

教师立德树人工作总结 教师立德树人心得体会(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师立德树人工作总结篇一

教师立德树人是一项神圣而崇高的事业。作为教育界的一份子，我深深地体会到教师立德树人的重要性和影响力。多年的从教生涯让我深入思考和感悟，下面将从目标的确定、课堂的方式、学生的发展、教师的示范和反思五个方面，展开个人的心得体会。

首先，教师立德树人的目标必须明确。教师要时刻以立德树人作为教育目标，这是教师职业使命的根本要求。我们不能仅仅关注学生的知识掌握，更要培养他们的人格品质和良好的行为习惯。我们应该竭力抓住每一个育人机会，让学生在知识学习过程中也能得到品德和道德素养的培养。

其次，教师立德树人的课堂方式至关重要。课堂是教师与学生沟通的主要场所，是我们提供思想启迪与道德引导的机会。我们应该注重学科与生活相融合，通过有意识的设计和组织的组织，让学生不仅获得知识，更能感受到人文关怀和情感陶冶。例如，我们可以通过讲述历史故事、引用文学经典、演示科学实验等方式，将学科知识与道德教育融为一体，使学生在学习的同时受到良好的价值观影响。

第三，教师立德树人要关注学生的全面发展。每个学生都是独特的个体，他们具有不同的兴趣、天赋和个性特点。作为教师，我们应该尊重和关爱每一个学生，鼓励他们发挥潜能，

培养他们的兴趣爱好，引导他们成为有自信、有创造力、有责任感的人。我们要视学生为未来社会的栋梁之才，提供个性化的教育，使他们在多个方面全面发展。

第四，教师立德树人要以身作则。作为教师，我们不能只口头上要求学生具备良好的品德，更要通过自身的行为示范出高尚的品质。我们应该注重自身修养，不断追求专业知识与道德素养的提升，做到言传身教，让学生能够真切感受到我们对人格养成的重视和认真。只有以身作则，才能在学生心中埋下教育的种子，影响他们的成长。

最后，教师立德树人需要不断反思。教育是一个复杂的过程，我们应该时刻反思自己的教育方法和效果，及时总结经验，发现不足，并不断提升教育水平。我们可以通过听取学生和家长的建议，参加教育研讨会和培训班，反思教学过程中存在的问题，并寻找改进的方法。只有不断反思，才能使教育工作在不断进步中。

总之，教师立德树人是一项艰巨而光荣的事业。作为一名教师，我深深地明白教育的使命和责任。通过明确目标、改进课堂方式、关注学生发展、以身作则和不断反思，我们可以成为学生健康成长的引路人，为社会培养优秀的人才。让我们共同努力，让教育的阳光照亮每一个孩子的成长之路。

教师立德树人工作总结篇二

在讲座中，成老师从历史维度、世界大变局的时代维度和课程改革三个纬度介绍了立德树人在教育中的重要性，是根是本。

虽然当今应试教育会对我们的课程改革产生一定的干扰，但是我们始终得明白：素质教育才是教育的核心，我们应该始终不渝的坚持：培养学生德智体美劳综合素质发展。

培养德育学生，从六方面着手，培养爱国主义、坚定不移的理想信念、品德修养、增长知识见识、不断奋斗进取、全面提高学生的综合素质。

在培育学生的过程中，我们也要注意培育自己的道德，做到“身体力行”，我们也要尽自身之力，在学科教学上渗透国家荣誉感与归属感，让学生知道，我是谁，我们深爱着我们的国家。

在这个讲座过程中，也让我深深感受到了国家对于教育的指导作用，多看时事！此外，尚老师语文功力身后，知识渊博，我要不断的学习！

教师立德树人工作总结篇三

首先，物理教师作为中学教育的重要一环，其职责不仅是传授知识，同时也是立德树人。在这个过程中，我深刻体会到，只有通过与学生建立良好的师生关系，才能在学生心目中埋下正确的价值观念，从而实现立德树人的目标。

其次，立德树人不仅仅是道理的说教，更是在生动的案例中对学生进行引导和启迪。例如，当我教授物理中的“火药炸弹”实验时，我通常会以爆炸后对环境造成的影响为切入点，在学生的心中种下爱护环境的种子。通过这样的教育模式，学生不仅能够感受到物理知识的实际应用，还能在实际案例中感知到爱和责任的重要性，培养出社会责任感和同理心。

第三，立德树人不仅仅是在课内进行，也需要在课余时间进行。在这个过程中，我广泛开展一系列活动，包括学生亲子活动、物理学研究小组等，通过多种方式与学生进行互动交流，拉近师生之间的距离。这样的交流活动不仅能够增强学生的乐观心态，同时还能帮助学生克服压力，更好地适应未来的社会生活。

第四，恰当的赞扬和批评尤为重要。在批评时，需要根据学生的具体情况进行分析评估，有时需要沉默寡言，有时需要适当的调侃。在赞扬时，要依据学生实际表现进行精准赞美，让学生感觉到被欣赏被尊重。这样不仅能够提高学生的学习积极性，还能在学生心目中埋下互敬互爱的种子，影响学生的一生。

最后，我认为，物理教师的身份不再是“知识传授者”，而更多的是具有爱心、责任心、传道授业解惑的好老师。只有真正地投入到教育工作中，通过丰富多彩的教育活动、赞扬和批评的恰当运用、以生动实际的案例进行立德树人，才能充分激发每个学生的慧眼和创造性思维，更好地担当起民族复兴的重任。

综上所述，作为一名物理教师，我体会到在教育过程中不仅仅是知识传授，更是要持之以恒地进行立德树人，为学生的成长和发展注入可贵的人文力量。只有不断提高自身的师德修养，以及真正投入到教育工作中，才能为培养出更多优秀人才贡献出一份属于自己的力量。

教师立德树人工作总结篇四

人之将立，教之重责。作为教师，立德树人是我们的职责和使命。只有真正做到以德立身，以德化人，才能培养出德智体美全面发展的优秀学生。在教师立德树人的道路上，我有着许多的心得体会。

首先，立德树人需要自身的道德修养。教书育人是一项高尚的事业，但如果教师自身道德修养不够，就无法真正影响学生。作为教师，要不断提升自己的道德修养，做到言行一致，言必行，行必果。要求自己要做做一个道德榜样，以身作则。每天从自己开始，修身齐家治国平天下，才能真正扎根于教育事业。

其次，立德树人需要具备优秀的师德。师德是教师的灵魂，是自觉自愿、无私奉献的精神力量。在日常教学中，要对学生有耐心、有爱心，尊重学生，关心学生，理解学生。关爱学生的心灵，眼中要有学生的自尊、尊严和人格，帮助他们树立正确的人生观和价值观。同时，教师要秉持公平公正，不偏私，尊重学生的差异，给予学生一个公平竞争的平台，让每个学生都能获得平等的发展机会。

再次，立德树人需要有良好的教育方法和手段。教育不仅仅是传授知识，更是对学生进行德育的过程。在教学中，要注重以学生为中心，关注每个学生的成长，注重激发学生的兴趣和探索精神。要因材施教，因时授课，根据不同学生的特点和兴趣，采用灵活多样的教育方法和手段，激发学生的学习热情和主动性。还可以通过故事、案例、情境等方式，引导学生思考，培养学生的道德情操和创新能力。

最后，立德树人需要和学生建立良好的师生关系。良好的师生关系是教育工作顺利展开的基础和保证。教师要以平等亲近的态度和学生交流沟通，不断了解学生的情况和需求，建立起良好的互信的师生关系。同时，教师也应该是学生的朋友和引路人，关心学生的成长和发展，给予学生积极的指导和帮助，引导他们树立正确的人生观和价值观。

立德树人是一项崇高的事业，只有真正做到言传身教，才能影响学生的品德和人生。作为教师，要不断努力提升自己的道德修养，具备优秀的师德素养，采用恰当的教育方法和手段，与学生建立良好的师生关系。只有这样，我们才能更好地履行我们的使命，培养出更多德智体美全面发展的优秀学生。相信在我们的共同努力下，教育事业将会越来越好，社会也将更加美好。

教师立德树人工作总结篇五

力和学识魅力，做人民满意的教师，在工作中加强学习，钻研业务，扎实工作，认真阅读教育类杂志，不仅给自己正确引导，而且能使自己对教学各方面的内容有全面的认识，不断提高教育教学水平，在平凡的工作岗位上做学生喜欢的老师。充分利用学校为我们搭建的平台，准时参加课题组学习，积极参与学习与讨论，时常对自己的教学活动进行反思，及时总结，取长补短，寻找适合自己的发展之路，逐步形成自己的教学特色，将学习和教育活动与平时的教育教学工作结合起来，大力弘扬求真务实，埋头苦干，坚韧不拔，艰苦创业的精神，努力推进教育教学工作取得新的进展。

好，更好的为学生服务，从而不负于人类灵魂的工程师这个光荣称号。

【篇二】

一、爱岗敬业，乐于奉献

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

二、热爱学生，以情育人

爱心是师德素养的重要表现。关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中

的主体能动性;要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

三、率先垂范，为人师表

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自己必须热爱劳动;要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

四、积极进取，不断学习

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一轮课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等

等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

陶行知也说过“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步！”。作为一名教师，我们要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。

爱在继续，责任在继续，多一点耐心，多一份爱心，只有不断提升自己的素养，才能促进学生发展，让爱走得更远。

教师立德树人工作总结篇六

xx年第三十六个教师节前夕，习总书记记到北京师范大学看望教师学生，并向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。他在讲话中强调，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养高素质专业化的教师队伍。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。我是师范学校毕业的，今年也是我从教第三十年，在倍受鼓舞的同时，对教师的责任和使命，对“四有”好老师有了更深切的理解、体悟。见贤思齐，将其内化于心，外化于行，继续向着好老师努力显得尤为重要。

尊师重教、崇智尚学的优良传统在中国不仅悠久，而且一直是主流。教师重要是由教师职业的特殊性决定的，因为教师

的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。我们的教育对象是有思想和感情的活生生的人，教育教学过程是由师生互动共同完成。为什么教，教什么，怎么教也就成为每一个教师必须面对、思索与回答的基本命题。回顾十几年做学生和三十年教学的经历，师德至上、学术为本、用爱点燃爱、师生共同成长是我工作中感悟和体会最深的。

“师德至上”。立德树人是教育的核心任务，也是教师的光荣职责。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键，教会学生如何成为社会需要的人才是核心。孟子曾经说：教者必以正。教师素养的厚度，决定了学生发展的高度。教师工作具有“示范”性，我们的世界观、人生观、价值观、教学观、学生观、课堂观会通过一言一行传达给学生，对成长中的学生会产生潜移默化的影响。

历史系毕业的学生比较念旧，十分珍惜大学的情缘，每每聚会都会邀请老师参加。这几年参加毕业学生的聚会比较多，他们跟我聊到大学时代对他们记忆深刻的、或者影响到他们考研、择偶的话题，大多是我带他们史迹考查活动中的一些细节，课下交谈的一句話、课堂讨论时一个肯定或赞许的眼神。每每至此，你会感到身为教师的欣喜、压力和责任。这时你会发现，我们熟悉的以德立身，以德立教，以高尚的人格感染学生、以整洁的仪表影响学生、以和蔼友善的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生等等话语，对塑造一个好老师是多么重要。我的感受是只有秉持和践行立德树人的教学理念，做学生成长的引路人，才能使学生亲其师、信其道，进而乐其道，才能达到立德树人的目的。

“学术为本”。学高为师，备好课、上好课、育好人是作为一个好教师的基本操守。中国科学院院士钱伟长在谈到教学与科研的关系问题时曾提出：“你不教课，就不是教师；你不搞科研，就不是好教师”。诺贝尔生理和医学奖获得者j·迈克尔·毕晓普在他的自传《如何获得诺贝尔奖》中写到：“教

学，这是大学教师生涯的一个组成部分。它可以是非履行不可的职责，可以是生活的一个重要内容，也可以是荣誉的，令人欣慰的一部分。教学的愿望是发自肺腑，不需要辩护，不需要解释，它是一种文化义务，是一种使命。只搞学术研究而不尽教学使命，是枯燥无味的。现代的从事教学和科研的学者，其最崇高的使命，就是要把科研发现和教学两方面的杰出本领结合在同一人身上。”

从事教学和科研管理的工作实践和我自身的教学科研经历，让我深深地意识到教学与科研如同鸟的两翼，相辅相成，缺一不可。教学激发科研的灵感，研究成果反哺教学，我自己研究的课题有些就是来自备课、上课、与参与课题研究的学生讨论过程中。一个显见的事实是，人才培养目标和教学内容不断更新的需求成为推动教师从事科学研究的动力之一，教师只有很好地把握所教学科的发展前沿和研究热点，把握最新的知识体系和创新技能，才能适应和培养社会需求的人才。可以说，教学过程既是对科研精神和科研成果的传播和验证，也是教师科研动力激发的过程，教学实践有助于教师将科学知识系统化，并为科研工作带来启发；科研有助于革新教学内容，有助于提高教师的教学水平和学术品位。只有教师是创造性人才，才能培养出具有创造能力的学生。这几年参与我课题研究的学生，所做的毕业论文和考研方向的选择也多受此影响。

“用爱点燃爱”。爱是做一名好老师的前提，用爱点燃爱，建立“尊重、平等、和谐”的师生关系，对师生的共同成长至关重要。历史学是基础学科，历史学专业的生源和就业都面临着现实的挑战，许多学生一开始有着“所学非所爱”的迷茫，想打退堂鼓，或者想转专业。如何通过入学教育、毕业生的成长经历、教师的现身说法来确立和巩固学生专业思想，成为我们必须面对的问题。

几年下来，历史教师的感受是树立学生意识，站在学生的角度，付出真爱，用爱点燃爱，主动创新教育教学方式方法，

培育积极向上、充满生机与活力的课堂文化，多途径为学生考研、就业服务，就会让学生明白专业没好坏，关键在于你能否学好。逐年好起来的生源质量，不断提升的考研率和就业率就是教师付出真爱，最终赢得了学生的真爱的说明。在培育学生成长的过程中，老师们也享受到过程本身带来的自身生命力焕发、生命价值实现的欢乐。爱是彼此成全，用爱点燃爱，师生共同成长已成为师生的共识。

教师是一种使人类和自己都会变着更加美好的职业。好老师是学出来的，好老师是做出来的，好教师是通过好学生成就的，好老师没有最好只有更好。让我们为做党和人民的好老师而努力。

教师立德树人工作总结篇七

7月中旬，在本科教育思想大讨论专题培训班暨高水平理工科大学建设工作第七期培训班上，校党委成洪波书记作题为《奋力争创一流本科教育加快建设新型高水平理工科大学》的报告，进一步明确我校争创一流本科教育、建设高水平理工科大学的目标任务。省教育厅高教处郑文处长、四川大学教务处张红伟处长分别作了《转变本科教育思想观念深化人才培养改革》《以课堂教学革命为突破口培养一流本科人才》的辅导报告，提供了争创一流本科教育的有效路径和样板。学校三位教师代表分享了教书育人的体会和经验。自己认真学习了_____和党的_____精神，学_____关于教育思想的重要讲话精神，学习教育部陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话，结合自己的工作实际、审核评估中反映出来的学校课堂教学存在的问题以及近一段时间以来深入院系的调查研究，自己有一些思考和几点心得体会。

一、新时代迫切需要高水平的高等教育

5月2日__在北大师生座谈会上强调“教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重

要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”党的_____报告指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。作为高校的教师深感使命光荣、责任重大，我们要增强责任感和紧迫感，深刻认识新时代对高等教育发展的要求和对教师的期望，自觉担负起新时代赋予的历史使命。

二、高校的根本任务和根本标准明确了办学方向

党的___以来，__站在国家繁荣、民族振兴、教育发展的战略高度，多次就高校落实立德树人根本任务做出重要指示。5月2日__在同北大师生座谈时强调：“大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。”“我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”明确了高校的根本任务，同时指出“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。”我们要以此为遵循，将其落细落实到学校工作的方方面面，把办学重心、教师职业的重心放在学生的教育培养上，深入落实立德树人的根本任务，全面提升人才培养能力，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

三、“以本为本，四个回归”将开启我国高等教育新篇章

长期以来，一些高校为了追求快速发展，投入大量人力物力追求科研经费、学位授权学科、重点学科数和大学的排名，通过重奖科研的考核评价来鼓励教师发表sci论文，争取各类

人才头衔、重点科研平台和科技成果奖等等，导致大学大部分教师把精力和时间重点放在与自己利益高度关联的科研考核指标上，甚至还出现教师采取一些违反学术规范的手段来达到目的的现象。对本科生的培养没有给予应有的关注和精力投入，学生轻轻松松就能毕业，人才培养的质量不高，与社会发展需求脱节。这些高校没有落实好立德树人的根本任务，与党和国家事业发展对高等教育的要求相去甚远。面对高等教育存在理念滞后、投入不到位、评价标准和政策机制的导向等问题，高等教育战线为贯彻落实_____、党的_____精神和__重要讲话精神，6月21日在新时代全国高等学校本科教育工作会议上，教育部陈宝生部长提出了“坚持以本为本，推进四个回归”。他指出，高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇。高等教育战线要树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校”“不重视本科教育的校长不是合格的校长”“不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立。

陈宝生部长强调，要推进“四个回归”，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。一是回归常识。要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。对大学生要合理“增负”，提升大学生的学业挑战度，激发学生的学习动力和专业志趣，改变轻轻松松就能毕业的情况，真正把内涵建设、质量提升体现在每一个学生的学习成果上。二是回归本分。要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。三是回归初心。要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、

创新体系做，倾心培养建设者和接班人。四是回归梦想。要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。

教师立德树人工作总结篇八

我认为，教师应该立德树人，关爱学生。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。教师要肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师要尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能对学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。教育的根本宗旨就是关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步。为了学生一切，教好每一个学生，是教师的天职。教师要想学生之所想、急学生之所急、教学生之所需、办学生之所盼，心永远和学生在一起。当前对学困生、贫困生、后进生、留守生，需要格外关注。将人文关爱，送进学生心灵，把爱的种子播撒到每个学生心田。以真情、真心、真诚，教育和影响学生，让学生“乐其师，信其道。”永远做学生的良师益友，永远做学生健康成长的指导者。

期里，每天放学后，杜老师先让小曾尽力完成英语，数学科会做的题，然后，就带小曾读句子读课文，有时也会用填空的方式，让小曾写句子，天天如此训练。到了第二个学期，杜老师开始鼓励小曾大胆写文章，不会的字，就问老师。就

这样，杜老师和小曾从开学一直努力到期末，这期间的努力总算没白费，在期末统测中，小曾同学不仅将分数六变成了九，而且还在九的后面多了一个零——九十分。

在以后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，关爱每一个学生，在教育教学中作出贡献。