

小班社会一起玩教案反思(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会一起玩教案反思篇一

我所教学的幼儿是年龄在四五岁的孩子，她们在平时的家庭生活中备受父母和长辈的娇惯，非常自我，不善于和其他幼儿沟通，不喜欢和其他幼儿共同玩玩具，所以我在本次活动中设计注重让幼儿学会礼貌用语，通过礼貌用语的使用借到了别人的玩具。

- 1、与同伴分享玩玩具的快乐。
- 2、学习使用礼貌用语。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

通过本堂的活动鼓励幼儿和同伴共同分享玩具并感受快乐。

- 1、材料准备：（1）幼儿自带玩具。（2）教师准备一些玩具、

2、环境准备：创设“玩具屋”，所需用品如：（桌椅等）。

一、交流介绍玩具

1、教师先出示自己带来的玩具，并向幼儿介绍玩具。2、请幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩法。（提示：教师要注意关注胆小内向的幼儿，对其他的幼儿要给予适当的.鼓励）。

二、交换玩具玩

1、幼儿先玩自己的玩具。

问题：想玩别人的玩具，应该怎么办？

2、交流借玩具的礼貌用语

要玩别人的玩具，先要有礼貌，要说：“请”，征得对方的同意后才能玩，并要有礼貌的说：“谢谢”。

1、幼儿多次交换玩具，大家一起玩，

教师要表扬能主动交换玩具的及一起玩的幼儿，教师与幼儿一起交流大家一起玩玩具的乐趣。

三、结束

归还整理玩具

请幼儿将别人的玩具归还，然后整理好自己的玩具。

活动延伸：

创设“玩具屋”

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

小班社会一起玩教案反思篇二

- 1、使幼儿感知油、水分离现象及粮食在油、水中的沉浮现象。
- 2、初步学习记录实验结果。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣以及培养幼儿敢于尝试、探索的态度。

1、经验准备：幼儿能区分油和水的不同

2、物质准备：凉白开水、食物用油、一次性透明杯、粮食（玉米、大米、芝麻、花生、黄豆子）

一、激发幼儿探索欲望

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

师：“你们面前都有两个杯子，请你猜一猜杯子里是什么？”

2、说一说：杯子里是油和水？你是怎么知道的？

二、实验、观察油和水分离现象

1、猜一猜

师：油和水倒进一个杯子中，会发生什么事情？

2、幼儿实验、观察。

1) 把“水倒入油杯中观察”你发现了什么？”鼓励幼儿能用较完整的语言描述油和水分离现象。

2) 用筷子搅一搅，再次观察油和水分离现象

师：油和水的位置有没有发现变化呢？

3、小结：原来油和水装在一起产生分离现象，油在水的上面。

三、实验并记录各种粮食放在水、油中的沉浮现象

1、认识粮食（玉米、花生、黄豆、芝麻）

2、做一做：把各种粮食放在水、油中，并用连线的方式记录实验

3、交流实验结果。

1) 同伴间相互交流实验结果。

2) 对不同结果，请个别幼儿在集体面前操作验证。

总结：不一样的食物放在油和水里，他们发生的变化是不一样的，有的在油里，有的会在水里。

四、活动延伸

活动延伸：小朋友们还可以找一些其它物品，放在水和油里面，仔细观察它们喜欢在油中游泳呢？还是喜欢在水中游泳？和爸爸妈妈做一个记录表也用连线的方法来记录看到的现象。

小班社会一起玩教案反思篇三

水是我们的生命之源，水带给我们很大的方便，也给大地带来无限生机。在神奇的大自然中，水的形态是多变的，孩子们总会好奇地发现：烧开的水冒热气了，冬天户外的水塘结冰了，手放在热水杯上方就会有水珠……《指南》指出：“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。”“成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。”因此，在《我们的水朋友》主题中，我先让孩子们从水到底在哪里？到哪儿能找到水、水除了生活所需还有什么用处、水有什么特殊的功能等方面认识水，然后设计了科学活动《多变的水》，采用情景设置法、实验法、讨论法进行教学，激发幼儿科学探究兴趣，让他们通过自己实践操作找到答案，得出结论，有效地促进幼儿主动学习和发展。

1、初步感知水的三态变化和循环过程，知道水能变成冰，也能变成水蒸气。

2、尝试记录自己的猜想和实验操作过程，乐意用语言表达自己的发现并主动提问。

3、体验科学探究的乐趣。

1、前一天让幼儿在家和家长一起做结冰实验，第二天将冰带到幼儿园。

2、家长和幼儿一起收集关于雨、水蒸气、冰、云朵等的图片张贴于主题墙，了解有关常识。

4、动画课件《小水滴旅行记》。

重点：通过实践和实验感知水的三态变化。

难点：理解小水滴由水-水蒸气-云-雨的奇妙的变化和循环过程。

一、导入部分

2、个别幼儿介绍后小组成员相互交流。

3、师：水为什么会结冰呢？

4、幼儿思考回答。

5、小结：水遇冷会变成冰，原来冰是水宝宝变出来的。

二、操作部分

（一）冰想变成原来的水宝宝，想请小朋友帮忙，你们愿意吗？

1、教师介绍操作记录卡：看哪一组想的方法多。

2、引导幼儿想出多种方法如：热水、冷水、太阳、手捂、火等方法。

3、每组幼儿由记录员在操作记录卡上用画图的方式做记录并验证，对于有一定危险的操作如：倒热水、“火加热”的方法，由老师协助验证。对于选择太阳晒的可以提供场地，课上观察时间不够的，课后再继续观察。

4、展示每个小组的操作记录卡，比一比哪个小组想的方法多，每组一名代表解说自己的记录卡。

5、师：通过这些方法冰为什么会变成水呢？

6、幼儿思考回答。

7、小结：冰遇热会变成水。

1、幼儿假设结果并记录。

2、演示实验：每组由教师协助点燃酒精灯，将盛冷水的容器放在酒精灯上燃烧，幼儿观察水的变化，由每组的记录员记录观察到的实验结果。

3、师：发现水有了什么变化？

4、师：水汽是从哪里来的？

5、师：在生活中你见过哪些水变成水蒸气的现象？（烧开水、煮饭等）

小结：水遇热会变成水蒸气。

（三）师：将玻璃片放在水蒸气上方会出现什么现象呢？

1、幼儿猜测并记录

2、幼儿观察水蒸气上方玻璃片的变化，由每组的记录员记录观察到的实验结果。（因为水蒸气温度高，由老师到各组将玻璃片放在水蒸气上方让幼儿观察）。

3、师：在生活中你见过哪些水蒸气变成小水滴的现象？（浴室洗澡的时候、对着冷玻璃哈气等）

4、小结：水蒸气遇冷会变成小水珠。

三、欣赏动画故事课件《小水滴旅行记》，理解小水滴由水-水蒸气-云-雨的奇妙变化。

游戏：《快乐的小水滴》

跟着动画故事和好朋友一起根据故事情节做游戏

四、结束部分

和好朋友一起到主题墙互相介绍自己收集到的关于水的各种形态的图片。

小班社会一起玩教案反思篇四

1. 感知水会流动的特征。
2. 探索用不同的方法帮水搬家。

水盆、水桶、一次性杯子、空矿泉水瓶、海绵、塑料注射器(无针头)、塑料袋、抹布、小筐、小勺、漏勺等。

1. 提供材料，让幼儿玩水。
 - (1) 请幼儿结合生活经验说一说可以用哪些方法和工具玩水。
 - (2) 让幼儿观察提供的各种材料，说出其名称。
2. 引导幼儿尝试用各种工具与水宝宝做游戏，感知水会流动。
 - (1) 用小水车玩水，感知水的流动。
 - (2) 握紧吸满水的海绵、抹布，水也会流出来。
 - (3) 往杯子、空瓶子等容器里倒水，水会越来越多。
3. 组织幼儿开展游戏：帮水宝宝搬家。
 - (1) 将幼儿分成3组，看哪组小朋友最先把水桶里的水宝宝运

到水盆里，哪组小朋友用到的方法最多。

规则：水盆和水桶不能离开原地，把所有水宝宝都运到水盆里，不能洒到半路，记住自己所用的工具和方法。

(2) 分享交流帮水宝宝搬家的方法。

4. 教育幼儿节约用水。

师：刚才我们用了这么多工具为水宝宝搬家，但还是有丢到地上的水宝宝，你们知道吗？在我国西南地区，出现了严重干旱，那里的小朋友连喝水都困难，更不要说洗澡了，所以我们要节约每一滴水，珍惜水资源。那谁能告诉老师用什么方法把地上的水宝宝捡起来呢？（幼：海绵、抹布）捡起来的水又能干什么呢？（幼：浇花、浇水）那好吧！我们快把地上的水宝宝捡起来吧！

小班社会一起玩教案反思篇五

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好

2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友！准备：动物、娃娃等毛绒玩具若干水果玩具人手几个

1、以游戏引起幼儿学说：嘿，嘿，我们是朋友！激发参与活动的兴趣。

（1）、今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。（教师示范）谁出来了？我刚才是怎么说的？（嘿，嘿，我们是朋友！）找到朋友碰碰头，亲亲脸！（教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作）

（2）、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客人出来。（一起学说短句）（教师拿毛绒玩具与幼儿做亲

密动作)

(3)、请个别幼儿请小客人。

2、引起幼儿愿意与同伴交往，以动作表示友好。

(1)、这次小客人为什么不出来？(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)、音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

健康《有用的指甲》

幼儿园小班教案

活动目标

1. 初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
2. 通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
3. 感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

活动准备

1. 图片：指甲
2. 指甲剪

活动过程

一、初步了解指甲的作用。

1. 图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2. 讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自己的指甲

1. 教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

2. 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3. 如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1. 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？
2. 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？
3. 教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。
4. 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

小班社会：生活练习——擦椅子

- 1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自己的小椅子。
- 2、知道要爱护小椅子，会轻拿轻放。

干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

- 1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。
- 2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最后抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，老师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）
- 3、操作练习：老师的两只手真能干，能让脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自

己的小椅子，这里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予程度适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自己抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

小班社会教案：和朋友一起玩玩具

1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

生活《我会穿袜和脱袜》

幼儿园小班教案

活动目标

1. 让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。
2. 培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

活动准备

场地布置：石头路

活动过程

一、猜谜语

两只小口袋，天天随身带，要是少一个，就把人笑坏。

（袜子）

二、认识鞋袜各部分名称

1. 小鞋子在哪里？

引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2. 观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

三、教师示范讲解脱鞋

1. 手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

2. 脱鞋后，让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

3. 指导幼儿脱袜：

手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：小脚丫

师生共同光着脚丫去，手拉手，走在石头路上，体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1. 请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2. 习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。

3. 学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。

4. 幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

(新年教案)我们长大了

设计思路：新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。内容：语常活动：我长大要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。活动难点：激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。活动设计：

(一) 情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现

在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

马路上的车（小班社会教案）

山东省滨州市滨城区杨柳雪镇实验幼儿园马桂芳

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日

常生活中了解简单的交通规则,提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝,。

活动目标:

- 1、掌握常见车的名称、外形,特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则,提高自我保护意识,注意安全。

活动准备:

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程:

小结:马路上的车很多,有大车,有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车,观察车的特点,并学习儿歌:“大的车,小的车,大车小车来回跑,丁零零,自行车,嘟嘟嘟,大卡车。嘀嘀嘀,小汽车。刷刷刷,扫路车。索——来,索——来,洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶,必须遵守交通规则。(出示交通标志:红绿灯)知道“红灯停,绿灯行,黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏:交通信号灯(指导幼儿听音乐做游戏,巩固对红绿灯的认识)

小朋友今天老师指挥交通,小朋友当司机,我们一起到马路上瞧一瞧:请你做好准备,汽车马上开了。(幼儿边唱歌曲

《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。)“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小班社会一起玩教案反思篇六

- 1、喜欢和老师一起模仿炒菜、喂娃娃的动作并演唱歌曲；
- 2、进一步感受爸爸妈妈对自己的关爱；
- 3、能大方说出自己和小朋友玩娃娃家的游戏情节，在理解歌词的基础上创编歌词。

游戏道具：爸爸镜框几副、妈妈用的假头发、娃娃一个、小勺子、小碗、音乐磁带等。

环境创设：一个“娃娃家”。

知识准备：幼儿会唱歌曲、事先请两个能力强的幼儿学习表演。

“小朋友，现在请你们跟着音乐来做做动作吧！”

小朋友唱的真好，那有两个小朋友想来表演这首歌曲你们想看吗？

指导语：小朋友，刚才这两个爸爸妈妈表演的怎么样？像不像爸爸妈妈呢？你从哪里看出来的？（爸爸戴眼睛、妈妈有卷卷的头发）

有没有谁做的动作和他们不一样呢？

指导语：“你看到爸爸妈妈是怎样炒菜的？你能学一学吗？”引发幼儿模仿表演的兴趣；鼓励幼儿运用不同的动作表现炒菜；幼儿听音乐尝试表演。老师反馈较好的动作供大家模仿表演。

分角色两两结伴进行表演。提出表演要求：表演时眼睛要看着和你一起表演的小朋友，像玩娃娃家游戏时一样。你也可以请客人老师参加你的表演。

小朋友的表演真棒老师为你们高兴，现在我们一起跟着欢快的音乐跳起舞吧！

小班社会一起玩教案反思篇七

- 1、通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。
- 2、愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3、感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1□ ppt课件。

2、各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

2、你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化

1、幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说些什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。
2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。
3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形

象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

小班社会一起玩教案反思篇八

1. 出示小兔子，这是谁呀？

2. 小兔子想请我们帮它找样东西，东西就藏在箱子里，谁来把它取出来？

二、观察线索，帮助寻找

1. 请幼儿拿出箱子里的线索卡片，猜测小兔想要寻找的东西。

师：小兔子想找什么？你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？

2. 幼儿自由表述、猜测小兔所要寻找的圆。

3. 出示圆形物品的图片。

师：数数帮小兔子找到了多少样圆的东西。我们身边好多东西都是和圆有关系的。小兔子，这些是你需要的东西吗？箱子里还有东西，打开看。

4. 出示第二张线索卡片，幼儿表述。

师：小兔要找一个什么颜色的圆？（颜色是红色的）。

5. 幼儿观察，表述。这些东西里面，哪些是红色的，哪些不是？

6. 线索三：找红色的圆圆的，在天空上的东西，幼儿最终根据线索猜出“太阳”。

7. 出示ppt课件，完整讲述故事并提问“小兔为什么要找太阳？太阳有什么用？”

三、延伸讨论，感受阳光

1. 出示图片，了解动植物、人们都喜欢太阳。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班社会一起玩教案反思篇九

1、知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。

2、学会等待，培养耐心。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

7、探索、发现生活中的多样性及特征。

新玩具若干，情境图：喝水时、如厕时、洗手时、玩滑梯时小朋友排队等待的情景。

1、活动重点：知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。

2、活动难点：学会轮流和等待。

3、指导要点：引导幼儿通过看图片、讨论和一起玩玩具，体验轮流玩的快乐，学会等待。

1、通过游戏“击鼓传物”，激发兴趣。

(1) 出示一个新的玩具。

提问：这是什么？你们想玩吗？

(2) 介绍游戏规则。

师：让我们来玩一个“击鼓传物”的游戏。老师要铃鼓，把玩具从第一个小朋友开始往下传。鼓声停时，玩具传到谁手里，谁就玩一次。

(3) 幼儿玩游戏。

2、结合游戏进行讨论。

提问：刚刚我们是怎么玩这个游戏的.？（传着玩）

追问：好玩的玩具谁都想玩，如果大家都争着玩，会怎么样？这样你们会高兴吗？我们该怎么办？（轮着玩）

小结：好玩的玩具谁都想玩，我们要轮着玩。

3、经验迁移，结合挂图进行讨论。

(1) 提问：还有什么时候是需要我们轮流和等待的？

(2) 出示情境图，引导幼儿谈论。

师：在xx时，我们应该怎么办？（排队等待）

小结：不仅玩玩具时要轮流，人太多时，我们都要排队，一个一个地轮流来，不争不抢，遵守规则。

4、游戏：轮流玩玩具。

出示几个新玩具，分组玩，一组一个玩具，引导幼儿轮流玩。

5、评价要素

（1）是否知道人多时需要轮流和等待。

（2）能否与同伴轮流玩玩具，愿意等待。

6、活动建议

日常生活中，老师和家长要注意抓住机会，随机教育幼儿学会等待，培养孩子们的规则意识和耐心。

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。