

# 小学六年级思想品德教学计划 六年级品德教学计划(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学六年级思想品德教学计划篇一

1. 强化德育的实效性,引导学生学会解决各种现实和生活问题,加深对自我、对他人、对社会的认识和理解。
2. 培养学生养成良好的行为习惯,形成基本正确的道德观和价值观。
  1. 培养学生合作意识,帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系,体验合作的快乐。
  2. 让学生了解祖国新时代的新面貌,树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。
  3. 培养孩子们的和平意识,号召他们为世界和平贡献自己的力量。
  4. 通过学习,了解保护地球家园的重要性,培养孩子们从小养成良好的环保意识和环保习惯。
  5. 帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标,并鼓励他们为此坚持不懈地努力。

我教的六年级个班的大部分学生学习较认真,求知欲较强,

对世界充满好奇，同学间能互相合作，共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯，影响他们健康成长。

1. 综合性。本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2. 开放性。教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3. 情感性。教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4. 形式活泼。教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1. 积极转变观念。

(1)、要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2)、树立以人为本的学生观。

(3)、树立与时俱进的教学观。

(4)、结合教材有针对性的对学生环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

## 2. 注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

1. 为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2. 不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

结合教材有针对性的对学生环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。

周次 课题

第一、二、三周 第一单元

第四——八周 第二单元

第九——十一周 第三单元

第十二——十五周 第四单元

第十六——十八周 第五单元

第十九周 复习

第二十周 考试

## 小学六年级思想品德教学计划篇二

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然是和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然是和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学

生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第15周

## 小学六年级思想品德教学计划篇三

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心，责任心，良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

### 分目标

#### （一）情感，态度，价值

1， 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主，乐观向上，热爱科学，热爱劳动，勤俭节约的态度。

2, 在生活中养成文明礼貌, 诚实守信, 友爱宽容, 公平公正, 热爱集体, 团结合作, 有责任心的品质。

3, 初步形成民主, 法制观念和规则意识。

## (二) 能力

1, 能够初步认识自我, 控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2, 能够清楚地表达自己的感受和见解, 能够倾听他人的意见, 能够与他人平等地交流与合作, 学习民主地参与集体活动。

3, 学习从不同的角度观察, 认识, 分析社会事物和现象, 尝试合理地, 有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4, 学习搜集, 整理, 分析和运用社会信息, 能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

## (三) 知识

1, 初步了解儿童的基本权利和义务, 初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织结构和社会规则, 初步懂得规则, 法律对于社会公共生活的重要意义。

2, 初步了解生产, 消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3, 了解一些基本的地理知识, 理解人与自然, 环境的相互依存关系, 简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

# 小学六年级思想品德教学计划篇四

## 一、指导思想

本计划根据教育部颁发的《九年义务教育小学思想品德和初中思想政治课课程标准〈修订〉》精神，结合我校的实际情况，在人教版教材的基础上修订而成。力争在优化结构体系、避免生硬说教、丰富联系内容、加强实践性等方面进行了探索，力图“科学”、“便教”。

## 二、教材内容

本册教材十课，分为四个单元。分别从如下方面对学生进行思想行为的熏陶教育：

- 1、遵守家庭生活中的道德规范和法律要求。
- 2、遵守学校生活中的道德规范和法律要求
- 3、遵守社会公共生活中的道德规范和法律要求。

## 三、学生情况分析

本级学生是我接手教学的第二年，通过上几个学期与学生的接触、教学，我感到学生还是比较喜欢上思想品德课的。他们很喜欢看书中提到的故事，往往还要问问是不是真的；他们喜欢老师给他们讲述更多的有关的故事；平时布置收集资料，学生也能尽其所能去做。但是，因为学生处在青春期变化过程中，不可避免地存在以个人意识为中心的观念，部分学生自我控制力不强，对于学习，缺乏更高目标及追求，另外，对于责任感与义务也缺乏一定的认识。

## 四、教学重点



1、加强学习目的性教学，激发学生养成良好的学习习惯，积极进取，勤奋学习，争取优异成绩。

2、教育学生学会生活，在公共生活中注意道德规范。

## 五、教学措施

1、加强实践性，利用可以利用的一切机会，让学生参与实践，注重相关资料的收集与整理。增强学习的实效性。

2、整合课程，拓宽课程空间。依据学校安排制定每一周两课时的计划，将相同德育目标的课程进行整合，满足学习的要求；另外，还要加强学生在教材基础上的突破，利用网络、图书馆、博物馆、纪念馆等，让学生走出书本，高于书本。

3、精选与教材内容相关及学生兴趣的话题，让学生进行讨论、交流与互助。

## 小学六年级思想品德教学计划篇五

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

### 二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

### 三、教学准备：

图片

#### 四、教学过程：

##### (一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

##### (二)、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名称。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

(三)从我做起，尊重国旗(升旗仪式)。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你!

五、自我问答。

## 小学六年级思想品德教学计划篇六

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第二课。教材包含了“我的家乡产什么”以及“家乡物产惹人爱”这两个活动主题。这些内容贴近学生的生活实际，通过生活中各种各样的情境，如餐桌上、商场里、市集等，帮助学生了解家乡的物产，并为之自豪。

### 【知识与能力目标】

- 1、了解家乡的物产，并为之自豪；
- 3、学会与同学交流、分享自己收集的资料和成果。

### 【过程与方法目标】

通过`调查、展示，在活动中了解家乡的物产。

### 【情感态度价值观目标】

培养学生热爱家乡的情感。

### 【教学重点】

让学生知道自己家乡都有哪些物产。

### 【教学难点】

培养学生热爱家乡的情感。

1、教师准备：在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

2、学生准备：课前收集的有关自己家乡的资料、实物。

## 一、导入

播放《沂蒙山小调》。

1、师：刚才同学们听到的这一首歌曲，相信大家都非常熟悉。  
“人人那个都说沂蒙山好，沂蒙那个山上哎好风光……”

谁来夸一夸自己家乡最美的地方呢？(可以找多个学生夸家乡)

2、听了同学们的介绍，老师为我们美丽的家乡而骄傲，其实我们的家乡不仅美丽，而且富饶，这一节课就让我们走进家乡，走进家乡的物产。

## 二、新授

### (一)我的家乡产什么

活动一：我是小导游(目的：引导学生学会与他人交流、分享自己收集的资料和成果。)

这样吧！既然同学们都想当领航员做小导游，我想你们一定做了充分的准备。下面，请同学们在小组内小声的、把自己收集的材料进行交流与汇总。然后推选出一名小导游来做领航员。(注：学生在课前根据自己家乡的不同，自愿结合成若干小组，以自己的方式进行资料的查找。)

2、学生小组交流并填写“家乡物产调查表”(老师给予及时地引导)

家乡物产调查表

调查地点发现的家乡物产

餐桌上

## 商场里

活动二：我的家乡物产多又多（目的：通过学生展示自己收集的资料，了解一些家乡的风光名胜和自然资源，并为之自豪）

1、同学代表上来发言：说明并展示自己家乡物产的照片、图片、实物等等，如果有同学带来了家乡的食品可以请同学们尝一尝。最后讲一讲自己使用什么方法收集到这些材料的。

2、当一位同学发言完以后，其他同学可以给以补充。

3、课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

4、投票评选：你最喜欢哪个地方的特产？为什么？

### （二）家乡物产惹人爱

1、师：出示中国物产地图

师：同时展示收割麦子、采摘鲜果、开采石油等劳动的情景图片。

师：通过刚才的观察，你有什么新的发现吗？

师：刚才同学们观察的真是仔细啊，了解了祖国不仅物产丰富，而且不同的环境物产不同。

2. 师：下面请同学们小组讨论一下我们的家乡能种植香蕉吗？为什么？

师再次补充靠山吃山、靠水吃水的图片，深刻理解环境不同物产不同。

3师：家乡的山山水水和人们的生活息息相关。家乡的物产给我们的生活带来了哪些好处？(阅读教材p56)

示例：小梅家靠卖家乡竹编发家致富；小华家乡的竹筒饭让他胃口大开……

#### 4，合作交流，感悟生活

##### 活动三：编儿歌，玩游戏

示例：

家乡什么多？水多。

千条河，万条渠，

荷塘一个连一个，

处处碧水荡清波。

家乡什么多？鱼多，蟹多。

千条鱼，万只蟹，

装满一箩又一箩。

家乡什么多？贡缎多。

千匹布，万条绢，

陶朱贡缎远名扬。

家乡什么多？楼多，房多。

楼房一座连一座，

欢歌笑语飘满楼，

歌唱家乡新生活。

#### 活动四：物产背后的故事

1、师：枸杞是我们家乡的一宝。你们了解它的来历及特点吗？

生：枸杞椭圆形，表面红色或暗红色

师：你们知道枸杞都可以做什么用。

生：煮稀饭、泡酒、泡茶，八宝茶、枸杞奶，做枸杞酒、做药材。

师：我们家乡还有哪些物产？你了解它们的来历吗？

2、阅读教材p57“千人糕”的来历，你有什么感想？

提示：家乡的物产也是许多人的劳动成果，我们要爱惜它们。

### 三、总结

同学们，短短的旅行即将结束，你是不是也像老师一样意犹未尽呢？在这节课上，我们不仅对家乡多了一份了解，而且又多了一份爱，增添了一份自豪。你们那些发自肺腑的言语感动着我们在座的每一位老师与同学。今天，我们为自己的家乡感到自豪；希望未来，家乡为你们的成长感到自豪。

## 小学六年级思想品德教学计划篇七

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。



2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

三、教学准备：

图片

四、教学过程：

(一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书

课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪,高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡:孩子们,我们有这么美丽的祖国妈妈,你们知道她的名字吗?

答:中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽,知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国),这就是祖国妈妈的名称。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节,你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽:这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星,下面是,周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗:这幅图是什么?国旗:旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡:国旗也是祖国妈妈的象征,我们一起来做国旗,把国旗的样子记在心中,把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡:国旗映红了我们的教室,孩子们,你们还在哪里见到过国旗?(指名说,老师可补充,可以利用书上的图片)

(三)从我做起,尊重国旗(升旗仪式)。

1、国旗国旗真美丽,我向国旗敬个礼!在升国旗的时候,向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！

五、自我问答。

小学六年级思想品德教案