

# 2023年高一年级数学备课组工作计划 高一备课组工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高一年级数学备课组工作计划篇一

本届高一学生总共900多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大难度。经过高一上半学期的衔接适应，学生对高中的学习有了初步认识也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极主动化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

1. 积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。

坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2. 结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。

着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，

突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。

### 3. 精心筛选题目，适当补充典型例题。

做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。坚持能力训练，学完每单元后，及时组织命制基础知识检测与能力提高检测，做好对单元教学效果的客观评价。

### 4. 继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。开展高效课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高年级整体教学水平与教学经验。

### 5. 积极开展课外英语角活动，培养一批英语尖子学生。

开展课外英语角活动，为学生创造更多的语言实践环境和机会，巩固、扩大课堂上学到的知识，并通过大量的语言实践，促进学生发展英语听、说、读、写的综合能力。通过各种丰富多彩的活动培养学生学习英语的兴趣，激发学生学习英语的动力，增长知识、开阔视野、增强学生学好英语的信心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富校园生活，有效的提高英语教学质量。

周次课程内容

1-3unit1-2module3

4-6unit3-4module3

7-8unit5module3

9-10期中考试复习及讲评

23期末考试

序号/负责教师/活动内容

1/县菊/根据大纲制定高一英语备课组计划集体备课

## 高一年级数学备课组工作计划篇二

高中语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文教学体系。

高中语文课程采取必修课程与选修课程相结合的设置模式。必修课程和选修课程均按模块组织学习内容，每个模块36学时，2学分。每个学期分两个学段（各10周），每个学段完成一个模块的学习。高中语文课程至少开设两年半，高一年级每周4学时。

### 1、阅读与鉴赏

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

（1）能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

（2）能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助

理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

(3) 能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

(4) 能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

(5) 学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；培养审美感知和审美创造的能力。

(6) 应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。

(7) 发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读；能对文本作出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

(8) 培养审美感知和审美创造的能力。

(9) 在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言；能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。

(10) 能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。

(11) 阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词（18个）、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

(12) 学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

(13) 学会灵活使用常用语文工具书，能利用多种媒体搜集和处理信息。

(14) 每学年课外阅读不少于50万字。

## 2、表达与交流

(1) 掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。

(2) 学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。

(3) 表达能够观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

(4) 能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(5) 在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的表达。

(6) 进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。

(9) 学会演讲，做到观点鲜明，材料充分、生动，有说服力和感染力，力求有个性和风度。

(10) 增强人际交往能力，在口语交际中树立自信，尊重他人，说话文明，仪态大方，善于倾听，敏捷应对。

(11) 注意口语的特点，能根据不同的交际场合和交际目的，恰当地进行表达。借助语调和语气、表情和手势，增强口语交际的效果。

## 1、阅读与鉴赏

(1) 教学中要紧扣《课程标准》和《指导意见》精神，依据文本内容，从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值

观”三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。

(2) 教师要善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。

(3) 教师要深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

(4) 教学中要善于引导学生全面准确地把握文意，正确理解作者的情感态度或观点，并能进行个性化阅读和有创意的解读。

(5) 教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。

(6) 引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

## 2、表达与交流

根据读写结合的原则，借助典范文本，引导学生掌握实用类、论述类、文学类文本的文体特征，并用于指导写作实践。

(1) 重视培养学生表达与交流的自觉意识，鼓励学生积极参与生活，体验人生，关注社会热点，激发写作欲望，同时指导学生根据表达需要搜集素材，为表达与交流提供信息支撑。

(2) 鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

(4) 引导学生努力学习综合运用多种表达方式；表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(5) 指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。

(6) 重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。

教学评价作为整个教学过程的有机组成部分，对于促进学生和教师的发展、全面提高教育质量有重要的作用。山东省高中语文课程评价主要使用课堂教学评价、过程性评价、模块学分认定和学业水平考试等方式。

## 高一年级数学备课组工作计划篇三

阿城区第二中学

政治组—王秀蕊

### 一、指导思想及总体工作思路

顺应新课程改革潮流，以《学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，坚持“以生为本、因学定教、先学后导”，积极开展“生本课堂”的教学实践。以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。以高考为导向，以培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，促进师生共同成长。深化课堂教学改革，引导学生积极主动参与课堂学习，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

### 二、学情分析

1、经过一个学期的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的

相关知识奠定了良好的基础。

2、一个学期的教学实际充分反映了同一年级学生间存在的差距。部分学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对要好一些，其他的学生有一定差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

3、虽然经过一学期的学习学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、本学期的《政治生活》虽也属于政治学科，但在内容上与上学期的《经济生活》没有直接的相关，对于学生来说它就是一门新的学科，因此这又是一个新的开始。

### 三、教学目的任务和教学要求分析

根据《学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生学科知识素养和科学学习方法、能力和习惯，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修2《政治生活》，包括四个单元中的九课、24框和4个探究。

通过教学活动既丰富学生的政治学知识、提高学科素养，又提升学生用政治知识观察分析和解决现实政治问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累专业知识、提升专业素养，以专业知识为指导正确看待社会实际。

### 四、教学常规落实策略分析



本备课组坚持个人努力与集体协作相结合，一方面各成员结合自身实际开展特色教学，同时注重集体的作用，集体备课、相互合作，汲取众人智慧，团队的合力促进教学进步。

1、发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。集体备课要积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。

3、每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

4、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

5、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向加强课后的辅导释疑和巩固工作。

6、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

## 五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，不断更新教育思想，以“以人为本、科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、积极开展学生的自主学习，打造“生本课堂”。践行“科

学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，培养学生自主学习的习惯，提高自主学习能力和效率。

3、坚持每月听课至少4节，其中学科内听课不少于3节，做好听课笔记，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

2013——2014学年第一学期

高一政治备课组工作计划

阿城区第二中学

政治组—王秀蕊

本学期高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，贯彻“大成教育”理念，深入开展高效课堂研究，做到三讲三不讲，积极实施素质教育，稳步提高我年级的政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

## 一、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期完成必修一——

《经济生活》四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

## 二、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

## 三、工作任务、要点

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学研究活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一导学案、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的月考、期中考试、期末考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，

探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

## 高一年级数学备课组工作计划篇四

本学期我们以学校的高中语文教研组工作计划为参考，全面贯彻新课改理念，以阅读和写作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式；注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。

1. 学情分析：本届高一年级共有8个教学班级，大部分同学基础还行，但是阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力不行，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为本学期教学的重中之重。

2. 统一思想，提高认识：教学质量是学校的中心工作，这就要求我们老师打造高效课堂，努力提高课堂教学效率，发挥集体优势，挖掘团队潜力。

3. 设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

5. 加强集体备课，充分发挥备课组集体的智慧，提高教学的整体水平。。

6. 认真研究新教材，不断反思教学的实效性。

7. 在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

8、积极参加校内外各类语文教研活动，虚心学习，博采众长，总结经验。

9、作业批改。每周检查一次随笔，大作文认真批改，

要有详细的批注，作文评语突出个性化，有错的地方要求学生及时订正。

10、坚持练字。要求书写工整，写规范字，写正楷字，不连笔，不圈不绕不草，狠抓学生的学习习惯的培养。

二月份工作：

完成必修3第4单元诗词的教学，并衔接过渡到第三单元小说阅读的教学，完成一次大作文。。

三月份工作

完成必修3第三单元小说阅读的教学，第二单元科学小品的教学，完成一次大作文。配合学校教导处的公开周公开课相关工作。

四月份工作

完成必修四第四单元文言文的教学，完成一次大作文。复习迎接期中考试。认真组织好期中考试的相关工作。

五月份工作

做好期中考试的试卷评讲和成绩分析工作。开始并完成必修四第三单元的小说教学，完成一次大作文。

六月份工作

完成论语教学，复习迎接期末考试。

七月份工作

做好学期总结工作，布置暑假作业。

## 高一年级数学备课组工作计划篇五

根据新课标的精神和要求，我们的教学总体目标是：努力使学生在以下五个方面获得发展。

### (一) 积累·整合

能围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性化的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

### (二) 感受·鉴赏

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

### (三) 思考·领悟

根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感

和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

#### (四)应用·拓展

能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

#### (五)发现·创新

注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

我们准备从以下几个方面开展工作：

(一)、搞好初高中衔接。

(二)、认真、积极研究新课标，树立新课堂教学理念。

充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法。

本学期将系统学习必修一和必修二两册，将带学生体验青春的激情，尝试规划未来的人生；探讨读书思考的意义，寻求获得教养的途径；回望自己的故乡；领略大自然的风光。吟咏珍爱生命的赞歌，聆听和平的祈祷，重温历史的回声，走进文学的殿堂——着重培养学生欣赏文学作品的能力和阅读浅显文言文的能力。力图使学生对散文的欣赏能力有所提高；力图使学生阅读浅显文言文的能力和欣赏诗文的能力有所提高。

设想通过“文本研习”，品味佳作，自主阅读；通过“问题探究”发展思维、增加兴趣；通过“积累应用”，整合知识、培养能力。通过“写作实践”，思考人生、运用语言。在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，鼓励学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，使得学生的探索积极性得到保护和发挥。

重培养学生写出真情实感，引导学生多多积累材料，指导学生经常摘录、点评、有步骤训练写随笔。规范操作训练写作，依照编排在课本中的表达部分的指导与训练顺序，认真备课，指导学生学会规范的表达。

(三)、按照“三个维度”，积极践行“导、学、研、练”四环节教学模式。

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。为了改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，我们将继续践行“四环节”教学模式，努



力提高组织教学和引导学生学习的质量。

(四)挖掘学生非智力因素，如：

- 1、进行赏识教育，激发学生的自信心；
- 2、经常找学生谈心，以最大的热情和耐心解决学生的疑惑；
- 3、在学生最需要的时候出现在学生的面前，关心学生；
- 4、对学生进行细致的心理辅导。

按区教育局的要求，结合本校的特点，期中考试前完成模块必修一的教学，期中考试后完成模块必修二的教学。

- 1、每周一上午第三节课为组内活动时间。
- 2、十月、十一月开展“四环节”教学比武活动。

我们高一语文备课组发扬刻苦钻研的精神，在集体备课、分工合作的基础上，群策群力，努力探索并走出一条课改的路子，使学生真正想学、乐学和会学，真正爱上语文这门课。只要本着“以学生的生存发展为本”的原则，用心去教，定会有所收益。