、好家长、学习型家庭及教师征订有关学习资料，组织大家开展一定的活动，切实保证学校家庭教育指导工作规范、有序发展。

### 5、完善考核制度

教导处要制定相应的考核制度，加强对班主任和家庭教育指导工作的考核，并将对班主任家庭教育指导校本培训纳入班主任职务培训系列，努力提高班主任的指导水平。

## 家庭社会工作服务计划 家庭学校开展的工作计划篇五

学校、社会、家庭三结合教育网络是提高学生整体素质，逐步培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人的主阵地，为了更好地开展这一工作，促进教育网络工作步入正轨，我校开展了以下工作。

学校、社会、家庭三结合教育网络是教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，初步养成关心他人、关心集体、认真负责，诚实、勇敢、勤劳、节俭等品德和文明礼貌、遵守纪律等行为习惯，初步具有辨别是非的能力，为培养他们成为跨世纪的社会主义现代化建设的各类人才和各行各业的劳动者奠定初步的良好的思想品德基础。

学校、社会、家庭三结合教育网络根据学校工作计划、学校教学工作计划、少先队工作计划的安排，在对学生进行以“五爱”为基本内容的社会公德教育和浅显易懂的政治常识教育，教育学生心中有他人、有集体、有人民、有祖国，提高学生的道德认识，培养学生的道德感情，指导学生的道德行为。同时，有计划地召开学生家长会，让家长与学校、社会一起，共同教育学生学会做人、学会学习、学会生活、学会服务、学会创造。教导处、少先队有计划地对学生进行热爱祖国的教育、热爱集体的教育，文明礼貌、遵纪守法的教育，良好品格的教育和辩证唯物主义的启蒙教育。

教育网络要科学发展观为统领，以中华民族优秀的传统文化和革命传统教育为重点，以养成良好的‘爱国主义文明习惯为重点和起点，引导学生知事、明理、动情、践行。同时要切实搞好“五爱”教育，并注意挖掘和发挥本地各种德育资源，丰富教育内容。

学校教育与社会教育、家庭教育有机地相结合，在知事、明理、动情的基础上，引导学生养成良好的行为习惯，并逐步建立学校、社会、家庭教育相互联系的有效机制，不断巩固教育成果。

学校教育的主阵地，主渠道是各学科的课堂教学和班主任老师日常对学生的品行教育与引导，并结合教学内容，有机地渗透教育内容，使学生知事、明事，长大成为社会的有用之才。

社会教育对学生的品行教育有着一定的辅助作用。每学期，我们将采用请进来，走出去的方法，让校外教育队伍对学生开展教育，做到绝大多数学生离校不离教，并利用学校周边教育资源，对学生进行爱国主义教育，传统文化教育。

家庭教育对学生的品行有着一定的主导作用，学校除健全家访制度外，每学年家长学校开班一次，每学期召开学生家长

会，共同对学生进行教育，适时将开展家庭教育咨询，并进行经验交流。

1、成立学校、社会、家庭三结合教育网络领导小组。

组长：

副组长：

组员：

成立学校、社会、家庭三结合教育网络工作小组。

组长：

副组长：

组员：全体教师

2、建立健全制度。每学期至少召开一次网络领导小组会议，每月观看一次爱国主义影片，每学期聘请有关人员给学生进行专题讲座或报告，班主任、科任老师每学期家访学生总人数的三分之一，做到重点学生重点家访。

3、加强校风建设，优化育人环境。在我校利用红领巾广播、墙报、板报、读报栏等宣传阵地，努力发挥环境育人的功能。

### （一）“学校—家庭”一体化教育

1、做好上门家访工作

新接班班主任在接班一学期内对全班学生普遍进行一次家访，所有班主任一学期家访面达100%，每学期结束家访面达80%，科任教师按每学期家访学生人数不少于30%，并有记录。

家访前要作好充分准备，提高家访的质量，家访时既要肯定优点（每次家访前要为学生准备2—3个优点），也要指出不足，同时要有引导学生努力前进方向的具体措施。根据每次家访不同的目的，可采用不同的家访形式，如：报喜式、慰问式、教育探究式。

通过上门家访，教师进一步了解学生在家庭中的表现，学习生活的环境，进一步了解学生个性特征及爱好，有针对性地对学生施加教育；通过家访也使家长进一步了解孩子在校情况，沟通教师与家长的心灵的桥梁，增进感情，形成教育合力，提高教学效率。

## 2、进行多种形式的家校联系

（1）电话、书面联系等要做到经常性，学生有进步向家长报喜，学生有问题要采用适当的方式向家长反映，多沟通，少告状。

（2）建立家校联系本，这是家长与教师联系了解学生在校、在家情况的最方便、最及时的一种方法。每周班主任有针对性地选择几位学生，在他的家校联系本上用简短的话，写上该生最近在校的情况，让家长阅读了解后签名留言，及时地采取一致的教育方法。

（3）发放家校联系单，每学期期中检测后，要求全校对每位学生发放期中家校联系单。

（4）每学期末填写成绩报告单，班主任对全班每位学生一学期的情况作全面的评价，写好谈心式评语。

## 3、建立“家长学校”、“家长会”制度

家庭教育要获得良好成效，家长的教育方法至关重要，而实际上，家长的素质千差万别，这就需要学校举办家长学校，

召开家长会等形成对家长进行指导，使家长具有科学的教育方法，使家庭教育的质量不断提高。

家长会由各班定期召开，一般每学期1—2次。

家长学校由学校统一安排，根据子女年龄特点和学校实际，学校每学期至少举办一次。

家长委员会是使家庭教育更趋于规范性的必要组织机构，要求各班推荐出关心教育事业，有一定工作能力的家长2—3名组成家长委员会，每学期活动不少于2次。