

# 2023年家长和孩子之间教育的文章 孩子教育家长会老师发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家长和孩子之间教育的文章篇一

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来

大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要错过任何一个问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

#### 第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

#### 第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家长们口中的‘热门词汇，因

为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

## 家长和孩子之间教育的文章篇二

尊敬的学校领导，各位老师及在座的家长们：

大家晚上好！

我是二年级四班阿宝的妈妈。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里作为二年级家长代表和大

家共同分享孩子成长教育的心得，我感到十分的荣幸！

在分享之前我们首先要感谢各位老师对孩子的教育、培养、关心和爱护，如果没有各位老师的辛勤培育，我们的孩子是不会有这么大的进步的，所以我首先要向各位老师说声谢谢，谢谢各位老师对我们孩子的关心、教育。作为家长，在教育孩子方面我没有什么的经验，除了言传身教和陪伴，我也没有什么特别的方法，我知道在座的各位家长这方面的经验要比我丰富得多了，希望以后大家能多交流、多多相互学习。以下是我平时培养我孩子学习习惯及家庭教育所积累的心得，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

首先，是学习习惯的培养：

1、能在课间做完的作业就做完，不要带到家里做。从一年级开始培养他回家第一件事：洗手，写作业。作业做完了可以去玩。习惯成自然，现在升入二年他能很自觉得放学回家做作业。读一年级的时候他做作业速度很慢，因此我给他规定合理的时间限制，时限内必须完成。这样避免他精神不集中，浪费时间，效率低等问题。主动和及时学习的习惯能培养孩子形成不磨蹭、珍惜时间的观念。做完作业后整理好自己的文具用品及第二上课的课本。自己的参考资料哪里拿，哪里归位。培养孩子养成用完东西要整理的好习惯，不但节省了找东西的时间，也可让孩子养成“自己的事情负责到底”的责任心。

2、独立在房间内做作业，家长不会作陪。写作业的时候不许做其它的任何事。我认为在家中给孩子创造一个良好的学习环境。要有充足的光线和新鲜的空气，屋内要收拾整洁，桌面不堆放与学习无关的物品，即使是学习资料，与当前正在学习内容无关或当前学习用不着的也尽量不要放置。孩子学习时还要给孩子一个安静思考的空间，不要分散孩子的注意力。孩子学习时，不要边玩边学习或边吃东西边学习，以增加注意的集中。孩子有了专心学习或做事的习惯，会为他以

后更高层次、更深入的学习和发展打好基础。

3、写作业要做到眼到、心到、手到、写完作业后认真检查，一定要确保作业的准确。字迹工整、漂亮、清楚。认真书写不仅能提高孩子作业的正确率，而且对端正孩子的学习态度、养成做事认真负责的态度有着积极的意义。对低年级孩子来说，不仅要写好汉字，还要有正确的写字姿势，这是一项特殊又非常重要的习惯。作为家长，要提醒孩子书写时做好“一拳、一寸、一尺”，即身体与书桌间距一拳，手握笔处距笔尖一寸，眼睛与书桌面距离一尺。这对保护孩子视力和孩子身体发育及孩子自制力的培养有着极其重要的意义。

4、每次上完课、及上新课前都要认真的做好复习及预习。为什么要预习？因为预习能培养孩子自学习惯和自学能力，增强独立性，减少依赖性；预习中发现问题，找出疑难点，带着这些疑难点去听课，能减少盲目性，增强听课效果；经过预习，对课文有了初步了解，在课堂上就有充裕的时间对老师讲授的内容进行思考、消化，有利于深入了解课文内容，当堂巩固知识；重复是加强记忆的基本手段，课前预习就等于先学习了一遍，有利于加强记忆。为什么要复习？因为老师刚刚讲过的内容印象深刻、清晰。心理学家认为，刚学的知识在两三天后遗忘的最多，最好在学后24小时内复习。如果拖得时间过长、上过的课程已经忘了许多，再去复习，就多倍功半了。学习本身是一个循序渐进过程，只有多做习题，多思考，才能做到了然于心。

5、劳逸结合。该做的事完成后，自己可以玩一会、看看课外书、下盘棋。有很多家长都错误地认为玩和学习是对立的，其实不然，人的大脑集中精力的时间都是有限的，一定时间后孩子的精力以及注意力、记忆力都有所下降。适当让过度紧张的大脑得到放松，可以提高学习效率，只有劳逸结合才能学得好。

7、经常与孩子沟通。晚上空闲时间会与阿宝就当天学校学习

内容或参与活动进行交流，让他感受到家长对他的关注，有利于我及时了解他在学校生活的状况，如发现问题应聆听他的想法，适当告诉他我对问题的看法，给他合理的意见和建议。我也会把自己所见所闻分享阿宝，有时是一件好笑的事情；有时是关于栽培、打理植物的知识；有时是名胜古迹的景点介绍等等。这样不仅能增进家长与孩子的感情，也能提高孩子对事情的观察、分析能力。

凡是接触过阿宝的，无论是我身边的朋友、同事，还是给他授课的老师一致认为他是一个听话、懂事、多才多艺的孩子。我想这与老师们谆谆的教导和家里大人们言传身教是分不开的。

就我家家庭教育，我有几点拙见与大家分享：

1、培养持之以恒的兴趣爱好。兴趣爱好能丰富我们的生活。梁启超在《学问之趣味》说：“凡人必常常生活于趣味之中，生活才有价值。若哭丧着脸捱过几十年，那么生命便成为沙漠，要来何用？”阿宝4岁的夏天幼儿园有二胡启蒙课。他主动跟我说要学。我说当个兴趣爱好学学也挺好的，但是要学就坚持学到底。你做得到么？他说他做得到。第一次上课教打拍子和认知简谱。上课期间我看他，打拍子完全跟不上节奏，简谱简直就是天书，完全不懂。下课后他就有当逃兵的念头，跟我说不学，我说不行。你承诺过要好好学的就要坚持了。凡事开头难，多多练习，懂了就好了。在家花时间耐心教他反复的打拍子。在认识简谱上，唱一遍不行就两遍，唱两遍不行就三遍，直到完全掌握为止。之后上课他便能跟上打拍子的节奏，随机抽个简谱都能唱出来。当年近百个孩子上二胡课，坚持到今日依旧在学习的只有15位。带班的徐老师曾私底下和我说“当年我真担心阿宝坚持不下去。左手按弦按得音不准，手型也不对。右手弓子走轨也不对。那时想你们大概不会来上课了。没想到坚持到现在。现在音也准，手型也好，弓子走轨也对了。节奏感很好。你们大人不用担心了”他持之以恒付出的努力终于有了回报：该考得级别都

考了出来，而且已为下一级的目标奋斗着。他的二胡学习已进入一个很良性的学习轨道：他对新曲子能自觉学，坚持练。自己喜欢的即便是已考过的曲子也会拿出来练习。可能我的孩子在当年并不优秀，说直白了就是垫底的那种。但是，这并不代表他真的没有天赋，今后真的不行。一旦家长不坚持，孩子更能为自己放弃找到理由。只有坚持不断的练习哪怕是一点点进步，提高也是好的。我们离成功有时候就隔着个坚持。努力付出未必能成功，但是不努力，不坚持是一定不会成功的。

2、呵护他对新生事物的好奇心。阿宝问我：“妈妈，我为什么是个人？我为什么不是只狗？不是只猫呢？”我很敷衍的回答他：“因为你妈妈是个人，所以你是个人。”他又问：“为什么你是个人呢？”我回答他：“因为你外婆外公是人啊。”他又追问：“为什么外婆外公是人呢？”我突然意识到他在跟我讨论哲学问题了。我是谁？我从哪里来？我要到那里去？他无意识地开始探索自我，自我意识逐渐形成了。我说：“这个问题，我无法一句二句回答你。我推荐你去看看奥斯卡·柏尼菲的《我，是什么》或是乔斯坦·贾德的《苏菲的世界》。你可以从中了解到你想了解的答案。”我们的孩子每到一个阶段都会问些千奇百怪的问题，有易有难。碰到简单的问题家长不要轻易地说：“好傻的问题，不要再问了。”这样很轻易地抹杀掉孩子探究世界的好奇心。很难回答的问题可以让他自己从书本中获得答案。呵护、保持孩子的好奇心是他将来探究世界的动力，学习的助力。不要轻视孩子们，他们对新生事物求知欲望及理解能力远远超过成人们的想象。

3、培养他乐于助人、爱做家务的好习惯。家务劳动对孩子的动作技能、认知能力的发展以及爱心、责任感的培养都有促进作用。阿宝在家有空的时候我会跟他说：你能帮助我做点家务吗？我很需要你的帮忙。孩子都有希望获得被认可的天性。比方说，我会让他和我一起包馄饨。告诉怎么样包得快？怎么样包的好看？虽然他目前每次包得很慢，馅少，馄饨外



形都是个三角形的，煮在一锅元宝形馄饨里特别令人瞩目。但这一点都不影响他每次要和大人一起馄饨意愿。当吃到自己包的馄饨特别得意：这是我包的馄饨。久而久之他会主动提出帮助做家务。我也不会拒绝。每次他做完家务我都会跟他说谢谢，表扬他做得很好。这可以巩固孩子良好的行为，使之成为习惯。我跟阿宝说你要心怀感激那些帮助过你的人，因为没有谁天生有义务去帮助你。当你心怀感激，在今后遇到别人有困难时你自然会伸出援助之手。现在他在得到他人帮助后习惯成自然得会说谢谢。懂得尊重他人的人也会被他人所尊重。知恩感恩是生活态度，也是基本的礼仪。

孩子其实是父母的镜子，只是这个镜子反射出来的行为有点延迟，父母的缺点，优点都会反映在孩子这面镜子里。希望我们能够对着镜子，不停的反思，做最好的自己。

身为家长，我对自己有以下的要求：

- 1、积极配合老师搞好孩子的学习，这一点，老师要比家长专业的多。所以，积极主动地配合老师，是一条提高孩子学习成绩的最好捷径。

- 2、成长的道路上未必会是一帆风顺，失败是人生修行。失败、挫折感会让孩子感到沮丧，这时，我们家长应该多鼓励孩子，具体问题具体分析，让他有正视自己所面对的失败、挫折的勇气，怎样将失败、挫折变成行远的力量。

- 3、家长应该多看书，多阅读，成为孩子的榜样。阅读不仅可以帮助家长增长知识，开阔眼界，提升自我修养。广泛涉猎各方面的知识，自己的认知能力提高了，就可以从科学的角度解释、理解孩子的行为，教育孩子时就可以起到事半功倍的效果。

教育专家王人平的微博上有这么一段话：“你的今天，就是孩子的明天，你今天对孩子喊，就别怪他明天对你叫；你今

天对孩子没耐心，就别怪他明天对你不耐烦；你今天训孩子不如别人优秀，就别怪他明天怨你不如别人爹妈有权势；你处处苛求孩子完美，就别怪他自卑懦弱；你习惯打骂孩子，就别怪他崇尚暴力或奴性十足；你自己界限不清，就别怪他不负责任。所以，真正的教育应该是一场修行，是孩子的纯真、无私、灵动洗濯了成人的浮躁、功力、自大的心理历程。好的教育，应该是父母通过孩子这把镜子，不断发现自我、修正自我、挖掘自我，并用新我来为孩子做示范和表率。我们是在教育的过程中，遇见了更好的自己。”所以，这世上没有教育不好的孩子，只有不懂教育的父母。

有人曾说：“家庭是孩子练习游泳的水池。一旦孩子掌握了要领，整个海洋都将是他的舞台。”好习惯的形成是一个长期复杂的过程，最终的形成需要老师和家长做耐心细致的工作，只要常抓不懈、不断规范，孩子的美好行为就能得到巩固，使之由外部支配内化为自觉行为，最终成为孩子终生受益的好习惯。

也许有的家长会和我是一样的，看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为家长，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。我们要呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子们快乐的成长，每一位孩子都是最棒的，请相信我们的孩子。让我们为孩子们加油吧！

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利！祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习！

谢谢大家！

## 家长和孩子之间教育的文章篇三

各位家长：

下午好！很高兴，因为孩子的关系，我们走到了一起。也感谢学校给了我们这样的一个交流平台。接下来，我就针对我所任教的数学和大家交流一下。

我们一年级的数学教学内容比较简单，总的来说，是对孩子学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，但我们决不能只停留在只会计算的层面上。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重学生智力的开发。包括在实践操作中培养孩子的动手能力和语言表达能力，独立思考能力等。另外培养孩子良好的学习习惯和生活习惯也非常重要。从这个层面上来讲，我们一年级的教学任务还是很重要的。所以，只靠学校的教育是远远不够的，还需要要你的大力支持和协助。在此，我想给大家提几点建议：

我们在学习数学时需要孩子收集一些资料，制做一些学具。例如：我们在学习钟表的认识时，需要制作钟面模型。6、7岁的孩子在完成这些任务时，需要你的帮助。

我们一年级几乎没有书面的书写作业，但是课后的练习也是很重要的。希望你每天抽出几分钟的时间，看一看孩子的作业，给予及时的辅导。也可以结合每天的教学内容口头检验孩子，相信这这也是一个你和孩子交流的好机会。

在我们这一册的教学内容中，人民币的认识和钟表的认识对学生来讲是比较难理解的。怎么办呢？这就需要让孩子在生活中学习。例如：生活中的小钟表，我们每时每刻都在接触时间。当你你给孩子规定吃饭时间时，他会主动看钟表现在是几时几分。当你告诉孩子你8点上班时，他可能会思考你还有几分钟。在接触时间的过程中，孩子慢慢有了时间观念，不由自主地也就学会了看时间。

## (1) 多和孩子交流

(2) 家长和家长多沟通，相信每个家长对孩子的教育都有一套自己的方法和理念，大家可以取长补短，共同进步。

让孩子们度过愉快的一年级，是我们共同的愿望。我们非常希望得到各位家长的支持、鼓励和宝贵的建议。

借这次家长会的机会，我想真诚的对一（2）班的家长们说一声：“谢谢！”因为我深有感触的是：在你的孩子学习遇到困难时，你并没有气馁，而是积极配合了我的工作，回家尽心尽力的教自己的孩子。在此，我想对杨幸申的奶奶说一声：“谢谢！”一次我在给学生留的作业中，有这样一道题：

（出示题图）这个题学生做起来也不很难。但杨幸申同学的奶奶拿着作业本给我讲这道题应该加上这样一句话（再次出示题图），学生做起来会更明了。我很感谢她！谢谢你！谢谢你对我工作的支持。在这次期中考试后，我发现班上很多孩子明显有了进步。比如：张文泉、杨子龙、桑煜、陈虹杰、刘书瑜等一些孩子之前的特点就是写字慢，作业总是写在后面。但现在不同了，他们的作业常常是写得相当不错，我很欣慰。再比如像杜邦、齐蓬、赵闻等一些孩子以前是做完作业只管拿来改，从不自己先检查。但现在，我发现他们都是写完作业后自己先检查一遍再拿来给我改，这又一个令人欣慰的地方。我很高兴。这些孩子的进步离不开家长在家的教导。真的非常感谢各位家长对我工作的支持！谢谢你们！

为了孩子能够顺利的跨过那一道道坎，你们付出了很多的心血。所以，谢谢你们对孩子的关心，无可否认这也是对我工作的大力支持。孩子的成长离不开老师的关心和教育，同时在你们家长无微不至的关心和呵护下，孩子才能一级一级登上成功的台阶、扣响成功的大门！

## 家长和孩子之间教育的文章篇四

### “问题孩子”主要出于“问题家长”

海南特区报特别策划《关注海南未成年人》的报道，引起了广大读者的反响。热心的读者拨打电话或来信反映了在家庭教育上出现的各种问题。这些孩子为何问题多多？记者就这些问题采访了从事教育工作多年的专家宋凤兰老师，她对这些问题进行了分析解答，认为“问题孩子”主要出于“问题家长”身上。

### 无暇关心儿子学习

自江西来海口经商的王先生面对记者采访时，流露出一句感慨便是：真后悔自己只顾着赚钱而忽视了儿子的学习。据王先生介绍，他儿子小强今年12岁，在海口某中学读初中一年级，可他为儿子伤透了脑筋。小强整天在外面惹事生非，不是与同学打架，就是逃学泡网吧游戏厅，成绩一天不如一天。老师曾上门找自己谈了几次，可是儿子屡教不改。王先生刚来海南创业，成天忙碌于生意，一个月只有几天在家里，有时候儿子都把他当成了陌生人，他也没在意，心里只想着多挣点钱，将来为孩子过上好的生活，却忽视了对小强的教育，顾了生意却荒废了儿子的学业。

专家分析：只顾家庭经济而忽视孩子的思想教育，这不能不说是家庭教育中的悲剧，最终的结果是导致小孩在家庭教育中脱节，致使孩子成为脱缰野马。

### 考试不及格家长体罚

儿子考试成绩不好，父亲一气之下给个耳光，致使儿子离家出走。家住海口海甸岛甸花新村的李先生后悔莫及。他儿子正在念初二，平时成绩很优秀，今年期中考试时，小孩英语考试失常，成绩开了“红灯”。当儿子把成绩单向父亲汇报

时，李先生一看，还未问及原因，顿时勃然大怒，破口大骂，气极之时还扇了小孩一巴掌。小孩一气之下离家出走，躲避在同学家。李先生说，儿子以前考试失利时，他常常以打骂的形式体罚小孩，希望他能吸取教训，以后努力学习，没想到这次竟然导致他离家出走，让全家人吃了一惊。

专家分析：父母望子成龙，恨铁不成钢，一旦子女考试砸了，父母大动肝火的事例屡见不鲜，这样只能导致教育方式失常。家长首先应端正自己的心理状态，然后心平气和地坐下来帮助孩子分析失败的原因，总结失败的教训，进行循循诱导。

### 父母离异小孩弃学

今年16岁的小丽初三未念完，不顾父亲与学校的规劝而弃学。据介绍，小丽原来是一位天真好学，成绩优异的好学生。小丽的父亲经商，长期出差在外，日长月久，父亲在外有了外遇，母亲与小丽苦苦哀求，也阻止不了家庭的破裂。尽管平时有母亲的百般呵护，老师与同学对她友爱不断，但也补偿不了家庭对小丽的直接影响。父亲对母亲的背叛，对她的遗弃，使她无心学习，成绩骤然下降，最终选择了弃学。

专家分析：夫妻离婚，不仅对双方造成心理创伤，而且对孩子的身心也造成了巨大的影响，既而遏制了孩子的智力、性格、情绪的良好发展，而且会导致孩子的精神失常，甚至心理\*\*。

### 过分溺爱儿子离家

父母和亲属过分溺爱导致孩子任性，在欲望得不到满足的情况下，以负气出走要挟父母。8日，家住海口万福新村的吴女士称，她儿子小明今年13岁，念初中二年级，在家里可是“太上皇”，家里不让他做任何事，平时连穿衣服、系鞋带都是父母效劳，原因只是想让他学习好。今年4月初，当小明向她提出购买一件玩具时，吴女士便责怪他，以买玩具会

分心学习为由拒绝了。可过两天后，小明擅自拿走了家里的二百多元钱，与同学结伴出去游玩了两天。小明对老师称，在家里父母给他设了种种禁区：只让他学习不让他玩，连电视都不让看，不许他独自在院子里玩，更不许他与同学结伴外出。他长这么大了还未独自出门玩过，离家只是一时负气的行为。

专家分析：家长要经常与孩子聊天，使家中有轻松愉快的气氛，创造一些机会，让孩子经受挫折的磨炼，不断提高心理健康水平，对孩子的要求要适度，允许犯错误。父母和亲属过分溺爱会导致孩子任性，在欲望得不到满足的情况下，会以负气出走走来要挟父母。

### 学习成绩是家长“心病”

只要小孩学习好，家长都很放心。海南特区报热线电话记录的100多位家长的来电来信，结果反映，75%的家长表示只关心小孩的学习成绩；20%的家长称，只要小孩不做违法乱纪的事，做父母的也就放心了。仅有5%的家长表示，只要创建好了小孩的学习生活环境，任其自己成长。有一半多的家长反映，不能与孩子沟通或很难沟通，不少家长采取辱骂、体罚等方式“教训”孩子，结果孩子越挨打挨骂就越不听话，形成恶性循环。有20%的家长则称，对小孩的学习采取听之任之的态度；只有10%的家长称，在教育小孩方面，只好耐心地劝解、教育或顺从孩子。记者了解到，近一半的家长在与孩子沟通时，以命令强加于人，很少有能弯下身来平等对待孩子尊重孩子。家长关注的问题是学习，而对于其他方面则较少涉及。

### 学会与孩子沟通是关键

宋凤兰老师介绍，从家长来电反映的情况来看，大部分家长都在关心子女教育，而且期望过高。不少家长自认为是“爱”孩子，“关心”孩子，但孩子感受不到这份“爱”、

这份“关心”；不少父母正在“认认真真”地做伤害自己孩子的事，主要表现为：忽视孩子的正当要求，对孩子否定过多；或者是对孩子不满、责骂，甚至对孩子进行侮辱、体罚；也有的家长尽可能满足孩子的物质需求，在精神上的关爱却不足。这表明家长未能正确全面评价自己的孩子，对孩子不满时往往采取简单消极的教育方式，在这些不良的教育方式中长大的孩子，较易出现如依赖、退缩、恐惧、软弱、撒谎、攻击、急躁、自卑等情绪与行为方面的问题。家长有责任创建一个良好的家庭教育环境。

## 家长和孩子之间教育的文章篇五

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。这里给大家分享一些关于家长教育孩子的发言稿范文，供大家参考。

### 家长教育孩子的发言稿范文篇1

各位老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是\_\_的妈妈，我叫\_\_。今天非常荣幸地站在讲台上跟大家交流我的教育经验。说到经验，其实我没有经验，但我确信我是一个很用心的妈妈，在孩子的教育上花费了很大的精力。因为我和在座的各位家长一样深知教育孩子的重要性不言而喻，“再大的成功也无法弥补教育孩子的失败”。下面我从四个方面来交流我的做法。

一、培养孩子的学习习惯，关注孩子的考试情况。

平时在家里做家庭作业都是根据当天老师布置的作业量规定



时间段认真完成，而且是一气呵成，中途不能停。什么喝水、上厕所等的事情都是做作业之前或之后一次解决掉。一、二年级时我都会认真的检查每项作业，甚至要求每个生字的书写笔划顺序都要正确。正是我的态度比较认真对她也起到一个潜移默化的作用，即使现在我不再强调，她的作业也都是独自认真完成，书写工整。然后让孩子自己检查，检查好后才拿来给我签字。让孩子自己检查是尽量让她管理自己，让她学会对自己负责。三年级增加了英语的学科，但她在在学习上没有感觉到繁重或是吃力。在英语学习方面我没有进行辅导，她只是按照老师的要求每天用点读笔点读课本约十分钟，课前预习。我要求她要大声地读出来，让我听得到。目前的英语学习还达到老师的要求；数学方面我会额外布置一些同步的家庭作业，比如小灵通、小状元作业本等，因为在数学学习方面需要多做题、多接触不同类型的题才能将知识运用灵活、掌握牢固；在语文学习方面，每篇课文都要求背诵、每课生字都能默写。上新课前必须预习课文，鼓励她有不明白的地方要及时、大胆地向老师请教，作业错误的地方要及时更正。作文方面不再像一、二年级那样帮她修改，由她自个儿根据要求确定题材，草稿完成自行修改后再工整抄写。认真对待每一次的考试，因为考试不仅是检验平时扎实的基本功知识，更是检验严谨、认真的态度。每次考试我都问她考了第几名，多少分数，关注她错了那些题，为什么会错，今后如何避免再发生同样的错误。虽然分数不能全部说明什么，但我的女儿是个自尊心很强的孩子，适当的关注会激起她的学习斗志，她会给自己鼓劲，争取下一次的进步和赶超。

## 二、没有规矩，不成方圆。

对孩子做出合理的限制是十分必要的。比如什么事情能做，什么事情不能做，对、错、道理都要及时地告诉孩子，让她学习按规矩办事。在孩子求知欲日益增长的成长阶段，帮助她正确选择优秀的课外书籍，陪伴她收看健康的电视节目、益智的电脑游戏等，同时对不该和不能接触的做出明确限制。引导孩子阅读课外书。凡是对孩子有用的、可读的、或是孩

子喜欢的书，我都会大力支持。为了增加孩子读课外书的兴趣，有时我们也会和孩子一起读，一起讨论书中的人物，使孩子明白了看课外书会使人更聪明、更能干，比别人懂得更多这一道理。她现在的兴趣由最初的儿童读物转化成了一些经典名著，甚至一些比较优美而难以理解的散文她都读得津津有味。书成了她的好朋友，这是一个很好的开端。

### 三、特长学习的问题。

在这方面我有一个很深的体会就是通过特长的学习让孩子学会坚持做一件事情。现在的父母都会送孩子学习特长，但我所了解一些家长的心理是别人家孩子都有在学，自己家的当然不能落后，而且学一两门特长会增强孩子的自信。因此在孩子的特长学习上没有总体规划，往往是今年学画画，明年学乐器，后年学跳舞，其实这样是很不好的。我的意见是你征求孩子的意见，到底喜欢学什么，一旦选定后，就要坚持学几年。当然不是要求她成为什么家、什么名，而是要坚持做一件事情。因为学特长，刚刚开始时几乎都是兴趣的驱使，但是任何技术和艺术都有一个艰难的过程，尤其是学到第二年或者第三年的时候，如果遇到难度就退，这对于她以后的学业和事业都不利。从特长学习中学会坚持，学会突破困难这远远超过技艺本身的学习！这从我孩子身上得到了验证。她能够用3年多的时间坚持学习小提琴，不论逢年过节，每天都坚持一个小时以上的练习，这个习惯雷打不动。2年时间通过4级的考级，今年8月份参加“异彩中华”——《马思聪杯》全国少儿小提琴独奏展演中获得7岁组的银星奖，明年将参加7级的考级。女儿所取得的这些成绩我之前连想都不敢想的。我当初的想法是让她练习左右手的协调性。或许有些家长会问，你的孩子天性聪明，学什么都会、都容易。其实不然，老师当课时所教的指法、技巧她都未能当场掌握，有时还会着急着哭。但是课后她会用心去琢磨。到下个星期复课时都能达到老师的要求。熟能生巧、笨鸟先飞、人一己百这些成语常常成了她鼓励自己的座右铭。所以说，经过这些磨练而形成的习惯和坚持的品格会让她受益终生。

#### 四、倾心沟通，悉心引导，正确处理与老师学校间的关系。

每天放学后一接到孩子，我会在第一时间里询问一天里学校、班里发生的事情。真切地感受和把握孩子的喜怒哀乐。了解孩子在想些什么、要求什么、希望什么，才能真正领会孩子的思想意图，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，同时也分享到孩子的快乐。有时间多与班主任和各科任老师沟通，了解、掌握孩子在学校的状况，好有针对性地解决问题和调整方法，这个很重要。有些家长可能会认为跟老师处理关系就必须礼尚往来什么的，我从不这么认为。重视孩子的教育，培养一个守纪律的孩子是给老师最好的礼物。不要当孩子的面评论老师或是学校。老师和学校布置的任务要不折不扣地配合好、完成好，以一种积极的心态看待某些哪怕是不太合理的东西。如果老是抱怨学校或是老师，这将对孩子的影响很不好，使孩子对自己的不足方面有了推脱的理由！每当有老师变换的时候，我都会及时电话与老师沟通，介绍孩子的情况，让老师对孩子有个比较直观的了解，缩短老师对孩子了解的过程。平时也经常主动电话了解孩子在学校时的表现。毕竟班上有几十个孩子，如果等到老师电话与你反馈孩子在学校时的表现时，可能情况已有了一个事态的变化了。

三年级是孩子的一个转折点，无论是心智上还是学习上。教育孩子的方式也是多种多样。每个孩子的性格都有所不同，作为孩子的家长一定要担负起教育孩子的责任，努力配合学校的教育，为孩子的健康成长创造良好、宽松的环境。让我们一起努力吧！

#### 家长教育孩子的发言稿范文篇2

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！我是四年级三班李佰谦的家长。首先非常感谢班主任张老师给与我这么好的一次机会，让我与大家一起交流探讨关于孩子的读书与教育问题。我感到非常荣幸，也感激各位

老师对孩子无微不至的关爱。望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望，孩子在学校的一点点进步都渗透着老师辛勤的汗水，在此，请允许我代表再坐的家长们，对辛苦工作的老师说声：“谢谢你们，你们辛苦了”。因为孩子们今天的进步都是我们家长有目共睹的，这些进步都凝聚着老师们的辛勤汗水。关于孩子的教育，是由学校教育和家庭教育共同组成的一个整体。所以我们家长也应该做好对孩子阅读兴趣的培养、良好习惯养成的引导和督促工作。我就简单说说自己的看法：

首先、培养孩子的阅读兴趣：

1、抓住孩子兴趣。孩子想要阅读的时候，就尽量满足孩子的愿望，他要的书籍只要是适合孩子看的，我们都要买给他，相信只要孩子对阅读有兴趣，随着他知识面的拓展，就会慢慢的喜欢上有用书籍阅读了。

2、图书类别选择。在形式上尽量选择图文并茂的书籍，在内容上还是以生动的故事为主，逐步增强故事的教育意义。

其次、重视孩子的家庭教育

1、学会欣赏鼓励。当孩子学习有进步，或者看了一本好书的时候，都适时对孩子进行夸奖。

2、培养自觉习惯。小学阶段是孩子自觉性，好习惯的养成阶段。包括个人生活的早睡早起，每天刷牙，完成作业在玩耍，力所能及的事情自己做，都要注意。

3、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子。

最后，我觉得家长和老师的沟通是不可缺少的，向老师了解孩子在学校的学习情况，也及时的把孩子在家的表现告诉老

师，达到共同教育的目的。我知道孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的教诲；离不开同学们无私的帮助；也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康成长。

今天我们在这里交流关于孩子的读书及教育问题，我也十分诚恳地希望听听其他家长朋友们教育孩子的好方法，让我们彼此取长补短，并在老师们的指导下，做好孩子的家庭教育，并与学校教育形成互补。共同促进孩子们的健康成长。

谢谢大家！

### 家长教育孩子的发言稿范文篇3

班主任李老师、各位家长、同学：

大家上午好！我是高三.24班。的家长，很高兴今天能有机会和大家坐在一起相互交流，今天我想和大家分享八个字：“感谢、理解、信任、沟通”。

首先“感谢”老师。

在整个高中期间，各位老师给予。很大的帮助，让他有了很大的转变。我们孩子是住宿生，衣食住行几乎全部交给了老师，家长反而成了“甩手掌柜”。特别是进入高三以来，无论是老师还是学生，气氛空前紧张。有人说最苦的人群是高三学生，最累的工作是高三老师，一点都不夸张。每天从早上5点多到晚上10点多，连续近17个小时老师的心都要用在孩子们的身上，确实不容易啊。请允许我向那些为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水与智慧的老师们说声：“您辛苦了！”

第二“理解”孩子。

升入实验高中以来，孩子在这个强手如林的竞争环境中，压力可想而知，毋庸讳言，实验高中的小班和实验班客观存在，我们要充分理解他们身在普通班的处境，给孩子一片自信的天空。

一要多关心孩子，加劲但不加压，可以不时地给他们送些衣服，送点饭，询问一下在校表现，看看有什么反常情况及时掌握。让孩子感觉到我们是爱他们的，他们一定会把这种爱转化为学习的动力。而不是一味的在孩子面前絮絮叨叨，谁谁家的孩子怎样怎样，让孩子心生反感，徒增压力。

二要正确的看待孩子的成绩，帮助孩子制定切实的目标。北大清华谁不想考？可现实吗？去年我校的卜老师之女卜英子从这里考了北大，可毕竟这样的个例凤毛麟角，不是人人都有这个福气的。那么现实摆在我们面前，我们要客观地帮助他们制定经过努力可以实现的目标，比如冲985、211，考个好一本，二本选个好学校、好专业，考特长等等，让他们带着目标去拼搏才是关键。

我们都从青春经过，人生最怕“后悔”二字，鼓励孩子们全力拼搏，不给人生留遗憾！第三“信任”老师、信任学校。

古人云：“亲其师，信其道”，要注意师生、同学间的关系处理，特别是师生关系。很多家长感叹：孩子大了，不好管了。孩子们处在这个青春叛逆的年龄段，同学之间，师生之间难免有摩擦，老师有时恨铁不成钢，有点言语过激之类的可以理解，这时候家长态度一定要明确，全力支持老师，树立老师威信，维护老师管理。我们把孩子送到这儿，就应充分信任。

最后我想说的是“沟通”。家长与孩子多沟通，与老师多沟通，三方进一步携手，加强交流，心往一处想，劲往一处使，形成一股合力，争取在明年的高考中取得好成绩，人人考入理想的大学！

我也祝大家工作顺利、身体健康、万事如意！

谢谢大家！

#### 家长教育孩子的发言稿范文篇4

亲爱的老师们，家长们，亲爱的学生们：

大家好！我是杨振硕的父母。首先感谢学校老师给我这么好的机会站在那里讨论孩子成长教育这个话题。借此机会感谢所有老师对孩子无微不至的照顾。老师高尚的品格、礼貌的举止、简朴的生活方式、勤奋好学的学术精神总是潜移默化地影响着我的孩子，让他们学会如何读书，如何做人。让他在那里养成良好的学习生活习惯。在此，我谨代表参加会议的家长，向所有辛勤教育的老师表示衷心的感谢。同时感谢华阳双语学校给孩子提供了这么好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，父母是老师教育孩子的高效帮手。我在教育孩子方面做得还不够，这与在座大多数家长耐心细致的教育相去甚远。今天，在那里，我谈谈自己的看法和经历，不一定正确。希望能起到吸引宝贵建议的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一点是，做人是孩子的基础。如果你想让一个孩子成为一个人才，你应该先教孩子成为一个男人。

这些学生的家长分布在社会各行各业。虽然每个人的工作性质不一样，忙碌程度不一样，挣的钱也不一样，但是我们每个人都有共同的愿望，那就是期望自己的孩子长大成人，变得有才华！但我们也知道，孩子的成长时间是极其短暂而宝贵的。异常发生在幼儿期和青春期，儿童在心理、生理和学习上需要父母的关心和监督。经常听到很多家长说自己工作忙，没时间照顾孩子的教育。我觉得这是一种极其错误的方式，因为我个人认为，不管他们从事的工作有多重要，我们

的父母都是忙忙碌碌的，最终的目的是期望一个幸福的家庭。幸福家庭最重要的方面是孩子的成年和天赋！所以不管你有多忙，你都必须花时间照顾你的孩子，尽可能多的和他们在一起。让孩子在小学养成良好的学习习惯和生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子会受益于他的好习惯，孩子会通过自我表现来回报你。打个比方，孩子的一生就像一个水桶。如果桶的上边缘有一个洞，就不会有太多的水溢出来。但是，如果桶底有一个洞，即使你往里面放更多的水，整桶水最终也会完全溢出来。所以，一个人童年缺少的东西，长大后是无论如何都无法弥补的。

我想说的第二点是，父母是自己孩子的镜子。孩子们总是有意无意地学习和模仿他们的父母。

如果父母真的能喜欢孩子，期望孩子养成良好的习惯，那就要在日常生活中多方面关注自己。一方面，他们应该尽可能给孩子树立好榜样，另一方面，他们应该注意不要让自己的坏习惯影响到孩子。当然可以。有时候，孩子会遇到挫折和失败。毕竟发现孩子就是孩子，心理脆弱。他们不能像成年人一样坚强，压力太大，会给他们增加很重的心理负担。所以，虽然我们对他的期望很高，但是要注意及时调整，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确认识自己。既要看到客观存在的问题，也要相信自己，不要气馁，寻求对策，迎头赶上。

所以想和工作太忙的父母分享一下。无论你在忙什么，无论你在忙着做大事还是当官，无论你在忙着做生意还是发财，无论有多忙，你都要把孩子放在第一位，为自己的孩子负责，多陪陪他，多给他爱和关心。毕竟你再重要，地球还是离你而去；单位没有你，很快就会被别人取代。但当你的孩子离开你，他就失去了童年，失去了天空，失去了微笑征服世界的全部信心和力量。

接下来，我向父母提出一些建议：



第一，主动与学校老师沟通，及时掌握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不是等孩子犯了大错误再去批评指责。

第二，重视孩子的“健康”

那里的“健康”不仅仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

第三，给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

第四，把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自我的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都期望自我是最棒的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。能够不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

另外我想对同学们说：同学们，你们的前面有辛勤培育你们的教师，你们的后面有辛苦抚育你们的家长，努力吧，相信你们不会辜负教师为你们的辛勤付出，相信你们不会辜负家长对你们的殷切期望。

以上不当之处，敬请批评指正。

最终，祝教师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习提高，祝华阳双语学校学校的明天更加辉煌，多谢大家。

## 家长教育孩子的发言稿范文篇5

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家下午好！首先作为家委会的代表，我非常感谢学校给了我一个这么好的机会，让我荣幸的在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。我是1202班韩文男的爸爸，首先我要对孩子所在的学校，对我孩子所有任课教师，表示衷心的感谢，是你们的耐心辅导、科学引领让我的孩子在学习中勇往直前，在与同学交往中和睦相处，让她健康快乐的成长。

今天，我有机会与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝紧张。因为我知道，与在座的各位家长朋友相比，我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己在教育孩子方面一些粗浅的做法和感受。

### 一是多对孩子进行正向教育和引导

孩子的成长需要良好的环境，进入银田中学学习我们就为孩子创造了一个良好的求学环境，银田中学是一个教学制度严谨、教学方法灵活、老师敬业充满爱心的学校，这是我发自内心的一句话。孩子需要老师的辛勤培育，还需要家长的正确引导。我们都希望自己的孩子积极向上努力学习，作为家长应该以身作则，做一个积极向上的人，让我们的孩子佩服自己，在孩子心目中树立良好形象，这样对孩子的教育才有说服力。

## 二是重视孩子的心理健康

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，我一般是利用吃饭的时间跟孩子交流，边吃饭边让他讲讲学校里的事情，遇到问题及时进行疏导。孩子幼小的心灵是需要家长的尊重、理解和支持的，我们家长应该让孩子感觉自己向朋友一样，应该和孩子一个高度看问题，而不能高高在上，一副家长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

## 三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围。孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑，这时我一般做些家务或者看看书，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围。

### 2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习。

### 3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，

翻翻孩子的作业，看看他的作业质量和认真程度，我认为通过孩子的作业，可以反映孩子学习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

#### 四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，一个班有三四十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎老师和家长批评指正。

谢谢各位！

#### 家长教育孩子的发言稿范文篇6

尊敬老师，家长们，同学们：

大家上午好！首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

我是的妈妈，很荣幸我能作为家长代表在这里发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我有点紧张。因为我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距。

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩

子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

## 一、重视孩子的健康成长。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在吃饭方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率 and 榜样。

## 二、督促孩子的学习

但不能光看重分数，要注重学习的过程，不给孩子过大的压力。到了高中阶段，孩子们面临的学习压力也很大，我不要他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。什么时候都不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！在这儿，我想说，有差科的学生们，鼓起勇气树立信心，把差科努力赶上来，你们将是优秀的学生。

### 三、多沟通、多交流，和孩子成为朋友。

在家的時候放他喜歡聽的音樂，看他喜歡看的電視。聊他喜歡聊的話題。時不時的抽時間傾聽孩子的心聲，有時候我們想不到的，孩子說的有道理的時候，我們一定要尊重他，支持他。這樣才能打開孩子的心門，在學校里很多事情願意和我們分享，思想上沒有隔閡，在家里也會幫助家長干一些力所能及的活。另外孩子有問題時，處理問題的時候一定要講究方式方法，爭取做到：態度不能粗暴，語言不能過激，尋找相應的對策來解決問題。上了高中的孩子，如果再用強制的辦法硬管，是絕對管不了的。

### 五、給孩子一個溫馨的家庭。

現在我們和孩子呆在一起的時間越來越少了，所以盡量製造出愉悅舒適的環境，讓他緊張的神經得到充分的放鬆。所以在他過星期時自己盡量不出去，多留在家里陪他。如果把孩子比喻成風箏，我們就是風箏底下的那根線。線一定要給風箏足夠的飛翔空間，但不管風箏飛得多高、多遠，都要有底下的線牽引着，才能飛翔到理想的彼岸！以上這些是我的粗淺認識，希望與在座的各位家長共勉。教育無定法，需要我們在實踐中摸索着前進。我相信，孩子們有父母的悉心照料，有老師的'正確指導，有學校的科學管理，一定會度過一個快樂而充實的高中生涯，成功的走向人生的又一個起點。最後祝老師和各位家長工作愉快、身體健康，祝可愛的孩子們學習進步、身體健康、成績一次一個台階，最終走向理想的殿堂！

謝謝大家！

家長教育孩子的發言稿范文篇7

各位家長：

大家好!我是小茹的妈妈。首先非常感谢宋老师给我这个与大家一起交流的机会。

下面我把小茹进入中学以来的成长变化，带给我的收获或者说是教训，跟大家分享一下。不当之处，敬请谅解。

我先说一说自己在管理孩子过程中的一些误区或是不恰当的做法：

### 一. 简单粗暴的面对孩子的叛逆期

每个孩子情况不一样，我们家这个孩子从初一下学期到初二上学期，整整一年的时间，叛逆的很厉害。主要表现为：我说什么她都不愿意听，就是跟我唱反调。有时候，她明明知道我是对的，也故意说不是，看到我生气她就高兴。

我不知道大家是如何面对这种情况的，我当时是采取了最简单、原始的方法：自己生气，然后大声训斥她，想出了所有能说的道理讲给她听。最后的结果：不但不管用，而且愈演愈烈。她爸爸跟我说，她经常在我背后做一些发泄性的动作。我们娘俩成了仇敌，当我训斥她的时候，她恨不能把我从这个家里一脚踢出去才解恨。

### 二. 不重视孩子的学习成绩

作为一名教师，我一直不是很主张孩子苦学。所以我们对茹的成绩从来都是放任的、松散的管理，只要差不多就可以。我印象中没有几次看过她的作业，除了签名。这个想法在小学还可以，因为小孩子单纯，不会想过多的事，而且孩子们之间相互的交流内容也很简单。但是上了中学以后，就完全不是这么回事了。茹的事例证明，我这个想法是完全错误的。当她的成绩下滑时，思想早就转了好几个弯。

### 三. 忙成为了不管孩子的借口

我在历山街道办荆山路小学工作，学校的事情比较忙。我们都知道像我这个年龄在各个单位都正好是干活的年纪。比年轻的有经验，比年长的有精力。所以我给孩子的印象就是忙，每天回家吃完饭，我一般都是在书房忙自己的，她在自己的卧室写作业。我对她的关心就是看到时间差不多了问一声完成了没有，是不是需要签名，然后就是督促她去洗刷。在很长一段日子里，她的作业书写什么情况，有没有真正完成，有没有抄答案等等，这些情况我一概不知。说实话，我跟大多数家长一样，一直比较愿意信任自己的孩子。我一直一厢情愿的相信她能够管好自己。而我，也把“忙”当成了最好的借口。这三点，是我认为自己做的最不恰当的。

接下来我说说自己的反思和孩子成长的一点进步：

### 一. 感谢这个爱管闲事的班主任

首先，我很庆幸茹遇上了这个爱管闲事的班主任——宋老师。宋老师教语文，但是她管的事很多。我经常听到茹回家说：老板又找了那些没写好历史作业的同学，老板翻看了他们的英语作业，老板查看了每一个人的课桌、老板检查了每个人的校服等等。孩子在说这些事的时候，我听到语气中有惊讶，她不理解老板管这么多干嘛，语文老师不就是教语文的吗？管的也太宽了吧！另外，语气中也有明显的不满，因为被查的人里面有时也会有她。

可是慢慢的，我发现有了变化，她还是说老板爱管闲事，但是语气变了。比如：她说今天老板检查留刘海的女生了，我没有被查到，因为我把头发扎起来了；老板查在校服、课桌上乱写乱画的，我的已经清理干净了；老板查留长指甲的，我早就剪好了！听起来都是些鸡毛蒜皮的小事，而且都是一些感觉与成绩无关的小事，但是作为同行，我知道这个过程有多费劲。

如果一个老师辅导孩子学习知识，它很快在检测中得到回报，



孩子考一个高分，家长会很满意；如果一个老师资助一个学生，给孩子买一本书或买一件衣服，效果也是立竿见影的，大家都能看到她的付出，她的爱心会得到表扬。但是如果一个老师想去改变孩子的坏习惯，那么她就需要做好长期努力的准备，而且要做好不一定得到回报，甚至被误解的准备。管闲事，真的需要一种境界。说白了，很多时候，这是一件费力不讨好的事情。你管多了，孩子不满意；跟家长汇报多了，家长会觉得你对孩子有成见；而且坏习惯最大的问题就是容易反复。有时候，费了好大的功夫有点起色了，一不留神，她会马上再犯老毛病。这就需要老师非常有耐心的，不厌其烦的去渗透。

我不知道咱们班别的孩子什么情况，是不是也有茹这种现象。是不是也让宋老师操了不少心，反正，我是真的很感激这个年轻的小姑娘。她一个大孩子去帮我管好了这个小孩子。谢谢！

## 二. 多反思、改正自己的行为

通过自己教育孩子的过程中出现的这些问题，我更坚信了一句话：孩子所有的问题都是家长的问题。

我通过与宋老师交流，拿宋老师对孩子的态度与自己比较，也通过不断的学习，我开始反思自己的做法。我问自己：

面对这些问题，我真的反思自己的做法给孩子带来了什么样的伤害？在这一点上，我还是感激宋老师。因为在我们娘俩关系最僵的时候，今年春天一开学我去北京学习了一个半月的时间。宋老师非常有心的抓住了这个教育契机。多次与孩子谈话，进行引导教育，我回来后发现孩子的态度对我大为改观。我也开始吃一堑长一智，开始注意自己的言谈举止。

现在，小茹能够很乐观很积极的对待自己的学习生活。不但学习态度很端正，还经常对我的表现给一些鼓励。我很珍惜

她在思想、态度上的这种进步。我相信孩子在这个大家庭里会身心很健康的全面发展，我也相信通过努力，自己会做的越来越好。争取尽最大努力配合好班主任以及各位老师的工作。最后，再次感谢宋老师的辛苦付出！

;