

2023年心中的风景的作业演讲稿三年级 (汇总5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

心中的风景的作业演讲稿三年级篇一

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬

头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

老师往讲台一站，喧闹的教室立即安静下来。她用有些沙哑而颤抖的声音说：“同学们——上课！”

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我难以聚精会神，打开的笔记本洁白的躺在课桌上，一门心思的想着：老师究竟怎么啦？

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

大约30分钟后，老师手捂右腮，痛苦而低沉的说：“同学们——对不起大家，请你们自习吧！”

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我随着老师的身影去了她的办公室。我对她说：“老师，你去看看吧！我们会好好上课的！”

老师缓缓的说：“孩子，我是班主任，不到万不得已，我是不能耽误你们的！我们班本来就是差班，有些同学很调皮，猫

猫不在家——耗子闹翻家，那会影响大家的学习的。我在学校，对大家学习有好处，这也是我的责任！谢谢你！也谢谢大家！”

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

……

——谢谢大家！

我心中的好老师演讲稿

心中的风景的作业演讲稿三年级篇二

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

他，不是金光闪闪的太阳，但却能将温暖与希望撒给我们；他，不是光彩夺目的明珠，却是我们理想路上的指路明灯。他，不是闻名世界的伟人，却是我们的守护神。

他，就是我的好老师，我心中最好的老师，他，就是我的语文老师——蒋老师。

他作为人类灵魂工程师，默默地从事着这项伟大的工作，培养出了千万桃李，一代又一代地传递着人类的文明。他从不奢求什么，只希望我们的未来灿烂，为了我们，他选择了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献人生。我不会用诗一般的语言来赞美他，但我认为他无需装点，因为他在我心中是最完美的老师。

为师数年的他，虽人到中年，但无论走到哪，都洋溢这青春的活泼，他那沧桑的额头上仿佛刻满了无穷智慧，那慈祥的眼神中流露出对我们的爱。

常快乐！”

他总是说，班主任不只是来批评或是教育你们的，而是来保护你们的，他还说自己就是一只老母鸡，保护着小鸡——我们。如果有人欺负了，就找他。

语文这方面他有独到的见解。他告诉我们：“读书，要跟上作者的脚步，读出中心。学习最重要的就是复习。在学习中，不要不懂装懂，不懂就要问。”上课时，他先让我们读课文，然后概括文章内容，还让我们在文中选五个词造句，提高我们的写作水平。他还让我们自己提3个问题，并解答。他采取不举手回答问题，这样那些不认真听课的同学也就认真起来。我们回答错误时，他绝不会骂我们而是笑眯眯地对那个同学说：“你可要努力了，下次不要再答错了。”即使我们犯了错误，他也不会责备我们，他总是和我们讲道理，告诉我们什么该做什么不该做。

他告诉我们一定要正确看待学校组织的活动：“我们参加活动是为了玩的开心，而不是得奖，只要我们开心，那就够了！”

在我们成长道路上，他是一面镜子，教我们怎样做人。他告诉我们：“做人品德要高尚，处事要坦率，举止应该文明，要有礼貌。做人要有自信，不要低估了自己。做人最重要的就

是讲诚信，一个人如果不讲诚信，他只是一个躯壳，早已没有了灵魂！”

老师，蒋老师，尊敬的蒋老师！

因为有您，我们健康成长；因为有您，我们充满自信；

因为有您，我们笑对生活。

我，想深情地对您说：“老师，您辛苦了！”

最后，我想用几句诗来结束今天的演讲

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

心中的风景的作业演讲稿三年级篇三

教育的根本目的，在于帮助学生发展个性品质与道德行为。以下是小编整理的关于国培作业我心中的好老师演讲稿范文。欢迎大家参考。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一位教育学家说过：“教育之没有爱，犹如池塘之没有水。”作为老师，给予学生的爱，绝不是居高临下的赐予，而是一种深层的信任和尊重。如果成就理想的教育，就让学生在教师的爱中成长。

在我们身边有许许多多这样的教师。她们晨观日出，暮看日落；她们珍视生命，忙忙碌碌在这个鸟语花香的世界里。纵然心中曾经满布伤痕，但也从不慨叹命运的沉浮，像马尔克斯

一样，用行动著就了新时代的“《百年孤独》”。备课、上课、批改作业、辅导学困生，一天天、一月月、一年年……他们把学生当作朋友，不仅走进学生的心灵，也向学生敞开心扉。像保护荷叶上的露珠一样，爱着每个生命个体的成长。哪个孩子父母不在身边，她们便承担起了照顾这个孩子的任务；哪个孩子学习成绩落下了，她们就利用休息时间帮他补习功课；哪个孩子衣服脏了，她们就拿回家帮他洗；哪个孩子头发长了，她们就带他去剪；哪个孩子学习、生活用品缺了，她们就掏腰包为他买。这不是爱吗？这爱正如一股股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给学生一片清新、爽朗和光明。精诚所至，金石为开。在老师的关爱下，我们常常会看到这样的一幕幕：捧着老师为自己买的午饭，学生哭了，从此以后，学习更努力了；在老师的辅导下，班级的差生一跃成为中等生，不再打仗，骂人，还成了班级纪律监督员；进步学生的家长会逢人就说：“我家宝子有福气啊，遇到了一位好老师”。就这样，老师以爱心，宽容和尊重贴近自己的学生、贴近自己的班级，使班级的学生慢慢走入了正轨，成绩稳定了，学习风气也浓厚了……可是，我们老师们，夕阳的余辉里，身影更加瘦小而背以略弯；微微的晨风中，飘飞的白发，拂过眼角额头，深深的皱纹更加清晰；但是永远不变的是老师们的坚定从容。而在人们为拥有这么多好的老师而感到骄傲和自豪的同时，不禁感慨：理想的教师，成就我们心中的理想教育。

每每此时，我又庆幸自己是一名教师，庆幸能够每天和一群朝气蓬勃、充满活力、调皮可爱的孩子们在一起，这份充满爱的事业将伴随我实现自己心中理想的教育。

教育的根本目的，在于帮助学生发展个性品质与道德行为。一位哲人说过：“只有真实的赞美才能打动人的心灵。”赞美是促进学生养成良好的习惯，形成道德品质的有效途径。因此，为了实现理想的教育，我们的教师应该是有这样的习惯：习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生。作为教师的我们应尽力擦亮自己的眼睛，尽力抓住机会，衷心地、实事求是地赞美做得好的学生，让

他们从小学会“莫因善小而不为”。我们的赞美越具体，学生对哪些是好的言行就越清楚，遵守这些言行要求的可能性就越大。昨天我们赞美某个同学把从图书角借到的有些掉页的书粘接好，那以后图书破坏的状况就会减少；今天我们赞美某同学把季羡林爷爷怀念母亲的心情读得太生动了，那么在今后的教学中，学生带着理解、感情去读的要求就会进一步得到深化；明天我们赞美某同学做操时提醒旁边没能站好的同学，那么整个班级的队形就会越来越整齐；如果我们赞美某同学把她妈妈的外貌、动作、语言在《我的妈妈》中写得那样真切、细致入微，那么在今后的学生作文中空的、假的、抄袭的东西就少多了……每一句赞美、每一件小事，其实都是进步的印记。我们的心越贴近自己的学生、越贴近自己的班级，就越能感受到自己在与阳光同行，就越能感受到一抹抹希望破土萌生……这就是我心中理想的教育——让每个学生都能张开隐形的翅膀，在言与行、知识与爱中学习、提高、不断成长，不断飞得更高，为自己以后的人生画上最为亮丽的一笔。

今天，当我读继续教育人文读本——教育的真谛这本书，我深刻地认识到：读书，可以促进教师专业成长；读书，可以加快实现理想教育的步伐。手执一本书，凝神静气，或立于风中，或坐于夕阳里，或靠一棵树，或独坐窗前，这时你便可细细倾听书的动听诉说，如天籁、如仙乐、如蝉鸣、如鸟语、如风声、如鹤唳，世间一切的呐喊、哭泣、欢呼都在其中。心灵随之波动，感情随之震撼。之后的无数次的读书中，我们洗涤了自己的心灵，提高了自己的素养，培养了自己的气质，增强了自己的教育教学能力。于是，我又深刻地认识到，成就自己心中理想的教育，需要教师有广博的知识。知识面不广，很难真正给学生以人格上的感召力。在学生的眼里，我们是百科全书，无所不知。如果一问三不知，学生该有多失望。因此我们要努力通过读书来充实自己。读《论语》、读陶行知、读杜威、读苏霍姆林斯基，努力通过读书让自己变得更优秀，让自己的知识更丰富，让自己的心胸更广阔，让自己的爱更丰盈。可以说，追求理想的教育是每个人的目标，

而实现这一目标，若不多读书，是很难成就的。

我心中的理想教育，是那神圣光环下的一份沉甸甸的责任，是要有许许多多理想的教师来实现——让那一张张童真的脸上写满智慧又不失笑容，让那一双双求知的眼里闪烁知识的火花又不失慧黠，让自己对这样一份任重道远的工作投入百分之百的热情，让自己蓬勃的青春和无悔的奉献去见证这份殊荣。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，我们应该这样说，更应该这样做：让理想的教师，成就自己心中的理想教育。我衷心的祝愿我们的每一位老师都能因为付出爱而获得爱，因为赞美别人而获得别人的赞美，因为读书而博学，因为追求教师的理想而享受心中理想的教育。让我们一同奏响理想教师的乐章吧，让这华美的乐章奏出最美的音符，带领我们走入理想教育的殿堂。

谢谢大家！

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。
文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是一燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑

斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着有待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

我有一位知识渊博，对学生和蔼可亲的好老师，她那双明亮的大眼睛透露着淳朴、温情，她为教育事业尽心尽力，时时刻刻关爱着我们。她就是我们班的班主任——王元菊老师。

记得我刚转来这个班的时候，非常胆小，对王老师十分陌生，老师上课提问题时，我几乎没举过手，只是低着头一边默默的思考，一边担心老师会不会叫到我。“张雅楠”老师恰好点到我的名字，那时我吓得心怦怦直跳，生怕自己回答错误，闹出笑话。但是“军令如山”我不得不慢慢的站了起来，吞吞吐吐地回答老师提出的问题，声音小得像蚊子哼似的。但老师没有批评我，反而还亲切的对我说：“回答得完全正确，如果声音再响亮些，就更好了。”老师的鼓励像一股暖流，流遍了全身。从那以后，对老师提出的问题，只要我知道的，我都能积极的举手回答，而且声音响亮，老师和同学都向我投来了赞许的目光。从她的眼里我懂得了什么叫鼓励。

王老师不但在学习上鼓励我们，而且能包容我们的错误。记

得有一次，周文江同学没交作业，但老师在改我们的作业时就发现了。上课时，老师并没有当众点他的名，而是在下课时把他叫进办公室，给他讲了许多道理，他看着老师温情的目光，听着老师那谆谆的教诲。从那以后，周文江同学再也没犯过同样的错误。

老师，您是辛苦的园丁，为我们“修枝剪叶”，为了让我们开得更灿烂、更鲜艳，您费尽了心思。老师，请您相信，我一定会用优异的成绩来报答您。

心中的风景的作业演讲稿三年级篇四

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的各位老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜灯下老师认真批改作业的身影。在我心中，最

美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：老师你辛苦了，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！

我的演讲完毕。谢谢大家！

心中的风景的作业演讲稿三年级篇五

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的各位老师致以崇高的敬意——（深深地鞠躬）——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中

的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

老师往讲台一站，喧闹的教室立即安静下来。她用有些沙哑而颤抖的声音说：“同学们——上课！”

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！大约30分钟后，老师手捂右腮，痛苦而低沉的说：“同学们——对不起大家，请你们自习吧！”

大家也终于明白课堂发生的一切，纷纷说：某老师，你休息吧；某老师，你休息，我会听你话！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我随着老师的身影去了她的办公室。我对她说：“老师，你去看看吧！我们会好好上课的！”老师缓缓的说：“孩子，我是班主任，不到万不得已，我是不能耽误你们的！我们班本来就是差班，有些同学很调皮，猫猫不在家——耗子闹翻家，那会影响大家的学习的。我在学校，对大家学习有好处，这也是我的责任！谢谢你！也谢谢大家！”

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

我的演讲完了，谢谢大家！