

五年级数学下学期教学反思(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级数学下学期教学反思篇一

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。

首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明（分两个部分：数学考试卷的介绍；班级考试的结果分析等）（略）

一、向家长汇报：（我——老师，开学到现在做了些什么，要与家长说一说，以便家长了解老师的工作情况。）

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导；

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

二、与家长沟通的几个问题：（提出问题，让家长回忆、思考，待家长会结束后具体落实。以便进行个别的面对面的沟通、了解和交流）

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能会说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这能说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

3、自身：

（3）孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

你属于哪种情况？这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合；孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数；孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

三、几点建议：（供家长会后让家长进行思考，以便以后进一步沟通和联系有具体的、实际的操作要点）。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。

就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用；如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用

处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，

我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

通过今天的家长会，今后我们要更多地加强合作，一起努力，共同把孩子培养成国家的有用的人才。

五年级数学下学期教学反思篇二

各位家长：

下午好！非常感谢大家的光临。你们能在百忙之中抽出空来，来参加此次家长会，就体现着你们对孩子的关心，对老师的尊重。他们是幸福的，因此，我们的工作再苦再累也是值得的，因为我们得到了在座各位家长的支持和理解，借此机会请允许我仅代表个人和你的孩子说声：“谢谢了！”

教育好孩子是我们共同的责任，让所有的学生健康发展是我们共同的心愿，良好的家校配合与协作是使教育确实有实效的重要保证。希望这次家长会能让各位家长更多的了解学校教育教学的要求与特色，更多的了解自己孩子的在校表现、学习情况及努力方向。下面我将和在座各位家长作以下几方面的交流。

非常感谢各位长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我十七年的数学教学生涯，曾有多篇教学论文在《小学数学教师》、《小学教学研究》《福建教育》《无锡教育》等教学杂志上发表□20xx年被评为无锡教学新秀，同时也拥有了我

自己的教学风格和教学特色。自去年学校安排我任五年级7班和8班的数学教学工作起，我就把111个孩子都当自己的孩子，严在外，爱在心，尽心尽力的教好每个学生！虽然这个过程很累，但我还是快乐的。因为这样我才无愧于心。

下面我就从几个方面向各位家长汇报本学期学生的学习情况。

每个孩子都有自己的闪光点，咱们有班联第一的把语盈，班联第二的周子颖，有校篮球队的吴有、罗颖超、蒋帅，校乒乓球队的严有雨，泥塑组的徐明晰；舞蹈队的唐吉芸等等……也许在这里我不能一一列举，但金无足赤，人无完人，孩子身上总是有这样或者那样的缺点，就说我们班的孩子，因为换了新教师，一开始时，都极力地表现自己，所以在开学的第一、二周，所有的同学表现都很好，可随着时间的推移，慢慢地，一些缺点开始暴露出来了，我班有一部分学生爱说空话，上课时不能认真听讲；有些学生上课时思维不够活跃，接受知识相当被动；甚至有少数学生整节课就是坐在那儿发呆，听课效率低下，还有一些学生偏科现象严重。在对待家庭作业方面，有少部分学生思想较懒惰，他是为了老师、为了家长而学习，自己缺乏积极向上的意识，对待作业能拖则拖，能快则快，不求质量，而回家真正能高质量完成的却是很少。这和学生没有很好的学习习惯有很大的关系。其实作为家长，并不是要天天去帮助学生完成作业，而是要帮助自己的孩子养成良好的习惯，这是最关键的。您可以每天和孩子交流交流，坚持问问孩子的学习、作业，而不是到考试才去问孩子的分数，才去责怪甚至打骂自己的孩子。

可能很多家长都会有这样的感慨：孩子升入高年级后，成绩怎么退步了呢？其实不光是你们有这样的想法，历届家长都有同感。原因主要是知识学习广泛了，一些比较“活”的题目也更多了，所以这就对学生提出了更高的要求。基础必须扎扎实实地掌握，还要注重知识的举一反三，只有保证不该丢的分数坚决不丢，才可能考出理想的成绩。纵观这几年的数学毕业会考试卷，总分100分，从整张试卷而言，学生不但

要掌握书本上的基础知识，更要拓展提高的知识，去年期末考试就出现一道用到假设法解决的问题，几乎全军覆没。

五年级的教材相对于一到四年级的教材，内容多而且比较难，学习的内容非常抽象，这是一个大的跨度。孩子会有所混淆，搞不清楚，确实需要一个适应的过程，但在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩有所下降。当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。本册的教材一共有11个单元，内容多而杂，有的单元只有2到3课时，但包含的信息量和知识点却很多。现在已经学完了9个单元，方程、确定位置、公因数和公倍数、认识分数、分数的基本性质、分数加减法、找规律（覆盖问题），解决问题的策略（倒推）、统计（复式折线统计图），每个单元都非常重要，都是后续学习的基础，如公因数和公倍数，和通分约分分数加减法是六年级分数乘法、混合运算的基础。方程是初中代数的雏形。到目前基本的运算律已经学完，小学阶段的整数、小数、分数计算中用到的简便方法都是现在所学的。简单的说，现在很好的掌握就解决了整个小学阶段甚至是到初中都沿用的小数、分数代数的简便计算。还有一个新单元：圆，包括圆的周长、面积、及圆环的面积计算，最后就是一个整理复习单元，将整册的内容归类复习，接下来就是迎接期末考试。教学中我对孩子现在每个知识点的学习都很重视。非常重视孩子学习新知的第一印象。由于白天要上2个班的课，批改作业，还要见缝插针的为孩子补差补缺，实在是连喝口水的时间也没有。所以每天晚上我都要把第二天要教的内容进行再次准备，反复思考到底怎么教孩子最容易接受。往往要打乱书上的编排顺序，把内容重新组合教授，分类比较训练，力求让孩子最高效的学会并掌握。

数学家庭作业每天都有，而作业是学生学习情况的一面镜子，老师通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的学习情况，并进行有针对性、有重点的辅导。在批改课外作业的过程中，我们发现孩子在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常要打电话询问别人。有些同学虽然抄下了作业内容和要求，但没有对照作业要求来做，在不明晰数学家庭作业要求的情况下，经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象五：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也不规范，习惯于在题目边潦草开了竖式就擦掉，影响了计算的正确率。

现象六：有些同学回家根本不做家作，家长如果问到：某某，你的作业做完了吗？回答是肯定的：早就好了，在学校就做完了。家长一听，也不会再多问什么，万事大吉。明天老是要收作业了，交不出来，让他补吧，课怎么办？其他学科怎么办？其他一百多号人怎么办？告知家长，大多是统一的回答，昨天问他的，他说好了，回去要么揍一顿，好三天……就这样恶性循环。

针对这些问题，提供一些建议，算是抛砖引玉吧。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业最多30分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。督促孩子认真书写，因为孩子的作业态度完全可以反映在字迹上。字迹潦草，作业肯定也不认真，正确率也不会高，这时就要有原则的勒令孩子重写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。如果以前培养的好，到了四年级的孩子应该能自己独立地检查作业的对错及完成情况，平时我也一点一滴地教他们检验的方法。但大家也应该每天关注孩子的学习情况，但检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给孩子一个范围、一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导，如果孩子不怎么理解，就要建议他上课认真听老师怎么讲、或者鼓励孩子直接来问老师，切莫包办。而咱们每天晚上通过检查也能及时了解的学习情况以及家庭作业完成情况。大家及时查漏补缺，做到坚持不懈。这样一定能培养孩子的检查作业的习惯。

这里尤其指出：

(1)、要重视结语背记的检查。本学期概念性的东西非常多、如分数的认识，方程，公因数与公倍数分数的基本性质，通分约分等、这些概念都是一些填空、判断、选择题的依据。

一些孩子平时概念不怎么背记复习，很容易遗忘。所以填空判断的失分非常严重。

(2) 要重视错题集，多年的教学经验下来，能利用好它，对孩子的数学学习起的作用可以用巨大来形容。所以若您时间允许，可以帮助孩子整理、同时及时督促孩子订正好错题集上再次做的题目。到复习时，与其另外去找题练习，还不如把错题集上的内容好好复习。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便第二天早上能及时准备好学习工具，保证课堂的学习效率。比如本学期：我们画统计图分数线要借助长尺和三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，每天利用好每日的计算，要在保证正确的前提下提高速度。同时及时批改订正，因为数学错误不及时改正的话还不如不练。

7、培养孩子爱阅读的习惯。平时大家都会发现有的孩子题目错误，是还没看清就下笔，这一方面是审题习惯不好，另一方面其实是孩子的阅读理解水平没有达到。往往有的题目他读不懂，当然就不会解答了。阅读能力的提高和平时爱阅读爱读书多看书是分不开的。所以平时要注重孩子看书习惯的培养，什么书都要看，同时也要养成一拿到数学报就要认真阅读的好习惯。每天晚上可以劈出一个时间作为全家阅读时间，家庭的每个成员都在看书读报，有了这个氛围的熏陶，孩子自然会养成爱读书的习惯。

8、尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。需要说明的是教师是人而不是神，我面对的是111个孩子，在目前的教育

大环境中，面对这些娇嫩的小公主小皇帝，在工作中我们也难免会有有些不足。我这人比较直，也请各位家长能及时坦诚沟通，大家的目标都是为了孩子。

西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的学习习惯让孩子收益终生，不良的习惯可能会在不知不觉中害孩子一辈子！所以，我们要抓好细节，帮助孩子养成好的学习习惯，从而提高孩子的学习能力。小学高年级是孩子学习成绩基本定型，决定孩子一生的关键时期。这个年龄段的孩子，培养他们养成良好习惯是一项重要工作，因为这些习惯可能会影响他们一生的为人处世：认真倾听的习惯、独立解决问题的习惯、爱读书的习惯、按时作息的习惯、与他人和睦相处的习惯、与他人协作的习惯……这些好习惯一旦养成，他们将受益终生。我相信各位家长在你的事业有成之际，更希望看到孩子茁壮成长。孩子即将进入六年级，一切都会有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，有针对性地对孩子进行督促指导，才能使孩子健康成长。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习更上一层楼。

各位家长，每个孩子都是一个独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。以上所谈的一些建议。不当之处还请批评指正。

谢谢！

五年级数学下学期教学反思篇三

这个学期，同学们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，

到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

最高分分；最低分分。两级分化现象严重，相差分。100分人；80——99分29人；70——79分14人；60分以下有7人。

进步：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，除了检查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因

为一份作业的'认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

作业工整干净的：曹紫涵杨楠冯兴凯

写字潦草的：蒋文成李嘉辉武志颖

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，

奥数的思维训练是不可缺少的。

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、认真听讲的习惯。

所以家长必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

3、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

4、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也

请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家！

五年级数学下学期教学反思篇四

一、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到五年级抽象知识增多，难度加大。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。所以，请各位家长要有思想准备，如果学习不够努力、不够刻苦，还老抱侥幸心理，吃老本，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，学习是比较辛苦的，但只有付出才有回报。在学习上也存在一些问题：

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

这一点，几乎是所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。我经常跟学生讲，如果你会做，你就应该保证做对，不会让

老师扣一点分。更没有任何借口说，我会做，但我粗心了。在我眼中，粗心就等于不会。这个不够细心主要体现在这两点：

(1) 计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：我们这学期学习“求公因数与公倍数”的这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生就对这部分知识掌握得不错，计算能力提高。再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

在每次作业、考试中，我们总会遗憾地发现，许多学生解题错误的原因是没有看清题目，没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形

成较强的审题能力。

1、动口默读

读题是培养审题能力的第一步，通过读题，使学生明确题意，为进一步思考作准备。教师在教学中要根据学生的年龄特点，对读题的形式和要求做出明确的规定，如要做到默读，要读通句子、不漏字、不添字等。认真仔细，读准。我们经常会发现，很多学生在解决问题时经常会用眼睛扫一遍，就急于动笔了，因为他们感觉这是平时见过的问题，事实上题目并不是他们“经验”里的样子，题目的意思已经发生改变。例如有这样一道题：有一个三角形的标志牌，要把它两面刷漆，求刷漆的面积。一些同学一看题，只算了三角形的面积，其实还要乘二的。为了防止出现这样的差错，就要培养学生认真、严谨的读题习惯。在平时的教学中要求学生做到“字字读清楚、读准确，详细理解题目的意思，逐步提高读题能力。

2、动手操作

为了帮助学生更好地理解题意，鼓励学生通过画线段图、折折剪剪等动手操作的方式，使学生直观、形象地理解其中的数量关系。在本期孩子们将要学习的分数(举例)以及体积的有关知识时，经常要用到这些方式，帮助学生有效地理解题意，正确思考，并在解决问题的过程中培养空间观念。

3、动脑思考

引导学生在审题过程中养成仔细推敲，耐心思考的习惯。要善于抓住题目中的关键，字、词或句，准确理解其表达的意义。只有让学生在审题中仔细推敲、咬文嚼字，才能真正理解题意。尽管有些题目文字极其简单，但我们审题时却不能有半点马虎，为了让学生能把认真读题、仔细推敲的过程表现出来，强化学生认真审题的意识，我要求学生一边读题，一边圈圈画画，把重要的字词圈起来，提醒自己注意。(举

例)

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有20分钟左右。所以，一定要抓住课堂时间，我将课外拓展也放在课堂上讲。所以，务必要提醒孩子千万要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

我在课堂上曾说过，我们班张诚同学的学习态度很好。他敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考试就不行。另外，要善于动脑，要多提问题。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不会的，就拿来问。

3。一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

4。独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络

等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

5. 及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长长期来对我工作的支持和配合。谢谢！

五年级数学下学期教学反思篇五

各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

1、教材分析

这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒；空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体；统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元(厘米和米)、第九单元(时、分、秒、)是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的

进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

2、课堂教学

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。拥有好的学习习惯、一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、小动作较多、不能积极参与课堂活动中来。不会听课，老是要老师来提醒，这样学习必然就会受到影响。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如一班：卞玉倩、翁明豪、罗逸帆、七班：敏、怡、天杰、赵辉、刘培杰等等。

3、考试成绩

是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

4、对家长的要求

(1) 重视口头作业。 表扬孙杰琪、张天杰、张汇林

(2) 监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

(3) 监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(4) 监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：冯朋森、张天杰。

(5) 监督孩子口算时的速度。

(6) 检查孩子每天的家庭作业及时签字。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

(7) 单元测试后试卷要及时签字。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀！

五年级数学下学期教学反思篇六

考试过后，老师会对考试的情况进行总结，反思自己的教学方法，同时确立下一个阶段的教学方法和进程。那么到底要怎样做呢？小编提供具体范文如下：

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的是：通过期中考试的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在学校

的学习情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上有更多的收获。

今天，我具体谈几个方面的事情：

相信在座的家长，一定很关心这次期中检测中的情况。那么我首先把这次数学期中考试的情况向大家汇报一下。这次考试试卷难度偏难，试题灵活多样，容量比较大，学生考试成绩不够理想。数学及格率，优秀率，平均分分。试卷今天才发，目的是要让家长第一时间看到孩子试卷。没有订正的试卷最能让你清楚的看到孩子在哪个环节比较薄弱，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。我总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

(1)知识掌握不到位。就是我们说的知识掌握的不牢固，而这种情况通常被我们归纳为粗心大意了对待了。如果他真正理解清楚了，做类似的题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能光以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，是没看懂题目还是某个知识点没掌握好，又或者是这种题型的题目他没有做过或还存在困难等，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以错题的更正和反思是相当重要的。

以上是我对这次检测的一些分析。我想要说的是，一次考试分数的高低是偶然的，而是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。孩子的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，我们老师对您的孩子自然要热别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。家长们以为如果自己孩子

的分数低，一定会被老师厌烦，这是家长们的一个认识误区。其实不然，我们更害怕那些不重视孩子学习的家长。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。班上三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分一家长基本没有能力跟得上。而这，恰恰就是班上及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

不用老师提醒，自觉地能够做好课前准备的孩子有：

举手发言不插嘴，积极开动小脑筋的小朋友有：

上课专心听老师讲，听其他同学发言的小朋友有：

课堂作业完成认真的小朋友有：

进步非常大，给老师惊喜，给自己信心的小朋友有：

家长从以上念的学生名字里不难看出，成绩优秀的孩子大部分都在名单里。学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，聪明，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要了。有些孩子。上课不认真，影响周围的小朋友，我们也烦得很，跟家长沟通，家长却认为我们家孩子就是聪明，不听也都会，每次都能考高分，所以也不管不问。对于那些多动和富于攻击性的孩子来说，最不幸的是他们自己——天长地久，他们会成为班里最不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的责任。现在的孩子，性格成熟早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下一阶段应该对孩子提出的新要求。

(1) 听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，但是成绩提不高，总在中上游水平徘徊，上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正。现在在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，现在都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。习惯的养成不能单靠老师在课堂上进行强调，家长平时在家也要培养学生学会倾听的好习惯。家长都希望教师多提问自己孩子，唯恐孩子发言表现的机会比别人少。其实对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

(2) 说话习惯

这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教看图数数开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，因为在课堂上，反映一个孩子语言能力高低的重要标志就是——说。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对73个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！

(3) 作业习惯

孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始写作业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视，散散步等等。

要注重培养孩子良好的学习习惯，应该从以下几方面着手。

3、做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。因为即使是大人也不可能一遍全部做对，更何况是孩子，所以检查非常重要。要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，我觉得家长如果发现孩子理解了，就不用让孩子多做，若孩子没有理解，那么烦请家长在家多督促辅导，因为一旦没弄清，孩子做题就会有困难，每天漏掉一点知识，久而久之，孩子会越来越不喜欢这门课程，到那时想再补可就晚了。现在孩子还小，又不认识字，对他们来说，其实读书挺困难的，我们做老师和家长的，在这一特殊阶段一定要多帮帮孩子，让他们能平稳地度过这段非常时期。

我常跟他们说：“你把写好的作业一道一道的读一遍，在读的过程中就会检查出错误。”你们在家里的时候也可以这样要求孩子先自己检查，再帮他检查。如果孩子自己检查出了错误，应该表扬他。

1、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于认识人民币：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的50元可以换你的几张10元，5元又可以怎样换等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

2、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1、已知两部分求总和。

(2、已知总和求部分。

(3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

(4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要写上问号。再列算式。

3、给孩子准备好草稿本，经常数学课上都要求用草稿本，很多孩子每次都说没有了或没带，请家长每天晚上睡觉让孩子检查学习用品是否都捡进书包里，包括草稿本。

4、一周只有四节数学课，每天只有40分钟的时间用来学习数学，如果上课不认真听讲，等于白白浪费40分钟，所以，家

长每天抽空给孩子复习、巩固当天学习的知识点就非常重要了。

5、为孩子设一本错题收集本。有时间将孩子平时遇到的难题以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去到高年级养成习惯相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

6、教育孩子专心听课，不带花巧的学具回校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：

这些同学上课的精神状态真的非常好，堂上与老师之间有互动和交流。因此，在学习成绩方面也是比较理想的。相反，有个别学生上课精神还是无法集中，经常玩桌面上的一些学具。在堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。试问这些同学学习成绩又怎会好呢。

7、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未有学到的知识跟孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

今天我啰啰嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能够快乐成长，天天进步！谢谢！

五年级数学下学期教学反思篇七

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

一、良好学习习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边

吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

二、需要家长配合的有：

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本(写数字)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字(就是签上您的名字)。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20 以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，

是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

五年级数学下学期教学反思篇八

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长成大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分

之 %左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书

报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

五年级数学下学期教学反思篇九

尊敬的各位家长：大家好！

我是1203班数学老师，我叫马汉。时间过得很快，高一新生入学后，已经和我的学生共同度过了接近4个月的时间，在班主任支持、同学们的配合下，我的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。下面我向家长们汇报一下我们的工作：

开学之初，老师学生都遇到了很大的困难。

一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；

二、由于初中基础未打好，同学们还存在着基础不同，参差不齐的现象；

三、由于刚刚入学，互相了解不多，需要很长的适应过程；

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最一开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级几十人，就每一个学生而言，在班中占几十分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你不是读书的料，不

好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工作。第二个家长说：“好好干，你就是考不上我也想办法让你上。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考上学，第三个却不但考上了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学习有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得更大的成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

五年级数学下学期教学反思篇十

各位家长好！

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

一、要多关注孩子的学习过程而不是结果。从了解作业内容和试卷问题两方面来谈。

1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉

得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

二、与日常生活结合，轻松学数学

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

三、指导孩子学习的方法。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素

质的孩子。

四、学生情况分析

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做

家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7:40到校，下午2:00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。