

交通安全教育班会课教案设计 交通安全教育班会(大全15篇)

通过编写教案，教师能够更好地组织课堂时间，提高教学效率。制定一份高质量的高三教案是教师的重要任务，以下是一些范文供大家参考。

交通安全教育班会课教案设计篇一

交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则的抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、

爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的

该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

- 4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安

全牢记心中!

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

交通安全教育班会课教案设计篇二

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a[]同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命。）

主持a[]对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。

主持b[]为了使使我们更健康地成长，为了使使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。（鼓掌）

二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。
表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小百科刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次活动作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次活动，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在活动中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类活动。对！今后的班会活动一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌

芽状态中。

3、通过此次班会活动，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于活动项目多，又加上是学生负责主持，经验不足，致使活动间紧张。

交通安全教育班会课教案设计篇三

设计意图：

幼儿对交警叔叔很敬重，特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象，为了让幼儿了解交警的日常工作，知道他们工作的辛苦，从而对交警更加敬重，也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识，加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

活动目标：

1、通过和交警交流互动，帮助幼儿了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质，培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神，增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

活动准备：

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 体验模仿的乐趣。

二、活动准备：

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

三、活动过程：

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

教学反思

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

交通安全教育班会课教案设计篇四

方案一、活动目的：

- 1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。
- 2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。
- 3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

二、活动准备：多媒体课件、有关交通图片。

三、活动过程：

1、导入引出课题。

(1) 出示一段有关交通乱闯红灯的片段让学生观看。

(2) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3) 师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图2：行人横过马路应该怎么走？

演示图3；从事故图中你知道什么？

演示图4：这个小学生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图1，在车行道上行走妨碍车辆行驶，容易被车撞。行人应该走人行道。

演示图2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？(有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看)

同学们你注意到一个小细节了吗?这场事故发生在什么地方?

小执勤员的烦恼:总有一部分家长超过家长止步线,而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长,为了自己和他人的安全,在家长止步线外停车,自己走进来。

(不能翻越护栏或绿化带,要多走些路,要到路口走人行横道,如果有过街天桥要走天桥。)

(3)(在马路上两个同学追逐打闹,有一人过来劝阻)他们谁做的对,为什么?

6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

1)不闯红灯、不越线停车,过马路走人行横道;

2)未满12周岁不骑自行车,未满16周岁不骑电动自行车;

3)不骑车带人,不在机动车道内骑车;

4)未戴头盔不坐摩托车;

5)骑车不突然猛拐、双手离把;

6)不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶;

7)不在车行道内坐卧、停留、嬉闹;

8)不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具;

9)不追车、抛物击车,不跨越、倚坐隔离设施;

10)不在机动车道上拦乘机动车。

四、小节:

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的. 所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。

交通安全教育班会课教案设计篇五

汽车大国交通死亡人数对比

交通死亡人数

日前,经公安交通管理部门专家分析,虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转,但仍然十分严峻。据统计,今年1~8月份,我区共发生道路交通事故11614起,死亡99人,受伤1513人,直接经济损失3181000元,涉及学生事故共有7起,造成1人死亡,7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小學生共死亡4205人,平均每天死亡就有12人,就是每三四天,全国就有1个班的孩子消失了!

给学生看交通事故图片

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计,20世纪以来,因交通事故死亡的人数达到2235万人,这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多,交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中,如美国的巴顿将军,英国的王妃戴安娜等等。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人,道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位,平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟,追根溯源,安全意识淡薄,麻痹大意,违章违纪是造成交通事故的`根本原因。

学生是祖国的希望，代表着民族的未来。学生能否健康成长，直接关系到教育的成败，关系到人民的切身利益和国家的前途命运。保护学生的安全健康是人民的责任，全社会的大事。今天我们召开“交通安全记心间”主题班会活动，就是向同学们宣传交通安全知识，希望每位同学心中有交通安全意识，时时刻刻紧记住要遵守交通规则。

我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

1. 马路上追逐打闹
2. 跨越隔离墩
3. 在汽车间穿行
4. 不满12周岁骑自行车
5. 在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
6. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个人横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
7. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。
8. 车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。
9. 无证驾驶摩托车事故案例列举：

20xx年04月25日，阴，邓某驾驶未上牌的二轮摩托车，由余杭区城西小学驶向小林村，当日15时15分许，途径320国道余杭区临平街道小林村路段时，在由西向东行驶过程中与前方行驶的金某驾驶的浙a99310号大中型拖拉机发生碰撞，造成

邓某受伤、摩托车上乘员小学生2人死亡，两车不同程度毁坏。

案例分析：

1、邓某无证驾驶无牌摩托车，在驾驶过程中未戴安全帽，在行驶中未能做到与前车保持安全车距。

2、金某驾驶超载的机动车在行驶中未能做到文明驾驶。

3、小学生乘坐摩托车未戴安全帽。由于未戴头盔，车辆发生交通事故时，乘坐人员头部不能有效的保护，致使小学生摔倒在地，头部着地死亡。

一、不在机动车道内骑自行车。

二、自行车不逆向行驶。

三、骑自行车是不带人。

四、骑自行车不闯红灯。

五、骑自行车不撑伞。

六、骑自行车不攀扶其它车辆。

七、骑自行车不双手离把。

八、未满12周岁不骑车上路。

九、骑自行车不突然强行猛拐交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。交通安全一要：横过公路要一停二看三通过。

交通安全教育班会课教案设计篇六

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言。
- 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？”

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势□20xx年全国中小学生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——王禹(男)和朱梦彤(女)

(二)学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

(1)马路上追逐打闹

(2)跨越隔离墩

(3)在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1)指挥灯信号

(2)人行横道灯信号

(3)车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育班会课教案设计篇七

为了让同学们学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山的道理，百分网小编特地整理了交通安全知识教育班会教案，希望对大家有用，更多内容请关注应届毕业生网！

交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则的抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的`交通事故。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的

该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4. 让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传

交通安全教育班会课教案设计篇八

一. 班会主题分析：

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

二. 班会活动设计及创新点：

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

1. 采用开放型、探究型的教学方式。
2. 注重培养学生自主参与教学活动。
3. 将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

三. 班会活动的目标：

1. 知识目标：

(1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

(2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

(3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2. 能力目标：

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

四. 班会过程：

(一). 教师讲解交通安全的重要性：

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？学生自由谈。

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

利用多媒体放交通安全短片。

学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

(随学生回答板书：交通安全)

(二). 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八、九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

(四)、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思： 学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

(五). 五名学生表演小品《在公共汽车上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

表演小品.

学生自由谈.

主持人总结：

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

(六). 全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

交通安全教育班会课教案设计篇九

“交通安全，从我做起”

教师引导，学生参与认知。

1、经过班会使学生了解生命的'可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护本事”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法资料及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

交通安全教育班会课教案设计篇十

为了孩子的健康和安全，家长和老师应该及早教给他们一些必要的交通安全常识，注意培养孩子的自我保护能力及良好

的应急心态，减少危险事件的发生。下面是小编为大家整理的小学交通安全教育班会教案，希望能帮上大家。

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言□
- 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？”
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件□

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7

起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势，2019年全国中小學生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——王禹（男）和朱梦彤（女）

（二）学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

（1）马路上追逐打闹

（2）跨越隔离墩

（3）在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1) 指挥灯信号

(2) 人行横道灯信号

(3) 车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、校园安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育班会课教案设计篇十一

活动时间：__年4月30日

活动地点：三年二班

活动对象：三年二班全体学生

主持人：

活动目的：

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

(一)列举交通安全事故交通安全：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三) 我校主要交通安全常识：

现在，我教大家学习二大本领：一会走路、二会乘车(这两个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

(四) 安全歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

(五) 安全知识抢答题

1、每年全国中小学生“安全教育日”确定为3月的__ _ 。

a 第一周的星期一 b 最后一周的星期一

2、在没有人行道的郊区公路上，下车横过道路时，应从车的哪个方向走? ()

a 车前 b 车后

3、未满__的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

a 10岁 b 11岁 c 12岁

4、行人在没有人行道的路上行走，应该_____。

a 靠路边行走 b 随意走

5、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即：

a 记下车牌号 b 告诉老师或家长 c 不需要做任何事

6、汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向_____。

a 左转 b 右转

7、乘坐公共汽车时，应该()

a 先上后下 b 先下后上 c 没有一定顺序

8、乘坐轿车时从哪边下车最安全?

a 左边 b 右边

9、在穿越马路时应该。

a 应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

b 迅速奔跑，突然横穿马路。

10、乘坐小汽车要系安全带，下面哪个说法正确：

a 前排乘车人可以不系安全带 b 司机和前排乘车人必须系安全带

11、全国统一规定的交通事故报警电话：，急救电话：。

a 110 b 122 c 120

12、当你遇到灯光信号、交通标志或交通标线与交通警察的指挥不一致时，应该：

a 服从指挥信号灯 b 服从交通标志、标线 c 服从交通警察指挥

(五)活动总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期

待着我们!为了更好地生活和学习,同学们一定要把交通安全牢记心中!让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育班会课教案设计篇十二

1、经过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解,提高学生的交通安全意识。

2、经过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,构成自护、自救的意识,使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

(一) 列举交通安全事故交通安全

总结:“生命如此美丽,又是如此脆弱,爱惜生命提高交通安全意识”。

(二) 不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格, 6、在较窄的街区马路上行走,必须要靠右边走,不要几个小朋友横着走,以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶,这样既妨碍交通,又不礼貌,互相挤道,也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的’。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情景时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识

此刻，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自我的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，教师，在期待着我们，完美的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

文档为doc格式

交通安全教育班会课教案设计篇十三

通过开展以“珍爱生命，重视交通安全”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

- 1、认识交通符号和交通标线
- 2、利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声
- 3、学唱交通儿歌

- 1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。
- 2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

(一)师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

(二)认识

1、横穿马路应该注意些什么？

(1)横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(1)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(4)不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5)骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。(未满十二岁的，不可骑自行车上路)

2、乘车交通安全知识

(1)乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要

拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(3)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(4)乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

(5)尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

(6)、不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

(7)、车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

(8)、不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

(9)、与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

6篇作为一名无私奉献的老师，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么什么样的教案才是好的.....

交通安全教育班会课教案设计篇十四

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今日我们就来谈谈交通安全。“你们明白这些标志吗”经过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的. 违规之处。经过教师的引导要求学生改正。

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造完美家园。

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应当首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个礼貌小公民

为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

交通安全教育班会课教案设计篇十五

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。