

2023年小班美术小鸟教案(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班美术小鸟教案篇一

- 1、通过看看、说说、画画的不同活动形式,引导幼儿体验美术课的快乐。
- 2、培养幼儿的均匀涂色和大胆添画的能力。

活动准备

- 1、图片:汽车
- 2、油画棒、画稿。

活动过程

一、导入

教师通过变魔术,变出不同样子的汽车玩具,让幼儿观察。

二、展开

- 1、提问幼儿:汽车都有哪些部分组成?

帮助幼儿总结,共有四部分:车头、车身、车尾和车轮。

- 2、出示范画,请小朋友们观察小汽车缺少了哪一部分?

3、教师示范：我为汽车添画车轮。

在画完第一个车轮后，请小朋友们思考：在画第二个车轮时应该注意什么？

向幼儿讲解：第二个车轮一定要和第一个车轮一样大、一样圆，

注意车轮与汽车整体的比例，不要太大，也不要太小，否则汽车就不能在马路上平稳的驾驶。

4、请幼儿为汽车添画车轮。

(1) 指导幼儿的作画姿势和握笔姿势。

(2) 提示幼儿添画的车轮要一样大、一样圆。

(3) 为小汽车图颜色。

5、教师点评

小结：只有两个车轮画的一样大、一样圆的小汽车跑的才会快。

三、结束

请幼儿收好画笔后，一起玩开汽车的游戏。

活动反思：

整个活动每个环节围绕目标环环相扣，积极引导孩子观察思考，激发了孩子的探索欲望，从整个活动情况来看，本次活动并不成功，似乎对于多数幼儿来说偏难，没有达成体现整体美的目标。小班的孩子动手操作训练还有待加强。

小班美术小鸟教案篇二

在平时的纸艺区域活动中，孩子们有了一定的纸插编的经验，能够知道插编的方法，但是排练的还不是很紧密。而对于撕贴则是一个薄弱环节，不能根据自己的想法用纸撕贴出来，用纸的表现力不够。

活动目标

- 1、引导幼儿学习用纸插编、撕贴在花瓶上。
- 2、引导幼儿学习不同的手工操作材料的使用方法，培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿细心操作的习惯，保持作品整洁。

活动准备

- 1、花瓶实物2—3个。
- 2、操作卡片《花瓶》、彩纸。

活动流程

提问引起幼儿兴趣—观察花瓶—学习制作花瓶方法—幼儿操作—评价作品

活动过程

- 1、导入活动，引起兴趣。

教师：今天我们来做设计师，每人设计一个花瓶，然后用纸来进行插编和撕贴花瓶。

- 2、引导幼儿观察实物花瓶的特征。

教师出示实物花瓶：这几种花瓶的式样各有什么特点？幼儿议论、回答后，教师总结：花瓶式样很多，有颈子长、肚子大的，有上下粗、中间细的，有瓶口大、颈子细、肚子略大的。

3、引导幼儿学习纸艺编织花瓶的制作方法。

教师示范并讲解：先在图画纸上设计一个花瓶式样，画出轮廓线，再用刀在花瓶的肚子上才成一条一条的，然后将纸插编进去，在瓶颈处用彩纸撕出各种形状的图形，进行瓶贴。

4、交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友来做花瓶。要先设计好花瓶式样，然后在瓶肚划线的时候一定要注意宽度，使其均匀，一个挨着一个插紧。撕贴的时候注意要有设想。

幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意撕贴的形状。

5、评价作品，结束活动。

展示作品，找出谁设计的花瓶式样最新颖，谁制作的花瓶最精美。

小班美术小鸟教案篇三

活动目标：

1、在《美丽的小花园》美术活动中，能够剪出各种不同花边的花朵。

2、愿意创造出不同花边的花朵，能摸索出大小花的剪法。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

剪刀、彩纸若干

活动过程：

一、花朵

1、你见过的花朵——“你见过的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？”（幼儿泛谈）

2、出示作品——“你们都用蜡笔画过美丽的花朵了，今天我们要换一个方式画画，我们要用手工纸和剪刀来剪出美丽的花瓣来。”（教师出示作品）

二、制作

1、看看、说说“这是我的美丽的小花园，好看吗？你们喜欢吗？”

“我花园里的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？”（幼儿观察，泛讲）“这些花瓣，都是一刀剪下来的，今天我们就来学学用小剪刀剪出美丽的花朵来。”

1) 一张正方形的纸，折成三角形的形状，然后在对折成三角形的形状。

2) 在三角形二条直角边相交的这个角处，离角一段距离的地方用剪刀剪出花瓣的造型。

“你们仔细看看，我的有些花朵它很大，有的很小，有的花瓣很多、有的花瓣却很少。我是怎么剪出来的呢？谁来猜猜看？”（幼儿猜想）

重点难点：

1) 怎么让花瓣多一点？

在折叠三角形的时候，次数要多。次数越多花瓣就越多。但是在三折后，三角形的折法不能对折，而是要将一条闭合的短短的边折向斜边。

2) 怎么让花朵大一点？

在剪花瓣的时候，离尖角越远花瓣则越大，离尖角越近在花瓣越小。

“这样的花朵是怎么剪出来的呢？”（空心的花朵）“我们在剪完纸头后，剩下来的这片纸头也可以剪出花朵来。”（教师演示，将剩下的纸头剪出花朵来。）

2、试试、做做“我们现在就动手来试一试，要记住重要的地方。你折的三角形次数越多花瓣就越多，剪的长短不一样，花瓣大小就不一样。”

教师带幼儿一起剪花瓣。

“我们都剪出了第一朵小花了对吗？那现在就请你们自己尝试着动手试试，你想剪出什么样的花瓣，在小剪刀剪之前，请你先画一画，等一下就沿着你画的直线剪。”

活动延伸：

“你们都剪了很多花朵出来了，今天啊请你们先把这些花儿放在抽屉里，因为下节课的时候，我们要把这些花朵黏贴的画纸上，然后在用蜡笔来装饰我们的花园。”

教学反思：

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班美术小鸟教案篇四

活动目标：

1. 欣赏小鱼的花纹，感受自然花纹的美。
2. 能大胆给鱼身设计各种的花纹。
3. 体验制作的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

活动过程：

一、出示一次性纸杯和纸盘，激发幼儿猜想。

师：这是什么？有什么用呢？这些用过的纸杯和纸盘怎么处理呢？（幼儿自由发言）小结：用过的纸盘和纸杯还可以再次利用，今天请小朋友和我一起来利用废旧的纸杯和纸盘制作好玩、好看的小鱼。

二、出示各种鱼的图片，幼儿观察探讨说一说小鱼身上有哪些花纹？

师：每条小鱼的花纹都不一样，我们一起来欣赏一下吧。

小结：有的小鱼身上穿了黄色的衣服，上面有圆形的鱼鳞，有的小鱼穿上了蓝色的衣服，上面有一条一条的直线，每条小鱼的花纹都不一样。

三、出示各种材料，教师示范做法

1. 用一次性杯子制作小鱼。

(1) 先把纸杯的杯口对折，然后再给它添上尾巴，用订书机订好。

(2) 示范添画：在小鱼的身体上添上眼睛，在杯身上画上花纹，鼓励幼儿大胆想像，画出不一样的花纹。

2. 用纸盘制作小鱼。

(1) 用剪下的小扇形做鱼尾，用胶水粘在大的扇形上。

(2) 在合适的地方添画眼睛。

(3) 用废旧彩纸给鱼制作花纹。

老师示范了两种鱼的做法，请小朋友挑选你喜欢的鱼来制作吧。

四、幼儿制作提示。

小朋友大胆画不同花纹，用彩纸贴出好看的花纹。做得快的小朋友可以再次选择不同的小鱼制作。

五、作品展示。

将制作好的小鱼贴在池塘背景上，幼儿共同欣赏，说说自己的感受。

活动反思：

本次活动有几个改动和大胆尝试的地方：

1. 在导入部分原来的教案中师直接欣赏各式的小鱼，在这篇教案中我直接出示了用过的废旧纸杯和纸盘，以幼儿不以为然的引起他们的猜想，激发兴趣，同时也是将本次活动的主角闪亮登场。

2. 制作示范有大胆尝试，通常对小班的幼儿来说，老师有一个示范就足够了，但是老师今天进行了一个大胆的尝试，用了纸杯、纸盘两种示范，做出这个决定是有原因的，在看到其他的老师在上这个活动中，幼儿在立体的鱼上进行添画装饰对不是很方便，对能力强的幼儿来说相对容易，所以我觉得用改用纸盘会不会更合适，所以在我班的操作中我改用了纸盘，但是发现纸盘一半孩子来说又太简单，因此我在这次的教案中决定用两种不同的材料来制作小鱼，其一，出来的作品会有比较丰富，其二让步同能力的孩子选择合适自己的材料，而且我还鼓励能力较强的孩子在时间充足的前提下尝试做两个不同的的小鱼。

3. 最后的展示部分的改动是，将小鱼布置在事先准备好的池塘背景中，让大家感受自己的劳动成果，感受整体的画面效果，让幼儿充分体验亲手制作的乐趣。

文档为doc格式

小班美术小鸟教案篇五

活动目标：

- 1、练习双脚同时向上跳起触物。
- 2、能看准目标，用力向上跳。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶，以不同的高度悬挂在绳子上（幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶）；竹竿。

活动过程：

- 1、游戏导入，激发兴趣。

老师：“春天来了，兔妈妈要和小兔子们玩‘小兔小兔真爱玩’的游戏，小朋友注意听好兔妈妈的话啊。”教师念儿歌，幼儿做动作。“小兔小兔真爱玩，摸摸柳树（小花、小草等）快回来。”教师提醒幼儿在返回时注意避让，防止碰撞。

- 2、创设情境，练习纵跳触物。

（1）幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶，练习纵跳触物。

师：“瞧，美丽的蝴蝶飞来了，它们有的飞得高，有的飞得低，来和蝴蝶握握手吧。”

（2）请个别幼儿与蝴蝶握手，教师引导其他幼儿观察同伴的腿部动作并讲解动作要求。

师：“与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶，双脚用力向上跳，双手伸长指尖触摸蝴蝶。”

(3) 请个别幼儿再次练习。(教师要关注个别幼儿的动作)

3、游戏“飞舞的蝴蝶”。

幼儿站成圆圈，教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过，幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动，让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识地在幼儿面前停顿，让幼儿跳起触摸蝴蝶。

4、模仿洗澡动作进行放松整理。

师：“小兔子今天玩得可真开心，也流汗了，我们一起洗洗澡吧。”

师友共同做动作，从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿，重点放松腿部。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班美术小鸟教案篇六

活动目标：

1、创设条件，引导幼儿进行探索，激发幼儿探索的兴趣，使幼儿产生愉快的情感。

2、发展幼儿观察力、动手操作能力，提高音乐表现能力。

活动准备：

- 1、泡泡枪、吹管、小棒、毛巾若干。
- 2、洗衣粉、餐洗净、洗手液若干，杯子若干。
- 3、电子琴。音乐游戏磁带。

活动过程：

一、导入：教师用泡泡枪吹泡泡，激发幼儿学习兴趣，引入课题。

二、展开：

1、生活联想：提问——平时在哪儿见过泡泡？哪些东西能变出泡泡来？幼儿讨论，交流。

2、幼儿认识操作材料。老师准备了什么东西？洗衣粉、水等。

3、幼儿初次尝试做泡泡水。

(1)水是什么样子的？加入洗衣粉后会发生什么变化呢？

(3)试吹泡泡。提问：除了洗衣粉还有什么溶解在水中能够变出泡泡来？

4、尝试用不同材料制作泡泡水，用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

5、你是怎样弄出泡泡来的？泡泡为什么能飞起来？为什么有的泡泡大？有的泡泡小？

6、游戏体验——吹泡泡

(1) 幼儿用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

(2) 应到幼儿观察了解泡泡的特性，说出自己吹的泡泡是什么样子的`?像什么?有什么变化?(飞高、飞低、破裂、颜色等。)

7、音乐游戏——吹泡泡

(1) 引导幼儿运用不同的动作表现泡泡不同的形态。

(2) 鼓励幼儿随音乐进行“吹泡泡”的舞蹈动作创编。

(3) 师生共同表演音乐游戏“吹泡泡”。

三、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡。

活动反思：

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索和发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。