最新一线教师读书感悟(精选5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一线教师读书感悟篇一

暑假我把吴非老师的《致青年老师》一书读了几遍，感触很深，我想把它与我们青年老师共勉。

在书的自序中看到“对教师职业生命负责”的话时，有点受惊。因为我从开始教学至今还没想过如此深层次的问题，只是因为喜欢教书，喜欢面对一张张孩子们纯真的面孔，而走上教学的工作岗位。而在一个学期的实际教学中，我也认识到只有热情的教学是不完美的，对我的职业生命负责，我必须提高自己的职业素质，就如吴非先生所言要做到“二者一家”，也就是成为思想者，学习者，实践家。虽只读了短短几十页吴先生的书我自己心里就有许多感触：作为一名青年教师，我们可以想的更多。只有团结、正气、奋进的集体，才能鞭策我们的进步；只有积极、向上、阳光的形象，才能让我们有更多发展的机遇。我们青年，是真正要自觉起来维护这个集体，推动这个集体，实现集体凝聚的力量。然而，优秀集体的全面塑造，良好集体形象的建立，绝非旦夕之间、轻描淡写即可成就。它需要我们青年教师每个人每时每刻的关注和努力，需要我们关注细节，关注小事，从我做起，从一言一行做起。

很多青年教师选择教育更多的是为找一份相对稳定的工作。当做了教师，发现教师之苦之累远出乎自己的想象，加之经济大潮席卷下，对教育工作得过且过，内心里想着能跳出这

一行，彻底翻身解放。然而这个身真那么容易就能翻的’吗？不准备做教师，你准备做什么？考公务员？办公司做生意？竞聘做电视主持人？做一番深思后就会发现，这些梦想的岗位往往只是个梦想，这些梦想的存在除了继续干扰我们的生活和工作，再不能起到任何推动人生的作用。生气的时候也想随便做什么反正没做教师这么窝囊，上面有领导得罪不起，下面有学生稍一越界跟你人民来信。可气过之后还能怎样。不少青年教师就在这种目标混乱的无谓中长久徘徊，消耗自己最珍贵的黄金年华，及至过了浮燥岁月，安静下来了，却也再没有青春活力，再没有奋斗的勇气，一切就在表面的安逸中走向人生的尽头。这样一来，教育没做成什么，自己的生命也没做成什么。

一线教师读书感悟篇二

有幸拜读了吴非老师的《致青年教师》，书中写了很多教育教学的常识，作者在冷静地辨析教育现象，把自己遇到过的很多有意思的问题和大家分享，让这些问题引发我们对教育的关注和研究.

《我是来欣赏同行的》，参加过很多次听课，也聆听过很多专家的点评，有时自己的困惑能从专家的点评中得到解惑，不同的人站在不同的角度能阐述出不一样的观点，有的观点可能和自己想的不谋而合，有的观点以自己的水平还达不到理解的程度，这样在他们的点评中能得到新的东西，用以指导以后的教学。而作者的观点让人觉得非常有道理，“既然是来学习的，那就把心态摆摆正。让我们来欣赏每位上课的教师吧。”“欣赏”这个词非常喜欢，不管怎样摆正自己的心态，能从一课中有一收获就可以了，有值得自己学习的地方固然非常好，每个人上课都有自己的特点，我是来参观的，是来欣赏别人的，可能这样的心态下会淡定地对待，这样也会减少上课老师的压力。

《课堂有你，更有学生》文中最后一段“如果上课可以不用

课件，尽量不要用。教师在黑板上写字，是一种文化熏陶。……”作为一名教师，在师范是必练的基本功就有粉笔字。记得我才进师范时，三字中从没接触过毛笔字，看到别人写的毛笔字特别是隶书，真的很羡慕。轮到自己拿起毛笔，横竖都不听话，写出来的甚至都看不出来是什么字，老师对我们这些没练过字的学生说的一招我现在还记得，就是用毛笔画圈，一个接一个，连着画，看线条的粗细是否能做到大体相同。对一个不懂书法的人来说，我不知道这样做的道理，但练着练着，再去写字，感觉有点能握住笔了，每个暑假，包括到现在我都有练字的习惯，毛笔字的.练习影响了钢笔字和粉笔字，所以我的三字写出来是差不多的，粉笔字更好一些。曾经带一届学生带了三年，而那时的学校没有多媒体，有很多的小黑板，有卡片式的、转动的、整块的(有大小之分)，每天下午都会为明天的课准备小黑板，可能学生受我的影响，班上有一部分学生的字体越来越和我相似，这时我才看到小处对学生的影响。

生而有涯，知识无限。能在精力充沛的有限时间内好好工作、读书，真的是非常幸福的。老师们，让我们一起把教师做成播种幸福的职业，愿我们共享生命与职业的欢欣和幸福!

一线教师读书感悟篇三

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。个性是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们教师学习新的知识来应对新的挑战，更是不可忽视的。它能带给我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，

没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，透过书本我们能够充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体此刻几个方面。

一、读书能够让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还能够从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，透过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上能够这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。

二、读书开阔人的视野

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只明白一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有必须的化学和

其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你务必对相关的科学都有所了解才行。

在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克斯称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮忙。

教师读书心得读后感精选篇2

一线教师读书感悟篇四

学生是学习的主人，是学科课堂的主人。学生是班级的主人，他们也应该是班级管理的主人。班主任管理班级时，他们在班级管理中应该扮演什么样的角色呢?就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到“管是为了不管”的目的。

这学期，我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任大全》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些“小太阳”们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、

班会、队会等，向学生正面宣传“自己能做的事自己做”，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排“人人岗位责任制”，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班级体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即“以面带面”。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

确实，《班主任大全》一书，在班级管理这个方面给了我很大的启发，让我对班级管理有了新的认识!

教师读书心得读后感5

一线教师读书感悟篇五

暑假期间，学校给老师们购买了很多书籍，我分到了吴非老师的《致青年教师》，我就细细地读了这本书。书中平实淡雅的文字，真实形象的案例，非常贴近我们现在的工作和生活，读后让我对自己的职业，对自己的人生有了更深刻的认识。

《致青年教师》全书共分六辑，分别是“做个有胸襟的教师”、“不要急”、“心里装着学生的心”、“尊重常识”、“不放弃理想”、“播下一粒善良的种子”，共计85篇文章。读完这些用心灵浇注的文字，仿佛和智者经历了彻夜的长谈，感受到了教育的另一个境界。

吴非老师善于观察、勤于思考、乐于动笔，发现了很同行在教育中的问题并写了下来。给我深的感触是他在“做个有胸襟的教师”一文中说：教育者的胸襟，是学生的天地。教师的胸襟有多宽，学生的精神天地就有多大。良师之心境，如海洋一般辽阔，如长空一般高远。教师心胸博大，他的学生才能面朝大海，才能仰望星空;他所教的学科，就有可能成为乐园;他的学生，才会开垦自己心灵，建造精神家园。人生中能遇上胸襟辽阔的教师，学生自然“大气”，自然能顶天立地。

他在“我们是来欣赏同行的”一文里也说：我们是来欣赏别人的，并不是来比武的，所以就能更多地看到人家的长处。他也说，所谓“公开课”，本来也不过是大家在一起切磋切磋教学艺术，交流心得体会，何心非得比出个高低?我是来欣赏别人的，我是来参观的，有什么必要评头论足，说三道四?他举的案例最使人印象深刻，曾有著名教授荣退，系里安排上一节课，有纪念的意味。70多岁的教授精心地准备了两个月，隆重地上了最后一课，的.确绝伦逸群，无奈教授耗尽心力，上完课已无法走下讲台，其后大病一场。请记住，我们是在上一节课，这节课课是向学生讲授的，这是我们的日常

工作，而不是为了坐在后排听课的老师，而且，我们在这以后还有很多节课要上，不是非得在这节课上把一切美好的东西展示出来。

你是教师，你今天播下什么样的种子，明天就会开什么样的花，结什么样的果实。他说，教育是“慢”的事业，它的特征最像农业和林业，不能依赖“硬件设备”，不能强调资金投入，不能指望加班加点，不能靠使用生长激素。教师的人文素养比业务更重要。爱因斯坦说：“我从来不把安逸和享乐看做是生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏式的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。”

教育是一份美丽的事业，朴实的工作态度和发自内心的话语，就像把一粒种子放在了孩子的心田，潜心耕耘，就会开出智慧之花。作为一名青年教师，我可以想的更多。教育是理想者的事业，教育要培养理想。高贵与卑微的距离也许只有一步，这就是能不能在任何情况下，都保持教育者的尊严。试着在心里装下学生的心，有些事，尽早用自己的方式表达出明确的态度，从小培养孩子尊重、敬重的意识。作为青年教师，要自觉维护教师的集体，推动这个集体，实现集体凝聚的力量。每时每刻的关注和努力，关注小事，从我做起，从一言一行做起。“教育无小事”，“生活即教育”，一位优秀的教师站在学生面前，无需讲话，教师本身就是一本教科书，他教给学生的不仅是知识，还有思想、气质和未来。

读了这本书，我深深理解到，自己需要修炼的是比专业知识更重要的东西。吴非老师的文字，让我在平实的语调中感受到教育的美好和希望。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视教育。我要做的还有很多，我也只有努力去做到更好!但愿我会做好!

致青年教师读书心得范文