

政治老师期末工作总结 政治老师年终工作总结(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

政治老师期末工作总结 政治老师年终工作总结篇一

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

政治老师期末工作总结 政治老师年终工作总结篇二

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思40个；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；做好备课组工

作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调组内成员的教学工作；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课16节；开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

二、工作反思

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生

面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

三、今后工作的思路

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满

完成本集各组各自在其中承担任务。

政治老师期末工作总结 政治老师年终工作总结篇三

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心强，乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。我还定期召开班干部会，一方面从他们身上了解到更多的情况，让他们总结每星期班级的好与不好的方面及下星期要努力的方向，另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长达成共识，使学生学习、品德上等问题的解决都取得了事半功倍的效果。

1、班风的培养与建设

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当教师很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，教师是一个没有空闲时间性的工作，你对班付出了多少，就有多少的回报，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

素质教育要求我们要面向全体学生，面向学生的全面发展。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任，我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作呢？以下是我的一点肤浅做法。

亲近研究学生。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子

“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任

崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

2、发挥干部作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

抓好常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

拟定奋斗目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢？我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。

根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。

由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。

在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。班主任工作总结-在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。

一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

总之，作为一名班主任，只有在实践中不断地探索总结行之有效的方法和经验，才能使班级管理工作的水平再上新台阶。

政治老师期末工作总结 政治老师年终工作总结篇四

在高二将近一个学期的政治专业教学实践中，使我认识到，在教学中应该优化课堂结构，实施教学改革，力求突破传统的教师说教为主的教学模式，激发学生的求知欲，调动学生的积极主动性，在发挥学生主体的作用上下工夫。

一、要有各种形式的课堂开头。

一堂思想政治课，头开得好，就能迅速活跃课堂，引人入胜，激发学生的学习兴趣。所以需要老师在设计课堂教学的时候，要特别重视课的开头。在课堂上，老师不断变化课堂的开头，对学生的引导起着积极的作用，老师要根据自己的内容，设计各种形式的开头，打动学生，吸引学生的注意力，达到“课未始，兴已浓”，促使学生迫切学习。

二、注重时事教学，激发学生求知欲。

许多学生下课聊天，提起布什，伊拉克战争津津乐道，可是一旦上政治课却无精打采哈欠连天。我认为造成这种情况的原因是教师过于注重理论传授，忽视以时事新闻生动事例提高学生的兴趣。时事事例丰富生动和教材有一定联系。青少年有强烈的好奇心，求知欲，对国家大事非常关心。比如，在讲述《文化生活》这一模块时，我用了大量的精彩事例，学生听得津津有味，并且同时掌握了这个知识点。因此教师结合时事讲政治才能激发学生兴趣，取得良好的教学效果。

三、联系实际。

第一. 联系学生实际。一是联系学生文化素质的实际，从学生

现有的文化水平和接受能力出发组织教学，正确把握好授课的深度。二是联系学生的思想实际，学生文化素质和思想素质总体不高。因此，我在教学中针对学生思想素质的实际情况，在教学过程中把课程内容的教学和转变学生的思想教育结合起来，积极引导他们要求进步，克服不求上进不愿学习的思想，树立积极向上，勤奋好学的思想和坚定的学习信念。

第二，联系社会实际。政治课自身的特点决定了教师必须紧密联系国际国内的政治和经济形势，联系我国的改革开放以来的社会实际进行授课，联系本地的社会发展实际来授课。

四、课堂上要有锻炼学生的插曲。

长期以来，现行的中学政治课教学仍然处在以升学为目的的僵化教学轨道上。上课教师讲空道理，交待知识要点，复习时学生背要点，考试时力争一字不差地答要点。学生通过政治课学习得到的只是一些教条，不知道它们在现实中有什么用，如何用，甚至觉得他们和现实是相矛盾的，是无用的东西，从而挫伤了学生学习的积极性。“把主动权还给学生，让学生多讲多练，多动脑”。这才是最根本的方向！比如，做一道选择题，可以让学生来回答并解释他的答案，也可以让同学们一起来回答并作解释；又如，做一道主观题，可以让学生分小组讨论，然后请代表来阐述他们讨论的结果；课堂上有一些贴近生活的内容也可以让学生充分讨论，提出他们的见解等等。通过这些方式，可以锻炼学生的思维能力、反应能力及口头表达能力，让学生在充分的讨论中掌握知识点。

政治理论课是对学生进行系统的马克思主义世界观教育，政治思想与社会主义市场经济理论教育，法制观念教育与道德品质教育的课程。政治理论课是一门在高中学生的成长中起重要作用的课程，对于每位高中生来说，政治理论课培养学生具有坚定的政治思想，优秀的道德品质，牢固的法制观念，是实现我们的教育方针，培养“四有”人才的需要。所以，全面推进素质教育的今天，教育的方向就是培养新时期的复

合型人才，其中能力的培养尤其重要；在政治课教学中，对学生能力的培养，是使学生学习 and 掌握理论知识的重要条件，也是开发学生智力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展的基础。

古人云：“授人以鱼，只供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷。”这就说明，教师在教学过程中不但要传授给学生知识，而且更要教给他们掌握知识的方法，从而引导学生开动脑筋，积极思考，学会独立地分析问题和解决问题。

政治老师期末工作总结 政治老师年终工作总结篇五

20xx年7月开始我走上了工作岗位，正式从一名大学毕业生成成为一名中学教师。而在这短短数月的时间里，我也完成了从学生到教师的转变。

十年树木，百年树人——这是对教育工作的深刻认识。对我这个刚刚走出校门的人来说，每个阶段的老师给予的关怀和帮助一直伴随着我成长。所以，对我来讲，对教师职业十分崇敬。在走上工作岗位之前，在我的概念里，中学时代除了语数外，其他的课程都不是那么重要。但当我真正登上讲台之后，我才发现思想品德课的独特性——它除了教给学生文化知识之外，其本身的德育功能——陶冶学生情操，培养学生健康道德，教会学生辨别是非，为人处世的道理是任何科目都不能替代的。思想品德课的老师也因此肩负着帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的任务。

道德为工作主线，希望切实通过小小一节课起到对学生道德观念的塑造作用。

从老牌学生到新牌教师，除了意味着角色的转变，学习的课题也大不相同：做好学生是思考如何学好，而想当好老师却要思考如何使学生学好，难度更大。对于新教师，工作的过程就是学习的过程。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我就认真通读教材，从一开始的备好、上好每一节课，到后来发现我们必须对自己三年里所要教授的所有课本内容都胸有成竹；对本学期考点的熟悉也不够，还要对三年后的大考考点有明晰的把握。每节课前，我都认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案，并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。

课堂上，我努力将培训所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用各种教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学能够更好的体现素质教学的要求，提高教学质量。同时，也经常性地接受学生的对教学和学情的反馈，希望通过这种方式，增强师生的有效沟通，及时改进不足，达到更好的教学效果。

在积极配合学校做好教学常规工作，实现常规教学的系统化、规

范化和具体化的同时，我们面前也摆着一个十分重要而又严峻的课题：那就是现在中学生中，有不少学生对思想品德课的学习热情不高，动力不足，兴趣不大，如何增强思想政治课的活力，使思想政治课能充分发挥其德育功能，永葆生命力，提高思想政治课德育教学的实效。在本学期的教学中，我比较注重情感教育、因材施教并身体力行。首先，爱是教育的主线，做老师首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。对于优中差的不同学生，要有同样的爱心。通过对不同学生爱的感染，让他们喜欢这门课，增强个人情感对学习的助力。第二，认真观察不同学生的思维和学习习惯，注重学生个性发展，正确引导学生的学习发展。对待不同学生采取不同的教育教学方法，特别是对待一些学习比较有困难的学生，我课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步

给予大力表扬。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。尤其是在我所带的班级有一些单亲家庭的孩子，在日常学习中得过且过，期中考试后有点自我放纵的趋势。我每天和几个孩子约好时间见面，既谈心又抓学习，经过努力，个别同学发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外几个学生的学习态度也有了明显改观。第三，中学生的可塑性极强，他们仍有一定的榜样模仿心理。思想政治课注重对学生良好习惯和品德的培养，所以在日常生活中，我也注重对学生的身教作用。对孩子们的要求首先老师必须做到：好的学习习惯、合理地调控情绪、高雅的生活情趣等等，都希望通过自己的不断努力给学生一个正面、积极的影响。

一个学期的工作，我深深地感受到：只要在工作中勤于思考，一

定会收到良好的效果。来自学生的压力，也能够促进教师本身的不断成长和进步。

教育千秋大业，立德立人为本。通过一个学期思想品德的教学，教会学生学会求知、学会审美、学会做人，使学生的潜质、特长和能力得到最大限度的发挥。在一学期的工作中，尽管个人成长很快，也有很大进步，可也存在很多的不足，但我深信，只要是以爱为基点的教育，只有在教学过程中肯动脑筋、花功夫，就一定能取得更好的教育效果。

政治老师期末工作总结 政治老师年终工作总结篇六

一、创编游戏，吸引学生

体育游戏具有增强学生体质，提高学生身体素质的功能，因此室内体育游戏也应具备这种功能，创编时应适当融进一些身体素质练习，让学生在娱乐中得到锻炼。在积极动手、动耳、动眼的同时也积极动脑，这样的游戏才能吸引学生，学

生积极参与的兴致也就很高。

二、精心设计，发展良好的品质

团结合作和生动活泼、乐观向上的精神风貌；培养学生文明行为，坚强意志和责任感；陶冶学生美的情操等。因此在创编时，要坚持育人原则，力求把培养学生思想品质的素材揉进游戏中，使学生思想境界在游戏里得到升华。

三、联系实际，因地制宜

创编的室内体育游戏要具有新颖性，趣味性，让学生能有新鲜感。趣味性是体育游戏的一大特点，缺乏趣味的游戏，就会失去它固有的特色，因此，在创编时应注意多挖掘生活素材，喜剧、传统文化素材、演艺素材、地方特色素材，筛出适合体育游戏特征的内容。这样创编出的游戏既有欣赏价值又有新意，也就能吸引学生，激发学生兴趣。万不能任意拼凑，弄巧成拙，失去体育游戏原来的味道。

小学生由于年龄小，其生理与心理上都很幼稚，很容易依赖人、亲近人。教师的教学语言以表扬、鼓励为主，激励学生不断地努力；语言要亲切、有激情，有感染力。这就要求教师不断地学习，充实自己，使自己成为知识丰富、语言幽默、能力全面的体育教师。