

# 最新幼儿园食品宣传活动方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园食品宣传活动方案篇一

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》（一）、（二）、（三）。

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

（1）讲故事的前半段。熊猫哈哈医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？”

（2）请幼儿看操作卡片（一）、（二），提问，讨论：

1、小猫为什么会被告刺卡住？

2、谁来熊猫医院看病？

3、小狗为什么会被小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

(1) 请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么？为什么？我们小朋友应该怎样做？怎样吃煮鸡蛋的蛋黄？小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

(2) 教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上许多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢？小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3) 学习短小儿歌。吃鱼要注意，安全是第一，吃鱼不吃饭，吃饭不吃鱼。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏故事的同时，感受到其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也

能在活动结束的时候获得快乐。

## 幼儿园食品宣传活动方案篇二

灵台县幼儿园 大四班

活动内容：吃健康的食品

设计意图：“民以食为天”，食品卫生和安全是与我们日常生活息息相关的话题，随着近年来一个个触目惊心的食品安全问题频频曝光，让我们更加的担心孩子们的饮食健康。而街边那些无证照的小摊贩们贩卖的垃圾食品，形状各异，颜色鲜艳，一个个琳琅满目的零食大大地吸引着孩子们的眼球，一离园孩子们总是迫不及待的奔向这些小摊点，挑选着自己喜欢的零食，这一景象着实让家长们担忧。可见怎样让孩子学会食品安全知识，是件非常重要的事情。于是我选择《吃健康的食物》作为大班的食品安全活动课。旨在让幼儿增强食品安全意识。

活动目标：

1. 拒绝彩色零食，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
2. 增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

活动准备：

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

教学重点：知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

教学难点：认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

活动过程：

## 一、活动导入

（一）谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？（幼儿自由回答）

（教师一一出示食物的图片）

（二）引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处的。

## 二、区分各类食品

（一）师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？

1、健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

2、垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

（二）了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

1、请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

2、点击图片引导幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论；

造成一定是伤害，所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

3、提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

### 三、区分食品安全标记

（一）提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？  
（请幼儿讨论并回答问题）

（二）请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

### 四、知识抢答

将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个星星，最后以获得星星多的小组为胜利方。

（一）喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(二) 多吃油炸食物对健康好吗?

(三) 常吃零食好吗?

(四) 空腹喝牛奶对身体有益吗?

(五) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗?

活动小结：教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

附：食品安全儿歌

小朋友，进学校，学知识，长本领。文化知识要学好，健康安全也重要。病从口入危害大，食品质量数第一。食品挑选要细心，三无食品需留意。苏丹红、吊白块……样样都是有害物。看清厂家出厂期，切莫超过保质期。小摊小贩莫相信，卫生更是难放心。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料冷饮有节制，损害牙齿吃坏肚。安全意识人人有，争当食品小卫士。

## 幼儿园食品宣传活动方案篇三

1、让幼儿知道遇事不哭。

《遇事我不哭》。教学重点与难点 根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决。教学方法与手段 视听讲法；多媒体辅助教学。活动过程：教师活动 幼儿活动 设计意图 一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看

一看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

（巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到）

（2）提问：巧虎该怎么办呢？（请幼儿讨论后说一说）

（3）观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

（巧虎好好说话，请妈妈帮助）。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的？这样做好不好？

从对比较来说正确的做法。以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过？你是在遇到什么事情的时候哭的？

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做？

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干；想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

2、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

## 幼儿园食品宣传活动方案篇四

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

（1）有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

（2）回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

（3）吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

（4）洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。



## 幼儿园食品宣传活动方案篇五

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的`能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

- 1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

- 2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。