

# 最新英语工作室成员个人三年工作发展规划(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇一

作为英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要，英语教学的目的在于学生能够使用所学的语言自由交谈，自由表达思想。你是否在找正准备撰写“英语老师年度工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了学生能取得令人满意的成绩，制订了下半年英语教学计划。

### 一、工作目标

#### (一)进一步加强研究

1. 结合新课标，以《初中英语课程标准》中的具体教学建议作为复习的依据。认真研究《考试说明》的变化，探索命题原则，内容和特点，明确复习教学要求。
2. 研究中考试题，把握考试趋势。要把近些年的中考题重新做一遍，并进行深入细致的研究，做到每年考什么心中有数。
3. 多渠道搜集最新的中考信息及训练材料研究中考信息和考试动向。及时了解中考动态，适时调整复习方案。

#### (二)进一步夯实基础

1. 重视词汇的复习教学。注意新增词汇识记和运用。重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。
2. 在复习过程中，深入了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导。少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。
3. 严格限时练习制度，加强批阅、检查。争取每天有固定的时间来进行限时训练，培养紧张思维，平均时间30分钟，主要是完型填空、阅读理解和任务型阅读。听力每周也有三次固定的训练时间。写作也基本做到每周1篇，采用“讲——练——讲”的方法并认真批阅。平时我们要做到测试习题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

### (三) 进一步培养应试能力

1. 加强对语篇阅读理解能力的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，中考试题中，语篇考查所占比重极大，除单选题之外全是语篇。因此复习中要增强语篇意识。守住“阅读”，促进综合能力提升。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，有目的地筛选阅读材料。精选阅读语篇中的长句教会学生如何理解长句，提高学生的解析能力。
2. 加强书面表达能力的训练与培养，每周至少写一篇作文，提高写作能力。书面表达的训练要学生注意条理性，准确性与得体性，流畅性，简洁多样性，思想性，美观性。在平时的训练中应掌握各种文体的写作要求和特点。书面表达不容忽视的另一面，就是要加强学生的书写训练。书写的好坏直

接影响到学生的得分。在训练中，注意写作技巧的指导，平时的训练提高对词数和开放的要求。采取多种方法批改，自批，互批，老师批，尽可能做到面批面改。

3. 加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培养学生耳感。

## 二、个人发展目标

1. 计划本学期读书两本，并作出读书笔记。

2. 每周至少听一节课，并且要利用网络资源，多钻研，大幅度提高自己的教育教学水平。

3. 钻研中考，把近五年的考题按考点分类整理，力争对中考常考考点有更清晰、更深入地把握。同时也有利于当下的教学。

4. 本学期要做至少二十套的中考模拟题，并作出思考。

5. 学习校长的讲座《新课程教学目标的叙写》、《如何说课》和《关于听评课的思考》，提高自己的相关能力水平。

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

## 一、进一步促进教师的发展

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高备课组长的教研工作能力。

2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。

3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。

## 二、扎实有效地推进英语教学改革

1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。

2. 开展有质量的课堂教学研究活动。

3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。

## 三、教研工作

### 1. 切实抓好毕业班的教学工作

制定好教学进度及复习计划；重点抓几个薄弱班级；及时做好中考英语试题分析；做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析；提供信息及资料。

2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学。

3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动。

4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。

## 四、深入开展其他研究工作

1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。

2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作。

3. 组织好下列竞赛活动

初三学生英语竞赛；初二学生英语竞赛；初一学生英语能力竞

赛。

4. 组织开展英语教学研究会的有关活动。

5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会。

一、指导思想

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标

1、针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标语言技能

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说： 能使用恰当的语调和节奏表达课文大意； 能经过准备就一般话题作短暂表达

## 2、语言知识

语音： 逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇： 运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法： 进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

## 四、课时安排

本学期共17周的教学时间，计划第15周结课最后两周复习。

## 五、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 一、教育教学指导思想

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的新路子。

## 二、教学工作

(一)加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

2.开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

### (二)课堂教学

本学期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1.抓好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如：\_\_， \_\_， \_\_， \_\_， \_\_。并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

### 2.增强教改意识

要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

### 3. 课内课外阅读

(1) 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

(2) 学写单元小结。积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。阅读报刊文章写点评；3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

(3) 课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的\_\_，\_\_，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

(4) 英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

### 4. 写作

根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。本期拟作作文每单元1次。作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。对优秀的作文可进行交流。

5. 充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

### 三、教学内容



## 1. 英语教材

2. 语法：复习不定式；复习被动语态（包括不定式 $\square$ ing形式，）；复习定语从句的用法；复习名词性从句；复习过去分词的用法。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇二

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、教材分析

### 四、学情分析

学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一

部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：

(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3)单词量掌握较少；

(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5)学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6)学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

## 五、教改措施

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学

中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇三

三(2)班有学生43人，特点是班里尖子生很少，中间生占也不多，差生面大。学生的基础知识薄弱，基础知识掌握不牢固，上课教的很吃力，部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小，和一班比较，有很大的差距。

### 一、教学目的

透过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮忙学生树立自信心，养成良好的学习习惯；发展语言交际潜力、阅读潜力、及自学英语的潜力；了解文化差异，培养爱国主义精神；激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

### 二、教材分析

本册教材教学资料健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增资料较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的资料，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师务必有所了解。

### 三、主要语法项目

- 1、定语从句。
- 2、被动语态。
- 3、主谓一致。

### 四、教学方法及教改计划

- 1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。
- 2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际潜力，教师要注意设置适宜的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

### 五、采取适当的措施

- 1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习用心性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。
- 2、及时小测验，查漏补缺。
- 3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。
- 4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等

直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时光内使学生生动活泼地学习，我将做：

一、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选取，都要精心思考，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

二、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，好奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不一样层次学习的学习兴趣，如开展多

种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇四

1、灾区小学的条件是比较艰苦的，硬件设施不甚完善。我们应该做好充分的思想准备，有效利用当地的有利条件，为教学工作的展开做好积极地准备。

2、暑期英语教学工作同时也得到当地教师的积极配合与帮助，为暑期教学目标的实现和开展奠定一个良好的基础。

### 二、学生分析

这群刚刚从苦难中脱离出来的孩子们，心理上承受着失去家园，失去亲人的痛苦。有可能还未从痛苦的记忆中摆脱，而我们要做的就是带着社会大众的关心关爱，在我们的帮助引导下让孩子们在对新知识的探求中，获得满足，获得自信，帮助他们走出心里的阴影。以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 三、教学目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发英语的学习兴趣，掌握一些基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行简单表达的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、在英语教学中，建立亲密的师生关系，创造愉快的学习氛围，逐步培养学生的自信心，帮助学生走出心理阴影。

## 四、教学环境分析

1、灾区小学的条件是比较艰苦的，硬件设施不甚完善。我们应该做好充分的思想准备，有效利用当地的有利条件，为教学工作的展开做好积极地准备。

2、暑期英语教学工作同时也得到当地教师的积极配合与帮助，为暑期教学目标的实现和开展奠定一个良好的基础。

## 五、学生分析

这群刚刚从苦难中脱离出来的孩子们，心理上承受着失去家园，失去亲人的痛苦。有可能还未从痛苦的记忆中摆脱，而我们要做的就是带着社会大众的关心关爱，在我们的帮助引导下让孩子们在对新知识的探求中，获得满足，获得自信，帮助他们走出心里的阴影。以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 六、教学策略及采取的措施

### 【教学策略】

1、积极收集与课的相关信息，拓展学生的英语背景知识，调动其学习兴趣。

2、课堂上采用积极互动的授课方式，采取多种授课形式，以表演，唱歌等游戏让学生感受英语学习的趣味性。让学生主动参与到知识的纳入过程。

3、培养良性竞争，并多采用形成性评价机制，激发学生的学习动力。

### 【采取的措施】

- 1、培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。
- 2、以英语学习兴趣小组的形式开展良性竞争，以及学生课后知识的拓展与学习辅导。
- 3、设计全面、高效的课外作业，做到精、简，不增加学生的学习负担，同时达到培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写的的能力。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇五

- 2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性。

### 教学目的

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
- 2、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### 听：

- 1、能听懂课文大致内容；
- 2、能抓住简单语段中的观点；

重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导开展俩俩对话竞赛活动。教师要在五级要求的词汇范围内尽量联



系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

说：

- 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- 2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- 2、能识别不同文体的特征；
- 3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- 2、能默写课文；
- 3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：

- 1、逐步做到语音、语调自然、得体；
- 2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

- 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；
- 2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

- 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的'表达方式；
- 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；
- 3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等； )

1、逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、认真组织课堂教学，课堂上随堂安排口头练习，逐步提高学生英语交际能力。

3、由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

4、加强《课程标准》与《中考说明》学习；

5、加强试题收集与研究，了解各地今年的中考试题，了解并掌握中考命题的走向；

6、及时进行教学反思、学生月考反思等，渗透考试策略；

7、强化语篇阅读与书面表达训练与指导。每周一篇的写作训练注意循序渐进和方法要写作训练帮助学生熟悉文体的写作方法谋篇布要要领注意表述详略得当、条理清晰平时教学中要教材中日记、书信、留言、便条、通知等书写格式学生模仿范例叙事、描述和说明等写作能力的训练。

# 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇六

本班共有学生人，其中女生人，通过一学期的训练，学生的学习习惯已有大的转变，特别是上课认真听讲的习惯已比以前好多了，保质保量按时完成作业的习惯也有很大地改观，但是，大部分同学仍然存在很多的问题，比如不积极思考，被动学习，学习自觉性等还有待于进一步培养。

## 二、全册教学内容及教时安排

- (1) 分数乘法：13课时
- (2) 长方体(一) 15课时
- (3) 分数除法：18课时
- (4) 长方体(二)：15课时
- (5) 分数混合运算：15课时
- (6) 百分数：17课时
- (7) 统计：5课时
- (8) 总复习：4课时

## 三、教材分析

### 1、全册教学要求：

- (1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。
- (2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

(3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

(4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

(5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

(6) 理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

## 2、教学重点：

(1) 理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

(2) 理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

(3) 重点培养分析问题、解决问题的能力。

(4) 认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

(5) 了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法；

(6) 认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

### 3、教学难点：

(1) 整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2) 把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3) 除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的。

(4) 感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

### 四、教学措施

通过一学期的相处，发现学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格，后进生面广。针对出现的问题，本学期我重点抓好下面几方面的工作：

首先，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

第二，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

第三，学生根据上学期成绩建立目标，进行谈话，让每个学生都给自己定一个可以达到的目标。

第四，对本学期必须掌握的基础知识及时进行过关测试，掌

握学生学习情况，及时进行补差补漏。

第五、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

第六，踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

## 五、培优辅困工作

优生名单：\_\_

学困生名单：\_\_

培优工作：确定优生，重点辅导，在学习态度上提出更严格的要求，在学习内容上，除了要求优生更好地完成学习任务外，可以针对不同的学生情况，给出不同的训练内容，让他们扬长避短，争取更大的进步。

辅导学困生：

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习的难度层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导，形成合力。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇七

本学期我继续担任六年级5、7两个班的英语教学工作。根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点，我将运用多种教学方法进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

## 7、进一步加强学生的思想工作。

本学期英语课所使用教材是:外研版教材,注重学生英语听说读写能力的培养和训练努力为学习者营造语境,精心设计内容,在教学中安排了大量的有趣的教学活动,引导学生在轻松,积极向上的气氛中学习英语,使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心,以主要人物的活动为主线,围绕最常用的,最基本的英语词汇、句型、交际会话等,逐步开展教学内容,符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律,具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法,调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识,感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时,加强读写训练。
- 5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇八

### 一、重视孩子的心身发育

这个阶段的孩子,往往是最为懵懂不知的,对任何事情都充满了好奇,对学习这件事情也没有太大的一些概念,所以这个学期我主要是想从思想方面开始进行,关注孩子们的发展,关注他们每天的一些动向,也关注他们每天的成长和进步,通过实际再做出一些判断来,进行调整和修改,为孩子们营造一个良好的学习、成长环境。



## 二、培养孩子的良好习惯

通过上一个学期对幼儿的接触和了解，有很多孩子的习惯很不好，平时总是懒懒散散，或者就是不听话，也不愿意改正那些缺点。我知道作为一名早教老师，对于这个年龄阶段的孩子要多去了解一些，也要多去观察一下孩子们的习惯，即使孩子们不听话，总是改正不过来这些不好的习惯，我们也不能放弃，只要坚持下去，我相信孩子们就一定可以改正过来，也一定能够培养出更好的习惯。所以接下来的这段时间里，我会给孩子们制定一个好习惯培养计划，我会做好监督工作，让孩子们培养一个更好的学习、生活习惯。

## 三、继续和家长保持联系

对于孩子来说，家长永远都是最值得信任的人，很多孩子有时候会对家长有很浓厚的依赖心理，这一点是很正常的，但是很多家长却没有重视，没有去做出调整，如若没有正确的方式，一味的宠爱孩子，是不可行的。所以在接下来的工作中，我会继续保持和家长的沟通，继续保持和家长的密切联系，让家长也直接可以知道自己孩子最近的成长和改变。让家长安心，也让孩子们能够有更好的环境成长。

我知道自己身上的责任是繁重的，但是我绝不会放弃对这份工作的热情和执着。不管什么时候，我都会好好的工作下去，努力下去，为孩子们创造出一片更加广阔的天空！

### 【早教工作计划汇总五篇】

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇九

我认为新学期新开始，园里的一切都要以“新”字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来

的经验上不断的创新,给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点,肯定离不开在做之间要进行周密的计划,对小朋友的学习,常规,家长,各个方面,现计划如下:

本学期,我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规章制度,关爱每一位幼儿,坦诚面对每一位家长,积极认真研读幼儿教育的相关书籍,认真准备、组织每一次教育活动,按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思,多听,多做,勤于实践,促进自身专业素质的提高与发展。

本学期,我将继续吸取教训、总结经验,争取从以下几方面获得提高:

教学方面:我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习,把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思,结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短,促进幼儿发展;多和有经验的教师交流,争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中:细心记录专家们的教育理念,认真揣摩,多提问,使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中:热情待人,友爱助人,谦虚为人,团结向上,争取和同事们成为朋友。

特色教学中:细心分析幼儿情况,认真准备英语磁带、道具,提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动,根据幼儿掌握情况及时做出调整,继续带好本班双语特色,让幼儿在刚刚接触到英文的时候,爱上英文,对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中:严格要求自己,以身作则地做好班级工作。

## 1、使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基本技能。

2、在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3、在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4、在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5、在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)、创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

师德-----对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能-----加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学-----认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研-----认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的\_\_-----在纲要解读：教与学过程中的师生活活动(一)，教与学过程中的师生活活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研-----在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育活动的价值？，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的情况！

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

## 英语工作室成员个人三年工作发展规划篇十

新学期要有新气象，作为老师也不例外。为了更好的`开展六年级的英语学习，加强班级同学们的英语词汇量与英语素养，给身处六年级冲刺阶段的学生们多增添一份力量。为此，我在这新学期伊始之时，特意制定此英语教学工作计划如下：

这学期我所带领的班级依然是\_\_班，此班级的班风较为活泼，

在课堂互动上也较为活跃。但是相对的是纪律方面有所缺陷，幸而对于教学并不会构成太大影响。不过从上个学期的期末考试成绩上和一直以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试通过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的接受度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最后一学年，也是最后的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并通过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用能力。

- 1、加强自身学习研究，通过历年的考试真题来对考试可能会出现题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试能力。

- 2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自己在教学中的不足并加以改正，力求通过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了进步而努力奋斗。

- 3、一个班级中总是有成绩的高低，因此我要发挥出老师的耐心与能力来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生们学习的热情，带动起全班同学们一起努力，自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，接受更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。