

# 2023年幼儿园中班安全教案安全坐电梯 中班安全活动教案(精选13篇)

小学教案是教师教学的重要依据，是保证教学质量的重要手段。小编为大家准备了一些备受好评的大班教案范文，希望能给你带来一些灵感和思考。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇一

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（三）、说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

### 三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

小百科：淹溺，是指人淹没于水中，由于水吸入肺内（湿淹溺90%）或喉挛（干淹溺10%）所致窒息。如为淡水淹溺，低渗水可从肺泡渗入血管中引起血液稀释，血容量增加和溶血，血钾增高，使钠、氮化物及血浆蛋白下降，可使心脏骤停。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇二

### 活动目标：

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

### 活动准备：

- 1、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

二、坚守岗位的交通叔叔。

（出示幻灯片）出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

活动反思：

本次活动是让孩子能够学习到药品及安全吃药的常识，以此来提高幼儿判断事物的能力，通过情景剧的表演，自然的进入到吃药的话题中，并展开讨论，大部分孩子对此很感兴趣，能够积极的和老师进行讨论，这也是提高孩子从观察到思考到分析，最后解决问题的能力，基本达到了预计的目标。大部分幼儿很喜欢这次活动，也很积极，个别幼儿需要老师的提醒，不积极的原因有可能是：孩子不爱表现，胆子有些小，所以要在以后的活动中，多鼓励这些孩子。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇三

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
4. 在学习中增强与幼儿的合作交流意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇四

1、提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

2、知道阳台上的安全注意事项

1、录像机，录像带，电话机

2、幼儿操作卡片

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的.大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说：“小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重

大的意义！

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇五

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

（三）自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有小朋友请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给孩子，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇六

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

- 3、积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、课件：户外安全活动ppt

2、幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

1、请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

2、鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇七

中班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌

曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

## 一、活动导入

### 1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

### 2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？



### 3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

## 二、学唱歌曲

### 1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

### 2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1) 幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2) 幼儿与教师共同演唱。
- (3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

## 三、表演歌曲

### 1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

### 2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

#### 四、延伸活动

##### 1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇八

1、初步培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

挂图三幅

2、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等

等，这些东西都是危险的。

### 3、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的`危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇九

引导幼儿发挥想象把自己的想法画出来。教师鼓励、启发幼儿根据自己的想法，大胆的绘画，同时细心的添画细节部分，丰富内容。

### 【活动延伸】

- 1、展示幼儿作品，讲述作品内容。
- 2、在交通安全模拟城，组织幼儿玩“文明小乘客”的模拟游戏。

### 【活动反思】

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

- 3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇十

- 1、通过案例，幼儿知道不正确燃放烟花炮竹的危险。
- 2、幼儿了解该如何正确燃放烟花炮竹。
- 3、幼儿增强安全意识和自我保护意识。

前期经验的画报《如何安全燃放炮竹》，图片（烟花炮竹）。

（一）出示烟花炮竹的图片，激发幼儿兴趣。

教师出示鞭炮烟花的图片，对其进行简单分类：小型烟花和大型炮竹。

师：小型烟花例如手持的、旋转的、响炮等等，大型炮竹例如鞭炮、窜天鸣等。

（二）通过案例，幼儿知道不正确燃放烟花炮竹的后果。

师：20xx年，一个小男孩用自己的压岁钱，独自一人去小卖铺买摔炮，不小心将炮扔进了小卖铺，小卖铺瞬间爆炸，还好没有人员伤亡。

师：20xx年，几名小孩在广场上玩蹿天鸣（冲天的烟花）不小心对准了同伴的眼睛，眼睛当场失明，并且烧伤了皮肤。

师：你们认为，这些看起来美丽热闹的烟花，会给人们带来什么危险呢？（幼儿讨论）

小结：烟花如果使用不当，会引起火灾、爆炸、烧伤烫伤、眼睛失明等危险。

（三）通过讨论，幼儿了解正确燃放烟花炮竹的'方式。

师：请小朋友上台说一说，你的小报上都画了哪些注意事项？

小结：

- 1、选择允许燃放烟花炮竹的地方进行燃放。
- 2、燃放烟花炮竹时必须有大人陪同。
- 3、不能离炮竹太近，点火了请远离，以防被炸伤或者灼伤。
- 4、在空地燃放，远离店铺、居民楼或者易燃物等周围。
- 5、不能拿着烟花对准伙伴或者路人，也不能将发射口对准眼睛或其他身体部位。
- 6、如果烟花爆竹点燃后没有反应，不要着急去查看，以防炸伤或者灼伤。
- 7、不能将烟花炮竹放入油罐、玻璃瓶等密封容器里，否则容易被炸伤。
- 8、如果衣服着火了，不要跑，在地上打滚或者进入浅水洼。

师：烟花虽然美丽，但是它也存在安全隐患。不仅如此，燃放烟花炮竹会造成严重的污染，产生噪音，带来垃圾。所以我们一定要奥谨慎燃放烟花炮竹。

艺术活动：手工——美丽的烟花。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇十一

- 1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。
- 2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿已有交通生活经验。
- 2、课件：《交通安全很重要》
- 3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

活动过程：

(一)引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。
2. (播放课件)幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。
3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

(二)观察讨论。

- 1、(播放课件)幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方?怎样过去才安全?

- 2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

(2) 教师小结。

#### 4. 乘车安全要注意

(1) 幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2) 请个别幼儿说一说乘车时应做什么?不能做什么?

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好?为什么?他该怎么做?

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗?为什么?他该怎么做?

(三) 体验互动。

2、(展示电脑小游戏“马路上的交通意外”)通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

(四) 模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧!

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

活动延伸：

师：“马路上还有很多标志!我们再去找找吧!”

活动反思：



活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇十二

1、遵守户外活动的规则，养成良好的行为习惯。

2、初步培养幼儿的安全意识。

一些小游戏、操场空地一块

1、游戏“森林小卫士”导入。

2、休息讨论：

(1) 老师带小朋友到户外做游戏的时候，你们高兴吗？

(2) 但是，在做游戏的时候我们应该注意那些安全？

3、教师做小结：户外活动时，要听好老师的指令，排队时不推不挤，不私自离开一个人玩，要和大家在一起，不再操场上快速跑，容易摔跤，注意不和同伴碰撞，玩的时候一定要注意安全。

4、教师带领幼儿开展有组织的游戏以及自由活动，并随时提醒幼儿注意安全。

5、组织幼儿回活动室，表扬遵守规则，注意安全的小朋友。

## 幼儿园中班安全教案安全坐电梯篇十三

幼儿园中班安全教案：安全用电

活动名称：注意安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么

不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。