

最新高一生物教学计划第二学期 高一生物教学计划(优质10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一生物教学计划第二学期篇一

生物学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量atp;atp的主要来源(atp)□能量之源(光与光合作用)。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。(2)了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。(3)积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标(1)初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一. 观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。(2)认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标(1)能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。(2)发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

由于众所周知的原因，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都非常差;与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明

了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

高一生物教学计划第二学期篇二

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外文明历程为主题，着重映了人类社会领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课

涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认竖史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认竖史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩五、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

高一生物教学计划第二学期篇三

生物科学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必

修1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量atp[atp的主要来源[atp]能量之源（光与光合作用）。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设

计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标（1）获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。（2）了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。（3）积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标（1）初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。（2）认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的的科学精神和科学态度。（3）认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用

生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标（1）能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。（2）发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

由于众所周知的原因，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都非常差；与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

科学家访谈（1课时）

第一章走进细胞（5课时）

第一节从生物圈到细胞（2课时）

第二节细胞的多样性和统一性（2课时）

单元复习（1课时）

第二章组成细胞的分子（9课时）

第1节细胞中的元素和化合物（1课时）

第2节生命活动的主要承担者——蛋白质（2课时）

第3节遗传信息的携带者——核酸（2课时）

第4节细胞中的糖类和脂质（1课时）

第5节细胞中的无机物（1课时）

单元复习（2课时）

第三章细胞的基本结构（共7课时）

第1节细胞膜——系统的边界（2课时）

第2节细胞器——系统内的分工合作（2课时）

第3节第3节细胞核——系统的控制中心（2课时）

单元复习（1课时）

第四章细胞的物质输入和输出（共5课时）

第1节物质跨膜运输的实例（2课时）

第2节生物膜的流动镶嵌模型（1课时）

第3节物质跨膜运输的方式（1课时）

单元复习（1课时）

第五章细胞的能量供应和利用（11课时）

第1节降低化学反应活化能的酶（3课时）

第2节细胞的能量“通货”——atp（1课时）

第3节atp的主要来源——细胞呼吸（2课时）

第4节能量之源——光与光合作用（3课时）

单元复习（2课时）

第六章细胞的生命历程（6课时）

第1节细胞的增殖（2课时）

第2节细胞的分化（1课时）

第3节细胞的衰老和凋亡（1课时）

第4节细胞的癌变（1课时）

单元复习（1课时）

期末总复习（4课时）

高一生物教学计划第二学期篇四

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- （1）提高生物科学素养
- （2）面向全体学生
- （3）倡导探究性学习
- （4）注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，授之以渔。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的本事打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的本事。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究本事。努力开全实验，培养学生的动手本事和实验本事。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运

用知识的本事。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，能够说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强团体备课，未经团体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校此刻有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有必须的提高，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还能够，学生的自治本事较弱，学习方法欠缺。

1、加强团体备课：每周有一次大团体备课：确定下周的教学进度、教学资料、教学方法、习题（研究学生的实际，让不一样层次的学生做不一样的试题）、作业情景；协调各班的进度；反馈上周各班学习情景、完成作业的情景；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改善方法、提高学生学习的进取性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自己总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达本事、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的本事：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前做好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自己发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任

务之外，我要经过报刊、网络学习专业知识，提高自己的本事。另外参加各类教科研，进取撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研本事。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习的生物的兴趣，提高学生的本事。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30-8：30），开展的资料包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

高一生物教学计划第二学期篇五

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：（1）提高生物科学素养（2）面向全体学生（3）倡导探究性学习（4）注重与生活实践的联系。

二、任务和目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

三、教情、学情分析

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

四、完成目标任务的具体措施

- 1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。
- 2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。
- 3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。
- 4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能

力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

五、教学计划

周次

时间

第一课时

第二课时

1

2.10-2.15

2

2.16-2.22

第二章第一节（1）

第二章第一节（2）

3

2.23-3.1

第二章第一节 (3)

第二章第一节 (1)

4

3.2-3.8

第一章第一节 (2)

第一章第二节 (1)

5

3.9-3.15

第一章第二节 (2)

自主检测

6

3.16-3.22

第二章第二节

第二章第三节 (1)

7

3.23-3.29

第二章第三节 (2)

第三章第一节

8

3.30-4.5

第三章第二节

习题讲评

9

4.6-4.12

第三章第三节

第三章第四节

10

4.13-4.19

第四章第一节 (1)

第四章第一节 (2)

11

4.20-4.26

第四章第二节

自主检测

12

4.27-5.3

自主检测讲评

劳动节放假

13

5.4-5.10

第五章第一节

第五章第二节

14

5.11-5.17

第五章第三节

第六章第一节（1）

15

5.18-5.24

第六章第一节（2）

自主检测

16

5.25-5.31

自主检测讲评

第七章第一节

17

6.1-6.7

第七章第二节

第七章第二节

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一生物教学计划第二学期篇六

高中生物新课程分为必修课和选修课，共六个模块。高一第一学期必修：分子和细胞模块。按照生物课程标准，36学时，6章。这学期的教学内容包括：走进细胞，组成细胞的分子，细胞的基本结构，物质的输入输出，细胞的供能利用，细胞

的生命历程。本模块选取了细胞生物学最基础的知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，也是学习其他模块的必要基础。

二、学术状况分析

由于深圳学生初中开设理科课程，普通理科课程的老师都是物理专业的，所以学生初中的生物基础不是很扎实，给教学带来很大的困难。这就要求我们在学年开始时就向学生灌输生物课的重要性，关心每个学生的学习情况，尽量激发学生学习生物的兴趣，多做实验或看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究能力。

三、学期教学目标

通过本模块的学习，学生将理解生命的物质性和生物学的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一性，细胞结构和功能的统一性，部分和整体有机体的统一性，这将有助于形成辩证唯物主义的自然观。通过自主学习培养学生的自学能力、归纳总结分析能力；通过合作探究培养学生获取、判断和使用信息的能力；通过评价，培养学生的语言表达能力和评价能力；通过课堂实践，培养学生应用知识的能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，可以调动学生学习生物的积极性，增强学生对自身的认识和对社会问题的关注。

四、具体措施

- 1、在教学部门的领导指导下，完成各项教学研究和教学工作。
- 2、全面贯彻教育部《普通高中课程方案（实验）》，结合本群体实际情况进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备考小组的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入学习教学方法。

3、组织每周年级组集体备课，设置时间和内容，设置主备人员（具体分工见教学计划表）。主讲人简要介绍了讲座内容的总体构思、教学目标、重点难点的确定及解决策略、教材处理方法及教学顺序、实训习题选择、知识检查及实施等。然后大家集体讨论学习，分析教材，研究教学方法，讨论疑难问题，提出改进建议，完善教学、培训内容和评价。

4、完成作业批改和评价，检查教案和讲义。

5、做好新老老师的传承和帮助。新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟着新教师的课走，让他们快速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，有效提高现代设备的利用效率。每一位老师都认真研究网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代设备的作用。

7、加强网络教研，组织该群体教师积极参与互联网互动平台，积极参与网络问题讨论，取长补短。

本学期，我校以深化课堂教学改革为核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学有机融合的研究与实践为重点，以校本教师培训为切入点，努力进一步完善学校教学工作，提出以下工作方案：

五、教学的重点工作

（一）提高教师的合作意识和团队意识。

要提高教学质量，所有教师都需要以自上而下的主人翁精神对自己提出更高的要求。领导要以身作则，骨干要带头，全员参与，让各项工作有序高效运行。所有教师都要团结协作，争取进步，以团结为生命，互相帮助，讲奉献，努力通过合

作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到有效提高。

（二）继续加强教师教育理论学习，教师继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习新《课标》。备课为全体学生而教，认真为每一个学生的发展而教；加强教学研究，狠抓过程实施。备课、讲课、听课、评课都是以新课程为基础的。教师利用教学和研究活动的时间讨论教学技巧，改革旧的教育和教学观念。让新的教学理念深入人心，让教学工作稳步扎实地向前发展。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学套路本学期本着抓过程管理、突出实效的原则，将重点关注以下对教学套路的要求：

（1）各类班必须有书面教案。电子教案除了教材分析、教学重点、教学难点、教学过程、黑板设计外，还应增加课件、数据库、友情链接等能充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重视教学方法的设计和学习方法的指导。根据该班学生的具体情况，教案要有自己的个性化改进或创新。

（3）备课有个人教学工作计划、单位计划、课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学习工具等。教学过程，总结，作业分类设计等。

（5）应有单元教学后记或反思。

2、听课：

（1）听课记录着重反映班级评价的意见，包括别人的评价和自己的评价；

(2) 每学期讲课次数不少于12次。

高一生物教学计划第二学期篇七

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1 《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，授之以渔。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进

行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30 8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

高一生物教学计划第二学期篇八

1、要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

2、通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

3、要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

4、培养学生自学生物学。使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动，随时将课本知识与实际生活联系起来。本校学生在知识基础和学习能力上都存在着不可忽视的不足，因此在课堂讲解速度、深度、广度上的把握必须适度而到位，并且注意培养学生学习的自信心和恒心。

- 1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案。
- 2、认真、有效地上好每一堂课。
- 3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业。
- 4、按时下班进行辅导。
- 5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改。
- 6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题。
- 7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。

尽管我在历年教学中积累了一定的经验，但是在教学方面仍会存在不少的不足之处，因次需要不断地向其他老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。上课后要及时反思，不断改进教学方法，提高教学能力。

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下4点：

- 1、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。
- 2、从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。
- 3、加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。
- 4、加强教研活动，使教学水平不断提高。取长补短，以不断提高教学效率。

高一生物教学计划第二学期篇九

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

（一）、教学目标

- 1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。
- 2、本事目标：经过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验本事和创新本事，发展学生的探究本事，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。
- 3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的职责感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有进取的生活态度和健康的生活方式。

（二）、教材分析

本学期的教学资料包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

（三）、学生情景分析

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，可是基础依然比

较差。每周课时仅有三节，要完成教学任务，顺利经过会考存在必须的困难。针对以上的种种情景，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

（四）、教学方法和措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情景，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习供给保障。

3、认真分析每个学生的详细情景，制定学生小档案，详细情景具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的本事。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并明白使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利经过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教

师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生构成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的本事，让生物课堂教学布满活力和活力。

10、进取参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，必须要进取参与学校组织的各项教研活动，以提高自我的教研水平。

高一生物教学计划第二学期篇十

本学期，我校教学以深化课堂教学为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

学生经过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步构成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标

(1) 初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科

学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。