

最新科研结题报告 科研课题结题工作报告 (模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

科研结题报告篇一

（一）课题研究的目的是、指导思想（原则）和研究方法这部分的写作内容与课题

研究方案的相关内容基本相同，

写作时注意参考相关内容。

（这一部分可以略写，也可以省略）

课题研究结题工作报告的主要内容

（二）课题的研究过程

这部分是课题研究工作报告的主体部分。主要写明课题研究方案在执行过程中，各个研究阶段的具体情况。

1、准备阶段。主要写本阶段做了哪些基础性准备工作，包括课题的选题与论证、研究方案的制订、责任分工、开题会等情况。

2、进入研究阶段。主要根据课题研究方案的规定，在各个实

施阶段都做了哪些工作，包括各个阶段研究的主要内容、基本做法、采取的措施、开展的观摩教学、进行的研讨活动等。这部分在写作时，要注意参照“课题研究阶段性计划”和“课题研究阶段性总结”。

3、总结结题阶段。主要写取得了哪些研究成果（发表的论文、出版的专著、获得的奖励等），研究档案建立的情况，进行结题的组织准备等。

这三个阶段在课题研究方案中都作了规定，在写课题研究报告时要同研究实施过程的具体情况和做法结合起来，真实地反映课题研究工作过程的客观情况。

课题研究结题工作报告的主要内容

（三）课题的组织与管理

主要写整个课题研究过程中，课题组的组建、管理制度及落实情况、领导的重视和专家的指导情况及经费的投入情况等。

（四）结尾

概括地介绍课题研究取得的基本经验和尚待进一步研究的问题。

署名和日期

把报告单位（或个人）名称（或姓名）写在标题的正下方；在文章的末尾右下方注明报告的日期。

科研结题报告篇二

项目成员：

赵xx计算机学院xx级计算机科学与技术

李xx计算机学院xx级计算机科学与技术

李xx计算机学院xx级计算机科学与技术

指导教师：

宋xx讲师博士

在计算机图形学领域，植物的建模表示、绘制与动态模拟一直是研究的热点和难点，提出了许多针对植物这一特殊对象的方法，也取得了较好的结果。研究此次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

科研初步收获和体会：

首先进行了了解及熟悉使用vue5软件，我们学习掌握了导师推荐的计算机图形学专业教材，对计算机图形学的一些基本概念数学基础，理论是科研的基础，通过理论的学习，我们规范了图形学的科研思路，在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。

一、选题背景：

在计算机图形学领域，植物的建模表示、绘制与动态模拟一直是研究的热点和难点，提出了许多针对植物这一特殊对象的方法，也取得了较好的结果。植物的建模可进一步细分为模型表示与建模方法两个部分，模型表示、建模方法与绘制三者之间是相互依赖和密切相关的，一般结合在一起实现。对于自然景观的真实感建模与绘制，国外有很多相关软件，国内虽然支持过类似方面的研究项目，但专业软件的道路极

少。

同样对于我们来说，对于该项目有极大的兴趣，现阶段包括未来前景表明，计算机中的动态建模将有很大发展，现在就了解和学习一些相关知识，将来也可以倾向这一方面进行更多的学习和研究。对该项目所需的专业知识之前只有大概了解，并没有深入的学习、分析，但是兴趣是最大的动力，研究此次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

二、成员及分工：

总的来说，该小组里，赵旭升和李雪梅同学总体来说善于接受新的知识，比较擅长软件的学习和应用，动手能力强，思考深入，能够很好的将新学习到的知识加以思考达到融会贯通。

而作为组长，赵旭升同学能够有一个总体的规划和布局；李雪梅心思细腻，擅长处理复杂精细的部分。出于此考虑，由赵旭升主要对软件进行全方位的学习和应用，李雪梅则重点攻克建模中最复杂的几个点，如渲染等。

而另一位组员毛玉婷则更擅长理论知识的学习，对于图形学的算法有浓厚的兴趣，鉴于此，毛玉婷主要学习和研究对于建模的基础——图形学。

协调配合：

总体的知识是每个组员都要学习和研究的，但由于时间精力有限，安排不同的组员重点研究不同的部分，然后及时讨论，向其他组员讲解，其他组员提出问题，共同探讨学习。导师指导情况：指导老师宋成芳老师对建模方面有所研究，带领我们探讨此科研的命题方向、创新点等问题，并向我们提供软件，推荐参考书目。除此之外，宋成芳老师还指导我们制

定不同阶段的研究学习任务，对于不懂的问题及时引导及讲解。总之，导师的引导在此科研项目中起到不可或缺的作用。

三、创新点与特色：

本次科研项目综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

建模对于现代来讲虽然已经不再是一个难题，但是真实场景的植被建模涉及到户外的天气、光照以及植物的阴影等，特别是怎样在短时间内对大规模的植被进行真实感建模仍然是个有待研究的问题。本项目着重于此，进行一系列的学习和研究。

科学意义：

对于自然景观的真实感建模与绘制，国外有很多相关软件，国内虽然支持过类似方面的研究项目，但专业软件的报道极少。直接从国外购买这些软件成本并不低（大型造型软件的插件价格大约100美元，提供源代码开发的speedtree软件的每个单机license价格为8500美元）。探索新的高效建模和可视化技术，开发自主知识产权的植被建模与绘制平台，对于我国在军事仿真，园林设计，森林防护和数字娱乐的发展非常重要。

同样对于我们来说，研究次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

四、进展情况与初步成果：

该项目自20xx年9月科研立项以来，在宋成芳导师的指导下，在我们项目组三个人（毛玉婷、李雪梅、赵旭升）的点点滴滴的学习钻研下，历经一年的时间，结题在即，对该项目的实施进展情况作一小结。

xx年暑假和xx年9月，项目组三个同学进行了大学生科研立项的前期资料信息了解和选题工作，经过仔细了解，结合专业背景及个人兴趣组合，我们三个人选择了计算机图形学方向，并有幸得到了宋成芳导师的指导。宋成芳老师根据我们的计算机基础情况及自己的研究方向，给我们选取了“自然场景的真实感建模与绘制”这一科研课题。在宋成芳导师的悉心指导和我们自己的认真准备下，9月下旬，我们成功的申请了校级科研立项。

第一阶段：了解及熟悉使用vue5软件。针对我们的情况，导师要求我们先掌握好计算机图形学支撑专业绘图软件vue5在此，我们感谢导师给我们提供了vue5软件和学习指导书目。10月11月份，我们在专业学习的同时，抽出时间学习掌握vue5软件，在我们面前打开的是一个专业丰富的三维建模画图软件，通过该软件，我们进一步感受到计算机图形学的应用。

这一部分也是比较富有挑战性的。在学习图形学的同时，根据老师的建议，我们阅读了相关生物学图书，对自然场景中的生物生长规律有了一个大致的了解，从而可以明确植物生长规律，遵循自然现象，最大限度的接近现实。

第三阶段：在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。在该阶段，我们深切体会到科研的艰巨与科研取得进展的喜悦，增强了对计算机的热爱和各位老师的敬爱。

回首这一年的科研时间，我们深切的体会的科学研究博大精深和自己在科学面前的浅薄无知。“自然场景的真实感建模与绘制”充分利用几何模型在可控变形，图像在外观细节表达等方面的长处，实现融合几何和图像的混合式树的多分辨率表示。

植物的模型表示应当具有三维几何，便于动态模拟，能够提供不同距离和视角下的逼真效果，以保证模型在形态上的真实感；为了高效地获得真实感，以纹理图像来表达细节和外观。

本次科研项目基于导师的科研成果，综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

五、收获与体会：

一年的科研立项“自然场景的真实感建模与绘制”即将结束，回顾这一年的时间，我们又困惑，有喜悦，但无论如何我们收获了青春大学时代的一次美好的记忆。

友情，在这一年的时间里，我们遇到了很多困难。之所以我们最终还是走了过来，是在我们遇到困难的时候，我们彼此信任，互相体谅，共同思考解决的思路，团队的力量是巨大的，在老师的知道下，在我们自己的努力下，我们一步一步，迈着稚嫩的脚步，一步步歪歪斜斜的走了过来。几年以后我们工作后大家可能就不在是同学，不再是师生了，但是闲暇的时候，我们还是会偶尔记起在一起共同努力项目的开心，会记起在这个项目中我们的掌握的知识和技能。

在这个项目中，我们学习到了一些计算机图形学的知识，了

解到计算机图形学的一些前沿信息，学习掌握了计算机三维绘图软件vue5vue5中物体的创建与编辑；对物体的编辑有：选择，移动，旋转，扭曲，缩放，改变材质颜色，分散，复制，导出等。图像的渲染；取景；材质等内容。学习了解了植物的建模可细分为模型表示与建模方法两个部分。植被场景的绘制方式大致可分为两类：

其一，基于纯几何和传统光照明模型的真实感绘制；

其二，基于预采样的光亮度重用方法。三维模型建模方法是计算机图形学的重要基础，是生成精美的三维场景和逼真动态效果的前提等等专业知识。这次科研给了我们一个机会学到一些平时在书本上学不到的知识和技术。对于我们而言，研究次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

这次科研也让我们再次感受到了一些珍贵的品质。坚持，“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”是坚持，“千淘万漉虽心苦，吹尽狂沙始到金。”是一种坚持，当我们面对困难，一连好多天找不到思路和方法的时候也是一种坚持，因为坚持，所以我们不折不挠，因为坚持，我们一如既往，因为坚持，我们走到了今天，因为坚持，我们还会一如既往的走下去。感谢这次科研中的许许多多的小纠结，感谢生活中我们遇到的各种各样的小挫折，在这些纠结和挫折面前我们坚持了，我们经历了，我们走过来了，我们觉得内心是强大的。“我始终不愿抛弃我的奋斗生活，我极端重视由奋斗得来的经验，尤其是战胜困难后所得的愉快；一个人要先经过困难，然后踏进顺境，才觉得受用、舒服。”

勤奋。来到大学之后，偶尔也会怀念高中高考时候的辛苦的充实着。因为勤奋，所以充实，所以有收获。在这个科研最初开始的时候，因为我们对计算机图形学几乎没有过专业的接触，所以遇到了好多困难。包括后期学习使用软件绘图和自己动手绘图的时候，我们遇到了好多困难，这些时候，我

们能做的，只有勤奋。花更多的时间去阅读相关资料，尝试更多的方法和思路。戴尔卡耐基说：“一个懒惰心理的危险，比懒惰的手足，不知道要超过多少倍。而且医治懒惰的心理，比医治懒惰的手足还要难。因为我们做一件不愿意不高兴的工作，身体的各部分，都感到不安和无聊。反过来说，如果对于这种工作有兴趣、愉快，工作效率不但高，身心也感觉到十分舒适。因不适宜的劳动，使身心忧郁而患成的病症，医生称为懒惰病。”经过这次科研，我们更加认同。

很感触在大学时代可以有一次属于自己的科研经历，经历这次科研，我们知道了自己的稚嫩和诸多不足。我们将以此为契机，学习好专业知识，拓展专业视野，阅读相关专业学术论文，更好的去锻炼历练自己，作为一个工科学子，更加注重实践所学专业知识，我们会注重多和同学交流学习讨论，多和老师交流学习，我们会更加努力勤奋的度过余下的大学时光，收获更多的专业知识和能力。

在此，再次感谢我们的导师宋成芳老师，在学习和生活中，他给予了我们诸多帮助，我们铭记在心。

科研结题报告篇三

从去年11月以来，市教育科学规划领导小组组织对市级第二批立项教育科研课题进行结题验收评审。从评审验收中，我们发现，这批立项课题的结题报告存在着较多的问题，主要是对如何撰写结题报告不够清楚。现就结题报告撰写的基本要求谈几点看法，供各课题组修改结题报告时参考。

结题报告是一种专门用于科研课题结题验收的实用性报告类文体。它是研究者在课题研究结束后对课题研究过程和研究成果进行客观、全面、实事求是的描述，是课题研究所有材料中最主要的材料，也是科研课题结题验收的主要依据。

一篇规范、合格的结题报告，需要回答好3个问题：

一是“为什么要选择这项课题进行研究？”即这项课题是在怎样的背景下提出来的，研究这项课题有什么理论意义和现实意义。

二是“这项课题是怎样进行研究的？”要着重讲清研究的理论依据、目标、内容、方法、步骤，讲清研究的主要过程。

三是“课题研究取得哪些研究成果？”

一份规范的应用性研究课题结题报告，其基本结构大致包括以下10个部分（也可分为8个部分）：

1、课题提出的背景；

这两个部分着重回答上面提出的第一个问题“为什么要选择这项课题进行研究？”

3、课题研究的理论依据；

4、课题研究的目標；

5、课题研究的主要内容；

6、课题研究的方法；

7、课题研究的步骤；

8、课题研究的主要过程；

从第3部分到第8部分，回答的是上面提出的第二个问题“这项课题是怎样进行研究的？”

结题报告的这8个部分，除了第8部分外，从第1到第7部分在填报课题立项申报表、在制定课题研究方案、在开题报告中，都有要求，内容基本相同。到了撰写结题报告时，只须照抄

或作适当修改就可以了。而第8部分，则需要通过对课题研究过程进行回顾、梳理、归纳、提炼。有时候，第7、8两个部分也可以合并写。

9、课题研究成果；

这个部分是回答上面提出的第三个问题“课题研究取得哪些研究成果？”

10、课题研究存在的主要问题及今后的设想。

实验性研究课题结题报告的结构，基本上与应用性研究课题结题报告相同。它们之间的差别在3个地方：

1、研究报告中的第3部分“课题研究目标”，在实验报告中应改为“实验假设”。

2、研究报告中的第9部分“课题研究成果”，在实验报告中应改为“实验结果与分析”。

3、研究报告中其他部分的标题中的“课题研究”，应改为“课题实验”。

1、要根据课题研究类型的要求，规范小标题的表述。

我市立项的科研课题的类型，大致分为两类，即应用性研究课题和实验性研究课题。应用性研究课题和实验性研究课题的结题报告，在小标题的表述上是有所区别的（这个区别在第一部分已讲过了），要按照不同类型的要求来表述小标题，做到前后一致。在这次结题验收评审中，我们发现，有些课题组没有分清所研究的课题属于应用性研究课题还是实验性研究课题，因而，在结题报告小标题的表述中出现不应有的混乱：在应用性研究课题结题报告中，有些部分的小标题以“课题研究的理论依据”、“课题研究的方法”、“课题

研究的步骤”、“课题研究的成果”等来表述，其他部分的小标题则以“实验目标”或“实验内容”这样的小标题来表述，小标题的表述互不协调。还有，“假设”是实验性研究课题结题报告结构中一个重要的部分。但在实验性研究课题结题报告中有的没有这一“假设”，而在应用性研究课题的结题报告中有的反而出现“假设”。这样的表述是不规范的，在修改时应使注意小标题的表述前后一致。

2、要扣紧题目中的关键词语撰写结题报告。

围绕科研课题题目，尤其是扣紧题目中的关键词语，是写好一篇结题报告的基本要求，也是填写好立项课题申报表，制定好课题研究方案，撰写好开题报告，组织好课题研究的基本要求。如果能切实做到紧扣题目，紧扣关键词语，在撰写时就不会出现大的偏差。例如：《培养新型主体人格的德育目标研究》这项课题，其关键词是“德育目标”，“培养新型主体人格”是“德育目标”的修饰语。在结题报告中就要抓住“德育目标”这个关键词，在“研究成果”部分表述所研究的“德育目标”是什么。

3、结题报告的结构要完整。

要按照10个部分（或8个部分）的基本结构要求来撰写结题报告，做到结构完整。有些结题报告存在结构性缺失，有的缺失一、二项，有的缺失多项，有的自定结构，自设小标题，这些都是不符合规范要求的。结题报告的撰写格式不同于论文的撰写格式，要注意不要仿照论文格式来写，不要在结题报告的前头增设“内容提要”、“关键词”、“引文”等。结题报告也不同于经验总结，不要以经验总结的格式要求来撰写结题报告。

4、语言文字表达要规范。

结题报告运用的语言应是陈述性的报告性的，文字应当简洁

流畅。在语言文字的表达中，

一要注意不要使用经验总结式的语言；

二要准确表达，切忌答非所问；

三要简练，文字切忌累赘、重复。

1、课题提出的背景：

这个部分内容的陈述，要求用两、三段简洁的文字讲清选择这项课题进行研究的原因、理由，回答好“为什么要选择这项课题来研究”这个问题。个别的结题报告，如有必要，还可列出一个部分“课题内涵的阐释”，专门对课题的内涵作说明。

2、课题研究的意义：

课题研究的意义包括理论意义和现实意义。这个部分既可以单独作为一个部分来陈述，也可以归入“课题提出的背景”来陈述。这样处理的好处，在于能更充分地回答“我们为什么要选择这项课题来研究”这个问题。

3、课题研究的理论依据：

课题研究的理论依据是进行课题研究的理论指导。课题研究需要在一定的理论指导下来进行。这部分的陈述要求理论依据要具体，要围绕课题研究的需要，有针对性地列出课题研究所依据的若干个具体的理论观点或若干项具体的政策，所依据的理论要具科学性和先进性，所选择的政策要具时代性。在陈述理论依据时，应切忌将某一专家、学者的整篇著作或某一个文件、某位国家领导人的讲话全文当作理论依据。

4、课题研究的目标：

课题研究的目标体现的是本课题研究的方向，是本课题研究所要最终达到的目的。在实验性的课题中，它体现的是“实验假设”。实验假设其实也是实验将要达到的目标。这一部分的陈述只须用一、二百个字就能说明问题。这个部分的陈述，要注意以下3个问题：

一是课题研究目标的确定不要过于空泛，过于原则，或没有扣紧课题题目。例如，有的课题研究报告在“研究目标”中，提出要“促进学生的发展”，“培养社会所需要的人”，使学生成为“具有丰富的知识、健康的情感、健全的个性和良好的道德行为习惯的一代新人，在未来的社会生活中能自尊、自信，敢于迎接社会的挑战”，这样的研究目标显得过于空泛、原则。有的提出，要通过对课题的研究，“探索德育的性质，研究对培养人素质和新型主体人格的普遍要求，探索培养目标，探索德育的基本任务，探索德育的主旋律”，确定这样的已经由国家确定了的的研究目标，显然是不妥的。

二是要注意结题报告结构的内在联系。也就是说，本课题所确定的研究目标，最终必须落实到研究成果中去。看一个课题的研究合格不合格，能不能通过验收，就看在研究成果中，所取得的成果是不是达到了预期的研究目标。在陈述所取得的研究成果时，一定不能忽略研究目标与研究成果之间这一内在的联系。否则，会令人感到这个课题研究并不成功。

5、课题研究的主要内容：

课题研究的主要内容陈述的是课题研究的范畴，课题研究的着力点。对研究主要内容的表述应当紧扣研究目标，简明扼要，准确中肯。在陈述课题研究的主要内容时，有的将子课题表述成研究的内容，这也是一种简洁明了的表述办法。必须注意的是，课题研究的主要内容与课题研究成果同样有着密切的内在联系，课题研究的主要内容研究成果必须在研究成果中予以体现。

6、课题研究的方法：

课题研究的方法，指的是该项课题在研究时所采用的教育科研方法。一项课题的研究，往往要采用多种科研方法。比如，采用实验法，同时也可能采用问卷法、调查法、统计法、分析法等。这部分的陈述，一般列出将采用的科研方法，稍加说明就可以了，花费的笔墨不必很多。

7、课题研究的步骤：

“课题研究的步骤”这部分的陈述比较简单。一般将课题研究分成准备、实施研究、总结等三个阶段，也有的分成四个、五个阶段。然后，在每个阶段中简要陈述做了几项工作，一做什么，二做什么，三做什么，简明扼要，不必详细陈述。

8、课题研究的主要过程：

“课题研究的主要过程”这部分，需要花费较多的笔墨来陈述。要通过回顾、归纳、提炼，具体陈述课题研究的主要过程，具体陈述采取哪些措施、策略，或基本的做法来开展研究。

“课题研究的主要过程”这部分也可以与“课题研究步骤”合在一起陈述，在每一个阶段中具体陈述所做的几项工作，所采取的研究策略或措施等。

撰写“课题研究的主要过程”这部分内容时，应注意不要用总结式的语调来撰写，不要将这部分写成经验总结或研究体会。

9、课题研究成果：

“课题研究成果”这个部分是整篇结题报告中最为重要的部分。一个结题报告写得好不好，是否能全面、准确地反映课

题研究的基本情况，使课题研究成果具有推广价值和借鉴价值，就看这部分的具体内容写得如何。一般说来，这部分的文字内容所占的篇幅，要占整篇结题报告的一半左右。

“课题研究成果”这个部分内容的表述，要注意三个问题：

第一，不要只讲实践成果，不讲理论成果。一个结题报告的研究成果，应当包括理论成果和实践成果两个部分。不少的结题报告，是这样陈述研究成果的：我们通过研究，开设了几节公开课、观摩课，发表了多少篇论文，获得那一级奖，在cn刊物和那些汇编上发表了几篇文章，有多少学生参加什么竞赛获得了那些奖项。或者是，通过研究，学生的学习成绩和学习能力获得了哪些提高，教师的科研水平得到了哪些提高等等。这些是不是研究成果？是成果。但仅是属于实践成果。一篇结题报告，单单这样陈述，是远远不够的。因为这样的陈述，别人无法从你们的研究成果中学习到什么，这样的研究成果没有什么借鉴推广价值。具有借鉴价值和推广价值的，往往体现在理论成果部分。有的同志认为，我们的课题研究没有什么理论成果。其实不然。我们所说的理论成果，就是我们通过研究得到的新观点、新认识，或者新的策略、新的教学模式等等。这些新观点、新认识、新策略、新模式，又往往与我们在“研究目标”或“研究内容”中所确定的要达到的成果密切联系。例如，有项研究阅读教学的课题所确定的研究目标是：要通过研究，“建构具有主体性、开放性、实效性、体验性、创造性的自主探究、激励成功的阅读教学新模式，研究探讨该模式应遵循的基本原则、基本操作程序和常用操作程序以及操作该程序的有效展开和运作的基本教学策略”。那么，在“研究成果”中，具体陈述所建构的新模式是什么，以及基本原则、操作程序、基本教学策略等。这些就是研究的理论成果，这样的研究成果才有借鉴和参考的价值。

第二，研究成果的陈述不能过于简略。有些课题在研究过程中，撰写出多篇学术论文。这些学术论文，就是课题研究的

部分主要成果。在结题报告“研究成果”部分，要将这些论文的主要观点提炼、归纳进去。有的结题报告是这样陈述所取得的成果的：研究成果详见什么什么论文。只是这样的陈述是不行的。如果一个课题分为几个子课题来研究，在结题报告的成果表述中，也要将这几个子课题研究的成果进行提炼、归纳。在提炼、归纳时，应注意不要只是简单地罗列这个子课题的主要成果是什么，那个子课题的主要成果是什么，而应融会所有子课题的主要研究成果，归纳出几点。同时也应注意这些子课题的研究成果必须体现所确定的研究目标。

第三，有关课题的研究经验或研究体会不要在“研究成果”这个部分来陈述。一般说来，一个研究课题在通过结题验收以后，课题组还需要进行总结。这个总结，就要总结课题研究经验，谈及研究的体会。而在结题报告中，就不要陈述这两个方面的内容。

10、课题研究存在的主要问题及今后的设想：

这个部分内容陈述要求比较简单。但要求所找的主要问题要准确、中肯。今后的设想，主要陈述准备如何开展后续研究，或者如何开展推广性研究等。

科研结题报告篇四

二、总体思路

__年全市教育科研工作的总体思路：完善两个平台(博客平台和期刊平台)，依靠三支队伍(教育科研管理队伍、兼职研究员、优秀立项小课题主持人)，突出四项重点(小课题研究、《__教科研》编印、规划课题研究、教育科研成果评选)，瞄准一个目标(出成果、出人才、出成绩)。

三、主要措施

1、完善教育科研机构，加强科研骨干队伍建设

2、进一步健全教育科研专项工作制度

修订完善《__市教育局关于进一步加强教育科研工作的意见》、《关于印发__市教育科研工作考核量化评估细则的通知》、《关于印发《__市科研兴校示范学校建设方案(试行)》的通知》等一系列文件，完善《__市教育科研常规制度》(包括规划制度、学习制度、会议制度、检查指导制度、目标考核制度、成果推广制度和经费使用制度)、《__市课题研究管理办法》等项管理制度。

3、继续加强教育科研专项档案建设

按照《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，组织专项检查，切实规范全市中小学教育科研工作。

4、完善表彰奖励机制，发挥先进典型的积极作用

修订完善《关于表彰__市教育科研工作先进单位、先进个人及优秀成果的决定》和《__市教育科研工作奖励办法》等专项文件和制度，开展__市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

5、深化重点课题和规划课题研究工作

完善《__市教育科研课题研究办法》，认真指导好80个山东省和__市级课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开禹城市重点课题和规划课题中期研讨会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好__年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本地典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

6、加强对兼职研究员的指导和考核

兼职研究员考核办法：总分100分，职业道德满分10分；获得课题研究结题证书满分30分；论文或科研成果获奖或发表满分20分；被评为各级名优教师(班主任)满分20分；教学改革或管理改革成效显著，在一定范围内交流满分20分。被考核为优秀和良好者，市教科所要通过教科所文件形式公布，并上传到“禹城教科研”博客。被考核为优秀者，本人自愿申报的前提下，可在第二届中续聘。

7、七月

召开全市校本课题研究经验交流及培训会议，进一步推动高效课堂建设。对各单位教育科研工作学年评价。

8、八月

和教研室一起，做好__市名教师和__百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我市优秀小课题研究成果。开展教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展__市教育科研工作先进单位、先进个人评选活动。

12、十二月

科研结题报告篇五

结 题 报 告

项目名称：

项目完成单位：

项目负责人：

资助经费(元)：

项目起止时间：

佳木斯大学科技处

二〇一〇年四月制

结题材料内容及装订顺序：

(此页可不打印，如需打印请打在封面反面)

1. 结题申请表
2. 批准申请书复印件
3. (1)文科:研究报告一份
(2)理科:研究报告一份或研究工作总结、实验报告各一份
4. 论文、著作或专利等研究成果附件复印件(论文需复印刊物)

封面、目录、内容)

5. 经费使用说明报告(尽量列表说明,可参照申请书经费预算表格式)

6. 成果应用*(按项目实际情况,非应用项目可无)

7. 其它

注:1。以上材料按顺序统一用a4纸双面打印(除封面);复印可单面。

2。左侧装订成册,;

3。经本单位负责人签字、盖学院公章后,一式三份报大学科技处;

4。发表文章注明佳木斯大学科研项目资助及项目编号。

佳木斯大学科研 项目结题申请表