

最新读书的重要性的演讲(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书的重要性的演讲篇一

大家好！

古人读书学习往往强调“读万卷书，行万里路”，我想，这里面蕴含着一个道理：知识重在运用，学习贵在坚持。

学习是一个日积月累、循序渐进的过程，要把知识系统、全面地掌握好，最有效的方法就是坚持不懈、持之以恒地学习。战国时期荀子说过，“锲而舍之，朽木不折，锲而不舍，金石可镂”，就是告诫我们，学习必须坚持不懈。任何一件事情的成功，都需要一种百折不挠、坚持到底的精神，学习更不例外。古今中外，凡是获得重大成就的人，都具有坚持精神。数学家陈景润在攻克“哥德巴赫猜想”这个数学堡垒的过程中，不怕讽刺挖苦，忍受着疾病的痛苦，在工作条件很差的情况下，夜以继日地学习、钻研，仅他运算的稿纸就有几麻袋，有个英国数学家称赞他在数学上“移动了群山”。

学习贵在坚持的道理很简单，但是现实中却有很多人做不到。在我们的学校里，我们常常看到：有些同学没有时间观念，迟到成为家常便饭；有的同学上课不能坚持专心学习，开小差魂不守舍；个别同学看小说、迷偶像，进课堂如同进刑场；还有的学生不思进取，小小年纪就迷上网络游戏，深陷其中不能自拔。凡此种种，都是不能坚持学习的表现。

学习不是三天打鱼，两天晒网。即使你拥有一个良好的学习心态和准确的学习方法，如果只是一曝十寒，那也无法达到学习的顶峰。

任何事业的成功，都不可能一帆风顺，都会遇到各种意想不到的挫折和障碍，有时还难免会失败。这时的关键就在于要知难而进，不因失败而灰心、失望。英国著名哲学家罗素说过：“伟大的事业是根源于坚韧不拔地工作，以全副的精神去从事，不避艰苦。”有了这种“不避艰苦”和“坚韧不拔”的精神，才能获得真知。

“贵在坚持”，这不仅是对同学们自身学习的一个要求，其实也是对同学们的生活态度的要求。“贵在坚持”同样运用于生活中，所谓活到老，学到老，其实这里的“学”不单单指的是学术学习，也包括了生活态度的学习、为人处事的学习，等等。我们要培养自己有做任何事都能持之以恒的毅力，这对我们将来的生活或是工作，无疑都是有百利而无一害的。

坚持是最重要的成功因素，更是上天给所有人最棒的礼物；学习过程中即使跌倒了一百次，只要你能再站起来、大声说：“我还要继续那一百零一次！”“我相信一定会成功！”那么，你就是坚持到最后的大赢家。

读书的重要性的演讲篇二

大家早上好！四月，是一个洋溢着诗情的季节。在这美好的季节里，我们将在4月23日迎来一个飘洒书香的节日：“世界读书日”。1995年，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为“世界读书日”，并呼吁：“希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。”自那时以来，这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆，受到全世界人们的关注和欢迎，其宗旨和

意义也逐渐深入人心。以节日的形式，让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归，向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤，这是深沉的缅怀。不论肤色，无分国别，人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中，我们的热情也日趋高涨——多读书、读好书，正成为今天我们全社会的共识与需求，一股股清新的读书之风正扑面而来。我今天讲话的主题就是——让每一天都成为“读书日”。

作为千年文明古国，我们的伟大传统之一就是读书为尊为贵。“积财千万，无过读书。”读书可以明理得道，可以修身养性。“为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书。”读书人在阅读之中，“手披目视，口咏其言，心惟其义”，“每有会意，便欣然忘食”。这种身心合一的阅读历程，赋予了读书极为厚重的神圣性和愉悦性。读书使我们思接千载，纵横万里，窥天地之妙，得万物之灵。文化的血脉、思想的精髓、国家的道统等等，都在读书中绵延不绝，久传于世。读书的传统早已沉淀在中华民族性格的深处。凿壁偷光，悬梁刺股，囊萤映雪……一个个动人故事形象地体现出中华民族对读书的酷爱。更让人惊叹的是，我们的祖先曾设计出一整套完备而行之久远的制度，让读书成为国人治国安邦的阶梯。

北宋诗人黄庭坚说过，人要常读书，三天不读书，面目可憎。虽说有点夸张，但很有道理。读一本好书，就是开启一片阳光照亮人生的房间。

老师们，同学们，“世界读书日”虽然只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。身在热爱读书的国度，我们更应该在每一天享受读书带来的进步和乐趣。愿每一个人爱读书、多读书、读好书。

谢谢大家！

读书的重要性的演讲篇三

正方是读书有用；反方是读书无用。那么双方需要怎么论证呢？正方无疑是要说明读书有用都能用在什么地方，而反方则要说明读书怎么就没有用。

下面我将就前面正方观点作深入论述，同时批驳对方的错误观点：

1. 读书可以安身立命，治国平天下。

从小的方面讲，读书可以修身养性，让我们做高尚的人。正是因为这里一点，古人说“开卷有益”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，孔子说“一日不读书便觉满身污垢”、哲人说“书籍上开启人类智慧的钥匙”。

从大的方面讲，读书可以治国平天下。三国时期蜀国名相诸葛亮因勤奋读书而有经天纬地之才，辅佐刘备成就霸业；人民总理周恩来发宏志“为中华只崛起而读书”；无数名家大师皆是“读书破万卷”。

由此可见，读书小可修身养性，大可治国平天下。古今中外成就事业者无不以读书为快乐，无不以读书为滋养。可以说自古无不读书而人品高尚且成大事者。这么多的人都体会到读书之用，惟独对方辩友不知道读书有什么用，看来还是书读少了，体会不到读书的精妙所在。

2. 读书可以获取天下信息，掌握世界动态。

书，不可不读。当今时代的书越来越普及化、多元化。传统的书籍是书、网络信息汇集成网络之书、各种媒体报刊可谓上好之书，如此众多之书收集天下信息。若想做到“书生不出门，能知道天下事”，不读书还是不行，毕竟我们没有

这么多钱财去“行万里路”。要想获取人类智慧的结晶，要想掌握世界动态，不读书就是妄谈。

3. 读书可以获取功名。

自古以来，尤其是自从有了科举制度和考试选拔制度之后。读书就成了获取功名的途径。为什么？因为统治者知道，只有读书的人才是智慧的人，才是“劳心”者，只有读书人才能“治”天下之民。因此，统治者需要这样的人，客观上就是承认了读书人的智慧，是对人类文明的尊重。

4. 读书可以维持精神生命。

人不同于动物的根本区别就在于对自我精神的塑造。读书则是塑造人类的精神的手段，如果不读书，人的精神生命就会枯萎、衰竭。读书，就是为自己的精神世界注入新的动力，用新鲜的血液滋养自己的精神生命。

5. 读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材。

反对辩友在辩论的过程中可以说是洋洋洒洒、旁征博引，其才华让凤凰佩服不已。这种才华来自于什么地方呢？回答很简单：读书！正是因为对方辩友读书了，而且读了好书，这才培养了如此卓越的才华来参加辩论。因此，读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材，让我们的辩论更有水平，更有素质！这难道不正好说明了我方观点——“读书有用”？辩论演讲稿范文节选！

总而言之，言而总之，如果读书无用论者问我读书有什么用，我相信我能说书100、1000甚至更多的用处。但我要是问读书为什么没有用，估计对方辩友也说不出个一二三来。

辩(4)

书是人类智慧的结晶，书是历史经验的总结，书是社会生活的反映。读书，可以彻悟人生意义；读书，可以洞晓世事沧桑；读书，可以广济天下民众；读书，可以深入科技殿堂。人欲成才，士欲济世，务必开卷读书。马克思开卷，获益甚多。他先后在波恩大学、柏林大学研究法学、历史和哲学，因而在以后的革命活动中能有两个空前的伟大发现。

他写资本论就读了自藏书一千余本，还到大英博物馆里看了三间房子的书。马翁得开卷之益，说也说不尽。华罗庚开卷，从小就打下了很好的数学和语文基础，曾写过几百首诗词，还写过许多散文和通俗生动的科普读物。初中毕业时，就写出数学论文(苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由)。论文层次清楚、语言简练，精辟地指出了苏家驹教授《代数的五次方程式之解法》的错误。

古人说，人可一日不食肉，不可一日不读书。书是全世界人的营养品，让我们身体强壮，不断增高，意志坚强。只要注意用眼卫生，每看半个小时就看一下绿色，边看边想，不仅会不伤害眼睛，还会让我们更加健康。所以，看书不会伤害眼睛。我们看书到正正规规的书店买，就不会思想不健康了。

我们语文书的第一课，是毛主席写的，因为他也喜欢读书，所以才有那么好的文采。我们玩电脑游戏，游戏中有许多字，我们要靠读书认识呀！如果不读书，就会想街上的有些乞丐，不读书，弄到最后都无家可归。

古人云：“开卷有益。”确实，博览群书能使人拥有高深的学问，能言善辩，受人尊敬。

古代诗圣杜甫有句名言：“读书破万卷，下笔如有神。”这一点是不能否认的，杜甫所博览过的群书不可记数，虽然许多书都被他翻烂了，翻破了，但书中的知识去深深的印在了他的脑子里，在他写文章，做诗的时候，一连串的好词好句便从笔尖顺流而下，一篇篇的佳作名诗便流传千古，被人们

传诵。所以，多读一些有益的书，是能帮助我们写出好文章的。书，是人类的营养品，是人类知识的源泉，就像一个文明的国度如果失去了书的文化，那么这个曾经富丽繁华的国度便会遭受到灭亡的威胁。所以说，人是决不能离开书籍的。

开卷只有益，没有坏，不读书者不成材，读书者自成仙。所以开卷有益。

人们常说：“开卷有益。”但仔细一推敲，这种说法也不完全正确。如果我们对每一本书都感兴趣，那“开卷有益”就未必有益。

现在的同学都喜欢看武侠、言情之类的小说书刊，有时能达到废寝忘食、手不释卷的程度。他们一旦进入了书中的“角色”便走火入魔，那他们上课便一心只想着书，没心思学习，成绩一落千丈。更有甚者，被书中的角色所吸引，模仿书中人物，有时甚至会走向犯罪的道路。

为什么“开卷”会造成如此严重的后果呢？主要还是在看什么书。如果大家都去看一些不健康的或不宜身心的书，那就会害了自己。对于那些把人引入歧途的书，我们一定要提高警惕！这样的书虽然情节丝丝入扣，但越是好看就越使你陷得深，所以我们必须在茫茫书海里仔细寻找对自己有益的书，这样才叫真正的“开卷有益”！菲尔丁说过：“不好的书，像不好的朋友一样，可能会把你害了。”的确，我们应该读一本好书，叫个好朋友，它将把你带进书的殿堂！

由此看出，“开卷有益”必须有个前提，就是读“益卷”，取其精华，只有这样勤奋读书，拓宽视野，那你才能真正悟出“开卷有益”的本意，终身受益无穷！

读书的重要性的演讲篇四

即将到来的`四月二十三日是一个特别的日子。1995年，联合国教科文组织宣布每年的4月23日为“世界读书日”，全称为“世界图书及版权日”，致力于向全世界推广阅读、出版和对知识产权的保护，之所以选择这一天，是因为这天是西班牙文豪塞万提斯的忌日，同时也是伟大的莎士比亚的生日与忌日。每年的这个时候，世界各地都会开展各种各样的阅读活动。

但是要参与到阅读的活动当中，我们首先要弄清楚一个问题，那就是阅读的意义是什么。

永恒的经典《简爱》让世界看到了且记住了一颗包裹在平凡外表下的高贵的心灵；轰动文坛的《三体》打开了宏大的宇宙与想象之门；在金庸的笔下，飞雪连天射白鹿，笑书神侠倚碧鸳，每个故事都荡气回肠；在诗词的格韵里，万里长风送走的秋雁、贺兰山缺踏过的战马永远感动着一些人。

什么是阅读的意义？这些就是阅读的意义。阅读可以跨越时间和空间，感受那些不一样的生命历程，永远接受着智慧的洗礼和希望的赐予。阅读的殿堂群星闪耀，被智慧和美的灵火照得光芒万丈。阅读让人谦卑、让人平静、让人勇敢、让人豁达。

我们学校的图书馆和二十四小时阅览室使我们的阅读变得更加便捷，这是一笔无价的财富，可如果不去使用，图书馆也只是一幢建筑罢了。

书香能致远，更能让我们每一个人得以成长。广附的诗意与书卷气很美，然而，校园中那些少数的不文明的行为，总会令我感到愤怒与难堪。有的在书库追赶打闹；有的不遵守借阅规则，强行将书带出室内；更有甚者直接破坏借阅设备，为一己私利，损害所有人的读书权益。做出这样行为的人，

就算阅读量再大，也不过是一个文明时代的野蛮人，这样的人，应当被所有爱惜书籍、尊重知识的人所谴责，应当为自己的行为感到羞耻。

传递正能量，温暖你我他，我的发言完毕，感谢大家的聆听。

读书的重要性的演讲篇五

大家好！

我想告诉你的是《关于阅读》。

读书，读书“读书百遍，其意不言而喻。”同学们，你们喜欢读书吗？

好书包含丰富的知识和美好的感情。读一本好书，就是跨越时空。多么美好的事情！古今中外的成功人士都喜欢读书，善于从书中汲取营养，从而走上成功之路。

有一句名言我至今记忆深刻，“书还是药，好书可以治愚”，意思是：本书就像药，如果我们喜欢读，知道怎么读，就可以让大脑变得更聪明更睿智。同学们，我们现在还年轻，大脑吸收知识和营养的时候到了。说到这里，让我想起了大书法家颜真卿的一句名言“黑发不知道早学有多难，白老大后悔晚学多晚”。

同学！让我们养成爱读书的好习惯，一生都有好书相伴。

谢谢大家！

读书的重要性的演讲篇六

大家好！我是四年级一班的。今天我演讲的题目是《读书伴我快乐成长》。

哦，世界原来这么奇妙！从《水浒传》中，我结识了忠义宽容的宋江；在《三国演义》里，我认识了足智多谋的诸葛亮；在《钢铁是怎样炼成的》里，我吸取了战胜困难的力量……书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。书是冬日里的阳光，带给我春的温暖；书是沙漠里的绿洲，给予我新的希望。就这样，书陪伴我度过了一年又一年，我在书香中渐渐成长。读书，真好！同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！

2读书是通往梦想的一个途径，读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。读书是每个人的必经之路，其实读书就是一个学习的过程。今天高中作文网和大家分享关于读书的作文，希望同学们好好感受，爱上读书。

读书，像蜂蝶飞过花丛，像泉水流经山谷。打开记忆的心扉，读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

读书是非常愉快的事情，比三月踏青，六月里喝雪水更加舒畅，更多乐趣。

当你消极悲观时，读书可以使你热爱人生——绿色的生命，火红的青春，玫瑰般的理想，可以投给你希望的火焰，唤起你对未来的信心和对生活的追求。

当你孤独寂寞时，读书可以使你活泼开朗，给你真挚的鼓励，宝贵的启示，使你听到生命的召唤、大海的祝愿和春天的问讯。

曾经多少次抱着书不知道什么时候睡着了，也曾经多少次没有小伙伴一起玩耍，一个人关在家里，静静地沉浸于书的海洋，在那里遨游、徜徉、流连忘返。读到高兴处，我会情不自禁地手舞足蹈，脸上洋溢着欣喜的神情，绽开舒心的笑容；

读到悲伤处，我便为主人公的不幸遭遇而伤心不已，落下同情的眼泪；读到幽默风趣处，我常常禁不住开怀大笑，觉得妙不可言；读到深奥处，我总要皱起眉头，冥思苦想；读到优美的诗句，我会动笔摘抄，细细回味。书既像一位充满智慧的老人，不断启迪我，又像一位真诚的朋友，跟我面对面地交谈。

这里是万花筒，这里是大观园，这里的生活五彩缤纷，这里的世界色彩斑斓。来吧！让我们一起步入书的海洋！

读书的重要性的演讲篇七

大家上午好！

今天非常荣幸有我来为大家推荐一本书，这本书的名字是《不跪着教书》。突然看到这样一本书的时候，很吸引阅读者的眼球，当然我也很惊诧，亦很迷惑，不知其意，但同时也深深地被吸引了，于是立马选定了这本《不跪着教书》，一路上就迫不及待地阅读起来，书中篇篇观点鲜明新颖，振聋发聩，分析问题一针见血，给人耳目一新，读后受益匪浅。

书的主要内容是：吴非老师近年有关教育问题的随笔杂谈，有的记录了对教育问题的思考，有的是教学随想，有的则是和同行或学生的对话。作者在书中提到，想要学生成为站直了的人，教师就不能“跪”着教书。教师必须要有独立思考的精神和创新精神。中国文革给中国人带来的耻辱让一代人甚至两代人下跪。中国首先要有铁骨教师，教育的辞典中才配有“铸造”这样的词条。

之所以将这本书推荐给大家，我认为有以下理由：在看似一篇篇平时的教学点滴，普通的话语，却掩不住对教育的满腔深情，这本书里没有什么高深的观点，也没有那些晦涩难懂、拒人千里的理论，它收入的都是作者近年来有关教育问题的随笔杂感，有的是对教育现象的反思，有的是教学随想，有

的则是和同行或学生的对话。体现了作者独到的见解。体现了他对当代中国教育问题的思考，乃至引起更多教师的思考。让我对平时也经历过的一些小事引起了对学生心理的重视，对教学中遇到的问题，也得到了了一定的启发。要成为一名“不跪着教书”的老师，还需要自己先抬起头“站直”。也让我对自己的教师职业生涯有所触动、有所思考。

现将书中的一些精彩的、引人深思的观点摘录总结一下与大家分享。

现在我们来共同分享第一个话题：什么叫跪着？谁跪着了？向谁跪着？

如果说老师是在跪着教书，那也太可怕了。他说的是教育界普遍存在着的一种不自由的状态。跪着，意为没有自己独立的思考，意为人云亦云，意为趋炎附势，意为为生存而失去教师的责任。吴非老师说出了我们久积胸间想说却又不会表达的感觉，老师常常不自觉地成了照本宣科的机器，成了书本的奴隶，考试的奴隶，各种教学比赛的奴隶。学生从教师身上学到的不单单是课文上的文化知识，更多的应该是教师带给他们的精神上和生活上的启示，好的教师往往给孩子们留下的是心灵的震撼和钦佩、人格的尊重。但是作为一名普通的教师，站着教书难啊，难于上青天，站着教书提高分数难。而跪着教书就完全不一样了，第一跪着教书是轻松的，不用过多地动脑子；第二跪着教书风险小，照本宣科，不易出差错；第三跪着教书能带来高分，向家长学生学校都好交代。跪着教书，对于一个“认真”的教师而言也许很多的赞许和短期就能呈现的成绩都会接踵而至，只要教师花了时间盯紧了学生，效果很快就能显现，这就验证了“付出总有回报”；然而站着教书呢，却往往会成为异类，给了学生宽松的学习环境，给了学生读书的自由，却也给了自己一个不那么自由和宽松的生活工作环境。这也许并不是吴非老师的独特发现，但是他确是敢于表达出来的人。

在书中吴非老师却打破了我们一直延续了多年的理解，他认为：教师不应该是园丁，他自己本身就应该是一朵美丽无比、赏心悦目的花，吸引着学生；教师也不仅仅是春蚕，他的生命在每一个季节都在奉献的，都在实现自身价值；教师还不只是工程师，人类的灵魂不可能用一个固定的工艺流程去塑造、冶炼，教师更不应该是蜡烛，他不应该用“燃烧”自己来“照亮”学生。其实，教师就是教师，教师和学生是一对相互依赖的生命，是一对相互影响的伙伴，是一对共同成长的朋友；教师就是一个普普通通的人，有自己的油盐酱醋，有自己的喜怒哀乐，有自己的生活理想。但教师应该是一个“站直了”的人，一个头顶天，脚踏地的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生铭记在心并学习的人。而要做到这样，教师就绝不能跪着教书。如果教师是跪着的，那我们学生只能趴着了。

教师怎样才能做到“不跪着教书”呢？针对目前教育界很多教师“跪着教书”的现实，吴老师给出了一个良方：“最重要的途径就是认真地读书，不停地读书，一辈子地读书，从书籍中获得教育智慧，从书中让自己越来越直。吴非老师说：“只要肯读书，什么都好办！”“不管以后课堂模式如何，老师还是要在课堂上与孩子们说话的；无论如何，别让孩子们看不起你。”他期望年轻一代的教师“能注意知识的积累。向新高度攀登；倘若条件有限，那也要有点自我提高意识，哪怕读点闲书也是好的，哪怕知道一些典故也是好的，即使自己读书不多，听听别人说读书也行”。

教师读书是关系教育成败的大事。教师不读书，就没有教育理想，就没有教育信念，就没有教育思考，就没有教育智慧，就没有教育活力，就没有教育创新，一句话：就没有教育生命。教师是天生的职业学习者，职业读书人。教师只有活到老学到老，才能一辈子“站直了”教书！要利用一切可以利用的时间和精力不断的学习，使自己思想深刻，追求高远、底蕴，和智慧。要时时了解学生、关心学生，给学生以真爱，要从细小的事情中去了解学生的真实的思想，让他们不断地

发现人性美，希望学生有感情、有爱、有怜悯、有敬畏生命之心，知耻，知恩图报、说真话，这是教育之本，是教育的大目标，只有老师“站着”的教育我们的学生才可能成为站直了的人，成为一个在学习上会用两条腿走路的人。

老实说，吴非老师的想法有太多不合时宜的地方，跟苏东坡一样，这个优秀教师也是一肚子不合时宜。比如绝不接受学生家长请吃饭，但在今天，99%的老师做不到。但我还是要说，我敬佩吴非老师，这样的人在教育界立住了，是一个奇迹。有这样的人，中国的教育才让我们看到了希望。

希望各位老师能在闲暇之时看看这本书，今天以这样一句话来结束读书推荐活动：一个合格的老师就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但一定能长久的照耀着人一生的道路。

谢谢！

读书的重要性的演讲篇八

大家好！

古人劝学海有这样一句名言：“蜀山有勤奋之路，学海无涯作舟。”是的，知识就像一片无尽的海洋。要想渡海，只有用书之船，才能鼓起风帆，到达智慧的彼岸。话虽如此，我从小就不太喜欢读书。每次我妈唠叨着让我多读书，我就烦躁地捂耳朵。那些书充满了单词。有什么好看的？直到五年级，我才意识到阅读的重要性。

五年级的时候，换了一个语文老师。老师的语文课很精彩，作文课更让我们佩服。他为同学写作文，总是阅读和修改。我们认为没什么可写的，但他能把它们描述得很精彩。当我问老师有多神奇时，他一句话就把我愣住了：多读书，作文自然能写好。想想也是。杜甫不是说“读书断，写字如神”吗？我们班哪个小作家写完作业没坐到座位上学习？写作文

的时候，别人咬着笔沉思。他们手里的笔像魔法一样，不停地挥舞。不，我想多读书，我想成为一个魔笔！

我先说童话故事！捡的时候没意识到放不下。我选了《安徒生童话》，每个故事都像磁铁一样吸引着我。丑小鸭那么顽强，国王那么笨。最让我同情的是卖火柴的小女孩。手里拿着一本书，我仿佛看到她穿着一双大拖鞋，在冰冷的雪地里瑟瑟发抖，向路人兜售火柴。拿着火柴的小手冻红了。多可怜的小女孩啊！如果可能的话，我想带她去我家，给她一碗热汤，让她洗个热水澡。小女孩手里的最后一根火柴熄灭时，我忍不住哭了。这样一个善良的小女孩惨死了。

之后真的迷上了书。我不仅看童话，还看小说。我也看文学，科普，历史方面的书。这些书真的把我带入了知识的海洋，让我体会到了读书的快乐！

我的演讲结束了，谢谢！