

最新青蓝工程总结发言稿(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

青蓝工程总结发言稿篇一

作为一名刚上高三的新教师，我在教学经验上存在着明显不足，学校对我们新教师的定位很高，为了让我们在尽量短的时间内成长成为一名优秀教师，使我们新教师的品德、知识、能力和业绩不断得到提高，学校启动了“青蓝工程”，本学期我很荣幸的能和王安洲主任在学校的“青蓝工程”中师徒结对，在这短短的一学期内，王主任无论是在备课上，还是在教学中都给了我许多帮助。现在我带着感恩的心，将这段时间的结对工作做一个总结。

“学知不足，业精于勤”，作为一名刚上高三的年轻教师，王主任常用这句话教育我，鼓励我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的课堂教学。因此，我一方面上网多关注一些新的教学动态，收集一些教学案例，还在网上下载或浏览高三历史复习的相关资料，学习全国各地有经验老师的教学心得体会，通过这些，让我在课堂教学中做到了游刃有余。从中我学到了“勤奋”。

王安洲主任常鼓励我要把每节课当做是上公开课，通过这样的形式来锻炼自己。所以，每次备课，王主任和我都会花相当长的一段时间研讨、分析、设计等等。从这些课的前前后后我学到了很多、收获了很多，抓住机会锻炼自己，正是王主任的辛勤指导，使我在教学方面的能力提升了不少，在10

月底的宿迁市历史大集体备课研讨中，我很成功的上了一节高三历史一轮复习示范课，受到了参会人员的一致好评。从中我学到了“认真”。

针对自己在课堂教学中容易出现口误和一些口头禅这个缺点时，王主任常告诫我，在每节课前要把每节课的流程都要在纸上书写出来，想好了一句话，再把他表达出来，或者在备课的过程中给自己留下一点时间，在自己的脑海中“过一遍”，一遍不行，那就两遍，不要气馁。通过他的这一指导，这个问题在现在的教学过程中很少出现。从中我学到了“坚持”。

通过这一学期的经历，我深深的感到，教务处实施的“青蓝工程”，的确为青年教师的成长提供了良好的条件和机会。每当王主任在备课中提出问题的时候，我都要努力地思考并与他展开讨论，在讨论中来丰富了我的学识和提高我的备课能力。在课堂上，我都要认真审视自己一言一行的示范性，要做到说一句顶十句。然而知识和方法是无止境，我深感自己还未将本领学到家，还要向王主任学习的东西实在太多。感谢王主任，正是在他无私的帮助和指导下，我才能够取得这么大的进步。“师傅领进门，修行在个人”，在以后的时间里，我还会一如既往地王主任学习，同时我将会更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自己和学生共同进步、共同成长，让自己早日成为学校的骨干教师。

青蓝工程总结发言稿篇二

一个学期又很快的过去了，结范老师为师傅有两年了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

我听师傅的课也会有很大收获。范老师最大的特点就是教学有序，特别清晰。他的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

再次是在师生关系上：我始终觉得教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱一定要掌握以下的几点原则：

1. 严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。
2. 尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。
3. 宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。

当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的. 缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。

4. 关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

其次，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。

教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师父，身边的优秀教师们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

青蓝工程总结发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！我有幸代表指导老师发言，我很欣慰。下面我就谈几点意思： 第一点：我们应该明白：“青蓝工程”是我们西昌现代职业技术学校开展的一项具有现代教学改革意义的实践活动，体现了学校领导班子高瞻远瞩的教师队伍建设理念。同时，也体现了学校对青年教师的热情关怀，对老教师的充分信任，在此，我谨代表各位指导老师感谢学校领导为我们老教师和青年教师的共同提高搭建了一个共同探讨、共同进步、携手前行的平台。

第二点、青年教师应该知道：能在西昌现代职校这个大家庭中生活、工作，对在座的青年教师来讲是幸运的，也是幸福的，因为我们学校有先进的办学理念，有高素质的领导班子和一支优秀的教师队伍，这就为青年教师的成长创造了无限广阔的空间。希望青年教师能在这个大家庭中勤奋学习，刻

苦钻研、不断进取，争取早日成长为一名合格的、优秀的中职教师。

第三点：我们深知：教学是一门艺术，也是一门科学，更需要努力的探讨。借此机会，我把魏书生老师的一句话送给大家，并与大家共勉：“复杂的事情简单做，简单的事情认真做，认真的事情重复做，重复的事情创造性的做”。在座的各位指导老师，学校对我们的信任，是荣幸，更是责任，青年教师对我们的信赖，是义务，也是使命。我们决不辜负学校的重托，做青年教师的楷模，让我们互相学习，教学相长，共同提高吧。

最后，我代表老教师们表达我们共同的心声，我们会：老骥伏枥，志在千里，不用扬鞭自奋蹄。同时也祝愿青年教师们早日青出于蓝而胜于蓝！

谢谢大家！

青蓝工程总结发言稿篇四

“冰冻三尺，非一日之寒”。学校对“青蓝工程”的定位是：一年出师、两年成熟、三年成骨干。在学校为徒弟们搭建的成长平台上，师傅精心传艺，徒弟谦虚好学，师徒密切配合，精诚合作，帮学互促，使得徒弟教学水平的提升初显端倪。按照第二届“青蓝工程”计划，本学期要开展徒弟出师汇报、测试活动。经师徒例会研究决定，出师活动作如下安排：

一、出师课统一安排在本学期4月25日、26日进行。请上课的徒弟提前选好课，课程内容基本上要与教学进度一致。

二、出师课的选课、备课等，原则上由徒弟自己选、自己备，课件、反思等均由徒弟独立制作、独立撰写，师傅及其他人不再作指导。这节课是对徒弟拜师以来教学水平成长的检验，对师傅平时扎扎实实指导工作的检验。上课用的班级由学校

统一安排，自己只能试讲一次，试讲时其他人不必前去旁听。

三、全校的老师利用空课前去听课，要求每一位听课老师详细记录（学校将统一发听课记录表），听课结束后，听课的老师在记录表上按a□b□c三个等级为上课的徒弟评定等级。

四、六月初或九月初，教导处将继续进行对徒弟综合能力的测试、考评。将检查徒弟备课及课后反思、作业批改情况、将进行朗诵、特长展示、板书、业务学习笔记、教育故事、教学案例、电脑使用等方面的测试。测试完毕，综合各项内容，成绩合格的老师将宣布出师，成绩为c者将延后至10月中旬出师或者辞退。检查结果将以“教研快讯”的形式发布在校园网。徒弟的特长展示将继续作为学校教师大会前的温馨五分钟活动予以展示。

五、在校园网的“上传空间”，教导处建立一个名为“青蓝工程优秀教案”文件夹，请徒弟把出师课的教案、说课及反思（于上完课后一周内上传）存入以自己名字命名的文件夹，然后上传到学校建立的文件夹内。

六、为了留下我们徒弟成长的足迹，收集我们教师教学的珍贵资料。学校将对每位徒弟的课和特长展示进行录象，将把参加青蓝工程老师的教案整理后装订成册，。（请电教组、教务组作好相关服务准备）

七、出师课安排：（上课地点：综合楼四楼多功能厅）上课时间教师课题上课班级备注4月25日第一节刘媚《我的一天》二(1)班4月25日第二节马淑萍《旅行》五(5)班4月25日第三节蒋新莉《找规律》一(5)班4月25日第四节唐晓霞《跆拳道游戏》二(6)班操场4月25日第五节安竟《excel表》五(3)班机房4月25日第六节李艳春《课程表》三(4)班机房4月25日第七节兰茹琳《摆》四(2)班4月26日第一节张丽霞《衣服》一(1)班4月26日第二节纪新唤《识字4》一(3)班4月26日第三节党文涛《用字母表示数》四(4)班4月26日第四节李文慧《神州5

号》六(2)班4月26日第五节刘美佳《明天是星期五》三(5)班4月26日第六节李慧《水钟》五(4)班青蓝工程出师活动的具体安排如上所述。

徒弟们肩上的胆子比较重，希望徒弟们能够不负众望，在青蓝工程出师课、综合能力测试中展现自己的个人风采。让我们每一位老师共同来关注“青蓝工程出师活动”，预祝本次活动圆满成功！

青蓝工程总结发言稿篇五

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，王老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

王老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种器材到每次试教修改教案他都亲自来予以指导。王老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是王老师的正确指导，我多次承担我校示范课和市级公开课，获得领导和同事一致好评。

王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。两年来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写的论文和制作的课件，论文《》在市教师评比获得一等奖；《》在南通市评比中获得一

等奖。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

青蓝工程总结发言稿篇六

告别菁菁的大学校园，走上三尺讲台，转眼间我作为红桥高级中学大家庭中的一员已近一年半。我成为了一名光荣的人民教师，那份欣喜难以言表。但是工作之后才明白：有热情是一回事，能做好是另一回事，有许多问题是我从来都没有接触过的，我开始深感自己知识、能力的欠缺，工作中我常常陷入束手无策的窘境。正在我苦恼之时，学校的“青蓝工程”，为我的成长创设了广阔的平台。

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与陈琼珍老师和周燕云老师结为师徒，使我在教学工作有了引路人。在陆丽老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都得到了提高，同时在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应了小学语文的教学工作。

陆老师和周老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，这一切都让我感

觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生，使我获得了很多学习和工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为徒弟，我想我是青蓝工程的受益者。

回顾这一学年的体验与感受，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟，下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

首先，与经验教师结对，教学路上多了引路人。每当有困惑时，师傅为我拨开迷雾，为我指引方向。师傅常为我进行备课指导。在上课之前，我主动跟老教师谈教学思路和教学设计，谈自己如何突破难点，如何与学生之间互动。陆老师耐心和我交流，指导我如何钻研教材，这让我获益匪浅。

其次，自身不断努力，勤听课、多钻研。我尽量做到随堂听课，主动找时间听师傅上课，研究她组织教材、把握课堂等方面的技巧。老师也往往给我以恰当地指导。通过互相听课、评课使我在驾驭教材和课堂应对方面有了很大提高。我也经常进行课后反思。老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，向科研型发展。因此每节课我都进行课后反思，反思教学的成败，总结自己的经验和教训，及时发扬优点，弥补、改进教学方法。课外时间我也经常读书：读名著开阔了视野，读教学案例丰富了课堂设计经验，读教育学、心理学、读教育论文积累了教育经验。再次是在师生关系上：我从陈老师那里学习到，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，并在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱一

定要掌握以下的几点原则：

1. 严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体现在对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。
2. 尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。
3. 宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。
4. 关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

最后，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师父，身边的优秀教师们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

回顾这一学年的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为我的成长提供了良好的条件和机会，同时也为我今后的工作打下了坚实的基础。我不仅了解到了政治课这门知识的丰富，也体会到了做一名语文教师要不断积累自己的知识，丰富自

己的阅历，把精彩带到课堂，带到孩子的心中。是青蓝工程这样一个平台，让我有了方向，也因为这个平台，青年教师才能迅速成长起来，我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，有意无意之中增加了教师之间的交流和相互学习的机会，从而得到相互的提高。在今后的教学过程中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自己和学生共同进步、共同成长。

青蓝工程总结发言稿篇七

为迅速提高我校青年教师和新分配教师的教育教学水平，充分发挥我校名优教师的表率示范作用，建立师带徒有效机制，带动全体青年教师早日走上名师之路，特制定本方案。

师徒结对活动的基本内容是教学工作。教学工作包括课堂教学和实训教学，涉及备课、上课、研究课、辅导、命题、阅卷以及课改和教学研究等工作。

- 1、关心徒弟成长，认真分析徒弟教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力提高的方向和成长途径，热情指导、言传身教，及时检查。帮助徒弟解决教学中遇到的疑难问题，在教学互动式环节和教学方法中为徒弟进行指点。
- 2、每学期指导徒弟的课至少达到每月一次，每学期听徒弟随堂课不少于5节，并及时填写《师徒结对听课评价表》，切实做到课前指导、课中帮教、课后评析，指出教学中的不足和改进方法。促进徒弟教学能力提高。
- 3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是备、讲、批、辅、测等环节。同时指导、帮助徒弟积极参加各级种类比赛活动，得到更多的锻炼和提高的机会。
- 4、向徒弟提供各种类型的示范课，每学期不少于4节，指导徒弟撰写教学论文或工作心得体会，完成学校各项工作和任

务.

1、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务进行深入的剖析，认真钻研教学环节，主动请师傅指导，虚心接受师傅的意见，主动邀请师傅亲临课堂进行教学指导.

2、教学中的疑难问题在师傅的指导下加以解决. 虚心向师傅学习，随时接受师傅检查，随时改进工作和教学方法.

3、认真钻研课程标准和教材，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念用于课堂教学中，在师傅的指导下，积极参加各级种类的竞赛活动.

4、有计划的听师傅或其他老师的示范课，每学期不少于10节，上公开课不少于2节. 写好听课心得、撰写教学论文、案例分析或教学反思等，完成学校布置的各项工作和任务.

1、结对期限：（首批）

xx年9月xx年8月.

2、效果目标：

令每位徒弟一年上路，两年成型，三年步入骨干.

3、目标细化：

第一年，徒弟用较短的'时间了解学校教育教学的基本情况. 注意课堂教学知识的准确性、科学性、合理性，恰当运用教学方法，注意学生能力的培养，在师傅的帮助下，能胜任本学科的教学.

第二年，徒弟能熟练运用现代化教学手段辅助教学，能准确把握知识点，熟悉教材，备好教材，备好学生，课堂中能注

意培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

第三年，徒弟要在各方面达到合格。课堂教学能达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学形成自己独特风格。能独立承担本科各年级教学任务，具有较强的教科研能力，在学生中有较高威信，在社会有一定的知名度。

1、签订《师徒结对工作协议书》明确各自职责。

2、举行师徒结对的拜师仪式，颁发结对证书，确立师徒关系，以示庄重。

3、制订每学年详细的《师徒结对工作计划》，做到有计划，有活动安排和要达到的效果。

4、每月写出阶段性小结，每学期写出结对总结。

5、积极推荐徒弟参加各项各类竞赛、展示、评优活动，力争取得好成绩。

6、学校应给予一定的活动或教研经费，每对师徒每学年一千元；徒弟参加街道以上比赛获奖的，给予一定的物质奖励。没证书的学校补发。

7、每学期，徒弟要进行一次公开汇报教学，由学校领导、教学处、教研组长、学科组长及同科教师代表组成评审小组进行听评课，根据听评课结果和平时听课、指导情况，对师徒进行总结表彰，对表现突出的师徒给予优秀汇报课奖和优秀辅导奖。

8、三年中，如徒弟整体素质提高显著，可提前出师；三年后，如徒弟仍未达到要求的，可考虑再续一学年。

青蓝工程总结发言稿篇八

时间过的总是如此的快，在这一学期的工作即将划上句号的时刻，我不禁感慨万千，作为一名教师，我要学习的东西还有很多很多，非常幸运的是，这一学期，我加入了学校组织的“班主任青蓝工程”，在任老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都在逐步的提高。经过这将近一个学期的实践活动，我在任老师及周围的老教师的帮助下，有条不紊的进行着本学期的各项工作，我也从他们身上吸取了更多的宝贵经验，下面我将自己在本学期关于参加“班主任青蓝工程”的工作情况总结如下：

教师这个职业其实就是一份“教学相长”的职业，老师与老师之间，老师与同学之间，相互学习，相互成长，这是每一位教师都在体会的一个过程。而通过“班主任青蓝工程”的展开，师傅与徒弟之间的联系也变的更为密切，师父与徒弟也都将在教学方面获得很大的提高。而我作为任老师的徒弟，对这一点体会的尤其明显，我觉得通过与任老师的沟通学习，我在这一学期的收获颇多。

流了很久，师傅指导我要有耐心，对待学生要像对待自己的孩子一样。师傅和我共同探讨班级管理的方法，使我茅塞顿开，在师傅的指导下，针对我们班的特点，制定出了合理的班级公约和班级守则，让所有的学生简单的就能做到，从而让所有的学生都能主动乐于接受管理。

在半学期的班主任青蓝工程活动中，我已经能顺利地开展班级各项工作。在此，我要特别感谢我的班主任师傅任老师对我的细致入微的指点。正因为她在班级管理、组织活动等班主任工作上悉心指导，我才能有条不紊的进行较好的班级管理。

任老师是一位非常有经验的教师，针对班主任工作通过平时与任老师的交流，我对于班级管理有着如下的收获：

1、注意班级管理的方式

针对于班级内的学生，要注意学生管理的方式和方法，既要严格要求也要热爱自己的学生，其实，老师可以称之为学生的第二位母亲，很多的情况老师都应为学生考虑到，要在学校及班级的各项规章制度下严格，同时也要多关心学生，帮助学生解决问题，尤其针对我们班的盲生来说，要多与学生进行沟通，及时了解学生的心理变化，既做她们的老师也要做她们的朋友。

2、注意与学生的交流

老师应当从学生的角度去理解学生，通过与学生的沟通了解学生的想法，进而找出适合学生的解决方式，并通过自己的真心取得学生的信任，与班级内的学生交朋友，拉近老师与学生的距离，多与学生交流，沟通。

3、与家长勤沟通

学校的一个非常重要的角色便是家长，学生在学校的成长与进步，需要学生回家后的保持，这个过程中班主任就应勤与家长沟通，并努力取得家长的配合，如何在家庭教育和学校教育双管齐下的基础下，培养学生，使学生健康快乐的成长。

4、保持良好的心态

我每次看到任老师和学生交流说话总是用温柔的语气，我总是非常羡慕地看着，听着，同时也努力的学着。我在想：为什么她能一直保持着这么好的心态和学生交流呢？她的每一句话都显得那么智慧，学生怎么又那么乐于听从？我想这主要是由于她一直以学生为本的理念在起作用，不仅对待学生如此，对待我这个徒弟也是这样。

“班主任青蓝工程”为我们年轻的教师搭建了一个良好的平

台，让我们可以有机会向老教师学习，努力发展自己，努力进步，促进自己更好的成长。下个学期中，我还要多向师傅请教，多听师傅的班会课，争取自己早日成长。

青蓝工程总结发言稿篇九

本学年，我校有5个新教师参加青蓝工程活动，年轻教师的到来为我校注入了新鲜的活力，也为学校未来的可持续发展奠定了坚实的基础。“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断的提升我校办学的品牌地位。

为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化的建设，教导处将时刻关注他们的成长和融入状况，及时指导、尽快到位。发挥“青蓝工程”的育人功能，逐渐锻造他们向骨干、名师型教师方向发展。

二、工作重点

1、以“历练师品、提高师艺、提升师德”为主导，引导青年教师关注自身的专业发展、关注学校的发展。

2、引导青年教师了解我校的办学理念、光荣历史、老教师的光荣传统和丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

3、引导青年教师加强教育理论和业务知识的学习，在理论和实践的结合中不断提高教育教学能力，在年级组内研讨课、学校汇报课、出师课或校内赛教课等多层次的教学活动中展现自己的风采。

三、前期准备

1□xxxx年9月10日教师节举行拜师活动。

2、大力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅施展才能、传授绝招，徒弟专心致学、自我磨练”的机会，利用听课、评课、观摩课、实验课题、教学论文、教案设计、教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的开展搭建平台。

3、排忧解难，热情关怀。学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为青蓝工程的实施铺平道路。

4、学校定于每月的10日定期召开由学校领导主持的青蓝工程师徒会议。

5、依据“青蓝工程”评估标准，“青蓝工程”采取相应的奖惩激励措施

四、工作措施

（一）对新教师的要求：

1、对刚进入我校工作的老师进行观察，按照同轨学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。

2、遵纪守法，恪守师德。按时参加学校的各种政治业务学习、做好会议记录；积极参加学校的各项公益活动，发挥主人翁意识。

3、新教师要认真学习课程标准，钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解。第二学期希望能有自己的独到之处。要快速适应学校的工作节律，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的新课程施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

4、认真备课，倡导“集体备课、资源共享、个人加减、课后

反思”这种高效、共享的新型备课方式，但徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

5、认真上课，做到师生互动，促进课堂实效。新老师上完课后，要及时进行课后反思，

6、要虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。要加强业务学习，博览群书，积累自己的教学感受；要坚持练习“三字一画”及教师基本功，出师时将进行综合测评。教导处将定期或随机进行听课、评课、备课、反思、业务学习、读书笔记或读后感等方面的检查抽查，期末将对这些方面进行量化公布。

7、要按规定认真参加各级师训部门的培训工作。

（二）对指导教师的要求

1、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等）。

2、做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。（如指定、提供学习的资料，教科研课题的选定，教学故事及论文的撰写和修改等。）

4、听徒弟上课10节以上，听完课后要随时点评。

5、指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。可以办到的事一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

五、师徒的态度定位

- 1、帮扶要德才兼备，以德为先。
- 2、立意要高，起步要实，以基本功为切入点。
- 3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。
- 4、勤恳教学，塌实做人。

我们相信，青蓝工程这个平台能给师徒搭建互帮互学的空间，促使更多的教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师，并为后续的名师工程奠基。

青蓝工程总结发言稿篇十

本学年我校继续实施“青蓝工程”。加强了对青蓝工程的指导，努力探索青年教师培养的新路子，促进了青年教师的成长，顺利实现了新老教师的交替。目前，青年骨干教师占一线教师的70%左右，教学质量不断提高，涌现了一批批先进青年教师。我们的做法与体会是：

一、领导重视

学校领导认为学校教育教学生命的生命在于质量，教学质量的关键在于教师在于教师素质，要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理，思想素质好，业务水平高的教师队伍，而做好青年教师的培养是学校工作的重中之重。因此学校领导一贯十分重视青年教师的培训工作，学校领导每学期

找每位青年教师谈一次话，了解关心他们思想、工作、学习、生活。学校领导总是抽出时间认真听新教师上课，听指导老师给新教师上示范课，也听他们的分析指导课，查看他们的备课笔记和教学心得。并将它作为评优、评职称的重要依据之一，学校领导的关心和督促有力的强化了青年教师的进取精神，一批又一批青年教师正是在领导关心和优秀的老教师的指导下迅速成长为骨干教师。

二、转变观念

传统的师徒概念就是师傅把自己掌握的. 技艺本领传给徒弟。但我们以为青蓝工程不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以帮助青年教师确立专业思想，树立终生从事教育的思想对于提高教师思想业务素质，提高教学质量具有十分重要的意义。对师傅而言，最重要的使命也是用他们乐业敬业的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。

三、选好师傅名师出高徒。要带出一支高素质的青年教师队伍，首先要选好“师傅”。我们的标准是有敬业精神，顶真精神，有帮带能力，有教学实绩。这里的“顶真态度”，就是要求导师具有严谨认真的治学态度。作为“导师”，必须具有严谨顶真的态度，不做老好人。

四、目标明确

实行青蓝工程，我们的总要求是“一年适应，二年成熟，三年挑大梁”。具体到青年教师，要求他们坚持跟班听课，一年内基本掌握教学技巧和教学思想，掌握所任学科的教学任务要求，认真写好教学心得。第二年除继续听课，熟练运用教学艺术外能熟悉教学业务，开展一些教学研究。到第三年能熟练掌握一个教学大循环的各个环节，基本形成自己的教

学风格。

五、加强指导

在实施青蓝工程过程中，我们在强调严格规范教学程序、教学要求如板书、解题规范等的同时，更强调要给青年教师传带新的教学思想，我们认为教育现代化关键是教师的现代化，而教师的现代化的关键又是观念的现代化，我们要求指导老师站在21世纪知识经济时代的要求的高度去认识现代教育，要从素质教育、培养学生能力的高度指导年轻教师。年轻教师既要继承我们优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新学校的希望也在于创新。我们不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索。指导老师在放手的同时，又注意抓住关键环节，重点内容给青年教师予以点拨，要鼓励徒弟大胆发表不同看法，试行不同的教法。在听取了青年教师的课后及时作好点评，不能只听不析，也不能只说好的，当然也不能一味批评。

六、检查总结

为了确保青蓝工程落到实处，我们的做法是：一课一评，一周议，一学期一小结，一学年一总结。总结评比的内容不仅限于所任学科的成绩，还包括听青年教师上课，检查青年教师的备课、听课笔记和教学心得，看师徒听课评课记录以及学科成绩。不仅要总结师徒结对的经验。还及时总结教训，以启迪后人，少走弯路，并努力把它们上升到理论和高度去认识。

七、取得成绩

经过一学年努力，结队的青年教师在教育教学方面都有明显的长进。王欣芳老师获得了优质课评比二等奖，孙忠超老师

获得了县级教坛新星称号以及级农远工程应用先进个人称号。面对成绩，我们充满欣喜。同时我们还将继续努力，使青蓝工程工作更扎实地开展下去。