

2023年支教老师的心结 支教老师的心得体会(精选10篇)

理想是我们对社会和世界的改变的渴望，它可以激发我们为之一努力奋斗的热情和动力。为了实现理想，我们需要具备坚韧不拔的毅力和顽强的意志。随着时间的推移，我们每个人都应该对自己的理想进行一次全面的总结和梳理，以下是一篇优秀的理想总结范文，希望能给大家一些启示。

支教老师的心结篇一

当看到黑板上学生用歪歪斜斜的用粉笔写着的“我们爱你们，老师！”天知道那一刻我有多感动。看着那一张张纯真的脸，所有的疲惫都消失了。我不舍，我舍不得离开这群可爱的孩子，突然发现时间过得好快，一周就这样过了。我敢肯定这是我十九年来做的最有意义的一件事。这是我大学新的征程的重要一步。

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着希望，满怀激情地从遵义坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点——余庆县花山苗乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样子。七月十三号下午五点半。终于到达花山。花山和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是特别贫困的，花山颠覆了这一形象。她的新农村建设非常漂亮，这里的烤烟。这里的苦丁茶享誉国内外。这里的荷花正在盛开。这里的政府花巨资打造了世界第一长龙——飞龙。

七月十四号，我们为支教活动进行招生。看着这里的人好像不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今天没时间，可以明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十学生我们就停止招生了。下午有些同学来到学校和我们的队员一起，打扫明天

要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

七月十五号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：老师，我六点就起床了。他们的激情真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，下午走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，下午走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了！我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就是动力吧。

十七号下午在师姐的爸爸（陈伯伯）的带领下，我们来到飞龙湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，我感叹新农村的发展。

十八号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最后一天上课了。他们给我唱了《国家》，唱了《感恩的心》，我给他们唱了《希望》，我通知明天有节目的同学今天下午三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和

我一起扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：老师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：老师那是我们写的——“我们永远爱你们，老师！”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在这里，亲爱的孩子，永远祝福你们□20xx三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我知道这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力。我相信，红丝带永不褪色！志愿者活动将永无止境。

支教老师的心结篇二

第一段：引入支教老师的工作背景（200字）

在中国，有许多有志于教育事业的年轻人选择支教，去偏远贫困地区为那里的孩子们带去知识和希望。作为一名支教老师，他们经历了很多，见识到了乡村教育的困境和改变的可能性。他们的工作经验不仅仅是一种职业，更是一种人生的磨练和人格的成长。

第二段：支教老师心中的困境（300字）

支教老师在工作中常常面临困难和挑战。首先，他们需要适应来自不同地区的学生，他们的语言、文化和教育背景可能完全不同，从而要面对学习确认交流的困境。其次，他们常常在人迹罕至、基础设施落后的贫困地区工作，教学环境可能非常艰苦，课堂资源有限，这就需要他们有强大的内心力量和创造力来克服困难，为学生提供最好的教育。

第三段：支教老师心中的改变与收获（300字）

尽管困难重重，支教老师们也获得了许多宝贵的收获。首先，他们见证了孩子们在艰苦的环境下所展现的顽强意志和追求知识的渴望，这种坚持和勇气深深地感动了他们。其次，他们的教学和陪伴不仅让孩子们学到了知识，更重要的是帮助他们塑造了正确的价值观和积极的人生态度。最后，他们也在在这个过程中培养了自己的人际沟通能力和忍耐力，提升了自己的教育素养。

第四段：如何准备和表达支教老师的心得体会（200字）

介绍支教老师的心得体会时，应首先从自身经历出发，描述工作中遇到的困境、挑战和改变，再通过具体的例子来展现这些经历的感人之处。可以用真实且深入的语言，结合细节和感受，来传达真实的人生阅历和内心体验。同时，也可以通过引用相关的教育理论和参考文献，来支持和解释自己的观点，增加论述的可信度。

第五段：总结支教老师的心得体会（200字）

总体来说，支教老师的心得体会充满着感人和正能量。他们在教育事业中付出了很多，却也得到了更多。通过支教，他们不仅帮助到了孩子们，也提升了自己的能力和人格。这些心得体会不仅仅对支教老师本身有益，也对我们每个人都有启发和借鉴的意义。期望更多的人加入到支教的行列中，为改善教育环境做出自己的贡献，从而让更多的孩子们享受到优质教育的机会。

通过以上五段式的文章，我们可以较为全面地介绍支教老师心得体会，包括他们的工作背景、面临的困境、取得的收获、如何准备和表达心得体会，以及总结的作用。这些内容将使读者更加了解和欣赏这个特殊职业的人们，也能给予更多人关于参与教育事业的启示和思考。

支教老师的心结篇三

我从x月x日来到实习学校开始实习，我们就进入了期待已久的支教实习生活。一个月过去了，以下是我这次支教实习的心得体会。

首先，我先对支教实习生活作一下总结。我们一到xx中学就立刻投入到宿舍的清洁卫生扫除工作中，因为我们住的宿舍在假期经过装修翻新，所以扫除工作用时还蛮久的，用了3个多小时才把宿舍卫生搞好。总体来说，宿舍环境还不错，宿舍楼前后是包干区范围，由学生负责打扫，卫生搞得不错。住宿条件相对来说还是很好的，虽然一开始宿舍没有配备烹饪用具，但在学校总务处的支持和帮助下，一切的宿舍用品都备齐，为我们的支教实习生活带来了很大的方便。平时的午餐我们都到教师饭堂吃，晚餐的话，有时我们会在宿舍煮，或到饭堂去打饭。用餐条件还可以，我们不用担心用餐方面的事情。在学校领导老师的帮助下，我们也很快地适应了实习学校的作息安排，这也为我们的支教实习工作带来了方便，让我们减少了生活上的困扰，从而更好地投入到支教实习工作当中。

另外，我再说说支教实习工作方面□x月x日当天下午，我们和在校教师参加了教师艺术沟通讲座，陈坤讲师主要讲了教育空间、沟通秘诀两大方面的内容，听完此次讲座，我觉得受益匪浅，特别是关于沟通秘诀这一方面，陈讲师谈到了几个学会：学会批评、学会用“心”、学会表扬、学会做“人”、学会学习。教育不只是传道授业，也是一个和学生沟通交流、育人的过程。经常听说当老师累，“累”有身累和心累，心累不可怕，可怕的是找到心累的理由而不去做事。作为教师，职业心理素质是很重要的，而我们也要做好身份的转变及思想上的转变，以教师的标准来要求自己，这也是做好支教工作的必要准备吧。

得知了指导老师是谁后，我在级长的帮助下找到了我的办公桌，为了尽快和同级组的老师熟悉起来，我很用心地写下并记住同一办公室甚至同级组的老师的名字，尽量做到一看到同一级组的老师就能马上喊出“某（姓）老师”，从而拉近距离并让老师们留下好的印象。在介绍会议之前，我就找到了我的化学科的指导老师并和他进行了简单交流，增进大家的熟悉度，为后面的工作交流做好基础准备。熟悉环境，了解了实习学校情况和各项常规工作后，我就正式地投入到支教实习工作中。

在支教实习工作上，我始终保持着积极主动的态度，专业教学跟岗见习，包括跟随指导老师听课、说课、批改作业、学困生辅导工作等；班主任工作跟岗见习，包括了解班级情况、跟随班主任指导老师常规管理及班会课等；参加班主任会议、级组会议及帮忙级组工作。在工作中遇到问题，能自己解决的就自己解决，解决不了的就主动请教指导老师，并积极与指导老师交流心得体会，从中学习。因为我跟的班是好班，班上的学生大多是态度好学习好的，没有很大的问题出现，初期的问题主要是学生在搞卫生时的积极性不高、集体合作意识不强和晚修期间话多这两个问题。

在每次的劳动前，班主任就做好各处包干区各项任务的人员安排并找好负责人，让负责人做最后的卫生检查，我也会到各包干区检查情况，有需要时指导学生完成清洁任务。针对学生晚修期间话多这一问题，我发现后，虽然有在班上声明要他们安静，几次下来还是没有得到解决，于是我向班主任反映了，班主任就在她值晚修班的时候，让班上同学不记名投票选出班上最多话的同学，提出不可投空白票的要求，并在投票后当众宣布投票结果，把票数最高的两名女生和两名男生叫到办公室进行指导教育并罚他们去做义务劳动，好让他们起好带头。我便在旁学习班主任指导老师指导教育学生的方法方式，吸取一下指导老师的经验以备用。

专业教学跟岗见习方面，跟随指导老师听课、帮忙准备演示

实验的仪器用品，跟随同科组的老师听课，学习不同老师的上课形式与风格。我认真批改学生的作业，指出学生在作业中出现的问题并进行辅导，适时与专业指导老师进行作业上的交流；认真按学校要求，做好作业情况的登记，向班主任反映作业缺交的情况，让班主任帮忙督促学生补交作业。好班的作业情况良好，差班的主要是缺交的情况较为严重，需要班主任帮忙督促。我提前备好课，主动向专业指导老师争取上课的机会，在第四周，我初次上了两个课时的课，课后与指导老师交流并进行反思。

在班主任工作上，我除了帮忙班上常规管理外，我还帮忙布置班上课室的文化氛围，收集打印资料，设计布置格局，安排学生各项布置的任务并指导完成，效果还算可以，仍有很多改进的空间。这给了我一次好的与学生交流的机会，也是一次锻炼与体验。班级的文化氛围建设，反映的是班级的态度和精神面貌，班上的同学都应参与其中，为班级的文化建设出一份力。但实际上并不是每位同学都参与布置工作，其中的沟通交流和分配工作就要做好，才能顺利地完完成班级文化氛围的布置任务。

支教老师的心结篇四

从小我就希望当一名光荣的人民教师，如今我幸运站在神圣的讲台上，终于开始了我的教师梦。

第一次走进中心小学，看见一群群可爱的孩子，仿佛又回到了童年时代。纯真善良的孩子，曾经我也是其中的一员，现在却要成为他们的老师，在孩子的欢声笑语中继续成长！我们的老师也是可爱的，跟那么天真无邪的孩子在一起，心灵永远是清澈透明的，永远那么年轻！

感谢中心小学给了我们这么一个美丽的平台，去体味做一名教师的百般滋味，我们在这里成长，我们在这里成熟。我们支教团，带着希望，带着微笑，带着关爱，带着热忱，带着

信念，带着活力，带着祝福，带着奉献，走进小学，走进学生，走进社会。我们在这里学习，交友，丰富生活，积累经验。支教是一项美丽的事业，无私奉献更为动人，我们便在不知不觉中成为了感动别人，感动自己的光荣的支教教师！

支教工作才开始三天，我的感受颇多。

面对一双双渴求知识的眼睛和写满了认真的脸庞，我竭尽全力地满足他们的需求。在课堂上我们注重学生与学生互动，尽可能多地给予学生鼓励和赞扬，尽量培养他们对学习的兴趣。另外，我们将德育融于自己的教学之中，因为我们觉得他们是那么地需要激励。一节课下来，很多老师已是筋疲力尽，第一次深刻地感受到作为老师的辛苦。课后，我们便给和在课堂上表现欠佳的学生谈心，让学生知道，我们是师生，更是朋友。文化课上，我们一起畅游在知识的海洋，体育课上，我们嬉戏在并不宽敞的操场。我们尽自己最大的努力让学生学在其中，乐在其中。中午11:00，上午的课程便结束。下午14:00又开始上课，16:20放学。一天的授课内容结束，但我们的工作还远远没有结束。我们还需要开总结会议，并确认第二天的工作流程和各自的工作，备课和批改作业等等。

支教老师的心结篇五

支教是一项具有深远意义的工作，它能够为贫困地区的孩子们带来希望与改变。作为支教老师，我有幸参与了这一活动，并收获了许多宝贵的经验和体会。在过去的几年中，我不断探索和学习，在与孩子们相处的过程中，我深刻体会到了支教的重要性和意义。在这篇文章中，我将分享一些我个人的心得和体会，希望能够对其他支教老师或有意参与支教工作的人有所启发。

首先，作为一位支教老师，我意识到了教育的力量。在贫困地区，许多孩子们缺乏良好的教育资源，他们的学习条件十分艰苦。然而，当我给他们上课时，我看到了他们对知识的

渴望和学习的动力。这给了我巨大的鼓舞和动力，也让我深刻认识到，教育是改变命运的关键。我相信，只要给予孩子们一个公平的机会，他们也能够取得优异的成绩。因此，我在支教的过程中不仅仅是传授知识，更重要的是激发他们对学习的热情和自信心。

其次，支教让我学会了尊重和理解。在支教地区的孩子们往往具有不同的背景和文化。他们所面临的困难和压力也与城市里的孩子截然不同。因此，我在与他们相处的时候，要努力理解他们的处境，尊重他们的差异，并且给予他们更多的关心和关爱。通过与他们的交流，我发现他们也渴望被理解和尊重，他们也有自己的梦想和希望。因此，我在课堂上注重倾听他们的声音，鼓励他们表达自己的观点，同时也尽力满足他们的需求，帮助他们实现他们的梦想。

再次，支教让我认识到珍惜和感恩的重要性。在与贫困地区的孩子们相处的过程中，我看到了他们在艰苦环境下依然保持乐观和坚强的品质。他们看似简单的生活和温暖的的笑容让我深受触动。与他们相比，我们在城市里享受的许多条件和机会都是理所当然的，而他们却必须努力去争取。因此，我学会了珍惜和感恩，我深信每一个机会都是来之不易的，我们应该用心感激并努力去珍惜。

另外，支教也是一个不断成长和学习的过程。在贫困地区的孩子们的学习能力和背景与城市里的孩子很不相同，因此，作为支教老师，我们需要不断学习和进步，以更好地适应和满足他们的需求。在支教的过程中，我发现通过创造丰富多样的教学方法和资源，可以激发孩子们的学习兴趣和主动性。同时，我也积极参加培训和交流活动，与其他支教老师分享经验和教学方法。通过这些努力，我不仅提高了自己的教学水平，也更加深入地理解了贫困地区教育的挑战和机遇。

最后，我要强调的是，支教不仅是一份工作，更是一种奉献和责任。贫困地区的孩子们正处于最需要帮助的阶段，他们

需要我们的关爱和支持。作为支教老师，我们肩负着培养他们的使命，我们的付出和努力将直接影响到他们的未来。因此，我们要以一种执着和奉献的态度，为他们提供更好的教育和希望。

总之，作为一位支教老师，我深刻理解到了教育对于贫困地区孩子们的重要性和意义。在支教的过程中，我学会了尊重和理解，认识到了珍惜和感恩的重要性，也不断成长和学习。支教不仅是一份工作，更是一种奉献和责任。我希望我的经验和体会能够对其他支教老师或有意参与支教工作的人们起到启发和帮助，共同为贫困地区的孩子们创造更美好的未来。

支教老师的心结篇六

我迎来了支教生活的第二年，在今年这半年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将半年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了__中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们__小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这半年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们__中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在半年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、半年来的成绩与经验

支教老师的心结篇七

支教是一项具有深远意义的社会实践活动，许多教育工作者都愿意投身其中，为贫困地区的学生提供帮助。支教老师是其中的重要一员，他们在贫困地区为学生提供教育资源，帮助他们获得更好的教育机会。在支教的过程中，老师们不仅教给学生知识，更重要的是在教育的土壤中培养出了前途无限的未来。

第二段：支教老师的感受

支教老师的工作环境往往比较艰苦，学校设施简陋、教学资源匮乏，但他们依然充满热情和耐心。他们在深山中艰苦奋斗，道不尽孩子们的需要和渴望。然而，正是因为这样的艰辛，他们才更能感受到教育的价值。支教老师常常说，看到学生们眼中的闪光，感受到他们前进的动力，这一切都让自己感到无比的骄傲和满足。

第三段：支教老师的收获

支教不仅是对学生们的一种帮助，也是对支教老师们自身的一次磨炼。在艰苦的环境中，他们学会了坚持和奉献，懂得了珍惜和感恩。他们调动自己的一切资源，尽力满足学生的需求，培养他们的兴趣和能力的。与此同时，支教老师也成长为更加坚强和乐观的人，他们学会了面对困难和挑战，并始终以乐观积极的心态去面对生活。

第四段：支教老师带给学生的影响

支教老师的心得体会不仅体现在他们自身的成长，更重要的是体现在对学生的影响。在支教过程中，他们不仅教给学生知识，更重要的是帮助他们找到自己的兴趣和潜力。支教老师的耐心和关怀，让学生感受到了爱的力量，激发了他们学习的热情。很多学生在支教老师的影响下逐渐明确了自己的目标并付出了努力，有了更多的机会去追求梦想。

第五段：结语

支教老师的心得体会是一种珍贵的财富，他们用自己的行动展示了教育的力量和社会责任感。他们不离不弃地陪伴学生成长，为他们提供无尽的爱和关怀。支教老师的心得体会将会激励更多的人投身到教育事业中，为贫困地区的学生带去希望。因为有了他们，孩子们的未来会更加美好。

支教老师的心结篇八

近年来，越来越多的小学英语老师加入到了支教队伍中，为贫困地区的孩子们进行英语教育，希望为他们打开更宽广的视野。作为一名小学英语老师，我也有幸参与了一次支教活动。这次经历让我收获颇丰，不仅让我深刻认识到贫困地区的教育困境，也提高了我教学技能，下面将结合我的经历与感想，分享一下我在支教中的心得体会。

首先，在支教过程中我深刻认识到了贫困地区孩子们的教育困境。孩子们的家庭条件差，学校资源匮乏，这导致孩子们接受教育的机会相对较少。许多孩子缺乏学习的动力和兴趣，语言能力低下，理解能力差。然而，他们却有着与城市孩子相比无与伦比的好奇心和天赋。这让我深感责任重大，我不仅要教给他们英语知识，更要激发他们的学习兴趣，唤醒他们内在的潜能。

其次，在支教过程中我不断探索并运用各种教学方法，提高了我的教学技能。由于孩子们的英语基础薄弱，我无法使用传统的教学方法来教授知识。因此，我采用了更多的互动式教学，以游戏、音乐和手势等形式来激发孩子们的学习兴趣。我还利用多媒体资源，使课堂更加生动有趣。通过这些改变，我发现孩子们的学习积极性明显提高了，他们对英语开始产生了浓厚的兴趣，并在课后积极自主练习。这使我更加坚信，只有不断创新、灵活运用教学方法，才能真正激发孩子们的学习热情。

此外，支教过程中我深刻体会到了教育是一项需要耐心和爱心的工作。为了提高孩子们的英语水平，我不仅要耐心地给他们讲解知识，解答他们的问题，更要耐心地倾听他们的疑惑和困惑。虽然有时候孩子们会犯错误、发生纠纷，但我始终保持平和的心态，耐心引导他们，帮助他们找到正确的答案。更重要的是，我要让他们感受到我的爱，让他们明白我是真心希望他们能够通过努力变得更好。只有不断地给予他

们关爱和鼓励，才能在孩子们的心里播下希望的种子。

最后，在支教过程中我意识到教育的力量是无穷的。虽然我们不能改变孩子们的出生背景和家庭环境，但是我们可以通过教育来为他们创造更好的未来。在支教过程中，我见证了孩子们的成长与进步，这对我来说是一种极大的鼓舞。他们开始勇敢地表达自己，积极参与课堂活动，展示他们的才华。这让我相信，只要给予他们机会和关爱，他们一定会超越困境，取得成功。

综上所述，小学英语老师参与支教活动无疑是一种有意义的工作。通过这次支教经历，我不仅认识到了贫困地区教育的困境，也提高了我的教学技能。同时，我也深刻体会到了教育需要耐心和爱心，并见证了教育的力量。我希望未来能够有更多的小学英语老师加入到支教队伍中，为贫困地区的孩子们带去教育的希望与光明。

支教老师的心结篇九

20__年的9月份，我又一次成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了偏远的山区学校——黑虎庙小学。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方买菜，买面条，天天吃酸菜干面条。最惨的是路太远，交通也不方便，根本没车，最苦的是骑车，天天被风沙淹没、被虫子侵害，冬天更是寒风刺骨，我本来就有寒气腿却在这艰苦的环境中反复感染，现在算是落下了病根。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获。

我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本班的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

根据校领导的安排,本学期我担任“大、中、小”学前班的数学课、美术课兼班主任工作还任教二年级数学课。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

2. 在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3. 在教研方面，精心准备教研活动, 共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我深感肩上责任的重大，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我循循地诱导，积极地鼓励，深深的吸引

着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

回顾这一学年的支教工作，真是支教一年，情存一生。这一学年有太多感受、太多感恩。感受善良的人们，感受与我共处一年的天真可爱的孩子，感受本校教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着。感恩这片土地赋予我生命的精彩，感恩这里的人们给予我的帮助，感恩这群孩子一直爱着我，感恩以雷校长为核心的全体教师给予我的无微不至的关怀！当然，我必须感谢的是我们支教的另一位教师，我们一起工作，一起生活，让我真正了解这里，真正尝到支教的乐趣，在这学期中，我们在工作和生活互相关心、了解，并帮助我解决了许多实实在在的困难，使我更安心的完成农村的支教工作。

总之，还有许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的一笔，我的人生因为它而更加丰富和精彩。

支教老师教育心得体会篇4

支教老师的心结篇十

20__—20__学年度支教总结一年的支教生活即将结束，回顾

一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小……但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩____小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

三、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级语文、思品、艺术等课的教学工作，并兼任三年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随

心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

四、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

五、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了……学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。

也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆六一文艺汇演中，我所排练的节目获得全校第二名的好成绩，加强了班级的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。我为学校运动会开幕式上拟定展示而排练的《_____》韵律操，虽然最终由于运动会没有如期举行而未能展示，但是我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教老师教育心得体会篇3