

# 最新三年级北师大思想品德教案及反思

## 小学三年级思想品德教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 三年级北师大思想品德教案及反思篇一

1. 让学生了解父母之爱，体验亲情的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩父母。
2. 学生学会如何去感恩父母，体谅父母关心父母，从现在做起，从点滴实际的行动来回报父母。

孩子理解父母的爱，感恩父母。

学会如何去感恩父母，并付诸行动去体谅父母关心父母。

教学准备：多媒体课件

#### 第1课时

##### 一、新课导入

教师：孩子们，在这个世上，我们最亲的人是一一(爸爸妈妈)，最疼爱我们的是——(爸爸妈妈)，最值得我们信任的是——(爸爸妈妈)。爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

播放视频儿歌“我有一双勤劳的双手”。学生看完谈感受。

## 二、新知讲授

### 活动一：我们都爱父母

教师：父母是我们最爱的人，你和下面的小朋友有过同样的感受吗？一起来交流一下吧！

例：天都黑了、爸爸怎么还没回来呀？

例：看到妈妈难受的样子，我心疼的不得了，真想替妈妈分担一点痛苦。

例：奶奶，元旦快到了，爸爸妈妈能回来看我们吗？我想他们了。

学生交流：小组讨论。

### 活动二：我们了解父母吗？

教师：你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

学生交流：我是问了外婆才知道妈妈的生日。

学生交流：我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！

学生交流：我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

学生交流：我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

教师：我们了解父母吗？（课件出示教材第74页的“我为父母写档案”）

请同学们拿出课下调查结果“我为父母写档案”，给大家展

示一下吧。

教师：从父母的小档案中你有什么发现和感受？把你的发现和感受与大家分享一下吧。

学生交流：妈妈做钟点工，一天要做好几家。爸爸开出租车，别人回家吃饭时却是爸最忙的时候。遇上刮风下雨就更不用说了。爸爸妈妈真辛苦。

学生交流：……

### 三、教师总结

同学们，父母为了我们，为了家庭这么辛苦，我们要好好了解自己的父母。

### 第2课时

（播放满文军演唱的歌曲《懂你》）

师：同学们，你们听完这首歌有什么感受呢？

生：父母对我们的爱恩重如山。

师：从小到大，父母为你们做的事数也数不清，生病时，父母对你悉心照料；犯错时，父母对你谆谆教诲；失落时，父母给你鼓励……点点滴滴都透露着父母对你们的爱，父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味，“母爱似针，父爱似线，一针针一线线把亲情串联。”是啊，无论我们长多大、无论我们走多远，父母的养育之恩我们都要牢记心间。

教师：我们都爱自己的父母，你为父母做过什么呢？

学生交流：帮妈妈做家务；陪爸爸聊聊天……

学生交流：自主阅读思考。

教师：我们既要有有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

教师：阅读电子教材p74页“爱的味道”。奇奇关爱父母有哪些表现？想想你平时是怎么做的，还可以怎么做。

学生交流：爸爸累了，我帮爸爸捶背；妈妈烦心时，我会……

教师：爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢？

学生交流：我和妈妈监督爸爸戒烟；妈妈不爱运动，我每天陪妈妈跑步……

同学们的办法可真不少呢？爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

## 三年级北师大思想品德教案及反思篇二

- 1、结合自己学校开展的各项活动，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。
- 2、通过观看学校的橱窗、展板、专栏、校园特色角等，感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时，获得积极的人生启迪。
- 3、通过了解学校的发展变化和全校师生取得的各种成绩，形成为学校感到骄傲自豪的情感，在潜移默化之中，让学生产生“我也要为校争光”的愿望。

4、初步了解一些我国不同地区、不同时期和不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。

体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

1、收集学校开展的各种活动的照片，学校的展板、专栏、文化墙、校园特色角等的照片，以及过去和现在本校校舍的照片或图片。

2、收集我国不同地区、不同时期和不同类型学校的照片。

### (一) 音乐引入

1) 播放歌曲《校园中的喜悦》

2) 提问：听了这首歌，你知道歌中的意思是什么吗？你们喜欢学校的生活吗？

### (二) 丰富多彩的学校生活

1) 看图片，了解学校开展了哪些活动。

2) 说说自己参加学校活动的纪念品，回忆自己参加的学校活动，如入队时的照片，参加活动时的照片，比赛中获的奖，春游时买的小纪念品，活动后写的日记，上课时画的图画，制作的美术作品。

3) 讲一讲对自己印象最深的学校活动。

### (三) 校园文化探秘

1) 将学生实地了解到的本校的校园文化写成一个小报告。内容可以为“校园文化面面观”、“我最感兴趣的一角”、“我给校园文化的寄语”等几方面展开。

2) 小组讨论，学校设计这样的校园文化的用意是什么。

3) “小小设计师”：以小组为单位，结合实际，动手设计学校文化环境，并交流一下自己的设计方案。

#### (四) 我给学校写历史

2) 以小组为单位，调查、访问学校成立至今的历程，学校历年来取得的成绩，优秀学生、模范教师的事例。

3) 多种形式向全班同学汇报各组收集的资料。

4) 大家谈谈自己调查后的感想，畅想学校的未来可以是怎样的。

#### (五) 学习研究活动

1) 给出研究课题：不同地区的学校；不同时期的学校；不同类型的学校。学生自由组合成三个学习小组，开展研究学习。

2) 请学生分组依次上台进行汇报交流，介绍自己小组的研究课题。

3) 教师分别对各组内容进行补充、讲解，生生之间、师生之间共同学生。

4) 教师向学生介绍自己为了实现当教师的理想，曾经就读了哪些类型的学校。学生谈谈自己的父母或周围的人曾经上过哪些学校。

# 三年级北师大思想品德教案及反思篇三

1. 了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2. 通过自主思考与合作探讨，学生切身理解、感受父母对自己的疼爱及养育之恩，并以恰当的方式孝敬父母。

感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

学会正确理解和接受父母的爱，并能和自己的父母正确沟通。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、观看短片。

1. 同学们，让我们一起静静地观看一部短片（《世上只有妈妈好》片段）。

2. 同学们，你们从短片中看到了什么？此时此刻你有什么想法？

3. 是的，我们每个同学从妈妈肚里十月怀胎到呱呱坠地，再到蹒跚学步，咿呀学语，直到现在已经成长为一名三年级的小学生，都浸透着爸爸妈妈对我们无私的爱。

4. 揭示课题：今天，我们一起来共同感受、回味父母的疼爱。板书课题“父母多爱我”。

二、新知讲授

1. 播放视频歌曲“让爱住我家”，学生聆听感受。

师：我们在父母的爱中长大，每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，今天我们就谈谈父母的爱。

## 2. 活动一：父母默默的爱

(1) 教师：用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

(2) 学生交流

(4) 学生交流：学生思考自由回答。

(6) 学生交流：小组讨论。

(7) 教师：父母关爱你的感人的故事一定不少，讲给大家听听吧！

(8) 学生交流：互动交流。

(9) 教师：请同学带着感情读一读“妈妈的爱”。

### 妈妈的爱

妈妈的爱是香的，像鲜花；

妈妈的爱是甜的，像蜜糖；

妈妈的爱是清新的，像森林中的草地；

妈妈的爱是宁静的，像蓝天上的白云；

妈妈的爱是柔软的，像轻风和细雨；

妈妈的爱是温暖的，像阳光和炉火；

妈妈的爱永远在我的心里。

(10)教师：在你眼中爸爸的爱像什么？

(11)学生交流：自由发言。

### 三、教师总结

其实，我们每一天都在感受着父母对我们的爱，让我们将生活中每个温馨的镜头定格，重温一下那些感人的瞬间。

### 第2课时

教学过程：

#### 一、激发情感，导入新课

(课件出示古诗《游子吟》)

总母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

师：同学们，你们知道这首诗体现了谁对谁的爱吗？

生：母亲对游子的爱。

师：父母的爱是慈祥的笑容、是亲切的话语、是热情的鼓励、是严格的要求；父母的爱深沉而厚重，我们在父母的爱中一天天长大，无时无刻都感受着父母的爱。世界上最爱你的人就是你的父母。

#### 二、多一些理解

2. 学生交流：

4. 学生交流：小组讨论。

6. 学生交流：学生讨论自由发言。

7. 教师：对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

8. 教师：有时候我们会感到委屈、伤心，有没有想过父母也有委屈和伤心的时候呢？请听听他们的心声吧！

9. 教师：打开教材p71页“爸爸给东东的信”。如果你是东东，你会对爸爸说些什么呢？你觉得自己的父母有委屈和伤心吗？好好与他们谈谈心吧。

### 三、课堂总结

孩子们，父母从你们呱呱落地那一刻起，便用温暖的双手紧紧地抱着你们；从你们牙牙学语到蹒跚学步，每一件事都成为他们心中的骄傲。这些极其平凡却又深厚的感情无不体现着父母对我们默默的爱，但有时我们会不理解他们的行为和做法，我们要学会理解父母的爱，感谢父母的养育之恩。

## 三年级北师大思想品德教案及反思篇四

1. 了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件，理解语言文字中的“家”。

2. 感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件。

理解语言文字中的“家”，感受家庭的传统和价值，体会自

己的成长与家庭发展变化的关系。

教学准备：了解家庭的重要日子和事件、多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：我们每一个人都有一个可爱、温馨、美丽的家。

听歌曲“让爱住我家”，说说你的家，你家里有几口人？你长得像谁呢？

二、新知讲授

活动一：家庭称呼抢答赛

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：请同学们带着节奏拍手读儿歌。

《称谓歌》

爸爸的爸爸叫什么爸爸的爸爸叫爷爷

爸爸的妈妈叫什么爸爸的妈妈叫奶奶

爸爸的弟弟叫什么爸爸的弟弟叫叔叔

爸爸的. 姐妹叫什么爸爸的姐妹叫姑姑

妈妈的爸爸叫什么妈妈的爸爸叫外公

妈妈的妈妈叫什么妈妈的妈妈叫外婆

妈妈的兄弟叫什么妈妈的兄弟叫舅舅

妈妈的姐妹叫什么妈妈的姐妹叫姨妈

教师：进行抢答竞赛，看谁说的又快又正确。

教师：社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则更为少见。

活动二：“家史”小调查

教师：随着我们的成长，家庭也在发生变化。让我们做一个“家史”小调查吧！

学生交流：自主发言。

教师：比较父母和自己的童年，你发现了什么？

三、教师总结

社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则是更为少见。

第2课时

教学过程：

## 一、诗歌导入(课件出示现代诗歌《家》)

师：同学们，你们喜欢自己的家吗?在自己家里生活，你们有何感受?

生：喜欢。我感受到幸福快乐，有安全感。

师：是的，家总能让感到我们开心、快乐、温馨和幸福。俄国作家托尔斯泰说：“幸福的家庭是相似的。”我想说的是，幸福家庭的幸福也是各不相同的。今天，就让我们走进“家”中，了解“家”的历史和文化吧。

## 二、新知讲授

### 活动三;传统节日中的“家”

学生交流：小组讨论。

教师：讲讲“年夜饭”相关小知识。

学生交流：自主发言。

学生交流：小组讨论。

教师：除了春节以外，在我们国家，还有很多传统节日与“家”有关，你知道吗?

### 活动四：语言文字中的“家”

教师：在中国，不仅很多传统节日与“家”有关，而且很多语言文字也与“家”有关呢!

学生交流：阖家欢乐;家书抵万金;家和万事兴……

教师：通过小组合作形式收集有关“家”的成语、谚语、格言、诗篇或者故事，制作一份简报吧！

### 三、课堂总结

同学们，希望通过今天的学习，你们能够了解自己家庭成员的称呼，知道家庭发生的变化，体会传统节日中的家和语言文字中的家，感受家庭的传统和价值，逐步树立家庭责任感。

## 三年级北师大思想品德教案及反思篇五

- 1、知识与技能：了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。
- 2、过程与方法：积极主动地参与体验活动，体会家庭亲情。
- 3、情感、态度与价值观：感受父母对自己的疼爱和父母长辈的养育之恩。
- 4、行为习惯：在活动中学会关心父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

1、引导学生体验父母对自己的疼爱。

2、懂得感激父母。

多媒体课件(歌曲《世上只有妈妈好》、诗歌《父母的疼爱》等)、亲情树及纸做的树叶、道具(爸爸用的茶杯、报纸等，妈妈用的围裙、毛衣等，孩子用的篮球、吃的食物、喝的饮料等。)、每人一张亲情卡。

1课时

(一)歌曲导入，激发情感

小朋友，有一首歌，我会唱，你会唱，大家都会唱，这首歌唱出了每个孩子的心声，打动着每个人的心灵。（音乐声起《世上只有妈妈好》）

在我们的日常生活中，爸爸、妈妈的爱可以说是无处不在、无时不有。今天我们就一起用心去感受一下父母的疼爱。齐读课题。

## (二) 回忆疼爱——亲情故事会

- 1、学生闭上眼睛回忆生活中父母疼爱自己的事
- 2、四人小组交流。
- 3、亲情故事会。（课件出示提示语）、每当我生病时……
  - 、每当我-----时……
  - 、每当我-----时……
  - 、每当我-----时……

## (三). 体验疼爱——亲情表演会

每当我生日时……

有一次生病了……

有一次天突然下雨，而我又没带伞……

- 2、小组表演。教师观察指导。
- 3、家庭剧场。教师随机采访。

## (四)、深化认识，学会回报

在爸爸妈妈生病时……

在爸爸妈妈劳累时……

在爸爸妈妈忙碌时……

2、学生任选一个题目，用一两句话说一说“你会怎么做？”

### (五)深化情感，亲情绽放

1、父母对我们的恩情比山还高，比海还深，下面我们就用一首诗来表达一下我们对父母的一份敬意吧！（大屏幕显示《父母的疼爱》）

爸爸妈妈

你们是树，我是树上的一片树叶、一朵花、一个果。

是你们给了我一个温暖的家。

在你们的疼爱下，我一天天快乐幸福地长大……

2、读了这首诗，学了这一课，你有什么话要对爸爸妈妈说吗？请你选一句最想对父母说的一句话写在心型的亲情卡上。

### (六)小结

此时此刻，我想我们每个同学的心都充满着对父母的感激之情，我希望大家回去后在父母的帮助下也做一棵这样的亲情树。如果你能用自己的实际行动为父母或者其他长辈做一件事，你就在大树上贴一片树叶、一朵花或一个果，争取早日让亲情树枝繁叶茂。最后老师祝大家在父母的疼爱下茁壮成长、天天快乐！孩子们，我们也一块儿来祝福爸爸妈妈：（生齐念）祝爸爸妈妈天天快乐！