

2023年幼儿园各领域教育活动方案的设计 幼儿园大班社会领域活动方案设计方案 (模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园各领域教育活动方案的设计篇一

活动目标：

- 1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。
- 2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体会到团结的重要性和合作成功的愉悦。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、体验同伴间友好的情感。
- 5、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、牙签若干、视频《三只羊》、音乐《拔萝卜》
- 2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠等头饰。

活动过程：

一：游戏导入

1、今天，我们先来做个小游戏————选举大力士。

规则：按要求折牙签，谁能一下子折断最多的牙签，谁就获胜

2、拿出老师给大家准备好的信封，里面有一些小牙签，轻轻地先拿出一根，试着折断它。（每个人都轻易地折断了）

3、好，再拿出五根，放一起，（师作示范）折折看。

现在已经分出一些胜负了，一下子就把6根牙签折断的请站起来，呵，真行，大力士将在你们这中间产生。

好，其他同学，现在让我们一起来看看，10根牙签能不能难倒他们。

大力士产生了“大力士你好，请问你折10根牙签与折6根时，用力有什么不同？”

（折6根时我稍稍用力就折断了，10根时我用出了全身力气才折断）

4、教师小结：是啊，小朋友们都说得很好，一根牙签很弱小，不堪一折，可是当他们紧密地集合在一起的时候，小小的牙签也能像大树一样强壮有力。

二、通过体验，进行感知

1、小朋友们，下面我们一起来玩一个有趣的游戏，这个游戏叫拔萝卜。

2、出示老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜头饰。请小朋友们听着音乐一起来拔萝卜。

3、提问：通过这个游戏你们发现什么问题?(告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜)

三、观看视频，展开讨论

1、播放视频：《三只羊》的故事，让幼儿明白团结的重要。

小朋友们帮老爷爷把萝卜拔出来了，老爷爷要奖励大家一起来看动画。

2、提问：故事中有谁?谁想吃谁?

小羊没有被狼吃掉，为什么?

这个故事告诉我们如果不团结会怎样?

四、活动迁移、共同合作

小朋友们，萝卜太重了，老爷爷搬不动，请你们一起来帮助他吧萝卜搬回家好不好?

幼儿园各领域教育活动方案的设计篇二

设计思路：

“5.12”汶川大地震牵动了全社会人的心。最近，灾后的心理辅导和治疗成了社会关注的热点。镜头中，许多原本活泼的孩子变得敏感而脆弱。这也引起了我的思考。我们的孩子在重重关爱下，经历的挫折少，得到的呵护多。尤其是独生子女，在心理发展过程中对遇到的问题往往缺乏交流的对象，更缺乏自我调节的能力。而校园安全月活动又让我们更多

地关注到孩子的安全、健康，尤其是心理健康问题。本次活动提出了“害怕”这样一个话题，让幼儿通过理解害怕，诉说害怕和对付害怕，帮助幼儿正确面对自己的恐惧心理，并寻求一些适当的方法。临近毕业，幼儿在进入小学后，如何以健康的心态面对自己遇到的挫折和困难，这对幼儿终生发展来说，将会是十分有益的经验。

活动目标：

- 1、知道每个人都会有不一样的害怕，能面对自己的害怕，并大胆地讲述。
- 2、初步了解一些对付害怕的好办法。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

ppt□大张的纸、各色花瓣若干

活动过程：

1、看看议议：（理解人的害怕是有原因的）

放ppt□这是一位来自四川灾区的小朋友，很长时间以来，都没有人听见她说过话。

重点提问：

周围人说她是个小哑巴，你觉得呢？

（听一听她的心里话：诉说自己的害怕。）

她为什么不说话?她在害怕什么?

小结: 每个人在经历了一些事情之后, 都会产生一些害怕的想法。

2、大胆诉说: (能勇敢地说出自己心里的害怕)

过渡语: 每个人的经历不同, 就会有不一样的害怕。

重点提问:

你有害怕的事情吗?你最害怕的是什么?为什么?

(教师即时以简笔画记录幼儿不同的害怕。)

小结: 有的人害怕特别的东西, 有的人害怕特别的事情。今天, 我们把心里n个害怕说了出来。

3、交流讨论: (初步了解一些对付害怕的简单方法)

过渡语: 想不想把这些可恶的害怕对付掉?(恭喜你们, 要知道, 你们已经把自己心里的害怕说了出来, 这就是对付害怕的第一个好办法。)

重点提问:

对于这么多不一样的害怕, 你还有什么好办法吗?

(教师根据幼儿回答逐一提升, 并用一片花瓣表示一种办法: 有些害怕, 随着你慢慢长大, 就会慢慢消失;有些害怕……)

小结: 相信你们的好办法一定能够让自己变得慢慢勇敢起来, 也能让四川的小朋友慢慢地学会赶走自己的害怕, 更快乐地成长。

4、拓展延伸：

对付害怕虽然有办法，却不是一件容易的事情。需要我们一次又一次勇敢地去尝试。

出示“图画日记”：这本日记中，记录了一个小朋友遇到的一些事情，有害怕的，也有快乐的、勇敢的。你们也可以去试一试，相信会帮助你更快更好地对付害怕。

幼儿园各领域教育活动方案的设计篇三

教学目标：

- 1、在学习诗歌的过程中，理解大树和小鸟的依存关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验仿编后的成功感。
- 3、增进爱护鸟类和关爱大自然的情感，懂得要勇敢自立。

教学准备：

白板课件一套。

教学过程：

- 1、教师出示聚光灯画面，引起幼儿兴趣。

师：今天，老师给你们带来了一个朋友，你们看看是谁？

教师移动聚光灯位置，帮助幼儿看清。

师：对了，真的是一棵树。大树脸上怎么样？大树笑的这么开心，谁会和他一起玩呢？

- 2、播放flash鼓励幼儿仔细观看画面，然后请个别幼儿说说

自己看到了什么。

师：大树和小鸟在一起干什么呢？

3、观察画面，借助图谱引导幼儿学习诗歌。

(1)师：我们来看看，这棵大树长得怎么样？

请个别幼儿说说，教师导入诗歌的语句“老师这儿也有一个好听的词叫高高。大树高高。”

请幼儿说一说“大树高高”。

教师将幼儿说的用图谱的形式记录下来。

(2)师：大树高高，住着谁呢？(请幼儿完整表述)

先说再展示图谱，引导幼儿用诗歌的语言说出：大树高高，住着小鸟。

(3)师：小鸟围着大树在干吗呀？(飞，唱歌……)

师：我们能不能也用2个一样的好听的词来说呢？(唱唱、叫叫)

引出小鸟唱唱(叫叫)。老师进行记录。

(4)师：大树听见了小鸟的歌声，它会怎么样呢？

谁也会用好听的词来说说看。引导幼儿说出：大树笑笑。

师：真棒，我也赶紧把它记录下来，大树……笑笑怎么记呢？哦，画2个一样的笑脸。

(5)师：风来了，大树会怎么样？

个别幼儿说说。

师：除了树叶会掉下来，大树还会在风里摇晃，谁也会用和前面一样好听的词来说说看。“大树摇摇”

(6)师：大树摇摇，小鸟会在树上怎么样？

教师用动作引导幼儿说出：跳。

引导幼儿学习新词：快乐陶陶。

老师记录快乐陶陶，提问：谁和谁快乐陶陶啊？(大树小鸟)

3、教师引导幼儿运用多种形式朗诵诗歌，感受诗歌的结构特征。

(1)看图谱完整朗诵。

师：老师把我们小朋友说的都记录下来，我们一起来跟着图谱说说看吧。(第一遍就看着图谱念)

师：连起来就变成了一首好听的诗歌了，给它加上个名字吧。(第二遍跟着音乐看着图谱念)

(2)感受诗歌的结构特征

a□师：你们觉得这首诗歌好听在哪里？

师：我们一起来看看图谱，找找诗歌好听的秘密藏在哪儿呢？

b□教师将叠词用圈圈起来，引导幼儿观察，引出叠词。

师：哦，原来在这首诗歌里用了许多一样的词，这样诗歌读上去就更有节奏更好听了。老师告诉你们哦，这样2个一样的字放在一起叫叠词。

(2)分角色朗诵诗歌，进一步感受诗歌的韵味。

师：现在老师想和你们做个小游戏，有红线的老师念，没有红线的就小朋友念，好吗?(配上音乐，看着图谱念)

师：男孩子念有红线的，那么女孩子呢?(配音乐)

(3)小结：

大树和小鸟一对好朋友相亲相爱在一起，谁也离不开谁。

4、借助画面，仿编诗歌活动。

(1)师：除了大树和小鸟是一对好朋友，还有谁和谁也是好朋友呢?谁会用叠词来说说看。

教师将孩子说到的放到白板上，随机添画图谱。

(2)老师出示4幅图片，请幼儿来说说看，可随意说个几句，然后请孩子回班级中说给其他的孩子听。

活动延伸：

家园互动：幼儿想出多种保护鸟类的方法，请家长来代写。把记录的方法与其他小朋友分享。

幼儿园各领域教育活动方案的设计篇四

活动目标：

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。
2. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。

3. 体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

活动准备：

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。

2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望。

活动过程：

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

活动结束：

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

幼儿园各领域教育活动方案的设计篇五

活动目标：

1. 通过活动，熟悉和了解班级小伙伴。
2. 让幼儿在集体中介绍自己的家人，增进喜爱家人的情感。
3. 能集中注意力倾听别人说话，学习用“我有…还有”句式做介绍。

活动准备：

1. 课件-图片：吃米糕的家人，幸福的一家人

2. 班级小朋友 “全家福” 照片。

活动过程

一、导入

图片演示-幸福的家人

1. 小朋友你们能看出来，床上睡觉的是谁吗？

(引导幼儿说出，爸爸，妈妈，宝宝)

2. 他们为什么会睡在一起呢？

(他们是一家人)

3. 教师给幼儿示范介绍家人

我有爸爸，我有妈妈，我有爱人，我有儿子，还有我自己。

小结：我们每个人都有自己的家，家很温暖，很舒适，我们每天生活在家里，我们都很爱自己的家。

二、展开

教师引导宝宝介绍家人

1. 小朋友你们家里都有谁？能给老师和小朋友说一说吗？

鼓励幼儿大胆在集体面前，介绍自己的家人，提示幼儿把家里人都能说出来

我有我爷爷，我有我奶奶，我有我爸爸，我有我妈妈，还有我自己。

2. 图片：吃米糕的家人

小朋友，你能看出来，吃米糕的这一家人是谁吗？

(让幼儿自由议论，给胆小的幼儿提供说话的机会)

3. 班级幼儿集体照片

(1) 你们认识照片上的这些宝宝吗？

谁找到自己了？

(激发幼儿情绪，自由发言)

(2) 老师说一个宝宝的名字，比比看谁先把他找出来好不好？

帮助幼儿相互熟悉和了解小伙伴。

如：一个很喜欢上幼儿园的_×宝宝。

一个吃饭不挑食的_×宝宝。

一个爱帮助小伙伴的_×宝宝。

4. 放松幼儿情绪，提示他们到屏幕前看照片，鼓励宝宝之间互相看看、说说，进一步感情交流。

三、结束

歌表演《可爱的家》活动结束。

活动延伸

回家后，给自己的家人介绍小朋友的家人。