

# 师德师风个人心得体会 师德师风个人学习心得(汇总9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风个人心得体会篇一

通过第一阶段师德师风学习，对照《中小学教师职业道德规范》和《教师行为规范》等法规，我认真反思自己思想政治素质，教师职业理想和教师职业道德等方面情况，实事求是评价和鉴定自己，作如下分析：

### 一、充满激情是做好教学工作的前提

多年的教学工作让我深深体会到，从事教学工作首先要充满激情。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学生没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先必须热爱教师这份职业，并且要爱学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。但我在这方面有时会因个人的情绪而变化，如果碰到不顺心的事，上课时就有倦怠，敷衍了事，对学生的学习产生不良后果。

二、关心学生、热爱学生、平等对待学生是做好教学工作的一个关键。以往有的教师对待不听话或顽皮的学生，常常是训斥、打板子。现在不行了！教育学生应该注意方法，要使学生热爱你的课，首先必须使学生喜欢你这个老师。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝，训斥学生的事情时有发生。有时我上课时，学生不听话，火气也

很旺，也常训学生。在第一阶段学习后，我尝试着用平等，谈心的教育方法进行教育，后果很明显，这才体会到，教育学生应该采用尊重，随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果是不大好的。有时，我用的是善意的批评，学生可以体会到，他们会用一种敬意的目光接受你的意见。学生比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，更希望得到老师的尊重。不打板子，不体罚学生，仍然是一个不合格的教师，教育必须有“爱”！这一点我正在努力。

### 三、刻苦研究业务，精通教学业务，这是非常重要的

所谓“师者，传道授业解惑也”，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，才能不至于误人子弟。教师必须对自己所任教的学科达到娴熟的地步。倘若学生给你提出的问题，你总是不能很快地，准确地回答，你在学生心中的威信也就会慢慢丧失。学生就会对你没有信心，从而对你任教的学科就没有了信心。你这门课还怎么教？只有自己把业务提升到出神入化的境界，自己工作才觉得充实，学生才学得开心，才学得好。我们就会对工作有信心，就会有成就感，就会真正的体会到教学的乐趣。反思自己的这一方面，以前教学是多么空虚，流于形式。通过多次的听课学习，感悟到教学应该“以生为本”，注重学生的实践，动手，要做到实在。

### 四、良好的道德修养是作好教育教学工作的重要条件。

有一句话说到：如果是品德最坏的人，那么也就是最危险的人。我们现在提倡素质教育，一方面要教授学生的知识，另一方面要教会学生如何做人。如何塑造一个有修养的人？在教学过程应该注意德育。我作为一名班主任，是本班各任课之间的纽带，是对学生进行德育的责任人，学生思想品德的好坏与自己有很大的关联。所以，我给自己设立思想行为准则：

(1) 牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育

人;教师无小节,处处作表率”的意识,以教书育人为本职,作学生表率。(3)牢固树立“安守清贫,不损师德”的意识,发扬教师高风亮节、“红烛”精神,廉洁从教,维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。(4)牢固树立“以德育人”意识。(5)牢固树立服务意识,忧患意识,竞争意识,增强使命感、紧迫感和危机感。(6)牢固树立“主人翁”意识,以校为家,以教为业。(7)积极调整心态,正确对待当前人事制度、工资制度改革,明确自身的“责、权、义”,正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

俗话说:百年大计,教育为本;而教育之计,教师为本。所以说教师的职业是天底下最光辉的事业。也有人说,教师是天底下最苦的职业,也是最神圣的职业,人们给予教师的评价是这么的高。如今,从维护党,国家和人民的高度,以促进教育全面协调发展为出发点,我离“优秀”还远着呢!细想以前自己嫌烦怕苦,不禁脸红。现在一想到在这个平凡的岗位,自己用双手抚育了一批又一批小精灵,内心是愉悦的。天天与他们接触,心也是年轻的,是纯真的,即使是最顽皮的学生,他们的可塑性仍是很大的,只要从爱护他们的角度去教育他们,他们都会变成很有出息的人的。师德师风教育学习使我受益匪浅,选择教师职业我无怨无悔。讲到这里,也许你会仰起笑脸,望着蓝蓝的天,想起自己选择这份职业是不枉此生的吧,那就努力去干吧,精彩的人生还期待自己努力去创造!

## 师德师风个人心得体会篇二

教师是教育活动的组织者、领导者,在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动,就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下,经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的`职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

### 师德师风个人心得体会篇三

通过参加我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容

也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己本学期来的教育教学工作，作如下分析：

### 一、存在的问题：

- 1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是在公务员提高了工资待遇，而我们教师工资还在原地踏步时，心里总为自己是一名教师而感到自卑。
- 2、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于我本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。
- 3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。
- 4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度。

4、缺乏团结协作的精神。

5、缺乏敬业精神。

6、与家长联系不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力

求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

## 师德师风个人心得体会篇四

当面对这些学生，我从来没有放弃，学校的领导、老师都不曾放弃。因为是寄宿制学校，我们每天除了教书，还要管孩子们的吃喝拉撒，做他们生活上的引导员，朝九晚五不可企及，披星戴月是日常写照，繁重而劳累的工作量不言而喻。但是，我们还是干出了成绩，作为年级的负责人，我为我们高三的成绩而欣慰，更为我们所有老师的付出而骄傲。

除了带好班，我更重要的使命是带好整个年级。我始终提醒自己，不能满足于每天六点到、十点走的身先士卒中，更不能迷茫在日常繁杂的事情里。一个年级要想有长远的发展，必须考虑到老师发展的后劲，必须调动年级所有的学生，毕竟是孤掌难鸣。对此，我从领导、老教师身上学习经验，真心对待年级的每一位老师，积极调动他们的工作主动性，不但发掘了一批工作执行力强、有创新精神的带班老师，分担了我在各方面的工作压力，更给他们提供了发展自己的平台。同时，在每次级部例会上，我都鼓励老师们积极进取，不能被日常的教学工作所埋没，要积极钻研高考、钻研教学，发论文，参加比赛，不断地、及时地提升自己，一年下来，很多学科涌现出骄人的教学成绩和比赛成绩。学生管理方面，在年级老师的帮助下，我们成立的学生会，发挥了很好的自治功能，极大的在卫生、纪律、宿舍等方面帮助了班主任，更提升了学生自身的能力。

当然，与jaimeescalante相比，我们还欠缺了很多教学技巧，更欠缺这高深的教育境界。正如医界泰斗裘法祖所言：“才不近仙者不可以为医，德不近佛者不可以为医。”从师，又何尝不是。教育，不仅是一种奉献，一种信仰，更是一种修行，一种靠修炼达到的境界。今日，我们还是普通学校的普通老师，但是不管面对什么样的孩子，我们都不曾放弃，不

愿放弃，只因为我们秉持着教育的理想修行；明日，愿我们所有的老师，都能因境界的达成而成为中国的jaimeescalante!

## 师德师风个人心得体会篇五

国家需要精神支柱，同样学校也要有精神支柱，作为教师，必须深刻认识到教书育人的神圣使命，必须具备良好的敬业精神，奉献精神，全身心地投入教育。鉴于此，我校特开展了“师德师风”建设活动，通过这次全校活动和各教研组的分组活动，感触颇深。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用是不言而喻的。很多人常会这样想：“教师不外乎就是向学生传授知识，解答疑问。”其实这只是指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而忽略了老师在其他方面对学生的影响，学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，并且主要是受老师的影响。学生愿意接近的老师，比学生不愿意接近的老师，对学生的影响更大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人。你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。成为一位师德高尚的人，这是最重要的也是最关键的一个方面。

在对待学生方面，应树立平等的对待观，以及正确对待学生的意见，每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把它发掘出来，每一位学生都是祖国的花朵，我们提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是学生，努力做到一碗水端平，让所有的学生同乘一辆车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。同时，老师应主要研究学生的心理，研究人的个性。因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要



多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学的工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重。师生间只要形成了一种和谐的关系，教学工作，思想工作就会比较顺利。

有机会，也很荣幸，看到了各位教师标兵的演讲。受益匪浅。以下是我对此写的心得。

几位老师的工作都很优秀，成绩很突出。从他们的演讲中能够看出，他们为了工作付出了很多，才得来了今天的成绩。没有他们对教师工作的热忱，也难有今天的成就。

我是一个教英语的老师，入行也没多久，对英语教学也只是略知皮毛而已，常常感觉力不从心。在工作中也曾失望过，气馁过，放弃过，但很多时候还是坚持着。因为我知道，学生叫你一声老师，你就有莫大的责任去教育他，去关心他，去指正他的毛病与不足。这一声“老师”会牵着你的心，会影响着你的生活，会影响你的心情。

下面我想分享一下我的看法。对待学生的方法，今年我带了一个文科班和一个理科班。按理说文科班的学生都应该对英语很感兴趣的。都爱学习，但是有时和学生发生矛盾后，学生心结很大，所以老师要主动走过去，主动和她打招呼。和她说出了我心里的不安和歉意。她也表示道歉。可是我能感觉到我们师生之间有一种莫名的生分。

但是我想，明明我是为了你好，你为什么就那么敌意呢？！现在我能明白了，听完了几位老师的亲身经历演讲后，我才明白。对于学生，不是一种方法就都可以管理的。要因人而异，要小心教育“与众不同”的学生，正是我对学生没有调查清楚，没有很大的耐心，也没有对学生有很大信心，才导致这样的结果。现在这个班的情况比以前好多了，但一看到那个空位置，我的心里还是很不舒服的。

现在我对课堂管理，有了很大的信心，也有很大决心。不能因为他们顽固不化，对他们失去信心；也不能因为他们不好管理，就畏惧而一味的牵就或姑息养奸。而是要积极的有效的去面对，去寻找适合他们的方法和策略。一步步的加以引导，慢慢的改正他们的不好的习惯和错误。视他们如己出。我相信总有一天，他们会被我的耐心和热情，勇敢和关怀，真诚和热爱感动，使他们成为好学生，成为佼佼者。将来缘了自己的成长梦想，我就成功了。我也不枉学生叫我一声“老师”！真感谢这些老师的演讲！

## 师德师风个人心得体会篇六

通过这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《小学中学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做父母认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方法。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等□xx年4月在乡教育办领导主持召开的动

员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了优良的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的主动性和积极性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，主动地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个认识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的认识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的认识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务认识，忧患认识，竞争认识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”认识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、主动调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

## 师德师风个人心得体会篇七

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重

学生人格，促进他们在品德智力体质各方面都得到发展。

二对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信自尊自爱自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风个人心得体会篇八

师德教育是一个永恒的主题，师德是教师的立身之本，是教师之所以成为教师的灵魂，是教师所有修养中最重要的修养。

我们知道，一个人生活在社会里，其行为一般要受到两种约束，一种是法律，一种是道德。而师德师风是属于道德范畴，它往往是一种自律行为。我们常常说学高为师，德高为范，教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响学生。只有道德高尚的人才能成为风范，成为别人学习的榜样。我们进行为期两天的师德师风集中学习，暨是教育发展的需要，也是学校发展的需要，更是我们教师自身发展的需要。

百姓呼唤好老师，教育行政部门也制定师德标准来规范老师，作为一名教师，我们自己应该怎样做？我认为我们要大力弘扬五种精神，恪守依法执教的师德底线，做人民满意教师。

## 一、大力弘扬五种精神

一是要大力弘扬富有爱心的园丁精神。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师要像父母一样，关爱学生，像园丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共，像硕士一样引领世风，像文人一样自知自明。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些学困生、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到假如是我的孩子，假如我是孩子的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要保持良好的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，

达成共识。

二是要大力弘扬以校为家的主人翁精神。

每位教师都是学校大家庭的一员。俗话说：家和万事兴，经营好一所学校必须依靠大家奉献热情，贡献智慧，需要大家谋事出力。我们希望全体教师牢固树立校兴我荣、校衰我耻的主人翁意识，大事讲原则，小事讲风格。

无规矩不以成方圆。没有组织纪律的队伍是一盘散沙，没有规范的群体是一群散兵游勇。团结就是力量，爱校乐群，工作才会开心，做多点说少点不会吃亏的，一支高素质的教师队伍，除了观念明确，团结协作，自尊自重，还应专深广博，精心施教，不断更新思想观念，不断探索提高自己，不断加强教学科研，塑造完美的人格魅力，成为学生心目中的明星偶像，那才是我们的个性，我们的追求。

三是要大力弘扬甘于奉献的烛光精神。

有句话是这样说的：教师如烛，师德如光，足以光照人间。蜡烛最让人感动的是什么呢？是她照亮了别人，奉献了自己。

在优秀教师座谈会上提出：广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋予我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的爬坡精神。

发展是人类社会永恒的主题，竞争是人类社会永恒的命题。有句话说得好事业犹如逆水舟，不进则退。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。爬坡要遇到困难，要遇到磨难，也有摔倒、跌倒的危险，这就需要我们z把困难当作机遇，把磨难当作挑战，把摔倒、跌倒作为经验财富。不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。

五是要大力弘扬开拓创新的冲浪精神。

要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个细小的教学环节，都要有一种站在浪尖，高瞻远瞩的冲浪精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立人无我有，人有我精，人精我新的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色，在课堂教学改革上闯出一条我们自己的路。

二、恪守依法执教的师德底线。

教师不是神，是人。是人，就免不了会犯错误。但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。每个人都要常常想想：怎样做，才能不犯错误，使自己的工作更优秀呢？依法执教，是作为一名教师应有的师德底线。霍校长会组织老师们认真学习相关的法律法规，我们一定要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律



法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。

师德修养贵在自觉，修养是教师自己对自己的教育，也是一个复杂艰巨的自我教育过程，除了不断学习，不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行。冰冻三尺，非一日之寒。忘我地修行，习惯必成自然。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。我们举行师德师风培训，就是要弘扬优良的师德师风，树立良好的教师形象。力行师德规范，进一步提高我校全体教师的思想政治素质、职业道德水平，希望广大教师常以君子检身，常若有过的态度，自重、自省、自警、自励，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教育这一平凡的岗位上，学习张丽莉临危不惧、勇于担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、舍己救人的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流，成为一名最美的教师。

## 师德师风个人心得体会篇九

通过这次暑假政治理论学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，尤其对《中小学教师职业道德规范》有比较深刻的认识，对师德师风以下几点有比较深刻的认识：

### 一、依法执教。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今

后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

## 二、教书育人。

虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。

但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

## 三、为人师表。

作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

## 四、终身学习。

以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。

今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

## 五、关爱学生。

作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，为推进素质教育尽自己的一份力。