

2023年小学六年级数学教师教学工作计划 (优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级数学教师教学工作计划篇一

本学期我任六年级数学的教育使命。大多数学生基础常识厚实，对数学比较感爱好，勤于动脑，乐于探求。但有几名学生的学习情况不稳定，作业需求教师不断催促，思想反应慢。这就要求我在新学期里，不断探求、完善教法，激起学生爱好和潜能，建立学好数学的决心。一起，在面向整体的一起，要使不同的学生在数学上有不同的开展，留意培育学生思想的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之长于思想，把握有用的学习战略。

(一)、学段方针

1、常识与技术：

(1) 阅历从现实生活中笼统出数以及简略数量联系的进程，了解分数、百分数的含义，把握必要的运算(包括预算)技术；探究给定事物中隐含的规律，会用方程表明简略的数量联系，会解简略的方程。

(2) 阅历探究事物与图形的形状、巨细、运动和方位联系的进程，了解简略几何体平和面图形的基本特征，能对简略图形进行改换，开展测量、企图、作图等技术。

(3) 阅历搜集、整理、描绘和剖析数据的进程把握一些数据处

理技术。

2、进程与办法：

(1)能依据处理问题的需求，搜集有用的信息，进行概括、类比与猜测，开展开始合情推理才能。

(2)在处理问题的进程中，能进行有条理的考虑，能对定论的合理性作出有说服力的阐明。

(3)能从现实生活中发现并提出简略的数学问题。

(4)能探究出处理问题的有用办法。并企图寻找其他办法。

(5)在处理问题的活动中，学会开始与他人协作。

(6)具有回顾与剖析处理问题的进程的`知道。

3、情感与态度

(1)在他人的鼓舞与引导下，能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用常识处理问题的成功体会，对自己得到的成果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以获得不断的前进。(2)经过查询、操作、概括、类比、揣度等数学活动，体会数学问题的探究性与挑战性，感受数学考虑进程的条理性和数学定论的确定性。(3)对不懂的当地或不同的观点有提出疑问的知道，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

(二)具体方针

1、学生了解分数乘除法的含义，把握分数乘除法的核算法则，比较熟练地核算分数的乘法、除法(简略的可以口算)。

2、会进行分数的四则混合运算。

3、了解比的含义和性质，会求比值和化简比。

4、把握圆的特征，会用东西画圆；把握圆的周长和面积的核算公式，可以正确核算圆的周长与面积。经过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、经过很多的生活实例，使学生开始了解轴对称的含义，开始知道轴对称图形。

6、可以回答比较容易的一到二步核算的分数运用题，可以综合运用所学常识处理比较简略的实际问题，可以依据运用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

7、了解百分数的含义，比较熟练地进行有关百分数的核算，可以处理一些比较简略的有关百分数的实际问题。

这册教材包括下面一些内容：分数乘、除法，分数四则混合运算和运用题，圆，百分数。

开展学生的空间观念；开始教育百分数及其运用；结合所学常识，进一步开展学生的笼统思想才能，培育思想品质；进步学生回答比较容易的分数运用题的才能，以及综合运用所学常识处理比较简略的实际问题的才能。

其间分数乘、除法，分数四则混合运算和运用题，百分数及其运用，分数的简易方程，列方程解分数运用题等归于“数与代数”范畴。圆的知道，圆的周长和面积的核算，对称的开始概念，轴对称图形等归于“空间与图形”范畴。实践活动课“量一量，算一算”与“查询利率，核算利息”，分数四则运用题归于“实践 and 综合运用”范畴。

本册的要点是分数四则混合运算和运用题，圆的周长和面积公式的运用以及百分数运用题。难点是一个数乘分数的含义，分数除法的含义和分数运用题的数量联系。

1、仔细备课，精心上课，及时反应，有用教导，完成“三清”。

每讲一节课前，要依据新课程规范，研究教材，翻阅教参，疑问探讨，了解学生，有用地吸收各方面备课信息，创造性地运用教材，写出切实可行的教育预案和合适的教育办法，从而优化讲堂教育。一起在讲堂教育中要施行素质教育。咱们要遵从学生的心理特征，培育学生的学习爱好，使学生热爱你的学科，以达到乐学、爱学、学好的目的。教师要以导为主，学生要以思为主，多给学生动脑、动口、着手的时机，培育学生自主探究、协作沟通的才能，使学生把握有用的学习战略，学会学习。结合讲堂测试、大作业、家庭作业和单元测试，对学生的把握情况进行及时反应，个别教导，有用完成“三清”。

2、继续加强培优补差作业

讲堂上要留意抓两头，带中间。对学习有困难的学生要多教导、多发问、多鼓舞，激起他们学习数学的爱好，建立学好数学的决心。一起发挥同学间的团结友爱的精力，建立同桌“一帮一”活动，嘉奖活动中成绩突出的小组。关于学习优异的学生，要使之在讲堂上吃饱，课后参加数学爱好小组，充沛开发其智力潜能，完成不同的学生在数学上得到不同的开展。

4、大力开展数学实践活动

本学期安排了两次数学实践活动，一是“量一量，算一算”，二是“查询利率，核算利息”。教育中要积极引导学生从不同的视点发现实际问题中所包含的数学信息，探究多种处理问题的办法，加深对所学的常识的了解，能与他人进行有用的协作与沟通，知道到数学和现实生活的密切联系，建立用数学的知道。每一次实践活动后，要让学生写出实践活动陈述，进行优秀活动小组评选，激起学生参与的积极性。

以上就是我本学期的数学教育作业计划，在具体施行中将不断完善。有不足之处，请领导提出宝贵意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级数学教师教学工作计划篇二

我校小学数学学科基地继续以县教研室学科教研基地建设工作目标为指导，以“聚焦课堂，研究教学”、“聚焦人才，成就教师”为工作思路，将学科教研基地建设作为提高课堂教学有效性的重要抓手和骨干教师培养的重要渠道。积极开展教育教学重点问题的研究，加强学科教学教研团队建设，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，带动课堂教学质量的提高及教师素质的提升，为我县的小学数学教学做出应有的贡献。为切实、有效地开展数学学科基地的工作，现将xx年上期工作计划如下：

- 1、围绕“强队伍、促均衡、创品牌、育名师”的工作目标，搭建“五个平台”：一是网络教研平台，二是学科交流平台，三是共同研讨平台，四是读书学习平台，五是成果展示平台。
- 2、吸收全县小学数学师德好、业务精、热心基地工作的教师，

组成有“工作能力、研究能力、共同志向、共同目标、共同追求”的学习共同体。

3、打造学习型团队，树立学科品牌，把小学数学学科教研基地建设成为在实施新课改中能发挥示范、引领作用的教育教学研究基地。

4、按照教育局的要求，全县小学数学教师都要加入工作群，充分利用学科基地qq群和小学数学教师qq群，加强学科基地成员和全县小学数学教师之间的联系，以便更好地进行教学教研活动。

5、每周安排基地中心组成员做周主持人（由年级组长负责安排人员）。根据教学实践有针对性地提出问题（其他年级的教师也可以提出问题），全县小学数学教师进行交流、讨论（中心组成员更要积极发言），然后由年级组长负责收集讨论成果。

6、立足课堂。课堂是数学教学的主阵地，提高课堂教学水平、增强课堂教学艺术是教师专业化的基本追求，也是提高教学质量、促进学生发展的根本。因此，研究课堂教学、提高课堂教学水平和效益是学科建设的最基本、最主要的任务。

7、开展“有效性课堂”教学系列研讨活动，让“规范课堂”成为现实，让“反思课堂”成为习惯，让“有效课堂”成为目标。

8、中心组成员要积极撰写教学论文、教学案例和教学反思、教学随笔等，并能在群里面呈现出来。

9、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

10、继续开展集体备课活动，让集体备课成为常态。三月十

日前要完成一至六年级下册所有的课件制作、学案和教案编写工作，各位中心组成员要克服困难，利用课余时间进行交流，整理好，然后上传，达到资源共享的目的。

11、认真做好县内学科青年教师的帮扶、指导、培养工作。

12、学科基地成员要带头上示范课、公开课、赛课等，并主动给帮扶对口农村学校上各种类型的课或送教帮扶对口农村学校。

13、积极开展读书活动。为丰富教师的业余生活，净化老师的精神世界，提高老师们对教师职业的认可感、幸福感，消除职业倦怠情绪，中心组成员同看一种书（内容经中心组成员讨论后决定），期末举行读书交流活动。

14、加强校本教研和课题研究。

小学六年级数学教师教学工作计划篇三

本学期我担任六年级数学科任教师，也是压力比较大的一个学期，因为这个学期大家要毕业了，必须利用几个月时间了解学生实际情况，巩固知识点，打下坚实基础，为了能使孩子们能圆满的毕业，特制定如下切实可行的计划：

一、指导思想

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提升学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提升其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

我所任教班级现有学生56人，学生基础差，尖子生少，差生多。学生灵活运用知识的能力还有待提升。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通，让他们消除焦虑心理，多鼓励，提升他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

三、教材分析：

这一册教材内容包括：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、

统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提升自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“四步走”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提升课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提升本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，少而精，并设计有效的预习作业，

对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

5、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

6、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提升六年级毕业成绩。

六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了62课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

第一单元负数（3课时）

第二单元百分数（二）（5课时）

第三单元圆柱与圆锥（9课时）

1、圆柱·····6课
时左右

2、圆锥·····2课
时左右

整理和复习·····1课
时

第四单元比例（14课时）

1、比例的意义和基本性质·····4课时左右

2、正比例和反比例的意义·····4课时左右

3、比例的应用·····5课时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

第五单元数学广角（3课时）

第六单元整理和复习（27课时）

1、数与代数·····10课时左右

2、空间与图形·····9课时左右

3、统计与概率·····4课时左右

4、综合应用·····4课时

小学六年级数学教师教学工作计划篇四

六年级现有32人。从新课程的角度来讲，班级人数比较居中，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生

的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

（一）、知识和能力方面：

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

（二）、过程与方法方面：

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
7. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（三）、情感态度价值观方面：

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小学六年级数学教师教学工作计划篇五

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

小学六年级数学教师教学工作计划篇六

一、本学期教学的指导思想：

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

二、情况分析：

(一)、班级情况分析：

本班学生16名，从上期期末检测试卷分析，学生对解决问题中拿去多少，剩下多少，求原来有多少的题型解决起来有一定的困难；对20以内的加减法计算掌握还好。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都不错，但是与优秀班级比较，还存在一定差距；在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

(二)教材分析：

(一)、认识钟表、100以内的加法和减法

(二)、统计和总复习以及三个数学实践活动。本册的重点是100以内数的认识和100以内的加减法，难点是100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置。全册教材是以100以内数的认识和加减法为主要内容去联系各部分知识，不仅体现了数学知识结构内部的逻辑性，同时还体现了学生认知发展过程，是数学知识与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体体现。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、在现实情景中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
- 3、会口算100以内的不进位加和不退位减，能用竖式计算100以内的进位加法和退位减法，能进行100以内的连加连减和加减混合运算。
- 4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认读这些时间，了解时间在学习生活中的作用，知道珍惜时间。
- 5、能辨认前、后、左、右、上、下等方向，并用这些方向来描述物体的相对位置，能用第几排第几行描述同学所在的位置，会辨认从正面、背面和侧面观察到的简单物体的形状。

6能认长方形、正方形、三角形和圆，初步感知一些平面图形和立体图形的联系与区别，会用这些平面图形拼图。

7、认识象形统计图，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计图中的数据提出并回答简单的数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二)、数学思考：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用100以内的数描绘现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内的加减法的学习探讨过程中初步学会简单的归纳、类比和有条件的思考。

3、在统计过程中学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向与位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有

好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

六、教学课时及进度安排：

1、100以内数的认识12课时第1—4周

2、方向与位置6课时第5—6周

3、认识图形5课时第6—7周

4、100以内的加法和减法

(一)10课时第8—9周

5、认识钟表6课时第10—11周

6、100以内的加法和减法

(二)17课时第11—15周

7统计2课时第16周

8总复习5课时第17—18周