

最新我会穿衣服活动反思教案(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

我会穿衣服活动反思教案篇一

我在小班上了一节音乐教研课,围绕主题内容,我和黄老师讨论商酌,选择了歌唱活动课《春天》,课前孩子们都对春天环境有所了解了,知道春天的一些变化,如桃花开了,垂柳穿上了绿衣裳,小蝌蚪在池塘里游泳等等。

那么这节《春天》肯定是在孩子已有经验的基础上来确定教学目标了。之前参加过黄老师关于这节课的教授与研讨。在扬长避短的基础上,我也做了一些思考和调整,知道目标确定应该体现幼儿的学法和主体性。所以,我确定目标为:

1. 通过图片展示法,用对口型唱、接唱等方式学唱歌曲。
2. 初步理解歌曲内容,用自己的身体动作模仿各种动植物。

图片展示的目的,一是激发幼儿兴趣,更直观生动地学习歌唱;二是让幼儿理解记忆歌词,可以更容易地歌唱歌曲。在这个过程中,我的思路是先清唱歌曲,让幼儿回忆歌词出现的事物,在幼儿回忆过程中边唱边陆续出示图片,再清唱整首歌,让幼儿排序,这里我清唱次数不少,因为是把整首歌都唱完,所以六张图片的排序对于幼儿来说还是比较困难的。这个问题在课后研讨中也被指出,最好是两句两句的唱对于小班孩子来说更容易接受一点。之后我在引导孩子“对口型唱”时的引导语也不明确,而只是让孩子“轻轻地唱”,目

标不明确。以至于之后的歌唱教学过程中，孩子宁愿做舞蹈动作而很少唱。

总体上来说，这节歌唱活动的完成并不是很成功，这与自己的教学难、重点的把握没有接轨有很大关系。所以课前对幼儿的学前调查和已有知识经验能力的了解是很有必要的。通过这节教研课的实践，我受益匪浅，同时期待能有更多这样的学习机会。

我会穿衣服活动反思教案篇二

《我的幼儿园》是幼儿走进幼儿园的第一个课程。幼儿从家庭来到幼儿园，对孩子来说到底意味着什么？他们要进入群众生活，要学习与同伴交往，要跟同伴一齐活动，要开始他们社会生活的第一步。如何帮忙幼儿尽快地熟悉环境，适应群众生活，对幼儿园产生安全感，进而喜欢幼儿园呢？这是我们小班老师的首要任务。

根据小班孩子的年龄特点、生活方式和学习方式等特点，我们设计了一系列的活动，让幼儿能够透过各种活动感受幼儿园的人、事、物，熟悉幼儿园的环境；并透过游戏和活动适应幼儿园群众生活，学习了解一日生活的基本规则；透过与同伴的亲密接触来探索自我和他人的关系，学习和他人交往和沟通。透过四周的主题活动的实施有以下几点反思：

透过四周的群众生活，大部分幼儿已经基本适应了幼儿园生活，高高兴兴的上幼儿园，学会了自己上厕、喝水、洗手，明白喝水用自己标记的杯子，擦手用自己标记的毛巾。午睡时能找到自己标记的小床，大部分会脱外衣、外裤睡觉，部分幼儿学会了穿外衣外裤和鞋子。大部分幼儿已有良好的饮食习惯，明白吃完自己的一份饭菜，并学会了拿勺子，吃完后会把自己的餐具收拾好并分类规放。

但也有部分幼儿不会拿勺、吃饭较慢和挑食的现象，个别幼

儿不会穿脱衣裤，上厕所有困难，如：可意、欣语。

大部分幼儿已经能用普通话交流，能跟着老师大声的念儿歌，愿意倾听故事，并能初步理解故事中的资料和人物，愿意模仿故事中的人物对话。乐意参与群众活动，愿意和同伴一齐分享玩具，和小朋友一齐做运动，学会了一个跟着一个走，会跟着音乐开火车，并找到自己做操的位置和点跟着音乐有序的做操。喜欢做音乐游戏，愿意和同伴一齐愉快的唱歌表演并能跟着音乐节奏做动作。初步认识了颜色，并对玩色产生了浓厚的兴趣，尝试用手印做了创意图案，手指点画。学习制作了手工小鸟，学会了正确使用粘合材料。

但大部分幼儿倾听习惯较差，喜欢插嘴，不举手等现象，个别幼儿不肯说不愿说如：张天一、可意。还有个别幼儿喜欢捣蛋，游戏时穿来穿去，故意去撞到别的幼儿，绘画手工时有意拉破手工纸和绘画纸。这些不良习惯还有待于今后我们老师的帮忙和教育。

可能由于太关注孩子生活方面的细节，对幼儿身体动作方面有所忽视，如：滚、爬、走等方面的活动和游戏还渗透的不够，本主题的主题栏资料还不够丰富，表现的形式还不是很多，较单一。

我会穿衣服活动反思教案篇三

“即贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”塑料袋是孩子们生活中常见的物品，在风的作用下自然而然就会随风而飞。《飞翔的塑料袋》就是结合我们此刻进行的主题

《我想飞》而组织的一个健康活动。主要目标是让孩子们探索塑料袋的不同玩法，尝试抛高和投远的动作，体验玩塑料袋的乐趣。

小朋友，你们明白什么东西会飞吗

点评分析：这活动导入部分，为的是激发幼儿对“飞”的兴趣，引出后面的课题。

- 1、塑料袋能够怎样玩？
- 2、幼儿自由玩塑料袋，教师巡回观察指导。
- 3、集中讲述玩法。

点评分析：在自由探索部分，孩子们的玩法比较单一，抛高和投掷的动作经引导才想到。

- 1、讨论：怎样抛的高。幼儿自由尝试。
- 2、请一个幼儿与老师比赛抛高，引导幼儿发现折叠打结后抛的高
- 3、幼儿尝试练习。

我会穿衣服活动反思教案篇四

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“5-6岁的孩子能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，”对于大班的孩子来说能依据画面线索进行大胆推测、想象故事情节的发展并敢于在集体面前表达自己的观点，这是指南中大班孩子需要达到的方向。而我们班的孩子，经常发现在阅读时，匆匆地翻了一页又一页，对书中的情节与细节并没有太多的关注。此外，我发现我们班的孩子做事情丢三落四，缺少责任心。例如：值日生搬桌子，每次都要老师提醒；植物角的小乌龟又忘记换水了。

为了帮助孩子们提高语言表达能力，增强责任心，我选择了《最佳守卫》这个绘本故事，故事情节非常有趣，有层次、有竞赛，这是非常符合大班孩子的年龄特点和兴趣点。本次

活动我意在借助绘本，在仔细阅读绘本和讨论的基础上，让幼儿明白做合格的守卫不仅要强壮、勇敢、机智，最重要的是要有责任心。

大班下学期是幼小衔接关键期，本次活动关注幼儿学习品质和能力方面的衔接，包括学习兴趣和学习习惯。在活动中，将我园的课题研究中的观察指标“能运用多种观察方法观察事物的变化过程以及细微差异”，渗透在课堂教学环节中，使幼儿在潜移默化中提高学习习惯，积累经验。

第一环节：在看看、听听和说说中，了解山羊公公聘请守卫的原因，知道守卫的意思。

第二环节：在仔细观察画面及思考判断中，理解做保护羊群的守卫必须要长得高、力气大、反应快。

第三环节：在观察及分析画面的过程中，情感提升，懂得责任心的重要性

我会穿衣服活动反思教案篇五

5月20日，健康领域的专场展示活动圆满结束，活动过程中，幼儿情绪高涨，既展示了幼儿健康活泼的一面，又展示了他们聪明伶俐的另一面。现就活动开展情况反思如下：

整个健康领域的活动组织得很完美，各个活动之间衔接得很流畅，充分调动起了老师和幼儿的积极性。生活区中“我会做”的展示中，幼儿会自己穿衣、会穿袜子、鞋子，会刷牙、洗脸等，展示了幼儿在生活中愿意尝试自己力所能及的事，对培养良好的生活习惯和生活自理能力有很大的帮助。另外，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，我们根据幼儿的年龄特点组织了生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的主动参与，用幼儿感兴趣的方式发展了基本动作。

通过参加体育游戏《小青蛙捉害虫》、《小蚂蚁运粮食》、《跳过雨水洼》，提高了动作的协调性、灵活性，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和乐观、合作的态度。

由于天公不作美，上午下雨，下午刮风，生活区中“我会做”展区的照片没能挂起来。活动“吃瓜果要吐籽”因为没有瓜果也没开展。还有个别幼儿的自理能力较弱，可能是家长和老师包办代替得多了，今后将与家长共同努力，鼓励并指导幼儿在日常生活中自理、自立的尝试。

在今后的工作中，我们将继续把保护幼儿的生活和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，与家长沟通配合，共同促进幼儿健康快乐的成长！

我会穿衣服活动反思教案篇六

幼儿园数学是一门系统性，逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，让他们更好的理解和接受。大班孩子对序数已有了初步的经验，怎么样让他们运用已有经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，带着这个问题我选择了“对号入座”这个大班数学活动。

在活动分为四个环节，主要采用层层递进的关系，第一环节中首先是引导幼儿观察教室椅子排法，激发幼儿的兴趣。第二环节是让孩子认识排和座。在和老师的引导下认识排和座。第三环节是交换座位，学习看票找位置。通过游戏，和好朋友交换座位票，先让孩子读一读好朋友的座位票，再进行对号入座。为了让每个幼儿都进行交换，我让孩子们走到前面来，等到所有的小朋友都找到了朋友再进行交换。第四个环节：以送礼物的形式增强巩固孩子学习的效率和密度。

针对活动中出现的问题，进行反思以下几点：

- 1、教师示范的范例较小，不利于幼儿观察。
- 2、幼儿集体验证时，可以小组形式验证，避免遗漏个别错误的小朋友。
- 3、教师应引导幼儿养成学说完整一句话。