

# 幼师职业道德演讲稿(实用7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 幼师职业道德演讲稿篇一

党的政策是社会发展的驱动器，是广大群众赖以生存和发展的希望，再好的政策不能落实，就永远不能发挥作用，永远就不能推动社会进步，我作为一个新时期的财经干部，决心时时刻刻把党的各项方针政策宣传到群众中去。

### 一、做政策落实的促进派

一是保\_将国家的惠农资金不折不扣的送到群众手中；二是严格执行国家的农民负担管理规定，保\_农民负担不反\_；三是严格执行农村财务管理制度，严格财经纪律，积极引导农民化解村组债务，促进农村经济快速发展。

### 二、做执政为民的先行者

坚持以人为本，增强宗旨意识，把执政为民作为工作的出发点和落脚点，树立群众利益无小事的思想，争做郑培民、周国知式的新时期一心为公的好干部。

### 三、做真抓实干的务实者

坚持一切从\_利益出发，从根本上做到求真务实、真抓实干，多深入群众，多深入实际，多了解情况，多解决问题，把实现好、维护好、发展好最广大\_的根本利益做为办事、衡量工作的依据，把\_群众拥护不拥护，赞成不赞成，高兴不高兴，

答应不答应，作为判断是非、衡量得失的标准，讲实话、出真招、办实事、不回避矛盾、不掩盖问题、不脱离实际、不喊空口号，踏踏实实地做好每一件工作，让群众放心、让百姓满意。

#### 四、做增进团结的执行者

切实增强团结，认真执行\_集中制原则，做到合单位、合思想，合工作、合力量，自觉维护好班子团结统一，做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，做到争事不争权，干事不争名和利，在合作中加深了解，在配合中促进团结。刻苦学习，勤奋工作，努力把自己造就成一名新时期财经战线的精英。

各位领导、各位评委，“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索”，如果这次竞岗成功，我将严格要求自己，加强理论学习，做到个人服从组织，感情服从原则，主观服从客观，团结拼搏，埋头苦干，为我镇财经事业的发展贡献自己的光和热。

“天高任鸟飞，海阔任鱼跃”，在当前社会主义新农村建设的伟业中，我将与大家一道立足本职，服务大局，与时俱进，开拓创新，不断开创\_\_财经工作的新局面，决不辜负在座的各位领导、各位评委、各位同仁和\_\_七万\_对我的殷切希望。

谢谢大家！

## 幼师职业道德演讲稿篇二

“中国梦”，这三个字让今年的春天气场格外强大，并催生无数新希冀、带来更多新梦想。“中国梦，是民族的梦，是每个中国人的梦。”中国梦中，有教育梦；教育梦中，有学前教育梦。孩子处于为日后报效祖国积蓄能量的阶段，是国家的未来，是实现中国梦的主人公，把梦想的种子播种，帮助

孩子树立正确的价值观，培养幼儿良好的品质，为其健康成长奠定良好的基础是我作为一名人民幼师义不容辞的责任。学前教育梦，是为孩子们做的梦，是为祖国未来做的梦，是为实现中国梦而做的梦。这是我们共同的梦！

家是最小的国，国是最大的家。中国梦，就是一个由国到家的过程，每个人都是中国梦的筑梦者。“育人为本，服务为先，与时俱进，特色创新”，在中国梦的筑梦大军中，我们xx县县直幼儿园只是其中的一支蚁族，然而，为了实现“更好的幼儿教育”这个梦想，我们始终与蚂蚁团结一致、不畏艰难的精神，成为筑梦大军中一支顽强的力量，一步一个脚印地踏上筑梦征途。而我——陈艳，县直幼儿园的普通一线幼师，作为基础教育的一名启蒙者，长年坚守弘扬中华传统美德的教育阵地，以实际行动传递职业道德正能量，积极争当“最儿教师”。我的爱生格言是：“作为一名教师，爱是一份责任，一份付出。作为一名幼儿教师，爱更是无怨无悔的奉献。”多年来恪守有教无类，加强自我约束；学会调整自我情绪，快乐工作，积极做到育幼垂爱，享受童真；与爱同行，点亮童心，用爱感染每一个幼儿与家长。

“家有五斗粮不当孩子王”从古传到今，但是个中滋味有谁真正用心体会过呢？家长们个个将孩子视为心肝宝贝，很多人只知道指责教师这不好，那不好，担心自己的孩子在幼儿园受到委屈。大家可曾想到教师工作的艰辛？说句心里话吧，自从踏入了幼师这一行业，觉得这份工作实在是辛苦，但是出于对工作认真的态度，我还是选择了坚持，甘当一名“孩子王”。做好“孩子王”的首要问题就是要爱孩子，关心孩子。拿着放大镜去发现孩子的优点，拿着显微镜去寻找孩子的缺点。

在一个家庭中，孩子的性格，爱好，及相貌特点各不相同。不管是怎样的性格，你都要认真对待他们，不能有任何的放弃。只有你做到这一点，孩子们才会喜欢你，才会拥戴你。在幼儿园这样一个小班级里面，有孩子、教师、保育员组成。

教师与孩子从进园到离园这段时间一直都在一起，我们之间是非常熟悉的，一天的生活基本上都在教室里面开展，时间久了，两者之间也有着一定的默契。但是，从孩子的角度来看，教室是他们用来学习和生活的地方；从老师的角度来看，教室是与幼儿一天内相互互动的地方。

虽然有的时候，我的“战斗”是失败的，但是，每一次的“战斗”我都会和他们在心灵上有了进一步的加深，我喜欢和他们进行这样的“战斗”，因为，在每次的“战役”中我都能得到很多意想不到的收获。即使是几句简单的对话，我都能发现，他们所想到，发现到的小知识。周而复始的工作虽然又苦又累，但还是会发生很多让我感到欣慰的事情。比如，在自己劳累的时候孩子伸出稚嫩的小手给我捶背；在我嗓子“哑了”的时候听见小朋友偷偷地说“老师生病了，我们不能再惹老师生气了”；跟孩子在一起游戏的时候，孩子一不小心就喊我“妈妈”……孩子的世界是单纯的，他们从不伪装，这些，都是孩子内心世界纯真的对老师的爱，即使工作再劳累，也让我心里感到很温暖。孩子爱老师、老师爱孩子——这是我们永恒的主题。在这些点点滴滴的生活小细节中，您是不是也看到了，这一次次“战斗”是让人有所收获、并且是我们深深喜欢投入进去的一个小“战场”？！

## 幼师职业道德演讲稿篇三

大家好！

经过几年的实践，我意识到今天老师的职责是教孩子学习，做人，生活。这就要求一个幼师应该是一个人，一个有资本的人，一个爱岗敬业爱孩子的人，是一个合格的幼师。

但是任何产品都有保质期。老师呢？21世纪，随着互联网的普及，通信的发展，信息的爆炸，合格的教师不是终身的。以前是“不进不退”，现在是“慢慢进不退”。昨天合格的老师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力成为一名终身

学习的教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，不断转变教育观念，更新储备知识，探索教学方法，特别是要加强学习，熟练运用现代教学技术和手段。

时代的步伐已经进入21世纪，教育观念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，我们必须与时俱进。通过不断的思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为基础，从实际出发，因材施教。

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子某种程度上体现了一种本能，爱别人的孩子是一种超脱、飞跃、升华。师爱是良好师生关系的润滑剂，师爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍交流；有了爱，在和谐的师生氛围中，我们才能进行教学互动，提高教育的有效性。

信息时代，孩子接触的信息来源多，教师知识老化周期很短，更新速度很快。面对孩子强烈的求知欲，只有不断学习和更新自己的储备知识，才能成为合格的教师。“老师们，所谓传道授业解惑也。”要做到这些点，教师要以广博的知识为基础。俗话说“根深叶茂”，“水厚船大”。老师不都是博学的，但要通过不断的学习朝着博学的目标努力。所以作为老师，你要有“终身学习”的想法，平时多读书，多看报，勤上网。总之，我们要做一只勤快的蜜蜂，时刻随地采摘知识的花粉，及时酿造蜂蜜。

在教师不再是唯一信息来源的今天，一个好的教师不仅要满足于把自己的全部知识传授给孩子，还要注重教给孩子学习方法。与其教它“钓鱼”，不如教它“钓鱼”。学会学习是孩子未来社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。所以在工作中，我注重培养孩子的联想习惯、动手实践习惯、判断、评价、批评习惯。同时，我要求自己先做好这些事情，也要有民主、平等、公正、创新的思想意识，

让孩子有自主发展的空间，真正提高学习能力。

教与学是一个双向交流和互动的过程。近年来，科学技术的进步给教育领域带来了巨大的变化，新技术和新方法的使用使教学更加生动有趣。作为教师，要注意加强学习，熟练运用现代教学技术和手段，在教学中采用孩子喜欢听和听的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和有效性。

“桃李不说，弄巧成拙。”我相信合格的老师造就合格的孩子。只有终身学习，带着风雨求索，探索幽玄的精神，才能积累财富，得心应手，而不会肩负历史的重任。

到底什么是合格的老师？我想我会用一生的时间去思考和回答。

## 幼师职业道德演讲稿篇四

大家好！

不能不承认这样一个事实：教育工作是辛苦的，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么构成了无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的内在动力呢？是什么使教师甘为寂寞、勤勤恳恳，充当人梯呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，于细微处显精神，于小事中下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足。

弹指一挥间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖中，就在上课铃与下课铃的交替中滑过。我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我要在知识的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；

既然选择了，就要全力以赴。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育”。热爱学生不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的表现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才能有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和学生贴心。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为做通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时，当生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时，这是我又燃起了工作的热情，又充满了对事业的执着。

“严在该严处，爱在细微处”，建立良好的师生关系，才能使学生亲其师，信其道，激发学生的学习热情，高尔基说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”因为，为了学生，教师必然要注重和培养自己的道德修养，会在实践中不断地修正自己的言行，从而树立起良好的师德形象。

## 幼师职业道德演讲稿篇五

大家好！

有人说：“我们教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

三尺讲台上学识渊博的老师是我学生时代七彩梦中最靓丽的风景，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当我真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而琐屑的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，他们像春蚕，象蜡烛，无怨无悔地用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在从教这条路上已走了五年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年轻的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

几年来，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。作为一名教师，我爱我的学生，爱学生，是教师的天职。哪位学生病了，我就给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。

我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。看看我们的身边，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我！他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这



个职业。无论是这个职业选择了我，还是我选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。

我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是我义不容辞的责任，所以不管什么时候我都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。

我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师。工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题；工作之余，我去学习各种先进的教育理论，不断更新自己的知识结构；为适应新形势打下良好的基础！

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”作为一位人民教师，耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝，憔悴红颜，我会永爱我的事业，永爱我的学生，我将在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

谢谢大家！

## 幼师职业道德演讲稿篇六

大家下午好！

大家早上好，我叫xxx是六年级三班的语文老师。我演讲的题目是——我们的目标。今天，能站在这个讲台上，以演讲的方式和大家一起来学习和交流关于“教师职业道德”的相关问题，我感到非常的激动和荣幸。

人们常说教师是“太阳底下最光辉的职业”，这是对教师的美誉。之所以如此，是因为从古至今，教师都承担着“传道、授业、解惑”的重任，在传授知识的同时也在传授着正确的人生观和价值观。学生从老师身上不仅学到了知识，而且还将老师作为一种榜样去模仿。所谓“学高为师、德高为范”，因此要想成为学生的好老师、好典范，我们不但要具备较高的理论知识，还应具有较高的职业道德。

教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。它包括“爱国守法”“爱岗敬业”“为人师表”“关爱学生”“教书育人”“终身学习”六个核心内容。其中，“爱国守法”是教师职业的基本要求；“爱岗敬业”是教师职业的本质要求；“为人师表”是教师职业的内在要求；“关爱学生”是师德的灵魂；“教书育人”是教师的天职；“终身学习”是教师专业发展不竭的动力。

今天，我想要谈的是教师职业道德六个核心内容中的“为人师表”“关爱学生”和“终身学习”。

为使我们的学生能更好地发挥出他们的作用，为社会做出贡献，体现他们的人生价值，作为教师的我们应该充分发挥我们榜样的作用，身体力行，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。这才发挥了我们教师的作用，这才体现了我们教师的价值，这才是真正意义上的“为人师表”。

我对“关爱学生”的理解：亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识

结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我们教师只有通过“终身学习”的方式，而后做好“为人师表”“关爱学生”等五个其它方面的核心内容，方可达到“甘为人师，生命无悔”——方可达到我们的目标。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 幼师职业道德演讲稿篇七

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、

平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！