

2023年五年级学生家长会班主任发言稿

五年级家长会学生发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

五年级学生家长会班主任发言稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五（5）班中队长蒲钰嘉，很荣幸能作为学生代表在这里发言，感谢你们能在百忙之中抽出时间来和老师们讨论对我们的教育问题，感谢你们来学校和老师一道为我们设计未来的宏伟蓝图！

时光飞逝，转眼我们已经度过了五年的小学生活，依稀之间我们已踏上了人生的漫漫征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的年少无知，曾经的少不知愁，都在学习的紧张与充实中逐渐被压抑和收敛，我们正在走向成熟。在这个美丽的校园，很庆幸我能够在这里学习，学校的各项活动我们积极参与，同学们不仅在生活上互相照顾，在学习上更是团结互助。老师的谆谆教诲，悉心点拨，和蔼可亲以及各科任老师对我们的辛勤培育，我们都感激在心，特别是班主任，为了能使我们在紧张，高效，和谐，充满自信的状态下学习，不断督促我们，带领我们营造了良好的学习氛围。

目前我班的课堂纪律和学习气氛已赢得了任课老师们的一致赞赏。这个学期我们班参加文明礼仪拍手歌比赛，获得全年级第一名，高嘉晨、温梓彤获得绘画二等奖，同样，我们也

不会忘记父母你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切，点点滴滴都化作我们前进的动力，我们将更加努力。亲爱的老师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功！用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给老师和家长们一份惊喜！

最后，祝老师们万事如意，祝家长们工作顺利！身体健康！谢谢大家！

五年级学生家长家长会班主任发言稿篇二

我叫张~~，是五年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答；
- 2、上课时决不搞小动作；
- 3、不会不懂的题目想办法解决；
- 4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的'能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导，今天是，我代表全班同学向老师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，谢谢大家。

五年级学生家长家长会班主任发言稿篇三

各位叔叔阿姨：

大家下午好！我叫盛延伟，是五（4）班的班长，今天有机会在这里发言，我感到非常光荣。让我代表全班同学来介绍一下我们班级吧。

我们班级共有61个学生，位男生，位女生，每天大家在一起学习游戏，就像一个温暖快乐的大家庭。我们的班集体勤奋向上，团结活泼，在老师的辛勤培育下，我们学到了丰富的知识，懂得了很多道理，就像小树苗沐浴着阳光雨露，茁壮成长。我们的班级是个优秀的集体，获得了不少令人称赞的荣誉，在校内外各项比赛中，我们班更是捷报频传。这些骄人的成绩是我们5年4班每位老师同学努力的结果，是大家用汗水换来的。我们5年4班的口号是“在快乐中学习，在学习中争先”。我们班同学都为达到这个境界而不懈努力，让我们看看我们的清洁区吧，整洁干净，一切都井然有序。可能

是因为每天要打扫卫生吧，大家都特别珍惜你我的劳动成果，在不知不觉中，养成了一种良好的生活习惯。事事都得自己做，再加上快节奏的生活节拍，使得我们在不经意中成长，在不经意中懂得了许多。甩去了刚上学时的幼稚与不适应。升上五年级后每位同学都以一个崭新的面貌告诉大家“我长大了”。听操场上奔跑的声音，看篮球场上跳跃的身影。我妈总是说我黑了不是，但是我却觉得我身体棒了不少。一个星期二节体育课给了我们自由释放的空间，我们不会再被囚禁在鸟笼一样的教室里，我们可以在操场上找寻属于自己的蓝天。在这里我可以告诉每个人“在学校在这个集体里我很快乐”。老师那幽默，风趣而不乏严谨的课堂同样吸引着我們，老师那丰富的词语引着我们走进一个个学习殿堂，带领我们领略了学习中的风景。有人说我们在学校学习太紧，没有放松的时间，其实我们觉得学习生活就应该是这样的，使我们在紧张的生活里感到无比充实，活泼而又不乏严明的纪律。

我们五年4班的每位同学都非常团结，把班级当作自己的家，彼此如同亲姐妹、亲兄弟，可能有时会有不同的意见而发生争执，但是我们班每位同学都知道珍惜这份能做同学的缘分，在这里没有父母的呵护却有同学如同阳光般的关怀，无论是谁，在班里都是平等的，都是班级不可分割的一分子。今天我们为有这样的班级而骄傲，明天五（4）班将为我们而自豪。

在这个集体里活泼与严谨并存，竞争与友谊共生，将谦虚与自信为一体，融纪律与自由为一身。虽然我们不是最好的，但是我们会是最自信的。

在我的发言结束之前，请允许我代表全班同学说一声：“老师，谢谢您，您辛苦了！”请允许我向各位叔叔阿姨也说一声：“爸爸妈妈，你们辛苦了！”我们一定会努力学习，以优异的'成绩向你们汇报。我的发言结束了，谢谢大家。

五年级学生家长会班主任发言稿篇四

尊敬的老师，辛勤的各位叔叔、阿姨，亲爱的同学们：

大家下午好！

我叫xx□今天我站在这个主席台上，代表我班的同学们发言，并不是交流我个人的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护，家庭是我们的第一教室，父母是我们的启蒙老师。有您们这无私的大爱，我们才会的健康成长，就会少了很多的阻碍，我们就会少走很多的`弯路。

不同的孩子有不同的教育方式，我们的困惑和疑虑需要您们和老师来解答，我们的幼稚和淘气同样需要您们宽容和豁达，对我们有什么意见或者建议也请您们和我们的老师反映，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的全面的教育，请让我在此代表我班同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

1、要以身作则，以身试教，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行都对我们至关重要，言必行，行必果；俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。

2、要注重我们的学习过程，别只注重结果，要时刻提醒我们上课认真听讲，端正的学习态度，过问我们在校的学习情况，某次考试成绩的高低并不重要，重要的是教育孩子的方式，要了解孩子的学习上的态度和热情，随时了解学习掌握情况，帮助孩子解决学习上的困难。

3、支持我们的课外阅读需求，书籍是打开世界的窗口，书籍是我们求知的面包，读好书培养我们的情操，让我们在书籍中找到梦想和真理，找到您的希望和价值。

4、经常和我们交流，谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时需要您们的安慰。

辛勤的老师，他们无私的奉献，给了我们学习上的培养和鼓励，我们的学习有了很大的进步。但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！我们很感激学校的领导和我们的班主任郑老师，以及各科带教老师和所有关心和帮助我们的老师们，我更感激各位家长，感谢您们对我们无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”（敬礼）

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到回报。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。（鞠躬）

谢谢大家！

五年级学生家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好！今天我们又聚在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，我想：召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。今天我借此机会相互交流一下孩子有关数学学习方面问题。

一、本学期的教学内容

二、关于期中考试的问题

从这次的考试卷子来说, 考题难易适当, 但是为什么有些孩子的成绩却不理想呢? 其主要原因有以下几个方面: 1、态度不端正--卷面不整洁, 书写差; 2、没有静下心来做题--计算题丢分的多. 3、基础不扎实--平时对自己要求不严格. 4、不严谨, 没有认真审题--用方程解题时没有“解”和“设”, 甚至找不到等量关系式。

三、关于数学作业的问题

(一) 课后作业是方法练习是为了加深学生对数学知识的理解, 形成熟练的技能, 发展学生的思维。为了达此目的, 我们进行了多元练习(介绍经典)在做数学作业时要求学生采取: 一审、二找、三说、四算。首先认真读题。二找就是找出题目中重要的突破口。三说就是说一说自己解答的打算或思路, 要鼓励学生多角度地思考问题, 提出异议。最后再动笔做。

(二) 培养学生查错的习惯

1. 在解题时, 步步用概念查错解题过程中离不开概念, 因此, 弄清概念是查错的前提。2. 题目解错后, 应重新审题如果发现解错题了, 不是告诉他你这个不对, 应该怎么做, 应交给孩子重新认真审题。3. 运用一些常见错误, 进行判选择训练经常给他们些判断对错的素材, 培养孩子的辨析能力4. 备一本错题本, 吸取平时教训。

四、家庭配合的重要

家长们要树立正确的教育观念。现在孩子进入五年级, 有自己的一些想法, 有些孩子还产生一些逆反心理。加之我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习. 学习知识比以前深了

很多,对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求,所以家长要多和孩子交流,多关注孩子的学习,检查孩子的作业,询问孩子在校的学习。不可放任不管,也不可包的太多。

做为父母要帮助孩子养成好的学习习惯:1.专心致志.对于注意力不集中的孩子,家长应严格要求并经常提醒.回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子放学及时做作业,按规定时间完成作业之后才能做其它的事情.2.独立思考.父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力.3.认真细致.孩子的作业一定要在规定时间内去完成,不能潦草马虎,要求内容正确.还要养成检查作业的习惯.4.培养孩子活跃的思维.不要以大人的眼光来看待孩子的提问,要善于培养孩子勤思的优点,对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬,并能及时更正孩子的错误想法.5,经常要检查学生的学习情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈.6,每天与学生进行亲切交流,和他们谈谈今天学到了什么新知识,有什么地方不懂,今后打算怎样做,交谈时,要有耐心,不能简单粗暴.7,定期与教师进行沟通,共同寻找最好的教育方法。

五、这里我们说一说孩子所谓的粗心

1、没有干净、整洁的书写环境

有的孩子桌子上的东西一大堆,放的乱七八糟,写作业时,一会儿掉本书下去,一会儿又掉个笔盖下去,孩子一会儿捡这样,一会儿捡那样,思路总是不停地被打断。

2、没有良好的书写习惯

由于心理和年龄方面的特征。他们对事物的感知较粗糙,在

计算过程中容易出现“分心”现象，常常会顾此失彼，丢三落四，对相似、相近的数字或符号容易造成差错，如将13.25写成15.23，把除号看成加号，把109看成169，或者在做加减法时忘了进位或者退位，计算小数乘法时忘了打小数点等等。

3、计算时不能全神贯注

有的孩子喜欢边玩边做作业，一会儿转一转手中笔帽，一会儿东瞧瞧，西望望，拖拖拉拉的，没有一点紧迫感。做半道题，玩一会儿，再接着做下半道，思路不连贯，当然容易犯错。

4、没有养成打草稿的习惯

一、二年级所学的计算知识较为简单，基本不用打什么草稿，到了中段，数字变大，步骤增多，有些孩子对这样一些大数字，多步骤的计算题仍然是宁愿口中念念有词地去口算半天，也不愿在草稿本上写一个数字，嫌麻烦，结果往往花了不少时间，结果还是错的。

5、计算时的心理状态不好

有些学生在做计算题时，急于求成，出现莫名其妙的错误：一是当作业数目少、题目简单时，易产生“轻敌”的思想；二是当数目多、计算复杂时，又表现出没有耐心，产生厌烦情绪，常常是匆匆动笔，做完就不检查的。

以上种种原因均可造成孩子懂了算理，但一下笔就易错的现象。所以，当一个孩子出现这种情况时，我们不能仅仅教育他们要“仔细”。因为没有找到问题的根本原因所在，他怎么知道如何才能“不粗心”？同样一个计算错误，造成的原因可能是不一样的。因此，老师要仔细观察孩子的计算，认真分析每个孩子真正的原因所在，有针对性地给孩子提出具体

的、可操作性的建议，才能取得实际的效果。

那么，为了避免出现这种现象才来亡羊补牢，我们要从点滴做起，培养孩子良好的计算习惯。

1、要求孩子写作业时，桌面一定要收拾干净，除相关的书、本子、笔之外，期于的东西一律不放在桌面上，创造一个良好的书写环境。

2、对孩子的书写要求一定要严格，要求字的大小统一，排列整齐，可采取一些奖励或惩罚的措施进行强化。当孩子真的能静下心来写好字时，他的计算错误也会明显减少。

3、在设计作业时，要把握好时间限制，让孩子有时间观念，有紧迫感，同时也提高专注程度。

4、在中段要培养孩子打草稿的习惯。教会学生如何快速打草稿，让草稿成为自己的好帮手，而不是一种负担。

5、在教学过程中对一些细节要给学生进行强化。如进位加，退位减要养成作标记的习惯。这样，到了学习较为复杂的计算时，才不容易犯错。

总而言之，培养孩子良好的学习习惯非常重要。最后我要感谢各位家长对我工作的支持。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任力量，但是每个孩子都是一个独一无二的个体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，不当之处还请批评指正。