

元宵节活动教案小班 幼儿园小班语言教案快乐的旅行(优秀8篇)

教案的编写需要充分考虑小班教学的特点和教育目标。六年级教案的范文可以作为参考，但还需要根据自己的实际情况和学生的需要进行适当调整。

元宵节活动教案小班篇一

- 1、引导幼儿根据课件大胆的讲述故事内容，并感知自然界的丰富多彩。
- 2、通过故事欣赏。引导幼儿体会友情的温馨与甜美。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

1、兔子手偶，小动物图片。

2、ppt课件。

3、音乐《郊游》。

1、听音乐《郊游》做律动进入活动室。

小朋友们你们旅行过吗？

和谁一起去的？去了哪里？

你都看到了些什么？

今天我们班来了位小客人，看看是谁？

打个招呼吧！兔宝宝它说它要给小朋友讲讲它的旅行，想不想听？

2、出示ppt引导幼儿分别讲述图片内容。

(1) 出示ppt

兔宝宝要去干什么呀？它和谁一起去旅行呢？

(2) 出示ppt

它遇到了谁？什么颜色的小鸡？它会怎样邀请小鸡呢？黄色的小鸡又会怎样回答它呢。

(3) 出示ppt

接着它又遇到了谁？什么颜色的小青蛙？他会怎样邀请小青蛙呢？绿色的青蛙又会怎样回答它呢。

(4) 出示ppt

它们来到了哪里？它们在湖边干什么？它们心情怎样？它们的这次旅行快乐吗？

3、完整的'欣赏故事《快乐的旅行》后提问。

故事中都有谁？它们都是什么颜色的小动物？

兔宝宝邀请小动物们去干什么？

它们旅行时的心情是怎样的？

1、在表演区进行分角色表演故事《快乐的旅行》。

2、引导幼儿谈谈自己的旅行或郊游的快乐体验。

兔宝宝要去旅行啦。妈妈问：“宝宝和谁一起去旅行呢？”兔宝宝挠挠脑袋：“哎呀！我还没有想好呢。不过没关系，我去找找看。”

兔宝宝背上小书包，高高兴兴地出门了。它遇到了一只黄色的小鸡，就走上前问：“黄色的小鸡，你愿意和我一起去旅行吗？”“我非常愿意！”黄色的小鸡高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“那我们上路吧”

走着走着，它们又遇见了一只粉色的小蜗牛。“粉色的小蜗牛，你愿意和我们一起去旅行吗？”兔宝宝问。“我非常愿意！”粉色的小蜗牛高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“那我们上路吧。”

它们走到池塘边，看见一只绿色的小青蛙正在唱歌，兔宝宝就问：“绿色的小青蛙。你愿意和我们一起去旅行吗？”“我非常愿意！”绿色的小青蛙高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“那我们上路吧”

它们经过一片草丛的时候，看见一只棕红色的小狗正在散步，兔宝宝就问：“棕红色的小狗，你愿意和我一起去旅行吗？”“我非常愿意！”棕红色的小狗高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“我们上路吧。”

它们一起来到了美丽的湖边，快乐地唱歌、跳舞。玩累了，大家就一起品尝兔妈妈制作的点心。兔宝宝开心地说：“这真是一次快乐的旅行！”

元宵节活动教案小班篇二

【活动目标】

- 1、通过阅读发现画面中会有声音的物体。
- 2、了解故事内容，练习模仿象声词。
- 3、初步了解句式“请不要……”，学习礼貌地表达个人意见。

【活动准备】

- 1、教学大书《嘘》。
- 2、预先录制好的声音，风铃发出的声音、电话铃声、时钟走的声音、自来水的流声、小狗和小猫的叫声。

【活动过程】

一、小耳朵听一听。（播放录声，激发兴趣）

请幼儿说一说，学一学。

师：老师今天带来了许多好听的声音，请小朋友听一听，然后告诉老师是什么发出的声音？

小结：刚才小朋友说的这些词有一个好听的名字，叫象声词，这种词是用来模仿各种声音的’。

二、分段欣赏绘本。（分段欣赏，帮助理解绘本内容）

教师出示大书，引发幼儿阅读兴趣。

师：这么多的声音都藏在这本书里，这本书该多有趣啊，我们一起来看看吧！

三、完整阅读图画大书，教师绘声绘色地朗读散文内容。

1、这个好听，我们一起来念念。（引导幼儿和教师一起讲一讲。）

2、引导幼儿接应教师的讲述，如，念到“风铃风铃你的声音真好听，现在请不要……”暂停，请幼儿接象声词“叮叮叮”，加深对故事内容的了解。

四、活动延伸。

1、了解句式“请不要……”请幼儿想一想，为什么小娃娃睡觉的时候妈妈要家里静悄悄？

2、总结幼儿说的，引导幼儿体会妈妈对娃娃的爱。

妈妈爱娃娃，不想风铃吵醒她，就对风铃说：“请不要叮叮叮叮叮叮”不想……

师：老师告诉你们，希望别人做一件事情多的时候，说“请不要……”是一种非常有礼貌的说法，大家学学这样说，你会发现这样说很好听哦。结合幼儿生活，举例说明。

元宵节活动教案小班篇三

一、我的身体变一变。

1、教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？

2、教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。

3、引导幼儿理解常用的几个动词

(1)师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

(2)请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的动作。

二、小动物变一变。

1、打开幼儿用书，引导幼儿观察。

(1)教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

(2)鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3)说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展。

1、师：“演一演，你的小手、小脚还会做哪些动作？”引导其他幼儿猜一猜他在做什么？

2、播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

元宵节活动教案小班篇四

语言活动——快乐的小动物

1. 在理解“拍”“打”“摘”“跳”“翻”等动词意义的基础上，尝试正确使用这些动词。

2. 喜欢模仿小动物的动作。

小班幼儿用书11月分册第13页, 欢快的音乐。

活动过快乐的`小动物程

一、我的身体变一变

1. 教师利用自己身体, 变出不同造型, 请幼儿说说老师在做什么动作?

2. 教师播放一段欢快的音乐, 请幼儿做自己喜欢的动作。

3. 引导幼儿理解常用的几个动词

(1) 教师: “你刚才做了什么动作?” 鼓励幼儿大胆表达。

(2) 请幼儿根据老师说的动词, 表现出相应的动作。

二、小动物变一变

1. 打开幼儿用书, 引导幼儿观察。

(1) 教师: “小动物听到这样欢快的音乐, 也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁? 它们都在做什么?”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏? 学一学它的动作。

三、经验扩展

2. 播放《豆豆丁》的音乐, 幼儿听音乐变不同造型, 引导幼儿在游戏中相互模仿, 同时体验、模仿不同的动作。

元宵节活动教案小班篇五

1. 教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？

2. 教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。

3. 引导幼儿理解常用的几个动词

(1) 教师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

(2) 请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的动作。

二、小动物变一变1. 打开幼儿用书，引导幼儿观察。

(1) 教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展

2. 播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

元宵节活动教案小班篇六

一、开始部分：

1、出示“呼啦圈”引入课题

2、总结：每个人都有自己开心和不开心的时候，不开心会对

身体不好，家人和好朋友也会担心，所以我们要让自己开心快乐，并把这份快乐分享给我们身边的人。

二、基本部分：

1、教师播放录音机，让幼儿听故事《快乐的小公主》，并提出以下问题：

（1）故事的名字叫什么？小公主住在哪里？她为什么不开心？故事里都有哪些小动物啊？

（2）小公主后来找到快乐了吗？她是怎么找到快乐的？真正的快乐在哪里呢？

2、教师再次播放录音机让幼儿听故事《快乐的小公主》，借以加深幼儿的记忆。

3、教师出示挂图《快乐的小公主》，引导幼儿看图讲述故事内容，让幼儿了解让自己快乐的方法。

三、结束部分：

教学延伸：幼儿回家与爸爸妈妈讨论快乐的方法，帮助自己和他人，让所有人都获得快乐，在快乐中生活。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

元宵节活动教案小班篇七

一、出示熊先生手偶，告诉幼儿熊先生非常乐于帮助别人，请幼儿猜猜他是做什么工作的。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《快乐的熊先生》：

熊先生在游乐场的失物招领处工作，他每天都会帮助别人找回遗失的物品。因为自己的工作能够帮助别人，所以熊先生每天都很快快乐。

这天，兔妈妈和小兔子来游乐场玩，当他们离开时，突然下起雨来。兔妈妈说：“幸好我带了雨伞来。”可是兔妈妈在包里找来找去，都没有找到雨伞。兔妈妈说：“一定是在游乐场丢了。”糟糕，没有雨伞，小兔子会被雨淋湿的。于是，兔妈妈和小兔子便到游乐场的失物招领处找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回雨伞吗？”兔妈妈问。熊先生说：“请你们稍等一会儿，我帮你找找看。”熊先生拿出放满失物的箱子，东找找，西翻翻。过了一会儿，熊先生找到了兔妈妈丢失的雨伞，兔妈妈高兴地说：“谢谢熊先生！”熊先生帮助了兔妈妈和小兔子，感到很快快乐。

一位老伯伯来游乐场散步，等他想回家时，却发现拐杖不见了。糟了，老伯伯不能没有拐杖。于是老伯伯到失物招领处找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回拐杖吗？”老伯伯问。熊先生说：“请您稍等一会儿，我帮您找找看。”熊先生在摆放失物的柜子里，东找找，西翻翻。过了一会儿，熊先生帮老伯伯找到了拐杖。老伯伯感激地说：“谢谢熊先生！”熊先生帮助了老伯伯，感到很快快乐。

猪先生和猪太太带着小猪到游乐场玩耍，突然猪先生发现家门钥匙不见了。糟了，没有钥匙可怎么回家呢？猪先生和猪太太赶紧来到失物招领处，找熊先生帮忙。“熊先生，您能帮我找回钥匙吗？”猪先生问。熊先生说：“请稍等一会儿，我帮您找找看。”熊先生在箱子里东找找，西翻翻。过了一会儿，就找到了猪先生丢失的钥匙。猪先生高兴地说：“谢谢熊先生！”帮助了小猪一家，熊先生感到很快快乐。

熊先生今天真忙碌，很多人都来找他帮忙。

一位小妹妹心爱的小兔布偶不见了，熊先生连忙帮她找……

终于找到了!小妹妹接过熊先生找到的布偶,高兴地笑了起来,说:“谢谢熊先生!”

一位阿姨遗失了名贵的手机,她找熊先生帮忙,熊先生很快帮这位阿姨找回了手机,她感激地对熊先生说:“谢谢熊先生!”

长颈鹿哥哥遗失了漂亮的围巾,他请熊先生帮忙,熊先生努力地找,终于帮长颈鹿哥哥找回了围巾。长颈鹿哥哥高兴地对熊先生说:“谢谢熊先生!”

还有张先生,他心爱的小狗不见了,他立刻找熊先生帮忙,熊先生很快帮张先生找回了小狗。张先生抱着心爱的小狗,感激地对熊先生说:“谢谢熊先生!”熊先生喜欢帮助别人,看见别人找回失物时高兴的样子,他感到特别快乐!

三、与幼儿讨论:

1、熊先生帮助了谁?为他们找回了哪些东西?(熊先生为兔妈妈找回了雨伞、为老伯伯找回了拐杖、为猪先生找回了钥匙、为小妹妹找回了小兔布偶、为一位阿姨找回了手机、为长颈鹿哥哥找回了围巾、为张先生找回了小狗。)

2、熊先生帮别人找回失物,别人怎样感谢他?(对熊先生说谢谢。)

3、熊先生为什么感到快乐?(因为能够帮助别人。)

四、请幼儿分享曾经帮助别人的经验和感受。

活动评价

.能专心听故事,回答有关故事的问题。

.能用合适的词汇表达帮助别人的感受。

活动建议：

元宵节活动教案小班篇八

1、在理解“拍”“打”“摘”“跳”“翻”等动词意义的基础上，尝试正确使用这些动词。

2、喜欢模仿小动物的动作。

小班幼儿用书11月分册第13页，欢快的音乐。

一、我的身体变一变。

1、教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？

2、教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。

3、引导幼儿理解常用的几个动词

（1）师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

（2）请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的`动作。

二、小动物变一变。

打开幼儿用书，引导幼儿观察。

（1）教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

（2）鼓励幼儿模仿小动物的动作。

（3）说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展。

1、师：“演一演，你的小手、小脚还会做哪些动作？”引导其他幼儿猜一猜他在做什么？

2、播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。