

最新开题报告课题来源该 开题报告课题的来源(大全8篇)

通过竞聘报告，我们可以向雇主展示自己的专业知识和技能。以下是一些高分开题报告的写作要点和注意事项，希望对你有帮助。

开题报告课题来源该篇一

一、开题报告课题来源类型。

- 1、学生自主选题：学院或教师拟定好多个题目，由学生根据自己专业知识自行选择。
- 2、科研项目的组成部分：导师将正在研究的科研课题拆分成小课题，然后让学生共同完成研究并撰写论文。
- 3、学生自拟论文题目：学生从实践、课程学习、课题研究、自身兴趣中产生开题报告开题。

二、开题报告课题来源怎么写。

无论是自主选题、科研项目还是学生自拟，课题来源就是指选题依据，主要包括：

1、国内外背景，研究动态。

其中国外的动态可以少写一点（毕竟了解的少），就从网上搜集一些数据资料。国内动态，就写一些近几年的研究状况成果什么的。

2、理论及实际意义

阐述下你设计对理论或者实际工作的意义等情况。

3、可以加上本设计的创新点

技术路线一般是指研究的准备，启动，进行，再重复，取得成果的过程，不是指毕业论文的写作过程，更不是指答辩的准备和进行过程，许多同学会出现这些偏误。

在研究生教育的整个过程中，学位论文质量的高低是衡量研究生培养质量的重要标志。而论文质量的高低，很大程度上取决于论文开题报告做的细致程度。论文开题报告做的细致，前期虽然花费的时间较多，但写起论文来就很顺手，能够做到胸有成竹，从而保证论文在规定的时间内保质保量地完成；但如果不重视论文开题报告，视论文开题报告为走过场，写起论文来就会没有目标，没有方向，没有思路，可能就要多走弯路，也很难保证毕业论文的质量。

开题报告课题来源该篇二

第一、课题名称要准确

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚。

比如有一个课题名称叫“职业学校学生学习能力与发展能力的研究”，这里面研究对象就是职业学校学生，研究的问题就是学习能力与发展能力。

有时候还要把研究方法写出来，比如“职业教育教学方法的实验研究”，这里面研究的对象是职业教育，研究的问题是教学方法，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

第二、课题名称要规范

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要。

第三、课题名称要简洁(一般不要超过20个字)

定好了课题名称，下一步就是行动，行动的第一步，是做科研课题的开题报告。

怎么撰写开题报告

开题报告也叫课题研究方案,它主要说明这个课题应该进行研究,自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题,也可以说是对课题的论证和设计。

撰写开题报告有什么意义?

通过开题报告思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题?究竟想做什么?想得到什么?怎么做?能否达到自己的预期目标?更重要的是,这其中的工作计划可以成为我们日后开展研究工作的准绳,“言而无文,其行不远”,有了开题报告,它可以作为课题研究工作展开时的一种暂时性指导,可以使我们避免无从下手;或者是研究一段时间后,觉得有偏差,它也可以作为课题修正时的重要依据。所以说开题报告对一个科研课题能否顺利开展是非常重要的。

一个完美的课题研究方案,一般包括以下几个部分:

1、课题名称

2、课题提出的背景及所要解决的主要问题

3、国内外同一研究领域的现状与趋势分析,本课题与之联系及区别

- 4、课题研究的实践意义与理论价值
- 5、完成课题研究的可行性分析
- 6、课题界定及支撑性理论
- 7、研究目标、内容、过程、方法设计
- 8、完成本课题研究任务的保障措施

开题报告课题来源该篇三

课题来源也可写成选题依据，包括：

- 1，国内外背景，研究动态，；

其中国外的动态可以少写一点（毕竟了解的少），就从网上搜集一些数据资料什么的儿就行。国内动态，就写一些近几年的研究状况成果什么的。

- 2，理论及实际意义

阐述下你设计对理论或者实际工作的意义等情况。

- 3，可以加上本设计的创新点

课题来源一般写学校自主选题，或是老师指定选题

技术路线一般是指研究的准备，启动，进行，再重复，取得成果的过程，不是指毕业论文的写作过程，更不是指答辩的准备和进行过程，许多同学会出现这些偏误。

在研究生教育的整个过程中，学位论文质量的高低是衡量研究生培养质量的重要标志。而论文质量的高低，很大程度上取决于论文开题报告做的细致程度。论文开题报告做的细致，前期

虽然花费的时间较多,但写起论文来就很顺手,能够做到胸有成竹,从而保证论文在规定的时间内保质保量地完成;但如果不重视论文开题报告,视论文开题报告为走过场,写起论文来就会没有目标,没有方向,没有思路,可能就要多走弯路,也很难保证毕业论文的质量。

1. 毕业论文课题开题报告
2. 农村养老课题毕业论文开题报告
3. 课题开题报告设计
4. 课题开题报告格式
5. 课题开题报告
6. 课题开题报告书
7. 生物小课题开题报告
8. 地理小课题开题报告
9. 课题研究开题报告
10. 科研课题开题报告

开题报告课题来源该篇四

因为课题就是我们要去解决的问题,这个问题是正在探讨,正开始研究,所以不能有结论性的口气。

一个课题名称起的是否准确、恰当直接影响课题的形象与质量。

那么课题名称该怎么起呢?

第一、课题名称要准确

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚。

比如有一个课题名称叫“职业学校学生学习能力与发展能力的研究”，这里面研究对象就是职业学校学生，研究的问题就是学习能力与发展能力。

有时候还要把研究方法写出来，比如“职业教育教学方法的实验研究”，这里面研究的对象是职业教育，研究的问题是教学方法，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。

总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

第二、课题名称要规范

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。

第三、课题名称要简洁（一般不要超过20个字）

定好了课题名称，下一步就是行动，行动的第一步，是做科研课题的开题报告。

开题报告课题来源该篇五

我们的课题研究是以培养创新实践能力为目的，以信息技术为支撑的1种立体交互的有机结合研究。应用现代信息技术，对于帮助学生更好地自主学习和探究、激发学生的学习兴趣、培养学生的创新实践能力有着10分重要的作用和深远的现实意义。

在现代信息技术中，以信息丰富为特点的网络技术为探究式学习提供了非常广阔的空间。在这种网上探究式学习中，能培养学生对资源信息的识别、采集、存储、加工和创新能力，促使学生在观察中、在整理中、在协作中、在建构中探索研究新事物，激发学生发现新现象，探索新规律的创新精神。

正是基于以上想法，本课题选取了 基于网络的探究式学习视角，来开展培养学生创新实践能力的研究。

研究目标

通过课题研究与实践，设计开发旨在提高学生的创新精神，自主学习、主动探究的实践能力。探索并总结网络环境下的教学策略和教学设计的基本方法。

通过在网络环境下培养学生创新精神和创新实践能力的研究中，使学生初步掌握从网上获取、分析、加工、利用、表达信息的方法，从而培养学生其处理信息的基本能力，并向其它学科和领域迁移。

开发信息技术与课程整合而成的校本综合实践课程的多媒体网络课件，形成1批符合中学生认知基础和心理特征的 未来教育 案例，构成学校信息技术与学科教学整合的资源库，充分利用全国教育互联网、宽带网、校园网等教学资源库，协作学习。把学生的创新实践能力从探究性学习中体现出来。

通过课题研究与实践，发展学生发现、质疑、探索、创新等自主探究能力。构建学生自主探究学习能力的评估指标，其中包括制订和调整学习目标的能力，选择学习内容和材料的能力，自我选择学习方式和调整学习目标的能力，自我选择学习途径的能力，与学习伙伴的协商交流的能力，自我及相互评价学习结果的能力，自主处理信息和操作信息工具等能力。通过评价引导学生进行自主学习，在学习过程中培养学生在网络环境下自主学习、探究、利用网络信息的创新能力。

在课题实验与研究过程中，提高教师的理论水平和应用现代信息技术进行教学的能力，促进其教育思想观念的更新，形成一支德高为范、业精为师的高素质信息化、研究型新型教师队伍。

相关内容：

推荐开题报告研究综述

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的开题报告研究综述。

电气自动化硕士毕业论文开题写作要求

电气自动化专业培养的学生要具备电工技术、电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、系统工程、计算机技术与应用和网络技术等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，能在运动控制、工业过程控制、电力电子技术、检测与自动化...

简述毕业论文开题报告的目的

开题报告是研究生毕业论文工作的重要环节，是为阐述、审核、确定研究生毕业论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证研究生毕业论文的质量。详细内容请看下文毕业论文开题报告的目的。

有关开题报告课题来源

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文开题报告课题来源。我们的课题研究是以培养创新实践能力为目的，以信息网络技术为支撑的1种立体交互的有机结合研究。

毕业论文如何做文献综述

首先需要将文献综述(literature review)与背景描述(background description)区分开来。

股权激励论文开题报告范文

股权激励是指在对公司进行业绩考评的基础上，以本公司股票、股票期权或股权的其他方式作为对管理层或其他核心人员奖励的激励方式。下面是小编搜索整理的一篇关于股权激励论文的开题报告，让我们一起来欣赏吧。

研究生毕业论文开题报告范文最新

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供研究生毕业论文开题报告范文。课题研究是科研活动的一项重要内容。凡事预则立，不预则废。

20xx年开题报告完成情况

1. 开题报告作为毕业设计答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一，应在指导教师指导下，由学生在毕业设计工作前期完成，经指导教师签署意见、专家组及系主任审查后生效;2. 开题报告必须用黑墨水笔工整书写或按教务处统一设计的电子文档...

开题报告课题来源该篇六

第二、课题名称要规范

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。

第三、课题名称要简洁(一般不要超过20个字)

定好了课题名称，下一步就是行动，行动的第一步，是做科研课题的开题报告。

怎么撰写开题报告

开题报告也叫课题研究方案,它主要说明这个课题应该进行研究,自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题,也可以说是对课题的论证和设计。

撰写开题报告有什么意义?

通过开题报告的思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题?究竟想做什么?想得到什么?怎么做?能否达到自己的预期目标?更重要的是,这其中的工作计划可以成为我们日后开展研究工作的准绳,“言而无文,其行不远”,有了开题报告,它可以作为课题研究工作展开时的一种暂时性指导,可以使我们避免无从下手;或者是研究一段时间后,觉得有偏差,它也可以作为课题修正时的重要依据。所以说开题报告对一个科研课题能否顺利开展是非常重要的。

一个完美的课题研究方案,一般包括以下几个部分:

- 1、课题名称
- 2、课题提出的背景及所要解决的主要问题
- 3、国内外同一研究领域的现状与趋势分析,本课题与之联系及区别
- 4、课题研究的实践意义与理论价值
- 5、完成课题研究的可行性分析

6、课题界定及支撑性理论

7、研究目标、内容、过程、方法设计

8、完成本课题研究任务的保障措施

9、预期研究成果

一、课题提出的背景与所要解决的主要问题

课题提出的背景主要指特定的时代背景，回答的问题是为什么要进行该课题的研究，该课题的研究是根据什么、受什么启发而确定的。一般从现实需要角度去论述。例如国家、教育部新近出台的政策法规，时代的发展、社会的进步、科技的发展对教育教学提出了什么新的要求；现行学校教育、学科教学等方面存在的问题与差距。例《新课程理念下教学设计的操作性研究》这个课题提出的背景主要来源于两个方面：一是新课程理念的呼唤，二是新课程实施中的“盲区”。因为新课程理念与教师课堂教学设计间出现了问题，所以就有了这个课题。课题的研究就是要建构新理念与新设计间的立体桥梁。

因为新要求、新标准、新政策、新理念与现实存在问题，课题研究就是奔着问题而来，为问题的解决而研究。问题是教育科研的支点。课题研究所要解决的主要问题要有针对性、可操作性，这是课题研究的生命力所在。解决的重要问题与提出的背景间有着必然的、照应的联系，不能游离或架空。

二、本课题国内外研究的历史和现状，阐述本课题与之联系及区别

阐述这部分内容必须采用文献资料研究的方法，通过查阅资料、搜索发现国内外近似或界于同一课题研究的历史、现状与趋势。

历史背景方面的内容：按时间顺序，简述本课题的来龙去脉，着重说明本课题前人研究过没有？哪些方面已有人作过研究？取得了哪些成果？这些研究成果所表达出来的观点是否一致？如有分歧，那么他们的分歧是什么？存在什么不足，通过历史对比，说明各阶段的研究水平。

现状评述，重点论述当前本课题国内外的研究现状，着重评述本课题目前存在的争论焦点，比较各种观点的异同，阐述本课题与之联系及区别，力求表现出自己课题研究的个性及特色。这一部分的内容应力求精当，力求体现自身研究的价值。

发展方向方面的内容：通过纵(向)横(向)对比，肯定本课题目前国内外已达到的研究水平，指出存在的问题，提出可能的发展趋势，指明研究方向，提出可能解决的方法。

三、课题研究的实践意义与理论价值

实践意义，指向操作层面，即通过课题研究对学校、教师、学生的可持续发展有什么促进，在具体的教育教学实践中有哪些好处。它的阐述是通过假设关系，勾勒出通过研究可能会或一定会产生的实践效果。

中小学的教育科研更多地取向于应用研究和发展研究，在理论方面的学术研究价值可能比较匮乏，但也不可否认，通过研究，可能达到了对某一相关理论的细化和补充，对某一理论进行了具体阐述与充实，或许还会产生赋予全新内涵的实用理论。这部分内容有就写，无则免。

四、完成课题的可行性分析

可行性，即研究课题的可实施性，是指课题研究所需的条件是否具备，如研究所需的信息资料、实验器材、研究经费、学生的知识水平和技能及研究者的学历、学习能力、研究能

力和研究经验等等是否具备。它建构于先进的理念、科学的设计、扎实的功底等，一句话，就是要从若干方面说明对本课题的研究，我们有实力、有能力、有潜力去完成。

五、课题界定及支撑性理论

界定即定义，课题界定，即对课题的诠释，对课题的核心概念进行说明。采用归纳和演绎的方法，引用教育理论、整合文献知识等，以分段或标题陈述的形式确定概念及其内涵与外延，对课题中的研究对象、范畴、方法，抽取出本质属性分别给予概括，最终形成对整个研究课题名称的科学界定。

如：在《培养学生创新精神和实践能力策略研究》这个课题中，对课题的界定为：

本课题的研究就是围绕着教育改革与发展的核心问题，运用心理学、教育学、社会学理论和知识，积极探索与研究培养学生创新精神与实践能力的途径、方法、手段及学校环境等方面的问题，为职业学校进行学生创新精神与实践能力的培养提供可借鉴的实践模型。

开题报告课题来源该篇七

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映对问题的思考，详细内容请看下文开题报告课题来源。

我们的课题研究是以培养实践为目的，以网络技术为支撑的1种立体交互的有机结合研究。应用现代信息技术，对于帮助学生更好地自主和探究、激发学生的学习兴趣、培养学生的创新实践能力有着10分重要的作用和深远的现实意义。

在现代信息技术中，以信息丰富为特点的网络技术为探究式

学习提供了非常广阔的空间。在这种网上探究式学习中，能培养学生对资源信息的识别、采集、存储、加工和创新能力，促使学生在观察中、在整理中、在协作中、在建构中探索研究新事物，激发学生发现新现象，探索新规律的创新精神。

正是基于以上想法，本课题选取了基于网络的探究式学习视角，来开展培养学生创新实践能力的研究。

研究目标

通过课题研究与实践，设计开发旨在提高学生的创新精神，自主学习、主动探究的实践能力。探索并总结网络环境下的教学策略和教学设计的基本方法。

通过在网络环境下培养学生创新精神和创新实践能力的研究中，使学生初步掌握从网上获取、分析、加工、利用、表达信息的方法，从而培养学生其处理信息的基本能力，并向其它学科和领域迁移。

开发信息技术与课程整合而成的校本综合实践课程的多媒体网络课件，形成1批符合中学生认知基础和心理特征的未来教育案例，构成学校信息技术与学科教学整合的资源库，充分利用全国教育互联网、宽带网、校园网等教学资源库，协作学习。把学生的创新实践能力从探究性学习中体现出来。

通过课题研究与实践，发展学生发现、质疑、探索、创新等自主探究能力。构建学生自主探究学习能力的评估指标，其中包括制订和调整学习目标的能力，选择学习内容和材料的能力，自我选择学习方式和调整学习目标的能力，自我选择学习途径的能力，与学习伙伴的协商交流的能力，自我及相互评价学习结果的能力，自主处理信息和操作信息工具等能力。通过评价引导学生进行自主学习，在学习过程中培养学生网络环境下自主学习、探究、利用网络信息的创新能力。

在课题实验与研究过程中，提高教师的理论水平和应用现代信息技术进行教学的能力，促进其教育思想观念的更新，形成一支德高为范、业精为师的高素质信息化、研究型新型教师队伍。

开题报告课题来源该篇八

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即“开题报告内容”)，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用“德尔菲法”评分;再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。