

文化旅游厅帮扶工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文化旅游厅帮扶工作计划篇一

按照《__市七星关区“部门帮县、处长联乡、干部驻村”》活动的精神，帮助五里坪村加强基层组织建设，推动农村科学发展，促进农民增收，切实为群众办实事、办好事，促进社会和谐。

二、20__年帮扶工作计划

(一)认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮扶工作的基础。按照《__市七星关区“部门帮县、处长联乡、干部驻村”方案》的要求，进一步统一思想，提高认识，采取有效措施，深入调研走访，全面把握村情民意，找准问题，分析原因，研究对策，理清思路，制定出切实可行的帮扶工作规划，为今后的驻村帮扶工作顺利、健康开展打下坚实基础。

(二)把握矛盾与主要矛盾。现阶段五里坪村的发展相对比较落后，主要有以下几个方面主客观的问题：一是现实客观条件的制约。五里坪村人多地少，土地贫瘠，自然条件较差。二是农民收入少，来源单一，主要以初级农产品、农民外出务工为主；三是主观方面，村民思想观念保守落后，视野窄，需要进一步开阔发展思路；四是集体经济薄弱。以上这些问题可以概括为一个主要矛盾：村民对全面小康生活的期待与现实较低的收入水平之间的差距。

(三)千方百计增加农民收入。结合五里坪村的实际情况，初步计划从以下几个方面入手：一是整合土地资源。充分利用有限的土地资源，充分开发当地优势；二是加强对农民的教育培训，使其具备一技之长，帮助农民兄弟在企业中就业或开拓其他就业门路，增加收入来源。

(四)助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍素质和战斗力；二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入工作中去，要公示、认真走访、建立民情台帐，掌握实情，解决实际问题。

(五)加强学习，扎实工作，努力搞好自身建设。

1、加强政治理论、农业科技和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。

2、严格遵守工作制度和纪律，特别是活动实施方案的要求，用制度管人、按制度办事。

3、谦虚谨慎，勤奋务实，团结拼搏，艰苦创业，以实际行动努力树立五里坪干部良好形象，为五里坪村群众走上富裕道路无私奉献。

4、从严要求自己，廉洁自律，依法办事，为基层干部作表率，以实际行动赢得农民群众的支持。

文化旅游厅帮扶工作计划篇二

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、

课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

文化旅游厅帮扶工作计划篇三

进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的.潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

□

根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志

副组长：

仇明生

成员：

曾祥利、李亚琴、各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方

案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

文化旅游厅帮扶工作计划篇四

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：+++老师

对象分析：老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标：

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

五、帮扶措施：

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和老师建立一个不定期的互相听课的制度。老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，

坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

文化旅游厅帮扶工作计划篇五

组 长□xx

副组长□xx

领导小组主要职责：负责局精准扶贫工作的协调和组织领导；研究制定局年度扶贫工作计划；协调解决扶贫工作中出现困难和问题；负责扶贫效果的评估和扶贫措施落实情况的督促检查。

(一)卫生局牵头实施的任务

1、加强乡村医疗卫生机构建设，解决农牧民群众就近看病困难的问题。

主要措施：一是开展摸底调查，摸清全州现有村卫生室基本情况，制定村卫生室2年建设规划；二是积极争取国家、自治区标准化村卫生室建设项目，狠抓项目工作落实。2018年全州新建27所村卫生室，其中博乐市7所、精河县14所、温泉县6所；2018年拟新建30所村卫生室；三是指导协调县市组织

招聘乡村医生，确保每个行政村至少有一所村卫生室，每个村卫生室至少有一名乡村医生，暂时无法招聘的，可从乡镇卫生院下派医生驻村坐诊，切实解决群众就近就医的问题；四是加强乡村医生财政补助、基本公共卫生补助、国家基本药物制度专项补助等政策落实情况的监督检查，保证村卫生室基本医疗和公共卫生服务正常运转。全州共有300个行政村(队)，目前有村(队)卫生室256所(其中标准化村卫生室178个)，2018年投资243万元新建27所村卫生室(其中中央投资135万元，县市配套108万元)，2018年积极争取落实30所村卫生室建设资金。

完成时限：村卫生室基础设施建设完成时限2018年底；其它工作2018年年底必须完成。

2、加强“访惠聚”工作的组织领导，依托卫生行业特点，着力解决塔木赞格村贫困户生产生活困难的问题。

主要措施：一是摸清贫困户家庭基本情况，针对不同特点，分户制定脱贫帮困计划，并为每个贫困户家庭建立家庭档案；二是春耕秋收之际，积极联系农机户或组织本局全体干部职工帮助贫困户犁地、播种、收割农作物；三是与农业部门联系，建立贫困户种植技术定期培训机制，邀请农业技术人员现场培训和指导，及时解决贫困户种植过程中出现的技术问题；四是协助村委会加强养殖业贷款资金支出的监督，确保资金专款专用；五是利用养殖业贷款资金为每个贫困户家庭购买适当数量的家禽，联系畜牧兽医人员一对一地为贫困户指导、传授养殖技术；六是协助意愿贫困户进城创业或赴周边从事季节性的劳务创收，在创业资金贷款和办理各项行政许可方面给予大力的支持。2018年3月底前由局“访惠聚”工作组负责，摸清塔木根赞格村贫困户基本情况、家庭收入主要来源、贫困原因、增收创业意愿，分类制定脱贫帮困计划；2018年利用养殖业贷款资金或自治区专项资金为10户贫困户购买牛、羊、鸡、冰激凌制作设备，以生产绿色畜牧业副产品为增收创收途径，邀请有关专家给予技术指导；4月、9月

组织贫困户青壮年劳力2批60人次，外出承包xx地区部分植树绿化工程。

完成时限：2018年底

(二)协助有关单位实施的任务

1、制定农业技术人员定点联系服务贫困户方案，组织开展技术服务工作。

主要措施：摸清贫困户家庭底数，了解贫困户在种植业技术服务方面的需求，及时向农业部门上报需求计划。建立与农业技术人员联系机制，定期邀请农业技术人员为贫困户开展种植业技术培训和点对点指导。局机关帮扶村共有贫困户40户，其中32户在种植蔬菜、玉米、甜菜等方面有技术服务需求，2018根据农业技术部门培训计划，上报32人参加培训，5月、8月分两次邀请农业技术人员为18户贫困户进行现场技术指导。

完成时限：2018年底

任务分工：

2、加强对贫困户富余劳动力相关技能的培训，提高贫困户劳动创业的本领。

主要措施：了解市场就业趋势、用工需求和贫困户家庭劳动力的文化程度、年龄等基本情况，组织贫困户家庭劳动力积极参加人社部门举办的劳动技能培训和企业用工招聘会，最大限度地协助贫困户转移就业。局“访惠聚”工作组负责，2018年上报10户25人次参加人社部门组织的劳动技能培训班。

完成时限：2018年底

3、加强对贫困户家庭勤劳致富的励志教育，促进贫困户劳动力树立自力更生、勤劳脱贫的意识。

主要措施：一是建立与因懒致贫贫困户定期谈心机制，明确责任人，实现一对一帮扶教育，使其充分认识到自身的问题和不足，引导其积极向勤劳致富能手学习；二是组织因懒致贫的贫困户及时参加相关部门举办的脱贫励志教育；三是加大监督转化力度，及时跟踪监督贫困户的生产发展情况，对思想和行为出现波动和反复的再次进行教育引导，坚持做到思想认识不改变，教育引导工作不罢休，确保转化成功，使贫困户真正能够依靠自己的辛勤劳动脱贫致富。2018年由局“访惠聚”工作组负责，摸清因懒致贫户底数，与机关支部党员建立一对一帮扶关系，明确责任人和工作目标，每季度开展一次走访慰问活动，做到思想不转化帮扶不脱钩。

完成时限：长期坚持

(一)局党组要加强对精准扶贫工作的组织领导，定期召开精准扶贫工作协调会，及时发现和解决精准扶贫工作中遇到的困难和问题。要加大对精准扶贫投入的力度，定期检查帮扶措施落实情况，切实做到领导到位、责任到位、投入到位、措施到位，确保精准扶贫工作取得实实在在的效果。

(二)局“访惠聚”工作组要建立局机关党员干部一对一帮扶贫困户机制，与村“两委”班子研究制定符合贫困户实际的三年脱贫规划和每年的脱贫计划，要明确职责和年度工作目标，找准工作切入点，狠抓工作措施落实。要建立年度脱贫效果评审制度，定期查找扶贫工作的薄弱环节，加大履职尽责的督查力度，力争3年使70%的贫困户脱贫。

(三)局办公室要做好局“访惠聚”工作组的后勤保障工作，在人力、物力、财力上全力支持“访惠聚”工作组履行职责。要做好扶贫帮困工作信息的采集工作，及时宣传推广典型事迹和好的做法。春耕秋收农忙季节要及时组织干部职工开展

义务支农。各级领导干部要带头落实精准扶贫各项措施，为带动局全体干部职工积极参与扶贫开发工作作出示范和表率。

文化旅游厅帮扶工作计划篇六

坚持以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实中央、省、市、县关于扶贫开发的各项方针政策及要求，坚持“大扶贫”工作理念及开发式扶贫方针，强化新一轮整村推进实施“1119”帮扶工程的责任和机制，着力在发展主导产业、改善基础设施、提升劳动力素质上下功夫，用实实在在的行动改变天鹅村的面貌，不断提高扶贫实效，奋力开创结对帮扶工作的新局面。

20xx年，我局将继续紧紧围绕县委、县政府提出的县直单位结对帮扶工作要求，以尽早帮助贫困人口脱贫致富为基本点，以帮助杨林桥镇天鹅村发展农业产业化为重点，以牲猪、蔬菜、魔芋产业为依托，突出公路基础设施建设，着力实施广播电视“村村通”建设等文化扶贫工程，努力改善贫困村和贫困群众生产生活条件，着力增加贫困群众收入，不断壮大村集体经济实力，为推进天鹅村新农村建设而不懈努力。

一是继续抓好扶贫解困民生工程。按照县委、县政府的工作部署，把工作重点转向深化、巩固、提高和扩大上；树立“大扶贫”理念，不断创新扶贫工作方式方法，积极探索帮扶途径，积极帮助天鹅村争取政策、项目、资金，努力改善贫困群众的生产生活条件，提高农村社会事业服务水平，努力发展支柱产业，建立起困难群众增收致富的长效机制，促使天鹅村人民群众增产增收。

二是大力实施扶贫开发项目。要大力组织发展牲猪、蔬菜、魔芋等产业项目，努力培育贫困村群众增收致富的主导产业。继续鼓励该村富余劳动力外出务工，发展劳务收入。协助抓好村道扶贫、沼气扶贫等其他项目的实施。

三是进一步向上争取项目支持。要通过积极主动的工作汇报，帮助该村争取产业扶贫、信贷扶贫项目及其他项目，以争取更多的项目和资金用于天鹅村的建设和发展。

四是大力实施文化惠民工程“村村通”工程建设。局扶持3万元资金建设村广播室，使全村七个组均能收听广播，为天鹅村宣传政策、教育引导人民群众、统一干部群众的思想提供支持。按照统一规划，在该村人群集中的地方，积极创造条件发展有线电视，力争入户率达到40%。同时，积极争取20户以下通电自然村广播电视“村村通”项目扶持，为该村偏远地带人民群众安装直播卫星接收设施，不断丰富人民群众精神文化生活。

五是支持村基础设施建设。动员组织我局干部职工开展结对帮扶工作，多方筹资2万元，支持天鹅村公路建设，改善村容村貌。

1、注重结合。要把结对帮扶工作与学习实践科学发展观活动和“三服务”活动结合起来，深入开展蹲点调研活动，围绕低收入农户最关心、最直接、最现实的利益问题，千方百计为低收入农户排忧解难。按照科学发展观的要求，帮助联系村进一步理清发展思路，完善新农村建设规划，调整产业结构，推动新农村建设。

2、加强领导。局帮扶领导小组要切实加强对全年帮扶工作的组织领导，并加强督查、协调。进一步落实责任，按照本计划的要求，积极开展干部职工结对帮扶活动，力争所帮扶户早日脱贫致富。

3、及时总结。要及时做好结对帮扶工作台账、信息和先进经验的收集上报工作。年终对帮扶资金落实情况，结对帮扶的措施及工作成效及时总结。

文化旅游厅帮扶工作计划篇七

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。由于陈维朋老师是一位新教师，教材不熟，我主要辅导其的教学入门工作。我很关心他的教学工作，把他的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的交往中，既是他的指导老师，更做他的知心朋友。这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，陈老师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指出来并要求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

开学初，我们就抄写了对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，我们都先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导

和培养青年教师的过程，我从李老师身上也学到了不少东西。今后我将继续努力，和青年教师一道，为培养更多合格的新世纪建设人才而更加勤奋地工作。