

# 2023年中班上学期班务工作计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班上学期班务工作计划篇一

今年我与学生一起升入四年级，作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

本班共有学生17人，其中有男生9人，女生8人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是四年级了，不能再单靠老师的讲了。是培养学生自主学习语文的最佳时机的时候了，所以一定要抓紧抓好。

班干部的组成：班长：陈\*，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：张\*，主管女学生的问题和班级其他事务。学习委员：李\*，管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员：张\*田，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：张\*，负责班上

的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：张\*，负责班上的教唱歌曲及其他文艺事务；。

1. 加强常规教育，养成良好习惯。根据中小学生的日常行为规范及中小学生守则，抓好学生养成教育，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，让学生规范言行，表里如一，更符合一个学生的要求。

(1) 教育学生尊敬老师，见到老师主动问好。利用教师节，组织学生给教师写慰问信。

(2) 对班上学生严加管理，不准男同学留长发，戴首饰。女同学不准涂红指甲。

(3) 不准骂脏话，尊重同学，互相帮助，同学之间应友好相待。

2. 在“书香阅读活动”中，充分挖掘各种教育资源，深入开展各种形式的阅读，和其他活动。

(1) 提倡语文课前5分钟讲一个能感动自己感染别人的小故事。

(2) 开展各种阅读评比。

(3) 人人能背20首必背古诗。

3. 抓好班级文明建设，使教室的布置符合中学生的要求。

(1) 进行干部培训，让干部的能力增强，作好自己的本职工作，使班上管理工作正常化。

## 中班上学期班务工作计划篇二

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄阶段在5-6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

- 1、在集体活动时守秩序，不拥挤。
- 2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。
- 3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。
- 4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。
- 5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。
- 6、学会整理已使用后的学具、玩具及自己的书包。
- 7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。
- 8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。
- 9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

- 1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。
- 2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

科学方面目标：

1、“数学启蒙“也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

### 中班上学期班务工作计划篇三

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：

创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：

引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：

要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，



墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4) 用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

## 中班上学期班务工作计划篇四

大班年级组有3个平行班，共9名教师。各位老师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们大班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一名幼儿，在教育教学中积极、认真、负责。同事之间团结协作，共同提高。

### 二、工作目标：

年级组工作根据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作现状与需要，以改变教师的教育教学观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。

1、利用教育教学与环境创设、区域活动有效结合，促使三者的有效互动，从而促进教学内容深入、持久。

2、以集体观念和合作观念为引领，创建严肃、活泼、团结、向上的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围。切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与教研的积极性，充分充分发挥教师的主动性。

3、做好家长工作，日常生活中紧密联系家长，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中。

4、个别教师的重点培养：发现配班、生活教师身上的闪光点。

5、严格管理文案书写，计划提交，作品展示，园所活动的组织实施。

### 三、工作措施：

1、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

2、将继续把教师的教育教学工作放在首位，认真落实“一课多研”的听课磨课活动。通过相互听课提意见、针对教育教学中遇到的问题和困惑，与执教老师进行交流、讨论。然后再次修改教案进行教学。通过集体的智慧、分析教育实践中的问题，提高教师的活动设计与组织能力，不断提升教育素养，促进教师专业化成长。

3、继续加强集体备课的制度。每月进行一次集体备课，带领组内教师认真进行一月课程的研磨。

4、每月分享优秀的教案、教学计划、观察记录、教学反思，教师之间互相学习，让每位教师能在原有的基础上不断地前进。

5、做好各项家长工作，利用各种渠道让家长了解孩子在园的近况，使家长尽可能充分的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况。

#### 四、年级组教学目标及教研计划：

##### 教学目标：

##### 一、学习习惯早培养：良好的学习习惯包括：

(1)认真倾听老师和家长的要求。如家长给孩子讲了故事后可以请孩子复述，可以训练孩子的记忆、理解能力。

(2)教孩子理解老师和父母的要求。

(3)提高孩子的注意力。

(4)避免做事拖拉。

(5)养成阅读背诵的习惯。

二、五大能力培养最重要：语言与专注力、区分玩具与学习、课堂行为、时间观念、作业行为与任务意识。

1、语言与专注力：通过语言与专注力的训练，使孩子能够把听觉材料快速地读出来，声音响亮，吐字清晰。

2、区分玩具与学习：通过区分游戏与学习的训练，使孩子能够正确的区分什么是学习，什么是玩。能够正确的区分两者之间的关系。

3、课堂行为：通过课堂行为的训练，使孩子能够养成正确的上课、举手、站立、坐姿、翻书、读书、以及下课等课堂行为，按照正确的课堂行为要求完成课堂内容的学习。

4、时间观念：通过时间观念的训练，使孩子学会认识时间，学会整点与半点的表示方法。合理利用和珍惜时间，并会制定自己的学习和生活时间表。减少和避免磨蹭、做事拖拉的坏毛病。

(3)学习的量化内容：每月学习新古诗4首，歌曲2首，《笠翁对韵》诵读。

(4)本学期进行拼音和学习品质的听评课。

(5)每月底进行一次月考，根据月考的成绩，合理安排下月的学习计划。

## 中班上学期班务工作计划篇五

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极积极的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典

型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

应试心理教育、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如、遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心

理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

自信心教育、充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确、自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如、学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

正确引导创新教育的方向、有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。