

2023年语文学科组教研工作总结模板

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

2023年语文学科组教研工作总结模板篇一

各位领导，各位老师，早上好！感谢你们莅临我校参加语文学科组周三的例行教研活动，感谢你们对我们科组工作的支持与指导。现在，由我代表xx小学语文科组就科组的教研活动向大家做一个汇报。

学习是促进知识更新，接受现代教育理念，提高教师自身素质的重要途径，现代教师就必须要将学习当成是一个义务、一种境界、一种责任。这学期，王校长到任后，更是强调教师的专业学习，要求全体教师朝着专业型、学者型的方向发展。我们的口号是——“让读书成为习惯，让研究成为风气”。全体语文教师关注时事，洞察天下大事；学习教育教学理论，提高业务水平；学习新课程理念，学习生本理念，学习他人经验，增强教科研能力；学习课堂教学改革经验，提高教书育人质量。

语文教研组开展了不用督促的“自己学”、备课小组的“研究学”以及请来专家的“指导学”等各种形式的学习活动。

1、学习理论，分享交流

全体教师认真研读《教育走向生本》《教育激扬生命》等教育理论著作，并结合教学实践撰写读书笔记，开展读书交流活动。

2、发现问题，实践研究，扎实有效

备课小组结合教学中的真实问题，开展研究型学习。备课小组按计划、按专题、按课时地进行备课、听课、评课和反思，探讨教学预设与课堂动态生成的有机结合，讨论学生自主学习与教师指导作用的正确关系，研究课外拓展的有效性和最佳时机，同时纠正无效或无益的教学活动，逐步推进生本教育的健康发展。

语文学科组本着“以真促实”的原则，隔周请专家和所有教师一起共同观摩教师的常态课，大家细致地观察和思考，聆听专家的点评，接着再实践，再点评，螺旋式地提高教师业务水平。余行秀老师是我们长期聘任的指导教师，王建辉校长和何建芬老师是学校的常驻专家，一些外地专家也不定期地来校指导。例如，王松华教授最近就到我校对教师进行了《孩子的渴望》专题讲座，让大家受益匪浅。

1、各年级制定语文知识素养表。

语文学科不像数学、英语学科那样知识点，知识链非常清晰，语文学科的阶段性知识及目标具有模糊性，它需要语文教师建构一个完整的知识系统及阶段知识目标体系。为了让生本教育健康可持续发展，这学期，我们结合语文课程标准，着手建立生本语文知识素养表，明确每一学期的阶段性教学目标，让教师们在一个大的知识体系中，按照学生生命发展的规律去“静待花开”。

2、分层教研，建立教研活动档案。学校开展分层教学研究活动，即校际教研活动和年级备课活动，每次活动都有专人记录。活动坚持“四定”原则，定时间、定地点、定内容、定主讲，使之成为交流经验、提高认识的一个大好机会。集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。

3、形式多样的教学考评活动。

(1) 自检——管理上，努力体现以人为本的思想，要求每位教师对照生本理念和新课程标准，检查自己的教育教学行为是否要求。

2、互观——由备课组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——a随机查：行政人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的'检查□b集中查：每月对所有语文教师的不同常规项目集中抽查。

xx小学从1999年开始生本研究，何x老师是生本研究的一面旗帜，在她的课堂里，一改传统课堂的沉闷、枯燥、单一，辉映着学生最健康、最富有成效的自然本色，焕发着生机与活力。

在何老师的带动下，生本实验班的教师共同努力，结合教学实践，设计了培养学生乐学善思的阅读教学模式，着力引导学生自主建构语文学习的知识体系。学生通过“先做后学、先学后教、少教多学、重现知识、再创造、再提升，发现问题，获取新知”这一主动学习途径，不断实现“大感受、小认识，回家做准备、上课早交流，课外猎信息、课内生灵感”这一生本教育的核心思想，从而激发学习兴趣，释放学习能量，广泛阅读，积极感悟，拓展求异思维，促进自主和谐发展。

2023年语文学科组教研工作总结模板篇二

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教

师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程改革，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善语文教学方式和评价方式；以高考的改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

附件一：

三月份

1. 制订本学期工作计划。
2. 确定高二选修科目及教学重点、教学方法。
3. 选修教法专题指导。
4. 做好教学开放周准备工作。
5. 收齐教师成长档案袋。
6. 成立校刊编辑部。
7. 明确并稳定命题队伍。
8. 校本作业编写指导。

9. 教师专业化成长培训。
10. 督促指导有效开展集体备课活动。
11. 组织2~3次公开课活动。

四月份

1. 落实课题立项、申报工作。本组拟申报1市级课题，1省级课题。
2. 落实期中命题工作。
3. 4月15号前语文组每位教师须交一篇论文，4月下旬校内评比，5月上旬报送市教研室。
4. 组织高三二模阅卷及调研工作。
5. 组织教学开放周工作。
6. 组织2~3次公开课活动。
7. 期中教学检查。
8. 其他。

五月份

1. 期中考试反馈及小结。
2. 到市教研室报送论文。
3. 组织高二语文学业水平测试模拟工作。
4. 组织高三语文后期冲刺及讲座工作。

5. 组织2~3次公开课活动。12高中语文学科组教研工作计划

6. 其他。

六月份

1. 高三语文应试指导。

2. 高二学业水平测试复习指导。

3. 落实期末命题培训指导工作。

4. 市骨干教师教学观摩。

5. 安排暑假校本作业编写工作。

6. 组织教师分析xx年安徽省高考语文试卷工作。

7. 组织2~3次公开课活动。

8. 期终教学检查。

七月份

1. 期末考试反馈小结。

2. 落实课题研究实施工作。

3. 整理教师成长档案袋。

4. 配合学校选聘语文教师。

附件二：

语文学科教学进度表

期中考试前

期中考试后

高一

必修3

必修4

高二

《语言文字应用》

《先秦诸子散文》、学业水平测试复习

高三

二轮复习

三轮复习

2023年语文学科组教研工作总结模板篇三

本学期语文教研组活动工作将在校教导处的领导下，结合学校教导处工作实际，推进各项常规教学工作，以“部编教材”为关键词，寻找教师课堂中的生长点；以教研增效为主线，切实提高课堂教学效益，提升教师专业水平。

(一)教学常规

1、本学期，语文组将依照教导处要求，加强教学管理，使流程有序化、过程规范化。组织以教研组和备课组为单位，开展定期活动与分散活动，进行主题式研修。通过认真备课、互相听课帮助教师寻找课堂教学的生长点，寻找问题与不足，

捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

2、按照各上交时间节点，由组长负责通知跟进，及时上交教案，并在最近的教研组活动中，反馈教案检查和作业检查情况，强调对“备课、上课、作业、辅导、评价”教学五个环节的要求。

3、明确考试前后各种工作要求。考试前，备课组长做好考试复习计划和辅导工作。考后及时做好质量分析工作，认真研究分析教与学情况，分析教学情况，提出有针对性的改进措施，并在组内分析交流，将质量分析落到实处。

4、为了减轻学生的课业负担，提高教学的效益。

(二) 研究部编本教材教法

1、本学期六年级开始使用部编本教材，语文组由六年级备课组老师牵头，根据教研员培训的重点内容，带领老师熟悉并研究新教材，在教研组活动中开展说课等交流活动。

2、其余各年级教师，也在教材到手后，进行自我阅读，在熟悉教材的基础上选取个别课文进行教材分析，并在教研组活动中交流，为日后的部编本教材的教学提前做好准备。

3、组内开展部编教材教学的公开课，组内教师进行听课评课活动。

4、时刻关注区级、市级有关部编教材的教研学习动态，并在第一时间组织组内老师共同学习，把握最新方向。

(三) 其它工作

1、继续保持关注初三中考命题方向、趋势，在期中考试后，组内开展做试卷、评试卷的教研活动。

2、语文组各位老师将紧密配合学校各项事务工作，做好自己的本分事，并尽自己所能做出自己的贡献。

3、学科活动主题：部编教材下语文精读&略读 课堂初探

2023年语文学科组教研工作总结模板篇四

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的. 课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

2023年语文学科组教研工作总结模板篇五

本学期，我校语文学科将继续紧跟形势，坚持“以人为本，和谐发展”的教育观念，以推进新课程为核心，优化课堂教学。发挥各级语文学科教研组长的领头作用，促进教师的专业素质

的提高，以网络课程资源，基于知识点的反思和学习研究等作为突破口，在课程、教学、评价三个领域进一步深化素质教育，不让一个学生厌学，不让一个学生掉队，全面提高教育教学质量，努力促进学校科学发展，创建学校特色，培养“和谐发展，特长明显”的学生。

1、继续加强语文教师队伍建设,优化教育资源,根据学生年龄特点和本学科特点,进一步深化新课程改革。以新课程理念为先导,以教学反思为抓手,以课堂教改为重点,加大本学科教研的力度,组织教师进一步学习新课程,解读新课程,实践新课程,推进我校教育教学改革的深化,提高语文教学成绩。

2、深化教育改革,全面落实素质教育,扎实开展语文教研工作,提高全体语文教师积极主动参与科研促教的活动。结合教师个人教学风格,做到有计划,针对性,倡导教师撰写案例反思和教育随笔,使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

3、认真做好常规课、评优课、展示课的工作,本学期我校语文科承担了区的2节研讨课的重任,为全体语文教师搭建一个锻炼和展示的平台,进一步扩大我校语文科在区的影响力。

4、重视学校特色建设,继续抓好写字教学,培养学生良好的写字习惯。广泛开展课外阅读,加强课外阅读指导研究,继续开展“书香班级”和“书香家庭”评比活动,努力营造书香校园。组织好本学科的比赛,希望搞出本校的特色。

5、组织好跨学科教研活动,为加强学科融合与交流,各学科面向全校组织一次研讨课,全校教师参加观摩,综合教研活动分说课、上课、课后反思、议课等环节。力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

1、加强合作意识,营造轻松的学习氛围。

我们语文学科组一直以来都是一个优秀的群体，一次次取得优异成绩，靠的是教师的团结合作精神和自律创新的干劲。本学期继续组织大家外出学习、交流，以促进团队合作的健康发展。并要求每位老师读一本好书，交流读书心得，或者延续我们学校一贯的传统，进行诗歌朗诵活动，希望营造一种轻松和谐的学习氛围。

2、发挥组长的骨干作用，认真落实集体备课。

我校语文学科组的队伍越来越庞大了，如果只单靠科组长去落实检查，会大大降低工作效率，但是如果架起级组长这座桥梁，各项工作较容易得到落实，因为级组长既是级组的领导者，也是学科的骨干，可以帮助指导，提升同级教师的业务水平。集体备课是同伴互助的一种重要形式，备课组定计划、定地点、定人员、定内容，定主题，并结合本学期教师公开课来开展，保证教师的研讨课首先做到年级进行集备然后在上课的模式，同时注重在集备中探讨日常教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动都能成为老师们教学智慧的碰撞。

3、进一步提高教师的专业素养和科研水平。

若要培育出好的学生，教师必须要有较高的业务能力，我校以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究、教育论坛等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间、教师与专家之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。学校把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，备课是教学环节中重要的一环，要求每位教师认真地备教材，备学生，并要带教案进课堂，尤其是新老师，更要注意备课的模式，还要谦虚请教有经验的老师。为了年轻的老师能尽快成长起来，我校还实行了师徒结对子活动，做好及时跟踪，全面了解。同时我校还会聘请区教研室教研人员周老师到校指导青年教师：郭雅琴、邱平、侯月明等。

4、落实学科竞赛活动。

上学年我们进行了校际演读比赛，创建书香校园的读书活动，收到了预期的效果，这学期将结合区的活动，读文学名著做书香少年的万人读书比赛。区由蔡小白老师负责，具体方案请留意，初赛10月15日，复赛26日下午。另一个是六年级语文能力竞赛，区比赛时间是11月8日，市的时间是12月6日上午周六，10月10日学生可以参加阳光屋的培训。我校将分年段进行演读比赛，经典诵读，演讲比赛等活动。

5. 加强学生写字、朗诵、作文的教学指导。

随着课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说：“字如其人”培养良好的写字习惯都是我们的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，希望每位教师都充分发挥自己的范读水平，落实“以读为本”。作文是学生进行了课文学习的重要体现，应该要多练、多积累、精练。教师要及时改批，调动学生习作兴趣。加强学生自我修改作文的能力，教师加强批改的指导，同时，积极提倡学生参加各种征文比赛。让学生在实践中提高，建立本班的博客，与学生共同成长，共同参与。

1、积极配合学校的各项工作，对“五个”教学环节的规范管理，对老师的备课教案进行定时检查，随堂听课，及时作出评价。特别对于青年教师，进行多培养、多关心，让她们在磨练中掌握教学技能、技巧、提高教学水平。

2、向四十分钟要质量，努力优化课堂教学，运用丰富多彩的形式，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松的学习环境中自觉地学习，在学习中训练学生的思维，培养学生的创造能力、想象能力。同时也要抓好后进生的转化工作。今年区对四、六年级语文进行质量监测，三年级中段检测。

3、组员写好优秀课例、教案、随想、反思、论文、个案分析

和自制的教学软件等资料，构建自己的博客，也便于申请语文优秀科组收集资料。

4、教研组长协助学校领导对本组成员进行教案检查。

1、《新课程小学语文实用教学90法》（戴宝云著，广东教育出版社）

2、《小学语文模块备课》（人民教育出版社编，人民教育出版社）

3、《程汉杰语文高效阅读教学法》（程汉杰著，中国林业出版社）

4、《600秒小学生快速阅读训练教程》（陆囊主编，上海远东出版）

2023年语文学科组教研工作总结模板篇六

（一）常识组常规教研工作：

常规教研的成败直接关系到全镇各小学的常识教育教学质量能否得到提升。

1、开学伊始，制定好常识教研工作计划，以一个星期为时间段，合理地安排好全镇常识教研活动。让每一位教师都事先明白一学期以来的教研任务和目标，从而可以提前做好讲课、听课和评课的各项准备，保证了教研工作得以井然有序地持续开展。

2、常识教研的开展遵循了“以老带新”的原则，用“一对一、老帮青、连帮带”的指导方式，借助老教师丰富的教学经验，充分地激发新教师的教育教学热情，使他们得以尽快地成长

为一名合格的小学常识教师。

3、为了保证教研活动顺利有效地开展，我们规定了新学期教师的常识学科听课节数不少于6节（新教师不少于10节），规定了同类学科必听和必评的原则，同时实行了听课、评课签到制度，积分量化到学校。

（二）本学期各学科工作具体情况：

1、音乐学科：积极参加县镇组织的其他相关活动，并争取取得好评。

2、体育学科：搞好常规体育教学，做好课间操和大课间活动。

3、美术学科：搞好特色课型的教研，做到有的放矢。

4、科学：开学初对全镇各学区实验室、仪器室常规管理进行检查，对检查中出现的问题及不足及时整改，配齐实验室易耗易损器材，确保开足开齐实验课。

5、品生、品社：强化品生、品社教育，在安排带课的时候原则同年级教师兼职其他年级的品生、品社课。

1、常识学科由于上学期大部分由语数学科的教师兼识，出现了部分课时不足，课程开设不齐现象，力争在本学期开学初在总课程安排上综合考虑，尽量安排专职老师带课。

2、常识学科的考查在本学期的考查中拟多增加平时抽查，力争平时抽查与期末考查相结合进行。

1、做好开学初常识学科的课时安排工作，力争专业化、专职化。

2、做好全镇五所学校的常识学科的教学保障及管理人员的培训工作。争取做到“个个是专家，人人是能手”，强化常识

教学效果。

3、做好全镇常识学科的平时课常教学听评课、学习情况考查、学生技能比赛（打字、体育、唱歌等）、教师业务学习等方面的细化工作。

4、力争在全镇常识学科方面在县级活动中有所突破，多出成绩，出好成绩。

2023年语文学科教研工作总结模板篇七

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2018语文教研组工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、主要工作目标

1、做好“新教育实验”工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

- 1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
- 2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。
- 3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。
- 5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。
- 6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实

教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(1)2018学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

(2)没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3)同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4)努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，

中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动。2018学年，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，继续参加“读书会”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、2018年各月工作安排

四月份：

1、制定教学工作计划，落实相关工作。

2、照常开展教研活动(上课、听课、评课)。

- 3、组织开展“师徒结对”工作；
- 4、做好09年度市级教科课题的结题工作；
- 5、组织参加初中教师综合实践活动教坛新苗评比活动；

五月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、做好“书香校园”、“书香班级”建设活动；
- 3、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；

六月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、组织开展期中教学常规工作检查；
- 3、组织开展班级读书会优秀教学设计评选活动；
- 4、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；

七月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、迎接教学质量抽测；
- 3、组织参加初中学生阅读能力竞赛；
- 4、组织参加书香班级评比；
- 5、做好县2018年度课题结题、成果参评工作；

- 6、组织期终教学常规检查活动；
- 7、组织开展全校教师论坛活动；
- 8、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；
- 9、撰写工作总结。

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以课程改革为引领，立足我校学生的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“先学后教、以学定教、自主、合作、探究”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的' 语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

三、主要工作

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用导学案备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的导学案，课后还要写出教学反思，坚持认真备课，及时反思的备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动采用集体学习与研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共

享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期加强评课方法，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们的教研组学习时间仍然是每周四下午，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强学生对课前预习的习惯，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节公开课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行童音古训展示活动。每学期组织学生读好书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)撰写论文和导学案评比活动。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、教研组工作安排会议。

3、导学案备课培训。

4、单元测试。

三月份：

1、常规教学。

2、认真上好教研课。

3、新进教师汇报课。

4、单元测试。

四月份：

- 1、读书节活动准备。
- 2、集体备课研讨。
- 3、期中考试。
- 4、推门课活动。
- 5、单元测试

五月份：

- 1、优秀作业展评。
- 2、家长开放日活动
- 3、论文比赛。
- 4、备课、学生作业月查。
- 5、单元测试。

六月份：

- 1、优质课活动。
- 2、导学案评比。
- 3、上交各项资料。
- 4、期末测试。

2023年语文学科组教研工作总结模板篇八

经过一学期的锤炼，上学期，我们低语组在所有老师的努力下，教研工作基本走上了正轨，也有了一定的进展。本学期，我组将继续以市级课题“小学语文大学区教研活动常态化研究”为抓手，南康学区“一月一主题”为契机，总结上学期教研工作的经验和不足，认真开展一月一主题活动，努力建构学区常态化语文教研活动模式，促进教师不断成长，提升学生语文素养。

二、工作目标：

- 1、认真学习课标，深入研究教材，准确把握教材重难点并制定切实可行的突破措施。
- 2、以课堂实践为突破口，深入开展eepo课堂研究，促进教师掌握eepo课堂教学模式。
- 3、开展主题活动，不断提升学生的语文素养。
- 4、建构学区常态化语文教研活动模式。

三、具体内容及措施：

(一)明确南康学区低语组教研机构。

南康学区低语共同体主管领导：

南康学区低语共同体直观领导：

南康学区低语共同体执行主任：

(二)结合“一月一主题”活动，有效开展教研活动。

- 1、根据南康学区及本校的工作行事历，制定低语共同体教研计划，明确教研活动时间：每月第二周周二下午3：00—5：00召开。
- 2、积极发挥教研群的作用，如安排工作、群中交流研讨、收集资料等。
- 3、本学期教研活动内容以eepo理课堂实践为主，研究教材、理论培训及学科活动几方面辅助开展。
- 4、教研活动遵循“三有”原则，即“活动前有安排准备”“活动中有研讨交流”“活动后有反思总结”，保证教研活动有实效。
- 5、教研组在每次活动后，及时收集、整理资料，做好阶段性小结工作。
- 6、邀请教研员、跨学区的手骨头参与指导教研活动，进行专题培训，进一步提高教研水平。
- 7、在研讨和课堂实践中表现优秀的教师，积极推荐参加学区或区级的'评优活动，树立榜样，保证教研活动良性发展。

四、活动安排

9月：

- 1、各校教师认真学习课程标准，重点研读阶段目标。根据教研组划分的一个方面的阶段目标制定相应的实施策略，并填写阶段目标实施策略表。
- 2、研讨交流阶段目标实施策略，结合教学实践在qq群中交流感想。

3、教研组总结各阶段目标的实施策略，形成报告。

10月：

1、依托市级小课题，外请专家对教师进行“微课专题”培训，了解微课的意义及制作方法，填写培训记录表。

2、各校以年级为单位尝试制作一节微课，并上传群中共享。

3、教学中尝试运用制作的微课□qq群中交流心得体会。

11月：

1、根据制作的微课在教学中的运用效果，评选出3—4节优质微课，教研活动中进行观摩学习，并请兄弟学区的骨干教师指导意见，不断发展和完善微课。

2、各校教师在学习领悟的基础上每人尝试制作一节微课上传qq群中共享，互动交流心得体会。

3、教研组完成“案例式研修报告”。

12月：

1、以年级为单位，以读写为目标，商讨学科活动主题，制定活动方案。

2、各校根据活动方案，开展学科活动，做好资料收集及小结工作，并上传到qq群。

3、教研组总结学科活动，形成书面材料。