2023年摆渡人读书体会(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

摆渡人读书体会篇一

今天我读了个故事,名字叫《灰姑娘》。故事内容是;个没有妈妈的小女孩,天天被继母和他的俩个女儿欺负,但小女孩依然任劳任怨。在次舞会上她穿上小鸟为她变的.漂亮的衣服和水晶鞋,王子与她跳舞。最后王子与灰姑娘幸福的生活在起。

这个故事告诉我们; 你只要永远诚实, 善良, 仁慈的上帝机会帮助你。

摆渡人读书体会篇二

一年级学生的古诗词读书之路,是一条博大精深的文化之路。 在这条路上,他们会获得丰厚的文化滋养,感受到深厚的民族情感,锻炼着自己的文化素养。在我为期一年的古诗词学习中,我不仅学到了很多古诗词的知识,更重要的是对古诗词的深入理解和感悟,让我在成长的过程中受益匪浅。

第一段: 古诗词开启了我的诗意之门

我上小学时,学过很多儿童诗歌和歌谣。但这些内容多少有些平淡,没有太多的艺术魅力。直到我读到了《古诗词鉴赏》这本书,才真正领略到了古诗词的妙处。我喜欢上了古诗词中那优美、优雅的旋律,那句句造句精炼,意境深远的文字,让我拓宽了视野,也激发了我的写作欲望。在我的课外阅读

时间里,我也开始关注起了诗歌和文学类的书籍,获得了更多的阅读意愿。

第二段: 古诗词培养了我对文化的敏感度

古诗词涉及到的历史、文化知识,包含了丰富的文化内涵,与中华民族的传统文化紧密相连。我在学习古诗词的过程中,对中国人民五千年的优秀传统文化有了更加深入的认识。这些古代先贤们的智慧和经验,为我们现在的学习、生活、工作带来了很多启示和指导。古诗词中传递的文化,让我养成了对文化内涵的敏感度,也提高了我对中华文化的理解和聚焦。

第三段: 古诗词提升了我的语文水平和阅读能力

古诗词的语言格调高雅,给人以很美的感觉。而在学习古诗词的过程中,也必须了解到其中蕴含的文化和历史背景,所以对语文学科各个方面的提高都有所帮助。在学习中我还通过背诵、朗读、分析这些诗词的形式、结构和意义来提高了自己的语文素养,并且在写作方面也有了更多的灵感和感悟。

第四段: 古诗词让我有了情感共鸣和体验

读古诗词不仅仅是辨认字词和理解意思,还有很多情感体验。一些古诗词中表达的情感,如爱情、离别、怀念、乡愁等等,都会使我产生共鸣,让我对自己的情感体验变得更敏感,也让我在生活中体察汲取更多的"诗意人生"。

第五段: 古诗词为我打开了艺术之门

古诗词中展现的美和意境,是人们能够感受到的最高艺术形式之一。在诗歌和其他文学作品中,形式与意境的并重使艺术效果更为突出。在学习古诗词的过程中,我逐渐理解了一些常识性的诗学概念,如形如神、情境交融等,也开始对其

他文学类作品,包括典故、歌词等艺术形式更有了欣赏与鉴赏的眼光。

总之,我认为学习古诗词是一件十分有意义的事情。在这一年的古诗词学习中,我的语文素养和文化素养都得到了提升。我喜欢古诗词中那美好的意境和富有感情的艺术表达,这也为我将来深入了解中国文化和文学作品,有了更强的兴趣和信心。我也相信在未来的学习和生活中,古诗词的精神将一直照耀着我们。同时,我也期待着以后能够持续不断地学习古代文化,接受古代文化的熏陶,为自己的成长打下更为坚实的文化基础。

摆渡人读书体会篇三

读啦《灰姑娘》这本书后对我的启发很大。灰姑娘非常善良,她有两个狠毒的`姐姐和个坏心眼的后妈。她们虽然外表很好看可心灵却是阴险的。所以我提醒男生挑女朋友都不要光挑好看,美丽的。

也要看看她的心灵是不纯洁的。我们也不要和灰姑娘的姐姐学,要向灰姑娘学。

摆渡人读书体会篇四

我看了《农夫与蛇》,它说的是一个农夫在寒冷的冬天救了一条的冻僵的`蛇。蛇苏醒后,又恢复了他的本性,狠狠地咬了农夫一口,农夫死时后悔莫及。

哎,农夫的善良本身并没有错,错在他善恶不分明。我在日常生活中,要吸取农夫的教训,帮助该帮的人。

摆渡人读书体会篇五

古诗词是中华文化的瑰宝之一,有着源远流长的历史。作为

一年级的学生,我受到了老师对古诗词的深入讲解,收获颇丰,今天我想将这一次学习古诗词的心得体会分享给大家。

第二段: 古诗词带来的美好情感体验

在学习古诗词的过程中,我们能够领略到古人精神世界的博 大和美好。比如在学习《清明上河图》后,我们深深感受到 古人对家园的热爱和真挚情感,同时这也激发了我们童心未 泯的情感。在学习《静夜思》时,我们的内心会随着李白的 笔调,渐渐陷入到寂静之中,感受到生活中的宁静和美好。

第三段: 古诗词让人感受到中华文化的魅力

古诗词是中华文化中的一道风景线,是中国五千年文化的精髓之一。古人的豪放和文人的文韵,促使古诗词成为了中华文化的代表作和精神瑰宝。作为一名学生,在学习古诗词时,我们被老师深入浅出的讲述中华文化中古诗词的地位,进一步认识到中华文化的魅力所在,这对于我们的文化素养有一定的帮助。

第四段: 古诗词对文学艺术的提升

在学习古诗词的过程中,我们识别出了大量的文学修辞手法和表现手段,这些文学手法一直贯穿于中国文学历史上,让我们更深刻地理解和欣赏祖先留下来的文学艺术品。同时,在学习中我们也逐渐意识到文学的多元和完美,发掘创造力和想象力,使我们的文学能力有了显著提升。

第五段: 古诗词的启示和引导

在古诗词的世界里,我们不仅仅收获到了感官上的美好和文化上的含义,同时还收获到了很多的启示和引导。在学习过程中,我们如悟春风不改,净化人心;如悟人生几何,激励自己勇往直前,追求最好的自己。总的来说,古诗词启示我

们如何生活,如何做人,提供了更高层次的人生智慧。

总之,一年级的古诗词学习体验让我受益匪浅,使我对古诗词有了深入的认识和理解,同时也开阔了我的思维视野和文化素养。我相信,在未来的学习生涯中,古诗词的美好和精髓将继续指引着我们走向更美好的未来。