

2023年九年级思品教学工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级思品教学工作总结篇一

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。

这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。

在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我

谈谈我们的一些具体工作和措施。

能够接任初三(5)班的班主任，我很高兴但也很担心。三(5)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

加强德育教育和学生思想教育

班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国主义教育等。

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

班主任述职工作总结

九年级思品教学工作总结篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本学期我担任了九年级语文和六年级品德与社会的教育教学工作，现将我的工作情况向大家汇报如下：

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有10个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

今年杜郎口之行，使我得以再次重温了杜郎口高效课堂的魅力。感觉杜郎口学校的教学模式不再是上次见到的华而不实，花拳绣腿而中看不中用，而是更加注重实效和高效，学生参与、展示，积极、主动、充分，语文教学的各个知识点一个一个地落实在了教学的各个环节之中。我深有感触，一天多的时间里光听课笔记就写了27张，既有课堂实录，也有管理策略。回来之后，我又到读书室翻阅了介绍杜郎口教学模式的相关书籍，又借阅了郭相生老师购买的《高效课堂(徐立峰著)》、九年级语文教案影印本以及《杜郎口旋风(李炳亭著)》等介绍杜郎口教学的书籍，为我在语文教学中实践高效课堂

奠定了理论基础。

本学期学校硬件建设依然红红火火，虽然我的主要工作是上课，但对于领导临时分配给我的劳动任务，我从来没有谈过条件，也没有讲过报酬，不嫌脏，不怕累，不会说豪言壮语，但任务完成得及时、高效、漂亮。先后参与了小学门口、中学门口的标语书写翻新工作，小学门口巨型版面的张贴工作，六年级教室内部标语布置工作，东楼后面夹道的硬化作业，学校大院前面的冬青修剪工作，电脑工作桌的安装修理工作，食堂彩带高空悬挂作业等等。劳动量虽然不算大，劳动强度虽然不算高，劳动时间虽然也不长，但领导召之即来，挥之即去，服从管理，听从指挥，量力而行，尽力而为，也应该算个好同志，学校建设的功劳也应该算上一份。

在学校布置的文字材料整理方面，我也是任劳任怨，从不推诿，虽然能力有限，不敢爽快应承，但总是完成的干净利落，不折不扣。安阳市在开展“xx畔好少年”评选活动时，我们学校积极响应，推荐了“xx畔好少年”杨xx同学，责成我为他组织材料。我不但深入采访了杨xx同学，而且顾不上吃饭找到了他的爷爷杨买成了解情况，虽然几易其稿，但最终完成了任务。暑假里作了几次补充修改，开学后又将其作了改动，作为搬上电视的文字材料交给了学校。并且辅导学生石冰冰、赵启成、马莉成功撰写了《我愿做xx里的一滴水》征文参加xx市的评选活动，还辅导石冰冰撰写了《我愿做xx里的一滴水》演讲稿。

我本人胸无大志，缺少上进心，有时疏于工作，懒散疲塌，难免工作上造成损失，希望大家能不断提醒我，把工作上的损失降低到最小；其次是我本人心眼太直，说话口无遮拦，胡说八道，往往是说者无意，听者有心，难免得罪了领导或者同志们，希望大家不要以我为意；再次就是我在学校缺少住处，经常到门卫段广生老师那里讨水喝，去时没有问过好，走时也没有打过招呼，没大没小，不讲礼节，不够礼貌，有时还

说说瘦肉精，谈谈地沟油，讲讲xx[]骂骂，影响了段老师的工作，在此我向段老师深表歉意，我已经备好了喝水瓶，计划从家里带点水，不想再给段老师添麻烦了。

总之，我们跟学生的关系就像小船与微风的关系，风吹动小船驶向远方，看见的是小船的远航，看不见的是那使小船远航的风。选择了教学，也就是选择了奉献；选择了九年级的教学，也就是选择了更多的奉献。人不一定能使自己伟大，但一定可以使自己崇高。河南省委书记卢展工提出的“三平”精神：“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”就是对我们工作生活的高度概括。“把不忙不闲的工作做得出色，把不咸不淡的生活过得精彩”，是我永恒的追求，也是我工作、生活的最高境界，我愿意为此付出努力。

今天的述职到此结束，不当之处希望大家批评指正，谢谢！

九年级思品教学工作总结篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

一、敢于正视自己接任九年级语文教学所面临的严峻形势。

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐

的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有10个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

二、巧乘xx市教体局掀起的大力推进高效课堂的东风，化压力为动力，给力九年级的语文课堂。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

九年级思想品德教学工作总结篇四

从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校领导的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，推行生本教育，圆满完成了各学年工作目标和任务。不迟到，不早退，不赌博，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级第一！科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

几学年来，我主要搞好了如下个方面关系：（1）与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。（2）与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

（3）与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心；自己到学校，愿心。”回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路！二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在；三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

一学期的时光转瞬即逝，这学年我较好的完成了初中两个班的英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学年工作如下： 一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

在教育教学中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，

重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的`教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《合作学习在初中英语教学中的应用》在省级刊物《新课程》2015年第19期上发表。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把做得更好。

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我叫樊晓敏，担任初325, 26班英语。

时光匆匆，在紧张忙碌中一个学年的工作又要结束了。回首过去，有付出的辛劳，也有收获的喜悦。可谓感悟多多。

现将本人一年以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。

二、勤勉教学，成绩突出

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。因此，我所教的两个班每次考试在全校总能名列前茅。

三、精心施教，形成特色

的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。我将一如既往

地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！谢谢大家！

九年级思想品德教学工作总结篇五

一年的初三毕业班的教学工作最终结束了，各项指标在东五乡排行前列，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的提高，我始终回味着苦并自豪着的感觉。这让我们每一位初三教师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。

下头我就这一年的工作做简单的小结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

九年级班主任教师述职报告5