

# 医院技能比武总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 医院技能比武总结篇一

### 活动实施方案

为深入学习实践科学发展观，进一步提高我校教师的整体素质，努力打造一支思想品质良好、职业道德高尚、业务水平精湛、工作作风过硬、教学成绩优良的全新教师队伍，稳步推进我校教育教学改革和发展再上新台阶，以市教育局、区教体局下发的“关于在中小学开展课内比教学活动的通知”为指导，我校决定于2011年9月—2012年1月开展教师岗位大练兵活动，具体方案如下：

### 一、指导思想

以“为了每一个人的发展”为目标，以提高教师教学水平和教育教学质量为宗旨，进行基于岗位、基于问题、面向全员、注重实效的学习与研究，开展教师岗位大练兵，全面深化校本研修。

### 二、总体目标

（一）加强政治理论、教学业务和教育方针政策、法律法规学习，树立正确的教育观、质量观、学生观，不断提升诚信敬业、依法执教水平，切实提高教师基本理论素质和运用先进教育理论及课改理念开展教育教学研究的能力。

（二）加强师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，

弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业情操。

（三）开展形式多样的教师学科素养和专业技能训练，强化业务素质，全面提高教师课堂教学能力和运用现代教育技术水平。

### 三、组织管理

学校成立岗位练兵活动领导小组和指导小组，全面负责此项活动的组织管理、指导协调和监督评价。

#### （一）岗位练兵活动领导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇

#### （二）岗位练兵活动工作指导小组

组长：杨建锋

副组长：乔正有、张贵卓

成员：杨新军、刘拥平、郭勇平、王勇、各学科教研组长

### 四、练兵内容

1. 口头表达与书写。包括教育教学过程中应具备的口头表达、板书、板画、硬笔书写等技能。
2. 实验操作。包括实验操作的方法和实验技能。
3. 教具制作。包括教具的设计、制作和使用。

4. 教学设计。包括教学目标的确定、教学重难点和关键点的把握、教学方法选择与应用，以及教学过程的设计等。
5. 课件制作。包括多媒体教学课件的制作和应用。
6. 课堂教学。包括按照教学设计和教学基本规范，组织实施课堂教学，实现教学目标等。
7. 说课。包括从理论和实践层面，阐述教学设计的基本依据和实施过程。
8. 评课。包括运用课堂教学评价的原则、方法和标准，对不同类型的课作出评析，并提出合理化建议等。
9. 教育教学研究。包括教学反思，以及结合课改实验和教学实践，发现和提出问题，应用恰当的研究方法，开展教育教学研究，并撰写论文、研究报告或经验总结等。
10. 德育工作。包括熟悉班主任工作基本规范，以及思想道德教育、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、家访、与学生谈心及个别教育等基本方法。

## 五、实施步骤

我校教师岗位练兵活动从2011年4月开始，拟分三个步骤予以实施：

第一步（2011年9月）：宣传动员，统一认识。制定岗位练兵活动方案、召开行政及教师动员会议，统一思想、提高认识，广泛宣传、全面动员，极力营造岗位练兵活动的氛围；要求教师利用课余时间学习教育教学理论，理清思路，明确存在的问题，制定出合理、科学、切实可行的个人计划。

第二步（2011年10月——2011年12月）：岗位练兵，技能竞

赛。

岗位练兵：

### （一）理论学习大练兵

结合学科教学实际，坚持把理论学习贯穿于岗位练兵活动的始终，要深入进行教育通用理论、学科专业知识、教材教法、新课程标准、教育法规等内容的学习，立足本职工作，要求全体教师做到学习有记录、有总结，并撰写心得体会一篇（千字以上）。

### （二）岗位技能大练兵

以开展“粉笔字、硬笔字”“朗诵和演讲”等活动为切入点，结合个人专业岗位的相关内容，包括实验操作、课件制作、说课等，组织教师苦练教学基本功、提高基本技能的掌握水平。本项内容要求6年以下教龄的新教师必须参加。

### （三）课堂教学大练兵

结合新教师汇报课、青年教师创新教学大赛、骨干教师示范课、中年教师观摩课、教学设计评比、听课评课（包括课后反思）等形式，开展课堂教学练兵活动。要求中青年教师（45周岁以下）每人必须至少开一节公开课（含课堂设计、课后反思）。

### （四）教育科研大练兵

针对本身教学（含班级管理工作）上存在的实际问题，按照课题研究的要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究活动，提倡开展针对性强，周期短、能有效解决教学上具体问题的小课题研究。本项要求高级教师每人必须领衔一个本学科课题。

## （五）班级管理大练兵

以学生行为规范教学为主要内容，以班会课、班级活动设计与组织实施、家长会、后进生转化教育为形式，以年段为单位开展班级管理工作大练兵。本项要求现任班主任必须选择其中的一个内容参加。

### 技能竞赛：

在全员岗位练兵的基础上，在全校范围内组织开展一系列岗位技能比武活动。从2011年5月开始，将分别组织开展“师德”演讲赛、优质课比赛、青年教师说课比赛，以及课件制作、三字展示、教学设计和教具制作、教学案例的展示评比、教学教育论文评比、“学会教学”专题研讨交流会、班级活动、后进生教育个案评比等活动。通过这场大密度、全方位、多层次的岗位技能竞赛（见附表），并从中推选出优秀者参加上一级的教育教学技能大赛。

第三步（2012年1月）总结评比，表彰奖励。

对我校岗位练兵活动进行全面总结，结合每个教师参加岗位练兵和技能竞赛情况根据相关标准进行综合性评价，并将评价结果同量化考核、先进评选、职称晋升、继续教育等挂钩，对整个活动中涌现出的先进个人、优秀群体予以量化加分及物质奖励。

## 六、活动要求

（一）本着“全面提高，重点突破”的思想，在上述五大项练兵中，除第一项为全体教师参加外，其余四项教师可以根据自身的实际情况，以及各项中的不同要求，自行选择其中的两项参加，要针对自己薄弱的技能狠下苦功，力求练有所得，有所突破。

（二）教导处、教科室、政教处及活动领导、领导小组应统筹协调，加强对大练兵活动的检查、督促和指导。各年段、各教研组要切实配合，做到全员参与、共同提高。要充分发挥个体的示范引领作用，始终坚持群体学与个人练相结合，个人学与群体评相结合。实现群体互动，整体推进。

## 埠口中心小学2011—2012学年（上）教师岗位大练兵活动安排表

备注：

- 1、本次岗位练兵，面向全体教师，旨在提高学校教师的整体素质。
- 2、所有校级评选的活动，都是在年级或教研组评选的基础上进行的。
- 3、各年级、各教研组要拟定实施方案，认真组织教师开展各项练兵活动，并及时把评选结果和校级评选名单送交教研室。
- 4、本次评选活动将设立个人奖项和集体奖项两种。
- 5、各负责部门应拟定活动方案，统筹安排。

埠口中心小学

11□9

## 医院技能比武总结篇二

为充分发挥职工群众在企业建设中的主力军作用，激发职工奋发赶超的进取精神，确保作业区全年生产经营指标和挖潜增效任务的顺利完成，特举办此次技能比武活动。

## 一、组织领导

成立“技能比武”活动领导小组，名单如下：

组长：

副组长：

成员：

## 二、参加人员、工种

参赛工种：电工、钳工、司炉工、车工

参赛选手及人数：参赛选手不限名额，35岁以下青工必须参加。

三、活动目的组织开展全员技能比武活动，最大限度地调动、发挥职工的劳动积极性和创造性，把全员岗位技能比武活动为载体，将技能比武与生产实际结合在一起，有的放矢、拾遗补缺，鼓励职工在技术领域大胆探索创新，增强职工的学习氛围，激发职工重知识、学技能的工作态度，提高班组技术力量，促进作业区各项经济指标圆满完成。

## 四、活动方式及评比标准

### （一）技能比武方式

计入综合成绩确定最后名次。

### （二）知识范围

以《职业技能鉴定教材》为依据，中级工技能题量占50%，高级工技能题量占50%。

## 1. 理论考试内容：

理论知识考试采用闭卷笔试方式，满分100分，考试时间120分钟。

理论试题范围和比重是：本次技术比武理论以专业知识为主，其它知识为辅的原则命题。

基础知识，占试卷总分的20%；专业知识，占试卷总分的80%；

试题类型：理论竞赛试题有填空、是非题、单多项选择题、简答题、问答题五种类型。

## 2. 操作技能考试内容：

本次技能比武的实际操作将以操作技能为主进行命题，安全文明生产在技能操作比赛过程中进行考查，不单独命题。满分100分，考试时间180分钟。

1) 钳工操作技能考试内容：待定 2) 电工操作技能考试内容：待定 3) 车工操作技能考试内容：待定 4) 司炉工操作技能考试内容：待定 5) 操作技能比武有关要求：

安全方面：正确执行安全技术操作规程。劳保穿戴方面：正确配戴好劳保用品。自带工具：另行通知。

纪律要求：严格遵守考场纪律，服从评委及工作人员指挥。对选手的其它一些具体要求：按企业有关文明生产的规定，做到工作场地整洁、工件、工具摆放整齐。

（三）技能比武项目及时间、地点、负责人

## 五、工作要求

（一）参赛工种负责人（\*\*）按规定完成以下工作：



1. 在\*月\*日前向活动总负责人（\*\*\*）上报参赛人员名单。
2. 在\*月\*日前向参赛选手下发理论考试复习题。
3. 在\*月\*前准备a□b两套理论考题及操作技能考试项目并上报王贵荣。
4. 在\*月\*日考试前布置好考场。
5. 全程组织所负责工种的理论、操作技能考试监考、判卷工作。

（二）活动总负责人（\*\*\*）按规定做好以下工作：

1. 要认真组织，科学安排，确保整个活动不走过场，务求实效。
2. 敦促参赛工种负责人按计划开展活动。

（三）活动结束后，将对参加人员的考试成绩予以公布，对无故不参

加技术的人员将给予通报批评，并取消其年度评先评优资格。

## 六、奖励表彰

对成绩优异者给予通报表彰，颁发奖品。：

\*\*\* \*年\*月\*日

## 医院技能比武总结篇三

### 活动方案

#### 一、指导思想：

课堂教学是教学工作的中心环节，直接关系到学校教学质量

的优劣。为了活跃我校教学教研气氛，鼓励教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平努力，实现全体教师的共同成长和岗位成长。经研究决定在我校教师中开展课堂大比武活动。

二、活动主题：强化有效教学行为，探索高效课堂教学途径

三、活动目标：开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功大练兵、大比武。活动以深化小学课程改革，深化课堂教学改革，全面实施素质教育为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使小学教师队伍素质得到整体提高。

四、参加对象：全体教师

五、活动安排及程序：

1、2018年9月上旬为准备阶段。各教研组在本组范围内进行第一次比武前有主题研讨，选定参赛课题上报校教导处备案。

2、2018年9月下旬至10月中上旬为正式教学比武阶段。各参赛教师做好上课的各方面准备，并按照教导处统一安排讲授，评委统一量分。

3、各教研组全部教师讲课完毕后，围绕各教研组教研主题进行研讨，进行教师评课大赛，相关资料上报校教导处。各组研讨主题：数学组：实施有效互动，促进学生思维发展。语文组：扎实训练成就有效课堂。英语组：渗透学习策略，实施有效教学。科学组：突出主体探究，实施有效教学。

六、活动组织及评委： 组长：宋建宾

成员：王妍、谷倩、孟丹

## 七、活动要求：

- 1、各老师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。
- 2、全体教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。
- 3、全员参与。全校所有教师都尽可能的参加教学大练兵、大比武活动；同组的所有教师必须参与听评课，若有冲突，自行调好课。
- 4、比武的主要评价内容：教学目标、教学过程、教学方法、情感教育、教学基本功、教学效果。

新人才的途径和方法。

- 6、尽可能使用普通话和多媒体教学，所有参赛教师要打印教案、并做好课件，报教导处存档。

## 八、奖励办法：

- 1、本次教学大比武活动的评委主要由学校领导、教研组长及同组教师组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。
- 2、凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师，活动成绩记入相关教师业务档案，作为评先、评优的依据。

七级小学

2018年9月17日

## 医院技能比武总结篇四

为了进一步提高收费管理工作水平，全面掌握员工的工作成效，提升收费人员的文明服务、微笑服务质量水平，切实加强劳动纪律，7月20日西安北站对各班组成员开展“2011年收费业务技能考核”活动。这次考核的主要内容有：收费业务知识测试、3分钟自述、队列、徒手指挥、收费员现场操作、窗口文明服务、等内容，为保证此次考核的效果，站上专门成立了征费与稽查联合的评委小组。

为全面开展此次活动，充分调动广大员工的积极性、主动性和创造性，征费室并督促各班组加强业务学习。我们大家都认真的对待这次考核活动，为了能够取得好成绩，大家利用休息时间探讨收费业务技能，在考核中都发挥出了良好的业务水平，展现了良好的业务素质和精神面貌，也形成了浓厚的比、学、赶、超氛围。

通过此次活动，不仅巩固了员的收费业务技能，营造了良好的学习氛围，细化了队伍形象，增强了职工团结协作的精神，而且涌现出了一批业务扎实的优秀标兵，为建设一支优秀的收费队伍奠定了基础。

征费二班

2011年8月1日

## 医院技能比武总结篇五

技能大赛实施方案

一、目的为了提高员工的工作积极性及劳动技能，充实员工精神生活，创造良好企业的文化氛围。经研究决定，开展技能大赛活动。现结合公司实际，实施方案如下：

## 二、原则与要求

本着“全员参与、公平竞争”的原则，各工序参与竞赛之员工必须依据公平、公正、公开之原则进行并在同等的前提条件下予以实施，如工序内的员工操作设备台数一致、安排生产时间一致等。各部门负责人必须亲自督导本工作的落实、执行情况，出现弄虚作假、投机取巧取消参赛资格。

## 三、比赛时间

自2013年11月25日起至12月30日止

## 二、比赛范围与参赛对象

生产部全体职工除科级以上领导，参赛岗位：主操、副操、化验、罐区、二氧化碳、机修、电仪、油炉（设备、安环、循环水、污水处理、叉车、过磅、统计）

## 三、比赛形式：

以岗位为单位进行参赛，其他非本岗位的人员也可以报名参加比赛

## 四、比赛内容与标准

此次比赛总成绩为100分，通过专业知识、实际操作和明主评分三部分最终确定获胜者。

### 1、专业知识（30%）

参赛人员进行专业知识考试，考试试卷内容为专业理论知识和其他相关知识相结合，试卷由评委组（人员暂时不公布）负责编制。

### 2、实际操作（40%）

评委组通过对参赛人员进行现场操作考试，通过参赛者对操作的熟练程度等指标进行评分。

### 3、民主评分（30%）：

生产部与人力资源部负责对参赛者进行民意调查，每位参赛者将由非本部门或班组人员对其进行民主评分，通过评分进行核算最后得分。

## 五、奖项设置