

周计划小班家长工作 小班班级家长工作计划(模板9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

周计划小班家长工作篇一

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。下面小编就为大家带来小班班级家长工作计划，希望对大家有帮助！

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育 幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1. 加强与家长的直接联系，做到因人而宜。针对不同家长

的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系

本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展家长学校活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、引导家长以正确的教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展工作。

1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以幼儿园教育目标位导航，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动

参与，努力提高我班声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《指南》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼

儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

周计划小班家长工作篇二

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都

有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、家长工作目标

- 1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
- 3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
- 4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三、具体安排

二月份：

- 1、制订班级家长工作计划。
- 2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

1、3月5日学雷锋。

2、3月8日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

3、3月12日植树亲子活动。

四月份：

1、清明节缅怀先烈。

2、世界地球日爱护环境、节约资源。

五月份：

母亲节给妈妈分担家务活动。

六月份：

庆六一儿童节。

小班家长工作计划二

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，

使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小（2）班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

（1）、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

（2）、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

（3）、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

（4）、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

（5）、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

小班家长工作计划三

一、情况分析

上学期，我们在家教社区工作开展了新的尝试，成立了护校安园平安志愿队，为幼儿安全的入园、离园做好保驾护航。

同时，我们充分挖掘家长资源，鼓励爸爸（妈妈）利用自己的所学所长，配合班级的教育教学计划，每月深入课堂，共同实施课程教学，开拓了幼儿的视野，为幼儿园教育注入了新鲜的血液和活力，开启了家园合作的全新模式。

各项常规工作有序开展，作为幼儿园教育的主导，我们在做好本身职能的同时，努力取得家长的密切配合，充分发挥家园教育的一致性和互补性。

存在问题：

1、根据区家教中心对我园的家长学校网上动态评估指出：家长教育指导委员会的分工还需要更加明确，家长参与幼儿园各项工作的力度还需要加强。家长学校的各项机制需要得到进一步的健全。

2、继续发掘家长中的优秀资源，吸引他们成为家长志愿者，对于祖辈家长的教育问题，需要幼儿园能更细致的进行疏导和引领。

3、从班级家长志愿者的招募工作来看，有的班级老师主观上对这项工作不是很理解，相对应的宣传工作不是很到位，导致有些班级家长参与的项目和数量都比较单一。在今后的工作中，我们应该从教师层面上进行宣教，让班主任真正理解这项工作的重要性和深远意义，有利于今后家长工作的宣传和开展。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的共建模式中，“利用社区资源”这一块工作相对薄弱，我们还仅仅停留在完成上级部门的工作安排，在与社区开展联动的方面还缺乏主动性和创造性，需要进一步思考和落实，充分挖掘社区资源为我们的幼儿教育服务。

二、指导思想

贯彻落实《园务计划》的精神，以和谐促发展，形成大教育意识，整合社区资源，进行有效的互动。

提高园所管理的公开和透明，强化服务意识，积极创设良好的家园协同、资源共享的共育氛围。努力办好家长学校，丰富家庭教育的指导形式，注重与家庭、社区资源的有效整合，研究新形势下家长工作的方法和途径，充分发挥家委会和膳管会的作用。

通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为幼儿创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

三、工作重点

- 1、建立、健全家长工作的各项制度和机制，让家长充分享有对学校教育的知情权、选择权、评议权、监督权和参与决策权。
- 2、进一步增强学校、家庭、社区共建力度，促进学校与家庭、社区的沟通和联动，开展有效互动。
- 3、组织家长开展家长学校专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法，每月组织家长进行答题活动。
- 4、关注家庭教育的个案收集和课题研究，鼓励家长走进课堂参与幼儿园的教育教学活动。
- 5、设计和组织丰富的家园合作活动，提高家长参与幼儿园管理和课程实施的实效性。

周计划小班家长工作篇三

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

- 1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是形形色色的孩子，也是形形色色的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。
- 2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意

识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

周计划小班家长工作篇四

会议内容：

一、教师的自我介绍，班级概况分析

二、对小班幼儿一日活动各阶段时间安排的内容作分析

三、对新学期一些需要家长们配合的事宜提一些要求

一、教师自我介绍和班级孩子概况分析

1、教师自我介绍

2、孩子入园以来的总体情况：

优势表现：（表扬不同孩子的不同优点）

弱势表现：（让家长认识到孩子的弱势存在的因素，并取得家长们在于我们教育观点上的配合）

二、小班幼儿一日活动各阶段时间安排的内容分析

1、入园，晨间接待：

2、角色游戏：

3、点心：

4、教学活动

5、自由活动：

6、运动：

7、自由活动：

8、进餐：

9、饭后散步：

10、午睡：

11、起床、吃点心：

12、生活活动：

13、离园：

三、新学期家长需要配合的方面

1、每天帮孩子带一块干净的手帕在身上，每周为孩子剪指甲一次

2、在孩子的书包里放入一些换洗的衣服，以便孩子更换。

- 3、鼓励幼儿坚持上幼儿园，培养幼儿按时到园的良好习惯，学校生活的衔接从小班开始抓起。
- 4、家里有事或孩子生病等不来园的请家长做到提前电话请假。
- 5、每天坚持持接送卡接送孩子，共同保证孩子的安全。
- 6、多关心“家长园地”、经常去看一看近期我们的教学内容等。
- 8、在家引导幼儿自己进餐、如厕、穿脱鞋子、裤子，增强自理能力。
- 9、放学后不带孩子在园内长时间玩耍，共同保证孩子的安全。从小班开始，我们将要共同生活，我们一定尽心尽职，努力照顾，逐步引导，培养发展孩子。可能有时会由于某种疏忽，会做的不周全，导致孩子受到了一点伤害(摔交、同伴欺负)，在这里我们也向大家表示歉意，同时也希望得到你们的谅解，理解以及协助。特别是让孩子尽快学会与同伴相处。

下面是我们老师的几点意见，仅供参考：

- (1) 在家教育孩子与同伴共享玩具、图书、食品。
- (2) 发现孩子欺负了别人，回家要给予正确的引导教育。
- (3) 当孩子给别人欺负了以后，父母先不要怒形于色，要平静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

4、 总之，我们老师和家长在目标上是一致的，一切为了孩子，让我们在今后的合作中，互相信任，互相支持，为了他们更全面的发展而共同努力。

各位家长有什么建议、想法或困惑可以提出来，我们大家来

商讨一下。相信在座的各位家长，在育儿方面都有自己的一些经验和方法，借着今天这个机会，大家不妨畅所欲言，互相交流切磋一下！

周计划小班家长工作篇五

一、现状分析：

我们小一班的家长在一学期的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在上一学期中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法；经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

二、目标：

- 1、发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。
- 2、更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。
- 3、建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用安康网与老师沟通、交流。
- 4、适应家长需要，确立现代服务观念。

5、开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

一、情况分析：

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是形形色色的孩子，也是形形色色的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。

为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

- 1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。
- 2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

- 1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。
- 2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。
- 3、发放《家园联系手册》。

四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨

论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

一、指导思想：

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、开展亲子活动，转变家长的教育角色

本学期充分挖掘家长的教育资源，重新认识家长在活动中的角色，让家长在每次活动中由自由观察者转化为参与教育者。开放日之前，教师先把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，具体活动为：

2月：家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展

准备寒假的生活照片带入园布置专栏《多彩的生活》。

3月：三月八日半日亲子活动“和妈妈们一起包馄饨”

4月：对家长半日开放正常活动

5月：亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”（园领导、教师、幼儿、家长代表组成美食评审团进行品尝、评奖、发奖）

6月：迎六一家庭卡拉ok大赛（班级先选拔4-5个家庭，然后参加年级大赛）

三：开展多种多样的沟通方式

1、每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

2、联系本定期与家长沟通、交流。

- 3、每天做好家长工作记录。
- 4、每周更换家长园地内容，介绍一些国内外育儿专家的一些文章、家庭营养知识‘家庭教育方法，新的教育观念，以及近期的教育活动，需要价值配合的事情。
- 5、每月出一份《亲子小报》。
- 6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 7、电话联系：对于一些生病缺席或不明原因未来的孩子，我们用电话联系的形式，了解原因。
- 8、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。
- 9、请进来活动：请医生家长做一次教师，发挥了家长参与教育活动的积极性，弥补幼儿园资源的不足，同是也唤起家长的主人翁意识。
- 10、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求大自然的信息。
- 11、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

周计划小班家长工作篇六

本文目录

1. 小班家长工作计划
2. 幼儿园小班家长工作计划
3. 幼儿园小班家长工作计划（一）
4. 小班家长工作计划

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下：

一，保育工作

经过上学期的中班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子已基本适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

二，安全常规工作

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

三，教育教学

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简

单的词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其他老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

四，家长工作

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

小班家长工作计划（2） | 返回目录

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5. 做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1. 举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。
2. 发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

小班家长工作计划（3） | 返回目录

一. 情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二. 家长工作目标

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家

长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9. 征求家长意见，做好反馈工作。

小班家长工作计划（4） | 返回目录

一、现状分析

（一）成绩

1. 部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。
2. 家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。
3. 家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1. 有的家长对幼儿园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。
2. 老年家长的教育观以及家园合力对幼儿的教育作用认识得不够。
3. 家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

二、本学期重点工作与措施

（一）以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1. 加大亲子活动的力度，使幼儿园教育成为家长与幼儿进行有效沟通的桥梁

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2. 成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

（二）提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1. 沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、

日常联系等

2. 家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（幼儿良好生活卫生习惯方面）。
3. 家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1. 以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师的互动，促进幼儿良好生活习惯的养成。
2. 进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1. 三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。
2. 耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿的情况教师心中有数。
3. 每天反馈家长早晨的交代。
4. 教师做到持之以恒。

三、各月工作安排：

二、三月份： 1. 制定家长计划

2. 召开开学初家长会，成立家长委员会

3. 开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1. 亲子活动：找春天、放风筝

2. 亲子活动：拍皮球

五月份：1. 亲子活动：快乐的六一

2. 小型家长经验交流会

六月份：1. 亲子活动：幼儿才艺展示

2. 主题活动展示交流

七月份：1. 幼儿发展情况分析反馈。

2. 班级家长工作总结

周计划小班家长工作篇七

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致、使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人从我做起以此树立起幼儿园在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1、对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3、充分挖掘家长资源，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

- 1、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。
- 2、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
- 3、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

- 1、向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。
- 2、通过家长园地、家园联系手册等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

- 1、充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。
- 2、进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
- 3、设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

- 1、举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。
- 2、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

周计划小班家长工作篇八

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

1建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

1通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

1组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

1鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1. 每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2. 通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3. 通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4. 组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

5. 自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

1期末认真做好家长工作的总结工作，向家长广泛收集意见，为下学期的家长工作的开展奠定良好的基础。

周计划小班家长工作篇九

一、指导思想：

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，家庭教育是幼儿教育的一个组成部分，家长是幼儿园教育工作中不可忽视的教育资源，因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责，做好家长工作的最终目标，就是要促进幼儿发展。《纲要》对于家园关系的出发点是家园的密切合作，而其落脚点是“共同为幼儿创造良好的条件”。针对本班家长的实际情况，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，积极创设良好的育人氛围和环境，重视与家长同步同向的合作教育，随着幼教改革的不断深入，家长工作还会向更深、更广的方向开拓，有待于我们今后不断钻研和提高，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

二、工作目标：

- 1、通过多种渠道帮助家长树立正确观念，使家园教育目标一致，教育影响互相融合，共同促进幼儿的和谐发展。
- 2、更新观念，充分利用家庭、家长的教育资源，努力营造家园合力的教育环境，真正形成家园互动。

三、具体措施：

- 1、每月有针对性的`对幼儿进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。以便能更好的了解幼儿，帮助幼儿，教育幼儿。做好祖辈的思想工作。通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。
- 2、办好《家长园地》，每周更换内容，向家长宣传科学育儿的知识。使家长能了解我们的工作。并且投入一些国内幼教新动态，推广家教方面的经验文章。

3、利用家校路路通、建立班级qq群、早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。本着尊重、平等、合作的精神，争取家长最大限度的理解和支持，鼓励家长主动参与教育，帮助部分家长提高教育能力。

4、开展“热线电话”活动，鼓励家长和老师多打电话，多联系，和家长进行电话沟通。定期进行家园大活动、家长开放日等活动，让家长更了解幼儿教育。

5、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放、幼儿成长档案、调查表，让家长了解本学期教学工作。开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，与家长共同搞好班级的教育工作。

6、开辟“幼儿成长”专栏，定期将幼儿成长档案陈列出来，供家长翻阅，并把幼儿成长档案中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

8、结合节日，开展家园活动：亲子活动，庆“三八”，庆“六一”，春游等活动，家园共同参与活动，增进家园之间的情感交流。

四、主要活动安排：

1、家长和孩子一起自制灯笼参与班级灯展

2、准备寒假的生活照片带入园布置专栏《多彩的生活》

3、三月八日半日亲子活动“和妈妈们一起包馄饨”。

4、对家长开放半日观摩活动。

5、亲子活动：春游。

6、亲子活动“水果、蔬菜制作大比拼”

7、请医生家长做一次教师，讲爱护五官的课。

8、迎六一家庭卡拉ok大赛

小班家长工作计划范文