

2023年小学教导主任工作汇报 小学班主任工作计划第一学期(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学教导主任工作汇报篇一

20xx小学班主任工作计划第一学期（一）

一、指导思想

本学期要继续以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

学生现状分析：

三年一班共有40名学生，16名女生，24名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些缺乏，比方优差悬殊较

大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、管理思路

要让班级向前进一步发展，使学生更积极主动健康地成长，那就必须也让他们肩负起作为集体一员的责任，唤醒他们的小主人意识，对班级有一种融洽的感情归属，以加强班风、学风建设，增强班级的凝聚力，创造良好的班级学习氛围，实施班级管理细则，以精细化的小岗位建设为抓手，通过人人为班级出力、认真负责、积极进取的小主人意识的培养，努力形成团结协作、相互欣赏的生生关系，从而把班级创建成温馨集体。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 实施班级管理细则，落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级人本管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。
3. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
4. 注意细则评价管理方法，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好机制。
5. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、管理目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

五、管理措施

（一）在班级内宣读班级管理方案

- 2。为每一个岗位起一个好听的名字，并跟学生一块制定岗位职责
- 3。进行竞争上岗，自选小岗位

（二）常规教育方面

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习

态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

另个在日常生活中要有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。务必使每个学生具有‘服从集体，服从命令’的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出‘活而不乱，严而不死’的良好班风班貌。

1. 充分利用班队会的时间学习班级量化考核制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。。

2. 合理利用各个节日，加强学生的德育教育，举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（三）班级管理纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪

律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

（四）班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是‘班主任的左右手。’所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（五）加强后进生管理

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

（五）家校结合，分类施教

要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1. 每天轮流与同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3. 对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4. 经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1) 家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外 有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3) 面谈。

(六) 其他方面

班级工作的一个重要局部，就是班主任工作，是充沛发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种评比活动，如：文明小标兵评选，小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家、展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，教育学生上好所有学校开设的课程，积极参与体育锻炼，积极参与学校组织的文娱

活动，重视各项竞赛的积极参与，培养学生的参与意识。

（七）管理评价机制

1. 班队干部督定制：

通过自主竞聘、民主选举等过程搞好班队领导干部的选拔（即班和部长）。

搞好班队领导干部及中层领导的培训（各个小岗位），使每个学生干部明确自己对集体的责任，并做到：事事带头，以身作则，做好工作，以点带面，群策群力。

合理分工。

班长任整体班级事务督导和协助工作，各个部长分任学习、纪律、卫生、服务、生活、宣传等部门，负责各专项工作的安排、布置、督导和记录。

2. 小组负责制：将班级工作按功能分项，并组成若干小组进行具体管理。我班具体划分了学习小组、卫生小组等等方面进行各方面的检查与评价，实现捆绑式的评价。

3. 人人岗位责任制：增加管理岗位，赋予相应权限，落实岗位职责，让每个学生在集体中都负一定责任，既管理别人，又被别人管理，在强化学生的主人翁意识和集体荣誉感的同时，形成班级事务“人人都有机会管”的格局。

4. 跨部门的日常检查

5. 部门工作的每周反馈，及小组的每周捆绑式评价。

6. 基于日常检查基础上的每月评优

六、工作布置

1. 开学准备工作：

- (1) 安排教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。
- (2) 打扫教室，包括地面的清洁和窗台的清洗。
- (3) 检查作业。
- (4) 发书，发本。

2. 工作分类：

第一类：每天必做的事情

- (1) 值日生档案，班级日志，课堂纪律表。
- (2) 卫生的布置。
- (3) 放学以前的小结，安排作业。
- (4) 检查学生的行为规范，由学生自身检查。
- (5) 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- (1) 小组评比，每周评出一个先进小组。
- (2) 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- (3) 周五放学以前有值周干部总结一周工作和班级情况，并提出建议和措施。

第三类：每月必做的事情。

(1) 统计一个月来 作业全交名单。(同上)

(2) 给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

(3) 通过班会收集给班干部提的建议，给班主任提的意见。

(4) 分析学校的班级月考核情况，树立永争第一的信心，积极参与学校的各种活动。

让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、勤思、好学、团结、活泼。

2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，

提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

（一）加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

（二）做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的

特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

（三）开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、月安排：

九月份：

1、暑假作业的总结、评比。

- 2、教室净化、美化、布置。
- 3。办庆祝教师节、迎十一的小报。
- 4、写字比赛活动。

十月份：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。
- 4、组织学生秋季实践活动。

十一月份：

- 1。做操整齐。
- 2。主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。
- 3。积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。
- 4。宣传并进行安全教育。

十二月份：

- 1、元旦庆祝活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

元月份：

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、做好期末的各项工作。
- 4、班级“红苹果乐园”评比。

小学教导主任工作汇报篇二

预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

- a) 做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。
- b) 集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。
- c) 认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，

紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d) 在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e) 抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语，但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f) 做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g) 注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

小学教导主任工作汇报篇三

以人为本，从严治校，以品立校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展在线教研和校本研修，深入推进素质教育。结合学校实际，教导处将认真落实学校和中心校在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教育教学质量而努力

工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优转困两不

误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自评、互评，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动和科学实验。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动和科学实验，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索在线课题引领下的新型教研形式。确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校班子成员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位班子成员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建乡村优质教育。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。认真开展“五必须五不得五始终”主题教育活动，牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教育教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真组建兴趣活动小组(结合少先队活动)，通过开展活动，培养学生学习个性化、多元化的发展方向，进而开发学生的潜能。

4、开展经典诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的素质成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、各月份具体安排

九月份：

1、开学准备工作、备课工作检查

- 2、一年级分班、一年级新生建档
- 3、制定教导处工作计划、主题教育征文上报
- 4、在线教研活动、校本教研
- 5、做好开学工作迎检资料归档

十月份：

- 1、组建1—5年级兴趣活动小组
- 2、调进及新上岗教师上汇报课、大教研活动
- 3、举行国庆经典诵读活动比赛并颁奖
- 4、部颁教材新教材研讨课活动、小课题交流
- 5、教学常规检查

十一月份：

- 1、在线教研活动、小课题交流
- 2、教学常规检查
- 3、学校及教师准备教学常规检查资料。

十二月份：

- 1、部颁教材《语文》研讨课活动
- 2、大教研活动
- 3、教学常规检查

一月份：

- 1、制定复习计划，组织期末复习备考
- 2、期末教学评价
- 3、教学质量分析，教学工作总结
- 4、教学资料整理、归档

小学教导主任工作汇报篇四

1、作为学校的领导干部，要看清教育发展的新形势、新要求，要清醒的认识到不学习就意味着落后。

要适应现代教育就要树立终身学习的思想，工作中要养成勤学习、勤记录、勤思考、勤练笔的习惯，在学习中结合教育实践记录下自己的所思、所想、所悟，从而不断提高自己的管理水平和业务水平，使自己真正成为教育的内行人，为学校的教育发展把好脉，为教师的教学把好关。本学期仍延续我校以前几年的做法，领导干部同教师一样每周交一篇学校统一规定学习内容的学习作业；并完成教育组下达的学习任务。每位领导干部本学期分别从不同学科的业务内容、班级管理方面做了两次业务讲座。全体领导干部做到俯下身子抓教学、务教学。并做到管住自己的腿，不随意外出；管住自己的嘴，不陪吃陪喝、不在背后议论他人的是非，工作期间不喝酒。并在校园内做到了两勤，即：腿勤、嘴勤。每天按照自己得分工做到：“三巡、两看、一查访”，即：早晨到校巡视、课间巡视、放学后巡视。要巡视校园、教室和学校的各个角落；看师生一天的动态、看教师的教案、课堂教学和学生作业；查访在巡视和查看中发现的问题，并及时解决。班子成员每天一次碰头会商谈一天中“三巡、两看、一查访”发现问题的解决办法，及时沟通情况，为第二天工作的布置提供依据和保障。领导班子成员团结协作，相互理解，相互支持，

共谋学校发展大计。关心教师工作和生活，积极为教师排忧解难、释惑。

2、领导干部要在生活上关心教师;工作上支持教师;思想上鼓励教师。

做到教师的大事小情必到、有困难必帮、有问题必管。使教师真正感到了学校是一个团结协作的集体，是温暖的家，增强教师的凝聚力和战斗力，消除教师工作中的心情不顺、风气不正、出工不出力的消极情绪，做到爱中有严，严中有爱，让教师在和谐、友好、团结、竞争的气氛中愉悦的工作，提高工作效率。

二、教师队伍建设

我校教师队伍的现状分析：新分教师及年轻教师工作热情高，思想动力强，但在教学上没经验，教学中往往是重形式，轻效果，摆花架子，教学夹生饭较严重;中年教师有一定的教学经验和工作热情，但需要巩固，如果没有正确的引导这种高涨的工作激情就容易减退，将会造成工作中的出工不出力，干好干坏一个样的不良后果;老年教师有经验，但对新生事物的接受能力差，引导不当将会躺在自己的功劳簿上吃老本，不求进取，停滞不前。本学期我们把教师队伍建设的着眼点放在解决新教师工作能力、中年教师思想动力、老年教师身心潜力上，把提高教师素质作为提高教学质量的首要问题，进一步解决“不会干”和“不想干”的问题。在教师中树立终身学习的思想，大力倡导做学者型、研究型教师，使教师逐步适应教育的新形势、新要求。

本学期队伍建设上应抓的几项工作是：

1、本学期继续延续我校几年来的做法，教师每周完成学校在周五为自己推荐的阅读材料，并统一用学校打印的a4笔记纸完成阅读后的心得、体会，所思、所悟等作业内容，周一交

学校存档。教师按学校要求学习笔记均达到15000字以上。强化了教师的业务理论学习，使教师形成学习习惯，为使教师成为学者型、研究型教师打下了一定的基础。

2、抓实教师的“备、讲、练”。要求教师在吃透教材，备透学生；课堂教学给学生讲明白的基础上，在学生训练上下工夫。学校的常规教学检查做到“三个必看”，即：教师的教案必看、课堂教学必看、学生作业必看；着力推行“五课”制度，进一步解决教师在教学上的老牛赶山、夹生饭问题和方法陈旧问题。使有良知的教师，成为我校教师的共识。

3、继续抓实教师每学期两节课堂教学实况录象工作，学期初一节摸情况、搞对比，学期末一节看提高、树典型。同时为校本教研、解决教师疑难、提高教师素质提供实际、有效的材料。

4、校本教研以小问题入手，低起步，小台阶，多反复的方法提高实际效果。

本学期为使教师明确新课程标准的，要求，把握各年级、各学科教材的目标和要求，提升教师对教材设计意图的了解，有效的把握教材内容，达到有的放矢的使用教材，灵活运用教材，学校建立教学问题库。教师在备课、课堂教学、学生练习、作业、预习中遇到和发现的问题搜集和记录下来，并放入学校的问题库，作为学校教研活动的内容和材料。以解决这些小问题为教研起点，低起步、小台阶，使校本教研真正达到立足本校实际，解决教师实际的教学问题，为教学服务的目的。并做到五个结合。即：分散研究与同伴合作相结合；小组合作与集体研究相结合；研究内容与空中课堂示范相结合；课堂实录与课堂教学相结合；教研和教改相结合。达到“三个”提高。既：提高教师的综合素质，提高教学效率，提高教学质量。

5、研训一体，解决教师教学中的困惑

采取三项措施：一是以教材分析、导课、课堂实录的对照观摩、评课、讲座为一体的教材研训；二是针对教材和教师教学过程中，存在和发现的问题进行研究，解决教师对教材理解和处理的困惑；三是强力推进课改。充分利用空中课堂的收视、本校教师的课堂实录，搞好对空中课堂和教师课堂实录的教学分析评论，使教师真正明确各种课堂教学的套路和方法。

6、课堂教学的示范展示

学校每学期搞一次本校优秀课教师示范课大展示，充分利用身边资源，打出一面旗，带动一批人。使全体教师都投入到教研教改中来，提高课堂教学的实效性。真正实现教研强校，质量立校之目标。

三、抓住良好习惯的培养促学生成长

我校小学生学习习惯的现状分析。经调查发现学生在学习中，存在着许多不良习惯。如一些学生书写歪七扭八，浮皮潦草，字迹很难让别人看懂；添字、漏字、错字，漏掉数字或运算符号、点错小数点，也常有发生。有些学生计算粗心大意，经常出错，计算后也不检查验算。有些学生做作业不善于独立思考，爱抄袭别人的。更为严重的是有些学生对作业中做错的题目，不是找其原因，及时纠正，而是走马观花、一带而过。长此以往，便产生了错误的积累，严重地影响了后继学习。不良的学习习惯严重影响了学生的学习。不少在低年级学习成绩还名列前茅，可到了较高年级，成绩逐步下降，这就说明与养成的不良学习习惯有很大的关系，学习成绩好的学生学习习惯一般都比较较好，学习差的学生在学习习惯上表现也比较差，尤其表现在认真思考、及时订正、坚持预习等方面，因此学习习惯与学习成绩密切相关。

学习习惯的培养是持之以恒，强化训练的结果，不是一朝一夕所能完成的，整个过程充满着对意志的磨练。勤奋、自信、独立、创新、严谨、谦虚又是随着习惯的形成，才表现出来

的。同时，良好的学习习惯也是养成良好的学习性格的基础。“培养学生计算仔细、书写整洁、自觉检验以及独立完成作业的学习习惯”。是一个人形成良好学习习惯的关键所在，也是一个人健康成长的基础。因此，在小学教学中要重视良好学习习惯的培养。根据小学生可塑性强的特点，采取有效措施，有意识地进行训练和培养，使之养成良好的学习习惯。

具体措施：

1、抓实学生“一日常规”的落实。学校按学生年龄特点，分别制定各年级段学生的“一日常规”，使学生明确要求，知道怎么做是对，怎么做是错，从而，强化纪律这一学习的保障。

2、注重习惯培养。明确上课习惯、遵守课堂纪律习惯，专心听讲的习惯、良好的书写习惯、动脑钻研的习惯、与人合作的习惯、有条理，快节奏的习惯等要求，由条件反射长期积累和强化的结果，实现定型行为。习惯的培养不是一朝一夕可见效的，须在长期的教学法中反复训练，加以深化，循序渐进，持之以恒。本学期每位教师都要从学习意识、学习习惯和学习品质入手，抓实学生的养成教育。

3、强化教学的过程管理，提高教学质量

小学教导主任工作汇报篇五

、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生32人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育w jx sj.c n 小学教学 设计网

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

3、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

小学教导主任工作汇报篇六

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。

利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。