

# 一年级班级工作总结下学期(精选10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级班级工作总结下学期篇一

本学期，我担任高一（13）班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

记得在新生入学的第一天，即那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一（13）班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们高一（13）班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，

也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了坚实的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，

也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们高一（13）也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结努力拼搏，特别是教官的诲诲教导下，高一（13）同学增强了体质；在校秋季田径运动大会上虽然比赛成绩不是很理想，但通过这些活动，展示了高一（13）学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习；在广播操比赛中获得高一段第二名；在黑板报评比中获得教师节特刊二等奖、国庆节特刊三等奖、元旦特刊一等奖；中华颂演讲比赛一等奖、感恩主题演讲比赛优秀奖；感恩征文比赛一等奖1名、二等奖2名；政治竞赛一等奖1名、二等奖3名、三等奖2名；三项竞赛每周一等奖；在高一的期中考试中，（13）班在十三个班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。并比其它班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、

恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

## 一年级班级工作总结下学期篇二

（一）、加强思想道德教育，培养有责任感的小公民。

1、常规教育毫不松懈，定期强调并训练。

2、继续对学生进行“革命传统教育”。本中队积极响应大队号召，以此为契机，对全中队学生革命传统教育，主要以“学习雷锋好榜样”“我有话儿向党说”“快乐六一”等为主题开展了的活动。

3、充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如：清明节缅怀先烈、母亲节的感恩教育、低碳生活绿色未来教育等。

（二）、充分发挥队委作用。学期伊始，挑选队委，在每一次活动之前，先明确分工，鼓励队委大胆开展工作，要求他们详细分工，而又紧密配合。通过对班队委的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，团结向上，努力为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。

（三）结合中队实际，抓好日常工作，重视班级五星评比工作。

（四）结合六一文艺汇演，为期一月，开展丰富多采的活动。

包括文艺活动和学科知识竞赛，有班级内部比赛也有班际竞赛。

## 一年级班级工作总结下学期篇三

这学期学校安排我担任一年级（2）班班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不到，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

### 一、行为习惯的培养。

俗话说，好习惯成就大未来，良好的行为习惯可以使人一生受益，对于一年级小学生尤为重要。刚开学我就告诉他们，从现在开始，你们就是小学生了，要懂礼貌，要遵守学校的各项规章制度，严格按《小学生守则》《小学生行为规范》中的要求去做，由于一年级小学生不会认字，我每天给他们读一遍《小学生守则》《小学生行为规范》。而且严格监督执行。从上课的规矩（做端正、认真听老师讲、不做小动作、积极举手回答问题等），下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌，特别是升旗、路队、三操我跟的很紧。由于一年级学生小大部分从来没有拿过笤帚，更不用说扫地。第一天，我扫地时有几位学生走进教室，坐在了位子上，没动，第二天、第三天有几位学生转过来看着我扫地，我想孩子们心里有了想法，我什么也没说，在后来的几天里，每当我拿起笤帚，就会有几位学生走过来说：“老师，我来扫”我问：“你扫过地吗？”他们羞涩的说：“没有，老师你教我”。就这样，我教他们扫地，并教育他们要把教室打扫的干干净净，爱我们的教室就像爱自己的家一样。从小树立美化、净化环境的意识。一年级的学生特别希望老师像妈妈一样，那天，我班杨

彤上课时肚子痛，他眼泪汪汪的望着我，我走过去轻轻地问：“老师给你揉揉，看看能好点不，一会儿老师给你妈妈打电话”当他坐在我腿上，我给他揉肚子时，我当时内心真的很幸福，我真觉得我又多了一个女儿。下课时，我又去问她，还疼不，要不要给妈妈打电话。她笑着说：“老师，不疼了。”那天她的上交作业写的最好。榜样的力量是无穷的，独生子女是家中的龙和风，常以自我为中心，我常给学生讲，你们是一（2）班的学生，要爱自己的集体，你们做的每一件好事都是为班集体争光。我们教室里有一个光荣榜，上面有“爱学习、讲文明、有礼貌、爱劳动”等光荣称号，每周队会课，我都会让同学们评选优秀学生，按类型把他们的照片贴上去，这样激励了一大部分学生争优。记得上次全校在操场上开大会，我班学生坐在东边、面向西面，那天天气很热，太阳炙烤着大地，孩子们被晒得满头大汗，一会儿，就有几个学生坐不住了，我走过去站在他们面前说：“老师站在你前面，给你挡太阳，你要遵守纪律，坐好。”他悄悄地点了点头，我轮流给每个学生挡一会儿太阳，就这样，一直到大会结束，他们都没有乱动、乱说话的。我觉得我感动了我的学生，我的学生也感动了我。古人云：人非圣贤，孰能无过，我们成年人都犯错误呢，更何况是七岁的孩子。

由于一年级学生年龄小注意力不集中，很多事也不知道该怎么坐，我经常要求他们，不论上课、还是上操、集会，小眼睛先要找老师，而我的眼睛始终会注视着他们，用我的眼神、语言、势要求他们该做什么、不该做什么、该怎么做。作为老师，我一直都认为严厉要大于慈爱，因为他们毕竟孩子，就像一颗小树，在生长的过程中，总会长出一些枝杈，只有不断地修枝剪叶，，才能长成参天大树。学生没有不犯错误的，而老师只有在不断严厉的教育中，使他们改正错误、缺点，他们才能成为社会的有用之才，所谓“吹、呵”要有度，不能一味的批评，也不能一味的呵护。

二、培养学生良好的学习习惯。

学习是一件苦差事，但乐在其中。但每一位好学生都有一个好的学习习惯。我要求学生每天早晨到校要自觉拿出书本读书，养成早读的好习惯，每天做到做到课前预习（找问题）、上课认真听讲（提问题）、课后复习。一年级学生要学的知识并不难，而难的是怎样才能让他们轻松、扎实的掌握这些知识。一年级教材中有400个要求学生认的字，虽然不写，但要认会，识字量很大，而这些字大部分很难，学生认起来有很大难度，为了分散难点，我在教室墙上贴了一棵很大的树，但没有树叶，鼓励学生课下识字，把认会的字做成小树叶来帖上去，果然学生兴趣很浓，每天到校他们都会拿来很多这样的生字卡片，我们的小树也一天天茂盛起来。记得那天我上《爷爷和小树》那一课，我提了这样一个问题：“冬天到了，爷爷给小树穿上暖和的衣裳，小树不冷了，假如你是小树，你会对爷爷说什么？”这时有很多学生举起了手，有的说：“谢谢爷爷，我会报答你的，当时，我也笑出了眼泪，多可爱、多有创意的学生。”

### 三、给学困生以温暖，培养学生的自信心。

学生是有差异的，有些学生年龄小，智力弱一些，学习上困难大一些，记得哪天，我班有些学生写上交生字时哭了，当时我走过去一看当然慢，孩子为了写好一个字，擦了写，写了再擦，手黑了，脸也黑了，还是写不好，我握着他们的小手，一笔一画的教他写，一会儿，直到他们的小脸绽开了笑容，说：“老师，我会了。”有人说，能抵达金子塔巅峰的途径有两种，一种是雄鹰，一种是蜗牛。我希望他们像小蜗牛一样，一步一个脚印，拥有坚忍不拔的精神，克服学习中一个又一个的困难，相信他们会赶上来。面对学困生，我想关键是要培养他们的自信心，因为自信将伴随人成长一生、对一年级的小学生而言，学习、生活中的困难会比皆是，作为老师应该时时、事事、处处关注学生，当学生遇到困难时首先要帮助他们树立自信心。人生的旅程对这些孩子来说才刚刚起步，我会尽我最大的力量来教育培养他们，这是多年以来我班主任工作的点滴收获，但感觉在教育方面做的还

很不够，希望大家多提宝贵意见。

## 一年级班级工作总结下学期篇四

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖卡，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用铜星激励学生，效果很好。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他铜星了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。xx同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的`传染性疾病包括：流行性感、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，



可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此在预防传染性疾病方面我做了大方面工作，对有水痘、发烧的学生及时隔离并上报学校，对教室定期消毒等。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在国外，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从国外打来电话，言语里充满了感激。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。
- 4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

总之一学期来，本班各项活动开展得有声有色，。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。

## 一年级班级工作总结下学期篇五

20xx学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

1、培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

3、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

4、开展多种活动，让学生在快乐中学习。为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，如拼音比赛、口算比赛、朗读比赛、认字比赛等，掌握知识的同时，能让学生获得一种学习的乐趣。

5、抓好班干部队伍建设。班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：等同学。

6、抓好班集体建设。一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：利用午饭后的休息时间鼓励孩子们分享认字多的好办法，开展班级小明星的活动，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，

大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们下学期会有所转变。根据班级具体情况，本人将下学期工作重点主要放在：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

## 一年级班级工作总结下学期篇六

一、多学习，多请教。

在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请

教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

### 三、及时写教学反思。

尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

一、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

二、在业务技能上，继续夯实基本功，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度。

三、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

四、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。

# 一年级班级工作总结下学期篇七

## 主要工作与成绩

### 总结

中小学教学管理和研究有待进一步加强，学科共同体的有关制度需进一步完善。

教育行风建设形势依然严峻，依法治校，依法治教力度有待进一步加大。

总之，一学期来，本学区的教育教学工作在全学区校长及广大教职员工的通力合作，努力拼搏下，取得了令人可喜的成绩。但是，我们也应该清醒地认识到，本学区教育发展过程中尚存在不少问题与困难。随着教育的不断深化，对教师的素质又提出了新的要求，树立和维护教师的良好形象，发展和提高教师专业水平，全面提升各校办学水平，加快本学区教育发展步伐任重道远。因此，我们必须抓住教育改革发展的良好机遇，以教育强县创建为契机，与时俱进，开拓创新，真抓实干，努力实现本学区教育的可持续发展，积极开创本学区教育工作新局面。前行的道路是曲折的，任务是艰巨的，但我们的职责是神圣的，为了父老乡亲，也为了我们自身的生存价值，我们将义无反顾地奋然前行！

# 一年级班级工作总结下学期篇八

(2) 班的班主任工作。现就本学期我班的工作总结如下。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，

我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方

式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。在学习和其他活动中也取得了一些成绩，如：写字比赛中，3人获一、二、三等奖；绘画比赛中，3人获二、三等奖；奥运知识竞赛中，1人特等奖，4人优秀奖；感恩卡设计制作比赛中，4人获一、二、三等奖；在迎奥运 庆六一系列活动中获团体一等奖。

存在的不足：

- 1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。
- 2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。
- 3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

## 一年级班级工作总结下学期篇九

本学期我担任一年级语文、品德的教学及班主任工作。开学初我感觉到我班学生朝气蓬勃，他们有思想，有感情，自我表现欲极强。作为班级的管理者，我想用爱心去打动孩子们的心



灵。所以在班级管理工作中，我喜欢和孩子们交朋友，用我的真爱去教育他们，去感染他们。

## 一、“润物无声”良好的班风自然形成。

“为人师表”，“言行育人”是我多年来的工作准则。在教书育人的实践中，师爱犹如“润物细无声”的春雨，点滴渗透，沁人心脾。时刻做学生成长的导航灯，培养学生健全的人格这是一个教师对学生的责任，这种责任是师爱的核心。

学期初，学校的男厕所，几个便池被堵塞，屎尿水四溢，我班几个男同学在去厕所时，不慎滑倒，尿水溅了一身，许多同学捂着鼻子，不愿靠近，甚至不愿去为他们打一盆水。看到这一切，我心里非常不舒服。于是，我亲自帮他们脱掉外衣，打来水帮他们清洗。学生们看到这一切后，不再捂着鼻子了。

“润物细无声”让学生的思想在我言行的影响下，在师爱的感召下发生良性变化，良好的班风自然形成。

## 二、播一份关爱，收一缕阳光。

常言说“娘不嫌儿丑”，我总把自己班里的学生看成自己的孩，去关心，爱护每一个人。喜欢聪明，听话的孩子是人之常情。但对那些智力、性格条件差的孩子进行特别的关爱，我认为这才是人性中母爱的伟大。

我班有个女同学家庭条件差，性格孤僻，上课回答问题不积极，。作业不能按时完成，学习跟不上，同学们没人和她玩。看着这个才7岁的小姑娘脸上竟没有那应有的天真和笑容，总孤独地坐在教室后角落，我的心被刺痛了。

我悄悄找来几个女同学，给她们讲道理，让她们玩时叫上她，我也主动和她说话。发现她没有本子，我就把自己没用完的

笔记本整理、订好送给她。她写的作业即使无法辨认是什么字，我也给她写一句鼓励的话语，给她打一个笑脸。一学期来，她变了，脸上有笑了，性格开朗了。

类似这样的孩子，他们的心灵更需要我们去呵护，这时我总会用这缕“母爱”的阳光去照亮学生的心灵，使我们班里的学生互帮互助，让我们的班集体总是保持团结向上的精神。

### 三、真爱、真情染一片和谐蓝天

努力成为学生的朋友，这是我的工作追求。学习中，和学生共同合作，共同探究，营造民主、和谐的学习氛围；游戏中，做他们的玩伴，和他们一起游戏，一起开怀大笑；生活中成为他们的知心朋友，互相倾诉心中的想法。让我这份友爱天天伴随着他们的生活、学习。

新课改后，我的语文课堂更让学生真正做好学习的主人，使学生面对教材，面对老师，敢于发表自己的看法和见解。还记得那节写字课上，我在范写“惊”时把“忄”的笔顺写成“点、竖、点”，学生当时就提出应该是“点、点、竖”，我当场查证后马上纠正过来。虽然我心里直嘀咕：这个笔顺什么时候又变了呢？可我没有为自己开脱，只是当时感谢同学们提醒老师，还得继续学习。在教学中，我和学生总处于这种十分和谐的共同学习的氛围中，课堂气氛活跃，学生质疑频繁，同学们相互传递着聪明才华，学生学会了合作，学会了学习。

活动中，我放下老师的架子，深入到他们中间，让他们把我看作一个与他们一起玩的大朋友。师爱这条常青藤时刻缠绕在我和学生心间。班上一位女同学，最近上课老走神，我多次提醒他下课了她主动跟在我身后，来到我的办公室。我微笑着问他：“有什么事要老师帮忙吗？”原来，她弟弟因为患有疾病住院了。听完他的话，我连忙安慰她说：“不会有事的，让我们用爱为你弟弟祝福吧！”

我用我的情感去点燃学生的情感。让师爱、母爱和友爱汇成一条小溪，涓涓流入学生心田，塑造一批又一批具有爱心和良好品质的人，达到教育的最终目的——人的培养。

爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。让含苞欲放的花蕾在我们的真情、真爱、真教育下茁壮成长。

## 一年级班级工作总结下学期篇十

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们来为自己写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的一年级第二学期班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我担任一(1)班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩

子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！