

# 2023年绘画类教案幼儿 幼儿园美术绘画 活动教案(通用19篇)

大班教案是教师反思教学经验、改进教学方法的重要手段。以下是小编为大家准备的一份中班教案集锦，供教师们参考使用。

## 绘画类教案幼儿篇一

感受果壳制作的乐趣

能根据果壳的不同外形特征展开想象并进行动植物造型

能大胆添画有关形象，丰富画面内容

重点：能利用各种果壳进行大胆地造型感受果壳制作的乐趣

难点：画面内容丰富

经验准备：认识各种果壳，知道有关动植物的外型特征

物质准备：各种果壳、辅助用品、较厚实的废纸(做底板)

### 一、引出课题

出示各种果壳，提问：这种果壳的外形像什么？有什么用？

### 二、教师演示

教师示范2—3种果壳造型，做出有趣的图画，激发幼儿兴趣。

### 三、制作要求

1. 用棉签蘸白胶进行粘贴，用完后把棉签放到指定处；

2. 用水彩笔进行添画；

3. 大胆想出各种造型。

#### 四、幼儿制作

教师巡回指导，帮助幼儿丰富画面。

#### 五、参观欣赏

展示幼儿作品，互相参观评价，说说哪些造型又好看又有趣，哪些作品画面最丰富。

在美工区投放各种果壳，供幼儿自选活动时使用。

#### 一、设计意图

开展本次活动主要是为了结合幼儿的生活经验，让幼儿学习利用自然物制作工艺品。大班幼儿的想象力较为丰富，而造型美观、立体感强的'果壳能激发幼儿展开丰富的想象，启迪他们的智慧。活动开始先向幼儿展示各种果壳，启发幼儿进行大胆的想象，再观看果壳组合成的图画，引起幼儿操作的兴趣，而且也能让幼儿自然、愉快地了解自然物的有用之处。接着让幼儿动手操作，利用果壳进行贴画，在做做玩玩时进一步感受其中的乐趣。

#### 二、效果分析

本次活动让幼儿感到又新鲜又好奇，一开始就产生了很大的兴趣。在操作中，全体幼儿积极投入，把各种果壳组合成形态各异的蚂蚁、小兔、乌龟、蘑菇、花朵、葡萄……，充分享受到了自然物制作的乐趣。幼儿对本次活动相当喜欢，久久不肯停止操作，因此活动结束后，仍在美工区进行着果壳添画活动。

## 绘画类教案幼儿篇二

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

- 1、找个好朋友一起打扮。

- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的‘水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

## 绘画类教案幼儿篇三

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

一、欣赏作品、讲讲议议：

1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

二、幼儿操作：

1、找个好朋友一起打扮。

2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

三、交流分享：

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

## 绘画类教案幼儿篇四

1、引导幼儿尝试围绕主题画出海底世界中除鱼以外的动物、植物形态。

2、激发幼儿对绘画活动的兴趣。

3、引导幼儿有疏有密地构图。

1、与幼儿一起欣赏vcd“北京海洋馆”，“美丽的海底世界”和海洋动、植物的图片，激发幼儿对绘画活动的兴趣。

2、讨论：

美丽的海底世界中除了有海水鱼以外，还有哪些动物和植物？（鼓励幼儿用语言和动作来模仿它们的外形特征）。

怎样才能画出美丽的海底世界？（有疏有密地构图）

3、鼓励幼儿大胆进行作画。

4、幼儿相互欣赏作品。

## 绘画类教案幼儿篇五

1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。

2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔、图纸、橡皮擦、油画棒

### （一）开始部分

1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

2、提问：我们的小手能干些什么？（幼儿举手回答）

### （二）基本部分

1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。

2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

### (三) 结束部分

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的保护手的方法，展示幼儿的作品。

## 绘画类教案幼儿篇六

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。

2. 欣赏各种丰富有趣的表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。

3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

1. 各种味道的食品及相关图片。

2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。

3. 各种丰富有趣的表情课件，消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

1. 品尝美食，说一说。教师打开消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的‘味道告诉大家吗？

1. 欣赏表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

## 绘画类教案幼儿篇七

1、用棉签画叉，中间横一条线，画出雪花的六个角，再通过装饰画成小雪花。

2、能大胆地用棉签画出大小不同的雪花。

有关雪花的图片；

黑颜色的. 纸人手一份，棉签每人两根，白色水粉每组两盘，湿抹布一块。

1、欣赏有关雪花的图片，了解雪花的特征忽然颜色。

2、讲解示范。

用一根棉签蘸上白水粉色画一个叉，在叉的中间画一条线，形成六个角；再蘸色在六个角画上小圆或一条条短横线。这样，一朵美丽的雪花就画好了。

3、幼儿练习。

(1)鼓励幼儿大胆地用棉签画出许多雪花，六角形的花可有变化，把整张都画满。

(2)提醒幼儿颜色未干时不要用手去摸画面。

4、讲评。

把作品陈列在一起，布置成“下雪了”专栏，幼儿相互参观。

## 绘画类教案幼儿篇八

1、感受歌曲中“x.x”的节奏。

2、尝试创意地纺编歌词。

3、跟随鼓声节奏做走、跑、跳、踏等不同的动作。

1、歌曲：《我是一个小木匠》

2、鼓、录音机、录音带。

3、“认知游戏”：《雕刻师傅》



- 1、请幼儿先跟随老师“x”的鼓声节奏走步，再跟随“x”的鼓声节奏跑步，最后再随着“x.x”的鼓声节奏踏跳，让幼儿通过动作感受其不同。
- 2、播放歌曲，请幼儿跟随旋律踏跳。
- 3、教唱歌曲《我是一个小木匠》，并表演动作。例如：唱到“一个铁锤”时，则举起右手做用铁锤状；唱到“两个铁锤”时，则举起左手做用铁锤状；唱到“三个铁锤”时，则抬起右脚踏步；唱到“四个铁锤”，则抬起双脚跳步，；唱到“五个铁锤”时，则举起双手旋转；唱到“然后睡觉了”时，则做睡觉状。
- 4、问幼儿：小木匠的工作是什么？他会用到哪些工具？
- 5、和幼儿一起讨论，用改编的歌词演唱这首歌曲。
- 6、问幼儿：小木匠做工时需要铁锤，雕刻师傅雕木头时需要什么工具呢？
- 7、请幼儿看幼儿用书《雕刻师傅》的画面，找一找雕刻师傅的工具在哪里？如此类推，引导幼儿思考不同职业的工作者所用的工具和他们的动作特点，并尝试将此变成新的歌词句子。

## 绘画类教案幼儿篇九

- 1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。
  - 2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。
- 1、课件：图片-洋房
  - 2、涂色-房屋

### 1. 出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构, 以及色彩的搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色,  
重点示范色彩渐变。

### 3. 幼儿动手作画, 教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平, 按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓, 使画面更清晰。

### 4. 房屋博览会

幼儿作品展览, 探讨那座房子漂亮, 说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯, 对完成较好的作品进行适当点评。

## 绘画类教案幼儿篇十

1、熟悉彩沙的性能, 初步学习沙画的作画步骤。

2、培养幼儿对大自然的兴趣, 热爱大自然, 掌握简单的搭配色彩的能力。

3、培养幼儿热爱美术活动的兴趣, 培养幼儿想象力和动手动脑的能力。

沙画的作画步骤。

学习搭配色彩作画。

沙画若干张、棉签等。

一、欣赏讨论：

引导幼儿发现画面中特别的地方，说出画面中采用的材料是什么？激发幼儿作画的兴趣。

二、操作演示

1、把部分画面上的覆盖纸揭掉，露出胶面。

2、选择合适颜色的彩沙，并把彩沙撒在露出胶面的部分画面上，然后用棉签将彩沙抹匀。

3、把卡纸竖起，让多余的彩沙回到大盘里。

三、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿注意作画的卫生，注意色彩搭配。

四、展览参观幼儿作品，使幼儿体验成功的喜悦。

漂亮的沙画

## 绘画类教案幼儿篇十一

1. 能自由设计画面，创作出有生活情景的小朋友活动画。

2. 尝试通过表情变化来表现心理活动，从动作和色彩中感知美、创造美。

3. 培养想象力，体验快乐的情感。

绘画纸、水彩笔

一、幼儿随音乐自由表现手、脚、面部表情的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。（教师用语言启发幼儿用夸张的表情表现我们的各种情绪）

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1. 小朋友孤单发愁时的表情该怎样表现(撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落……)，请小朋友上前做示范，教师画出1-2种表现形式。

2. 小朋友快乐游玩时的表情怎样表现(笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘、手拉手……)，请小朋友上前做示范，教师画出1~2种表现形式。

三、交代要求，引发绘画欲望。

师：小朋友生活的地方非常美丽，都有些什么呢？(树、花、草、楼房……)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。可以只表现孤单发愁的情景，也可以表现快乐游玩的情景，还可以表现整个游戏情景。

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品。

开始部分让幼儿自由地用表情和姿态表现音乐，激发了他们对活动的兴趣。接着从老师的示范讲解中获得了用笔表现的相关经验，教师的语言启示进一步激发了孩子们的创作欲望，为孩子的创作打下了基础。小朋友对绘画感兴趣，但是在画人时，表情基本能够表现出来，身体以及手脚就难画好，还有就是结束部分，一些小朋友先画完，而另外的小朋友动

作慢，迟迟没有画好，就造成先画完的小朋友吵吵闹闹，部分小朋友动作慢，后来介绍作品的就不多了。

## 绘画类教案幼儿篇十二

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

- 1、找个好朋友一起打扮。

- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的水果娃娃是用什么材料打扮的.？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

## 绘画类教案幼儿篇十三

本站后面为你推荐更多幼儿园绘画活动中班教案！

活动目标：

- 1、在不规则的线条画里找出小鱼形象，并添画鱼的眼睛、嘴巴、鱼鳍、尾巴及花纹等。
- 2、引导幼儿大胆、熟练地运用点、线及简单的图案进行黑白画装饰。
- 3、体验创造与成功的快乐。

活动准备：

纸、大黑、细黑。

活动过程：

一、出示一支带有纸偶的大黑，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们好！你们知道我是谁吗？我是大黑哥哥，我呀最喜欢在纸上跳舞，上次，我给你们表演了扭扭舞。今天我又会跳什么舞呢？今天，我给你们跳个圈圈舞，你们看仔细啦！

二、教师示范跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到上面转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

我的圈圈舞跳完了，你们想不想跟我学一学呢？好，伸出手指，我们一起来跳个圈圈舞。不过，这次，我想换个方向跳舞。

三、幼儿书空练习跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到中间转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

#### 四、小鱼捉迷藏。

##### 1、找小鱼。

(1) 我再告诉你们一个小秘密，在我跳的圈圈舞里藏着很多小鱼呢！你们有没有看出来？

(2) 请个别幼儿找小鱼，并说出理由。

(3) 师：小鱼还缺什么呢？幼儿回答，教师示范（我请大黑哥哥帮忙画上）

(4) 个别幼儿示范画小鱼眼睛、鱼鳍、尾巴

##### 2、添画背景。

师：这些小鱼会干什么呢？

幼：吐泡泡、捉虫子、和水草做游戏、捉迷藏、在石头上休息、躲在大石头后面……（幼儿回答，老师添画背景）

##### 3、装饰小鱼。

师：怎样让这些小鱼变得更漂亮呢？画哪些漂亮的花纹呢？我们请谁来帮忙画花纹呢？

##### 4、完整了解整个作画过程。

师：这里有一首好听的儿歌，就是告诉我们小鱼捉迷藏的事情，我们一起来听一听。大黑哥哥跳个舞，跳跳跳，跳到这里转个圈，扭扭扭，扭到那里转个圈。小鱼宝宝真有趣，躲

在圈里捉迷藏，小朋友们赶快找，谁的小鱼最漂亮，细黑妹妹来帮忙。（师一边朗诵儿歌，一边手指范例，让幼儿完整地了解整个作画过程）

五、幼儿作画，老师巡回指导。

老师重点帮助能力弱的幼儿完成作品，启发能力强的幼儿注意用各种线条、点子、图案装饰。（录音机里重复播放儿歌：小鱼捉迷藏）

六、展示、交流作品。

1、大家相互讲讲：大黑哥哥怎样跳圈圈舞、你是怎样找小鱼、细黑妹妹怎样打扮小鱼。

2、师小结，引导幼儿从线条、构图、装饰等方面讲评作品。

七、游戏：小鱼游。

师：这么多漂亮的小鱼在快乐的游戏，你们想不想也和小鱼一起来游戏呢！

## 绘画类教案幼儿篇十四

1、感受歌曲中“x.x”的节奏。

2、尝试创意地纺编歌词。

3、跟随鼓声节奏做走、跑、跳、踏等不同的动作。

1、歌曲：《我是一个小木匠》

2、鼓、录音机、录音带。



### 3、“认知游戏”：《雕刻师傅》

1、请幼儿先跟随老师“x”的鼓声节奏走步，再跟随“x”的鼓声节奏跑步，最后再随着“x.x”的鼓声节奏踏跳，让幼儿通过动作感受其不同。

2、播放歌曲，请幼儿跟随旋律踏跳。

3、教唱歌曲《我是一个小木匠》，并表演动作。例如：唱到“一个铁锤”时，则举起右手做用铁锤状；唱到“两个铁锤”时，则举起左手做用铁锤状；唱到“三个铁锤”时，则抬起右脚踏步；唱到“四个铁锤”，则抬起双脚跳步；；唱到“五个铁锤”时，则举起双手旋转；唱到“然后睡觉了”时，则做睡觉状。

4、问幼儿：小木匠的工作是什么？他会用到哪些工具？

5、和幼儿一起讨论，用改编的歌词演唱这首歌曲。

6、问幼儿：小木匠做工时需要铁锤，雕刻师傅雕木头时需要什么工具呢？

7、请幼儿看幼儿用书《雕刻师傅》的画面，找一找雕刻师傅的工具在哪里？如此类推，引导幼儿思考不同职业的工作者所用的工具和他们的动作特点，并尝试将此变成新的歌词句子。

## 绘画类教案幼儿篇十五

1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。

2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

1、找个好朋友一起打扮。

2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

## 绘画类教案幼儿篇十六

活动目标：

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。

2. 欣赏各种丰富有趣的\*\*表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。

3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

活动准备

1. 各种味道的食品及相关图片。
2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。
3. 各种丰富有趣的\*\*表情课件，\*\*消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

## 活动过程

### 一、品尝美食，表达感受

1. 品尝美食，说一说。教师打开\*\*消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的\*\*好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

### 二、欣赏各种各样的\*\*表情，感知表情的丰富有趣

1. 欣赏\*\*表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的\*\*表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪

里看出来的？

三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

## 绘画类教案幼儿篇十七

1、了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。

2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。

1、多媒体课件。

2、已剪好外形的蝴蝶若干，记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。

3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，

身穿五彩花袍袍，

劳动辛苦我不怕，

跳起舞来我。（蝴蝶）

二、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏课件）提问，了解蝴蝶的外形特征：

1) 蝴蝶有几对翅膀？（两对翅膀）哪对翅膀大？（前翅大，后翅小）

2) 蝴蝶有没有眼睛？（有一双小眼睛）头上还有什么？（还有一对触角）

3) 蝴蝶的身体是怎样的？（细细长长的）

4) 蝴蝶有几只脚？

2、教师引导：蝴蝶身上还有五颜六色的花纹和图案呢，让我们一起来看看这些美丽的蝴蝶吧！找一找，你最喜欢哪一只！  
幼儿欣赏课件。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、利用课件出示蝴蝶姑娘的信：

亲爱的小朋友们：

蝴蝶王国马上就要举办一次化妆舞会，但是王国的蝴蝶们没有漂亮的衣服，现在想请你们小朋友帮助我们，你们愿意吗？同

时，出示“大花园”。

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。

2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。

## 绘画类教案幼儿篇十八

1、鼓励幼儿大胆、自主地围绕主题进行绘画的表现与创作，有故事情节。

2、萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、初步培养幼儿在绘画活动中的表现力、想象力和创造力。

2、鼓励幼儿相互说一说自己的想法，在说的过程中，幼儿相互受到启发，丰富幼儿的想象，萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、引导幼儿大胆进行绘画。

4、教师将幼儿的设想在画旁边用签字笔进行记录。

5、延伸活动：引导幼儿将大家的作品，按一定的情节进行排序，并装订成一册书，共同起名字后，放在图书区，便于幼儿翻阅。

《到海底去旅行》这一主题美术系列活动，从观看vcd片入手，

使幼儿在一定感性经验的基础上诱发想象、循序渐进、大胆构思，从而发掘与培养幼儿的创造能力。

主题活动从画美丽的海水鱼美丽的海底世界到海底去旅行我和鱼儿做朋友，内容安排严谨有序，层次清晰自然，在活动中教师轻松导入，使儿童的画面重点突出、主题鲜明，用装饰的手法画美丽的海水鱼到几个小朋友用自己的作品进行作品讲述，完整的讲述故事情节，画面栩栩如生，在幼儿的作品中不难看出幼儿在发展的每个阶段都有自己对观察和解释海底世界的特殊方式。

整个活动从观察、感受到情绪激活，在每一个小主题的变化中都使幼儿产生了强烈的快感，激活的创作愿望达到了较好的活动效果。

## 绘画类教案幼儿篇十九

在游戏中学习小鸡的画法，体验讲述的乐趣。

养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

1、小鸡活动视频。

2、教师示范用画纸、勾线笔、蜡笔。幼儿绘画用具。

一、儿歌《老师本领大》引入教学。

师：老师本领大，样样都会画。今天又画出什么呢？

二、变魔术让幼儿了解小鸡的画法。

## 1、侧面的小鸡

师：看老师要变出什么？(迅速添上尖尖的嘴和圆圆的眼睛，细细的脚丫)

师：小鸡在干什么？

同上述方法，老师变出两对面的小鸡，并讲述两只小鸡的故事。

## 2、抬头的小鸡

师：老师又要变魔术了，看老师变什么？(用上述方法画出抬头的小鸡)

师：这只小鸡又有什么有趣的故事呢？

幼儿想象讲述——教师总结：小鸡发现了天空中飞来了一群小鸟，它高兴极了！

## 3、回头的小鸡和说话的小鸡

老师一边画一边讲解小鸡的画法，画出回头的小鸡和急走说话的小鸡，并讲述第三个小鸡的故事：小鸡回头一看，原来是小鸡妹妹在叫它呢。“姐姐，等等我，等等我。”

4、教师小结小鸡的画法：小小的圆，大大的圆，尖尖的嘴巴，圆圆的'眼睛，细细的脚。并带幼儿徒手画一只小鸡。

三、播放小鸡活动的视频，激发幼儿绘画的兴趣。

师：小鸡的故事太多了，小朋友把你们心里的小鸡的故事画下来吧。

幼儿绘画，老师巡回指导。



四、幼儿讲述小鸡的故事，并讲评幼儿作品。