

# 最新幼儿园小班五一劳动节活动方案 幼儿园大班五一劳动节活动总结(实用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇一

大班的幼儿已经可以参加劳动了，更会模仿大人的劳动方式，可以让大班的幼儿带领低年級的幼儿一起劳动，下面是本站小编为您整理的“20xx幼儿园大班五一劳动节活动总结”，仅供参考，希望您喜欢。

千百年来，勤劳勇敢是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙的我们要好好继承这种美德，因此我们用“劳动节”这一节日契机，作为培养孩子从小爱劳动的良好开端，体验劳动的快乐，引导幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

首先我们大班年级组在园领导的带领下认真组织筹划此次主题活动，在筹备过程中，大家献计献策，进过一番努力最终确立活动方案。在前期准备时老师们仔细研究每一个活动，力求准备充分，圆满完成活动。

我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者；并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动；组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识；我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；孩子们还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

特别评选“劳动之星”的环节让孩子们发现了很多班中默默无闻的同伴的“闪光点”，大家为他们鼓掌，这一刻，“劳动之星”幸福的微笑和台下幼儿热烈的鼓掌声将活动推向了高潮，大家都表示以后会像这些小朋友一样，更爱劳动。

大家还争先恐后地交流着自己的劳动感受，如数家珍似的汇报着自己的劳动收获。

通过活动，幼儿体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛，真正认识“劳动最光荣”。孩子们在父母的言传身教下，进行劳动，并且学会在社会观察关于劳动的事件，孩子的眼睛是摄像机，孩子的耳朵是录音机。

通过观察大人的劳动行为，孩子们更加自觉的进行劳动，体会到父母的辛苦，养成热爱劳动的好习惯，我劳动，我光荣。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！劳动最光荣，不是一时一刻的事情，而是孩子们终生需要践行的好习惯。此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

但是在活动中我们还是发现了一些问题，比如幼儿年龄小对于“五一劳动节”的来历不能理解，我们还需要选择更简单易懂的方式来引导幼儿。还有在活动中我们举办的“劳动之星”环节需要更深入，将幼儿在家的表现和在园表现结合起来，让家园合作更紧密，让幼儿爱劳动的习惯保持下去。我们会不断改进活动，让“劳动节”的意义更深刻。

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

幼儿的平安与幸福是我园师生共有的最大心愿，为了让全园师生过一个安全、稳定、祥和的五一佳节，该园积极贯彻上级有关会议、文件精神，在五一前夕周密安排部署，以确保师幼生命财产安全。

### (1) 扎实做好幼儿安全教育工作。

幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力；从晨间谈话、教学活动、户外游戏、离园活动，逐一结合相应的教育内容而开展，并通过儿歌、故事、视频、情景表演等形式把交通安全、饮食安全、活动安全、卫生安全及自我防护各种安全教育融入其中，开展了节前的安全教育活动。

### (2) 积极开展家长宣传工作。

放假前我园向每位幼儿的家长发放了“告家长书”，提醒家长注意五一假期安全，特别是传染病、防溺水的预防工作，让幼儿过一个安全、健康的五一节。

### (3) 切实加强安全保卫工作。

幼儿园提前排出了五一假期期间行政领导值班表，安排门卫、保安人员24小时值班，确保坚守岗位、信息畅通，保证各个环节不出现纰漏。

### (4) 国旗下讲话宣传安全教育。

在每周一例行的升旗仪式中，园长通过向幼儿讲述简单易懂的安全常识，让幼儿轻松的懂得了假期的安全，懂得保护自己。

### (5) 认真开展幼儿园安全大检查。

本园安全领导小组在放假前重点对幼儿园园舍、食堂、周边环境等组织了一次全面的安全大检查。

安全工作重于泰山，我园将牢固树立“以人为本”、“安全

第一、预防为主”的理念，以对全体幼儿和教职员工高度负责的精神，切实加强幼儿园安全工作的领导，警钟长鸣，常抓不懈，以确保幼儿园安全。

在一年一度的“五一国际劳动节”来临之际，我园开展了“劳动最光荣”主题教育活动，为了让幼儿进一步了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是在家长的积极配合下，孩子们亲身体验到了劳动的辛苦与其中的乐趣，帮助他们了解到“五一”劳动节真正的含义，感受到辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵。

希望家长能够一如既往的支持与配合我们的工作，让幼儿在园里学到的本领，在家里也能得到锻炼，凡是孩子能做的事情，家长不要包办，阻碍孩子成长。

筹备了近一个月的由文化站和xx幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在20xx年x月x日上午在文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，

增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童真，老师们也从中获得了成就感，本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。

活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，文化站的职工与幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们大班玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇二

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

## (二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

## (三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

## 四、活动要求

1、各校要组织好绘画比赛活动？将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动？让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇三

为了提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿的自我管理意识，4月29日，机关幼儿园小中大班分别开展了“自己的事情自己做”为主题的自理能力展示活动，展示以各年龄段为单位，分不同项目进行。

小中大班全体幼儿及部分家长参加了此次展示活动，活动中，小班幼儿展示了叠衣裤和折毛巾；中班幼儿展示了翻穿衣服和叠被子；大班幼儿展示了整理抽屉和系鞋带；参加活动的家长们也为孩子们表演了套被套比赛。

通过有趣的展示活动，孩子们懂得了自己的事情自己做，进一步增强了幼儿的独立意识，激发了他们热爱劳动的热情，也提醒了家长们要重视幼儿养成良好的行为习惯。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇四

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”，是世界上80多个国家的全国性节日，那么幼儿园五一劳动节活动总结怎么写呢？下面是有20xx幼儿园五一劳动节活动总结，欢迎参阅。

再过两天就是五一劳动节了，在这个平凡的日子里，老师们深深意识到劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小爱劳动的良好开端。于是，我们大二班全体教师和小朋友向辛勤工作在劳动岗位上的人们送上了节日祝福，给节日增添了一道更美丽的风景线！

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行



义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动者，萌发幼儿热爱劳动者的情感。我们中一班在节日前夕开展了“劳动最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领。

活动通过认识劳动节；认识各行各业不同阶层的劳动者；认识劳动工具；说说我的爸爸妈妈以及儿歌和歌曲的形式展开。接着还开展了有趣的亲子活动“我帮你”，帮爸爸或妈妈穿衣服，体验劳动和为他人服务的快乐，展示了学习雷锋精神；在“剥花生”亲子活动中孩子们为了让爸爸或妈妈能尽快吃到花生有的用牙咬，有的用手捏，有的用手锤忙的不亦乐乎，爸爸妈妈们吃的个个笑的咧开了嘴。

此次活动，让孩子们不仅了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，同时也知道爸爸妈妈工作的辛苦，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的意义，体会到劳动的不易，感受到了辛勤劳动的光荣。

关心教职工的生活，满足教职工和幼儿的精神文化需求，促进师幼身心健康。实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿

积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

## 一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，宁阳实验幼儿园大班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

## 二、创意美术展

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，宁阳实验幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动。20xx年4月23日，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

## 三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

4月27日、28日，幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳

动小能手。

### 三、找寻春天的秘密

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

### 四、举行健康讲座

4月28日下午5:10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇五

- 1、展示油漆工的工作，体会油漆工人工作的辛苦。
- 2、认识三原色，尝试进行简单的颜色调配。
- 3、。体验玩色活动的乐趣，愿意在活动中与他人合作完成“刷房子”的工作。

- 1、展示油漆工人工作的图片或视频。
- 2、设置贴有各种房子形状的墙面。

3、装有红、黄、蓝三原色颜料的颜料桶各一个，刷子每人一把，小桶每人一个。

4、幼儿自备美工围裙和帽子。

各班级活动室内。

4月28日或4月29日。

1、油漆工人多辛苦（8：50～9：00）

引导幼儿简单了解“五一”劳动节。

播放油漆工人工作的视频，引导幼儿了解工人人们的辛苦，激发幼儿劳动的兴趣。

2、认识三原色（9：00～9：15）

引导幼儿认识三原色——红、黄、蓝，并说说身边哪些物品的颜色与之对应。

将幼儿分组，尝试操作和观察三种颜色随意调配之后的变化。

教师引导幼儿总结三原色的几种调配结果，感知颜色的神奇。

3、设计我们的小房子（10：50～11：10）

请幼儿观察墙面的变化，并猜测用意。

将幼儿分组，启发幼儿讨论、交流所在小组想把自己的小房子设计成什么样子。

鼓励幼儿将讨论结果在集体面前表达出来。

4、勤劳的油漆工（午睡后）

出示小刷子，导入角色——小小油漆工。

请幼儿观看贴有各种房子形状的墙面，鼓励幼儿与小组成员协商，挑选自己喜欢的'颜色粉刷房子。

鼓励幼儿大胆进行涂色操作活动，掌握将颜料涂抹均匀的方法。

“劳动”结束后，欣赏大家共同合作完成的作品，并谈谈“劳动”后的感受。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇六

- 1、通过观察、操作和探索，了解身边的劳动工具。
- 2、利用劳动工具，与伙伴合作完成任务，记录操作结果。
- 3、初步了解工具与人类的关系，懂得尊重他人的劳动。

经验准备：幼儿认识生活中常用的几样劳动工具。

材料准备：黄豆、花盆、核桃、沙子、图书、夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒(以上物品每组一份)、操作记录卡、《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》绘本或者ppt图片。

重点：运用多种感官探索和发现工具的作用。

难点：培养幼儿使用工具合作完成任务的能力。

- 1、引入主题，激发兴趣。

教师讲述故事《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》，引发幼儿思考，请幼儿说一说故事中的做窝工具有什么用处。

(2)理解工具的概念：工具就是一些可以帮助我们更好、更快、更顺利地做好一些事情的物品。

## 2、了解不同工具的用处。

(1)教师出示夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒，请幼儿猜猜这些工具都可以干什么。

(2)教师与幼儿一同总结不同工具的作用。

## 3、幼儿分组实验。

(1)教师提供材料，明确任务。

(2)小组成员共同完成任务。

师：现在请小朋友们找出你们认为最适合完成任务的工具。

幼儿合作进行任务，记录操作结果，教师在此过程中可以进行指导。

## 4、集体总结。

师：请小朋友们说说你们都选择了什么工具，用这些工具做了什么？(重点在于让幼儿说出工具的作用，如筛子可以分离黄豆和沙子)

## 5、拓展经验。

师：请小朋友们说说，生活中还见过或者使用过什么工具？(引导并鼓励幼儿说出在家中、幼儿园、社区及其他场合见到的劳动工具，并说出这些工具是做什么用的)

师：工具是人们在劳动中发明的，工具在劳动中也在不断改进。我们开动脑筋，也可以发明有用的工具或者改进现有的

工具。请小朋友回家想一想，日常见到的工具是怎么来的。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇七

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”。

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农

民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的`劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

### (一) 主题目标

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

### (二) 具体活动

- 1、认识“五一”节(谈话活动)。
- 2、劳动最光荣(语言活动)。
- 3、鲜花送给您(美术活动)。
- 4、快乐的劳动节(综合活动)。
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇八

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
  - 2、了解爸爸妈妈日常工作的辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。
  - 3、激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。
- 1、请家长录一段自己工作时的视频。



2、记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

1、引导幼儿夸赞自己的爸爸妈妈。

(1)播放家长工作的视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的勤劳和认真。

(2)师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

2、引导幼儿了解不同行业的工作状态。

(1)播放不同行业劳动者工作状态的视频，引导幼儿发现他们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

(2)告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

3、组织讨论。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇九

劳动是每一个人都应该值得尊重懂得，所以我们可以通过活动来让幼儿更好地理解劳动的意义。

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

### （一）介绍“五·一”国际劳动节

2、讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

### （二）认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

（三）请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

### （四）让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈的工作

（五）幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，

结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的'实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。

## 幼儿园小班五一劳动节活动方案篇十

教师讲授“五一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

- 1、通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
- 3、激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

- 1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。
- 2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
- 3、《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2、请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1、观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1、观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2、依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。