

2023年大班区域活动美术区教案 大班区域活动教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班区域活动美术区教案篇一

活动目标：1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

活动准备：1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点：懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程：

一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

大班区域活动美术区教案篇二

1、收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。

2、根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。

3、乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的.经验。

2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰?可以用哪些材料?

3幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

大班区域活动美术区教案篇三

1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，

学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

大班区域活动美术区教案篇四

大班阶段的幼儿自主性已有提高，自控能力增强，有一定的自我约束能力，认知积极性和能力增强，抽象逻辑思维能力也开始发展，在他们的经验范围内，对于熟悉的事物，他们已可以进行最简单的逻辑思维。喜欢探究事物，对探究活动过程及其结果感兴趣的特点，并积累了初步进行科学小实验的经验和方法。但在获得科学经验上存在不足，他们的科学

经验往往是孤立的、零散的，缺乏联系和组织，因此往往会孤立地理解某一科学现象，或难以进行知识的迁移。

该年龄段的幼儿思维发展越来越接近于现实，能够把自己比作他人，逼真地再现周围的人与人之间的关系和活动，由假装游戏向规则游戏转变，合作能力增强。但尚不能自主地确定角色游戏的主题，合作游戏的分工与协商有待培养，特别是在游戏过程中常因兴奋忘记自己的任务，或由于对新事物的好奇而更愿意担当主动发出动作的一方，出现角色转换的情况。

（一）科常区

目标：

- 1、培养幼儿在探索操作过程中发现问题、解决问题的能力。
- 2、让幼儿在探索各种镜片的过程中发现不同镜片在视野呈现上的不同。

材料：凸透镜、凹透镜、纸筒、平面镜、平光镜

指导要点：尽可能地为幼儿创设自我学习的机会，鼓励和支持幼儿，在

不影响其他人的情况下，尽量不制定过多的行为规则，让幼儿通过自己的探索过程来获得认识，而我们则可以在幼儿已有认识的基础上，通过提出问题、质疑或是建议，引发幼儿进行深入的探究，并在此基础上丰富、修正自己的认识。

（二）角色表演区

目标：

- 1、能在游戏过程中理解和体验自己所扮演的角色，并根据自

己的角色完成任务。

2、学会按计划以角色的身份进行分工合作。

3、学习解决游戏中出现的问题。

材料：服装、贝雷帽、立式镜子、口杯、脸盆、娃哈哈奶瓶、沙包、树叶、管子、夹子、靶心、枪、哨子、软垫、网、椅子、海绵积木、高跷、跨栏、拱门、呼拉圈等。

指导要点：在不干预幼儿游戏的前提下，以角色的身份适时参与到幼儿的游戏中，引领幼儿有兴趣、深入地开展游戏和解决问题，并关注自己行为的结果及同伴的反应，学习与同伴商量、协调、合作。

大班区域活动美术区教案篇五

1. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2. 乐意共享自己的和别人的快乐。

1. 益智区：数字版，数字夹

2. 美工区：半圆筒

（一）导入主题

1、投入新物品——制作闹钟

2、介绍闹钟的制作方法

首先利用我们画过的纸盘当闹钟的底，接着找到纸盘的中心点，利用工字钉把时针和分针固定在中间（工字钉是提前处理过的哦，提醒幼儿注意安全）并告诉幼儿长针表示分针，短针表示时针，然后在纸盘边上一圈贴上数字，12要贴在上

面，6贴在下面，要和12对其，3和9也要对其，形成一个十字架，接着再把剩余的数字按顺序补上去，好啦一个闹钟就完成了啦。

3、幼儿拿区域牌进区域活动，教师观察，并记录一些好的或者不好的事情并拍照。

4、收区域回座位

5、总结刚才玩区域的情况。

本次活动完成的比较有序。幼儿的自主性较高，但是卫生方面还需再多加强。在美术区中，幼儿在制作房子时，没有及时拿小垃圾桶导致纸屑散落在地上；在点心区，小朋友还是比较自觉的。大部分幼儿都能安静吃完自觉的一份点心并且收拾垃圾。本次活动唯一不足的地方在于我。在讲解新材料时浪费太多的时间，这个一定切记。

大班区域活动美术区教案篇六

本班幼儿年龄段4—5岁，喜欢提问，喜欢解决问题，但不知道团结，想通过这样的区角游戏方式，让幼儿知道团结合作，才能完成。还有幼儿在整理物品上稍有欠缺，不太喜欢整理，想利用这次活动，让幼儿自己整理物品，体验成功带来的喜悦。

1、通过自主选择活动区角，与活动伙伴体验合作带来的快乐，并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。

3、不乱拿乱放，有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：

通过活动体验和伙伴团结解决困难，带来的快乐。

活动难点：

在活动过程中不打闹，活动结束后能收拾好各活动材料。

益智区：找瓶盖、迷宫、数圈圈、

建构区：建构示意图、各种积木、小瓶子、牛奶盒

美工区：彩纸、皱纹纸、剪刀、胶水、手工纸、水彩笔、蜡笔

语言区：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音、

数学区：数字卡片、图形配对、量一量、称一称、比一比、数一数

表演区：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡、各种服饰

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

故事引入，今天我们要去奇幻王国，那里有很多很多好玩的东西，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得最好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：益智区，鼓励幼儿大胆操作寻找答案。

三、分享快乐

- 2、请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。
- 4、教师带领幼儿排好队，回到自己的班级

大班区域活动美术区教案篇七

根据自己的喜好用废旧报纸制作出春天的服装，在设计活动中体验成功的喜悦。

春季服装的图片，废旧报纸若干，剪刀、画笔、卡纸、皱纹纸、彩带、胶带、双面胶等，走秀的背景音乐1首。

重点观察幼儿是否能够按照自己想法设计并制作适合春天穿的服装。

1. 将适合春天穿着的服装图片和手工制作的春装图片张贴在墙上引导幼儿观察、欣赏。
2. 教师用废旧报纸和辅助材料讲解示范服装的制作方法以及注意问题。

首先，引导幼儿观察并说一说男孩女孩的服装有什么不同。然后用报纸作为基础材料，通过剪、粘贴作出简单的服装，再用皱纹纸、即时贴、卡纸、彩带、画笔等材料进行装饰；提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

3. 引导幼儿设计自己喜欢的服装，教师巡回指导。
4. 组织幼儿向大家展示并介绍自己的设计意图以及色彩、图

案、装饰等。

教师组织“春季时装秀”活动，鼓励幼儿大胆、自信地跟随音乐进行服装走秀，体验成功的乐趣。