

政治思想教育心得体会 大学思想政治教育心得体会(实用8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

政治思想教育心得体会篇一

新课改的政治教学必须将群体教育与个别教育结合起来，高中政治新教材的内容和事例的设置很强调体现学生的个性差异性，这就要要求在政治教学中要针对不同生活经历、性格气质、兴趣爱好的学生，进行多侧面、多样化的个别教育，以此来调动每一位学生的学习政治的积极性、主动性。同时，通过群体教育个人，给学生以温暖和信心，使集体成员间互相激励，促进个人的进步。

在学习“消费”内容时，我以轿车消费为例进行教学，家庭经济状况不同的学生对这个例子的反映明显不同，此时，我就及时引导他们了解影响家庭消费的因素、怎样树立正确的消费观等知识。

作为高中政治教师，尤其是高一年级使用着新教材的政治教师，要适应新课改的要求，除了要转变政治课的教学方法，还需要在政治教学中树立民主、平等的师生观。新课程改革对教学的定义有了根本性的变化：“教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动。”

新课程改革把教学的实质定义为交往、互动。教学过程的交往、互动，意味着师生之间、学生之间的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，真正把教学看作是师生共渡的生命历程，共创的美好体验，实

现教学相长和共同发展。

政治思想教育心得体会篇二

作为一个当代大学生，了解事实与政治是相当必要的，根据学院要求，我班本周五在教学楼206开展了题为“国际时事与政治”的政治理论学习。

时间过得很快，这已经是第十二周了，政治学习也开展了很长一段时间。在这期间，每一次的学习同学们都细心准备，辛勤付出，有汗水，泪水；同样也有快乐和欢笑；最重要的是了解到了一些有用的知识。

这次轮到第六小组负责了，小组长早早的就组织好本小组的同学分工讨论。在开展的过程中也不辜负大家的期望。内容大致分为三个阶段：一是游戏环节，看动作猜谜语，每组三名同学代表参加，原则是第一位同学看一个成语，然后比划给第二个同学看，第二个同学根据自己的理解，在比划给第三个同学看，最后由第三个同学猜出最终结果。游戏虽然很简单，但是考验了一个人的想象能力很一个团队的凝聚力，在整个游戏过程中同学们玩得很开心，调动了班级的积极性。接下来进入主题，即为知识问答环节，第六小组成员发相关的事实政治资料给其他各小组，两分钟后收回，然后按照资料内容提问，分为必答和抢答题，同学们很聪敏，早早的就知道大致的出题方向，把答案记好，最后答题时轻而易举就拿下答案，本环节主要是让同学们对时事政治有更进一步的认识。第三环节是游戏，名为踩气球，每组派一名代表参加，把气球绑在各参赛队员的后脚跟，然后去踩别人脚后跟的气球但又保证自己的气球不被踩到，在规定的时间内谁踩到的气球最多而自己的气球又没破，就取得胜利。比赛一开始，全班便开始沸腾起来，大家都在为各自的队员加油，比赛在一浪又一浪的呐喊中接近尾声，最后经过三个环节的综合评分，各小组都得到了相应的奖励，除了精神上的，还有物质上的，同学们看着吃着自己的努力成果心里乐开了花。

总的来说这次的政治学习还是挺好的，希望我们班在今后越做越好。

政治思想教育心得体会篇三

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动，也是中国文学当中一门终身学习的课程。

二. 研究方向

人格是人们社会化的结果，一般被理解为由的等表现出来的—种个性心理特质。人格与人的先天秉赋密切相关，但更与后天的生活环境、习性养成和教育密切相关，也与特定的民族文化相关。因此，人格实际上是共性的人类文化和个性的心理特质的统一，人格的养成不仅是个人成长的标志，也是民族性格的标志。

—般来说，人格教育和养成的内容主要是如下几个方面：第—，日常习惯的养成，包括行、坐、卧的日常行为举止和言谈的把握程度。良好的日常习惯是生成良好道德的基础。传统文化在日常生活教育中的“礼仪”观念即是对养成良好习惯的要求。第二，生活方式的养成，包括对待衣食住行的态度和整洁化等要求。健康的生活方式的养成是形成健康价值观和人生观的开端。在这方面，应当教育人们养成朴素、节俭、惜物、恬淡和卫生的生活方式，反对和抛弃奢侈、糜烂、浪费和过度的生活观念。第三，心理倾向的养成，主要是外向或内向心理倾向的养成问题。

—般来讲，外向的心理倾向易于接受新事物，但也存在思想观念易于波动变化的问题；内向的心理倾向易于稳定和求同，但却存在僵化和不易灵活变通的缺点。良好的心理倾向教育可能应当是在二者之间寻求—种“中和”状态。同时，在心

理倾向上，还要注意培养人的独立气质和自主能力，并把这种气质能力与遵从社会规范、服从公共权威的“顺从”意识结合起来，而不能一味地认为独立就是好的，顺从就是错的。再一方面，在现代社会生活普遍优裕的情况下，要牢记“生于忧患”的教训，对青少年进行适当的挫折训练，培养吃苦精神、面对困难的勇气和战胜挫折的毅力。第四，人际习惯的养成，人际习惯不是指一般意义上的人际关系，而是指作为人格的一种表现，是人在人际关系方面养成的天然性趋向，也就是不加人为力量而表露出的一种内在人际自然力。人际习惯一般可分为和谐习性如善于协调、宽容、忍让、妥协、合作等等和对抗习性如争夺、竞赛、苛求、攻击、分裂、争斗、孤立、自我封闭等等两种。这两种习性对于养成人的道德行为和思想意识关系极大。

一般情况下，应当以教育和养成人的和谐习性为人格培养的目标，而应当消除对抗习性，即使在成人人格养成中，对抗只能作为一种权宜性人际关系或工作手段，而不应当成为一种人格习性。否则，社会的人际关系恶化，人与人的对抗和争斗是不可避免的。要达到这一点，就要注意克服现代思想观念中不正确的“自我意识”和“自我价值”观，继承和培养传统的“无我”、“忘我”的精神境界，消除人们的自我中心主义，努力使人们达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界。

三. 教育学原理

本课程要求考生要求学生了解思想政治教育学的学科特点、发展历史及研究现状，掌握基本概念，能够运用思想政治教育学的基本原理、方法，分析和解决理论和实际问题。

考试内容

1、绪论：思想政治教育的概念分析；思想政治教育学的研究对象；思想政治教育学的研究内容和特点；思想政治教育学研

究的方法和意义。

2、思想政治教育学的继承与借鉴：正确处理继承、借鉴与发展、创新的关系；对剥削阶级社会思想道德教育资源的借鉴和利用；无产阶级思想政治教育学的创立和发展。

3、思想政治教育学的理论基础：马克思主义是思想政治教育学的理论基础；思想政治教育学的主要理论依据。

4、思想政治教育的范畴：思想与行为；教育者与受教育者；内化与外化；疏通与引导；教育与管理；物质鼓励与精神鼓励。

5、思想政治教育的过程和规律：思想政治品德形成发展及其规律；思想政治教育过程的结构和特点；思想政治教育的过程和规律。

6、思想政治教育的地位和作用。

7、思想政治教育的环境：思想政治教育环境的特点和作用；思想政治教育环境的影响；思想政治教育环境的优化。

8、思想政治教育的对象认识和研究：认识教育对象的意义和方法；教育对象的特点分析；思想政治教育的重点对象。

9、思想政治教育的目标与内容：目标确立的依据；目标的类型与特性；目标的内容及实验；思想政治教育的内容。

10、思想政治教育的机制、原则和方法。

11、思想政治教育的评估：思想政治教育评估的含义、特点及功能；思想政治教育评估指标体系的构建；思想政治教育评估的调节机制；思想政治教育评估的发展趋势。

12、思想政治教育队伍建设：加强思想政治教育队伍建设的重要性；思想政治教育队伍的结构和职能；思想政治教育队伍

的素质及培养;思想政治教育队伍的选拔和管理。

四. 研究对象

思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学,它以人的思想行为形成变化的规律,以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。其中人的思想,观点和立场的转变以及人生观,世界观的形成规律是研究的重点。思想政治教育学是一个复杂的网络系统,它的研究对象主要有:

(一)研究人的生理、心理因素,研究需要——动机——行为的发展过程,揭示人的自身思想、行为的发展规律。

(二)研究普遍联系、错综复杂的社会因素与教育对象的人生观、世界观的形成发展的关系,揭示、探索如何调节社会环境对教育对象的交叉立体作用,以及教育对象在受环境影响时的能动作用。

(三)研究思想政治教育的管理体系和领导职能,研究思想政治教育工作者的素质,研究思想政治教育如何渗透到业务领域中去,以及促成社会、学校、家庭相互配合形成教育合力的问题。

二、人的思想行为活动的规律。人的思想行为是个体与环境相互作用的结果,社会环境产生了人的需要,需要产生人的动机,动机支配人的行为。一定的行为结果经过反馈,调节需要,强化动机,重新支配人的行为。这种体现思想诸因素相互作用、相互制约的周期运动,形成人们的思想活动过程。

三、实施思想政治教育的规律。遵循人的思想行为形成、发展的规律,思想政治教育应当从人的现实表现入手,分析支配行动的思想动机,再从思想动机分析产生该思想的客观外界条件,然后根据思想政治教育的要求去创造和改变外界环境,使之具有产生好的思想动机的外界条件,从而促使人们

形成良好的思想动机，并帮助人们采取科学的方法，争取获得尽可能好的行动结果。这种改变引起需要的客观外部条件，掌握人的需要，改变动机，控制行为的过程，是思想政治教育的一条重要的规律。

政治思想教育心得体会篇四

作为一名学生，我们接受过许多关于思想政治教育的课程，这些课程不仅涉及到国家的政治制度、国际形势，还包括了爱国主义教育。在我看来，思想政治教育和爱国主义教育的本质是相通的，都是为了培养我们的爱国心和责任感。在这篇文章中，我将分享自己在思想政治教育和爱国主义教育方面的一些体验和感悟。

第二段：爱国主义的内涵和意义

爱国主义是中华民族优良传统和精神，是人民精神的核心之一。爱国主义在现代社会中的内涵和意义的认识不断深化。爱国主义教育不仅为建设现代化强国提供了广阔的人才基础，也为广大人民群众的精神追求提供了坚实的文化支持。同时，爱国主义教育对于孩子的成长教育、道德教育、心理健康教育都有非常重要的作用。在我的成长过程中，我受到了很多关于爱国主义的教育，这些教育深刻地影响了我对国家、社会和民族的认识。

第三段：培养孩子的爱国心

作为家长和老师，应该注意到，爱国主义教育是孩子健康成长的重要内容。在培养孩子的爱国心方面，我们可以通过多种途径来进行，比如，让孩子了解国家的悠久历史和文化遗产，让孩子知道国家的政治制度和基本法律法规，鼓励孩子积极参加公益活动和志愿服务活动，让孩子学会关爱他人和社会公益。通过这些途径，我们可以让孩子更好地理解什么是爱国、爱人、爱社会，进而培养出坚定的爱国情感和责任

意识。

第四段：思想政治教育的重要性

思想政治教育是培养青年学生爱国精神和责任感的重要途径。在高校环境中，思想政治教育被赋予了更为广泛和深入的内涵和意义。思想政治教育的目标是全面提高青年学生的政治素养和思想品质，促进其综合素质的发展。只有通过思想政治教育的实施，才能够让学生深刻地认识到时代使命、社会责任、人民情怀，进而形成乐观向上、求真务实、追求卓越的人生追求。

第五段：结束语

在我看来，爱国主义教育和思想政治教育是相辅相成的，两者必须相结合，才能够更好地发挥作用。通过专业的思想政治教育，配合家长和老师的呵护关爱，可以培养我们每个人更扎实的爱国情怀和强烈的责任意识。在今后的成长和学习中，我将更加努力，积极投身到学生组织中，为建设我们美好的祖国贡献自己的力量。

政治思想教育心得体会篇五

作为教育工作者，我们时刻牵挂着学生的成长和发展。作为学生，我们在校园里接受了丰富多彩的思想教育。在这个过程中，我深刻认识到思想政治教育对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。在思想政治教育中，师生之间的互动和成长，使我得到了许多宝贵的体会。

首先，在思想政治教育中，师生之间的互动是十分重要的。在课堂上，老师的话语不再是单向的输出，而是与学生的思想碰撞和交流。我们有机会表达自己的观点，提出自己的问题，并与老师和同学们一起探讨。这种互动促使我们不断思

考，加深对马克思主义理论的理解和领会。同时，老师也会向我们请教有关专业知识和思想情怀，为我们打开了认识世界的一扇窗口。通过师生间的互动，我们在思想政治教育中获得了更多的启发和滋养。

其次，在思想政治教育中，师生之间的情感交流是不可或缺的。思想政治教育不仅是传递知识，更重要的是培养学生正确的价值观和人生观。在这个过程中，老师不仅是知识的传递者，更是学生的引路人。他们给予我们鼓励和激励，使我们能够在困难和挫折面前保持积极向上的态度。他们不仅是我们的老师，更是我们的朋友和知心人。他们倾听我们的烦恼和愿望，给予我们关怀和帮助。师生之间的情感交流，让思想政治教育充满温暖和关爱。

第三，思想政治教育不只存在于课堂上，更融入到了我们的日常生活中。学校鼓励学生参加各种社会实践活动，并在其中加入思想政治教育的内容。在社会实践中，我们可以亲身感受到马克思主义的魅力和力量。我们参观了许多革命纪念馆和先烈纪念碑，深深被他们的事迹所感动。通过这些实践，我们对中华优秀传统文化的独特之处有了更深刻的认识和体会。思想政治教育的融入，使我们的生活变得更加充实和丰富。

第四，思想政治教育使我们树立正确的人生观和价值观。在教育过程中，老师们时刻教导我们要正确认识自己、了解自己的优势和劣势，并为之努力奋斗。正是思想政治教育使我明白了，只有付出才会有回报，只有拼搏才能取得成功。思想政治教育教会了我们如何正确地面对人生的诸多困难和挫折，如何在逆境中保持乐观的心态和积极的情绪。正是这种价值观的塑造，让我在面对困难时不轻易放弃，勇往直前。

最后，思想政治教育让我们认识到了教育的力量。教育是社会的根本任务，也是国家繁荣发展的基石。在思想政治教育中，我们深刻体会到了教育的重要性和使命感。作为学生，

我们时刻感受到老师的关怀和培养。他们教给我们知识，更教育我们如何做一个有道德、有良知、有担当的人。师生之间的互动和情感交流，让我们更加坚定了要成为一名教育工作者的决心。思想政治教育让我们明白，只有通过教育，我们才能真正地培养人才，实现国家的崛起和繁荣。

综上所述，思想政治教育不仅是培养学生的理论素养，更是培养学生成为社会主义建设者和接班人的关键。在思想政治教育中，师生之间的互动和成长、情感交流的真挚和真实，使我收获了许多宝贵的体会。通过这一过程，我深深感悟到了中华优秀传统文化的博大精深，也增强了为祖国的繁荣发展贡献自己的力量和信心的决心。

政治思想教育心得体会篇六

在当今社会，爱国主义教育一直是思想政治教育的核心内容，它在一定程度上能够促进我们对祖国的了解、热爱和维护。在我所在的高校中，学校为了增强学生的爱国情感，经常开展一系列的主题教育活动，并提倡“爱国、敬业、创新、尚德”的校训。在这一主题下，我深深感受到了思想政治教育的力量，也开始思考着自己作为一名学生，应该如何用实际行动进行爱国主义教育。

第二段：个人理解

在我看来，爱国心是人所共有的，但每个人的表现形式是不一样的。对于我个人来说，我的表现形式主要是通过学习来增强自己的爱国心。在这个过程中，我时常觉得知识是无限的，因为从不同的资源中，我们可以得到不同的收获。例如，通过学习中国历史，我们可以更好地了解祖国的文化背景，从而更好地感受祖国的文化底蕴；通过学习中国的各个民族，我们可以了解其风俗习惯、民间传说、历史文化等，进一步掌握中国的多元文化；通过参观爱国主义教育基地，我们可以了解中国的革命历程、英烈事迹以及伟大领袖的风范，从

而进一步深入理解爱国精神。总之，“学习”是锤炼爱国心的最有效途径之一。

第三段：个人感悟

在校园里，我们总是能见到大批爱国志愿者。他们积极参与各类爱国教育活动，为学校和社会做出了巨大贡献。这种形式的爱国精神深深感染着我，让我深刻认识到作为一名青年学生，肩负着更多的责任和使命，要时刻牢记自己的身份和家国情怀。在这个大熔炉中，我们应该展示更多的爱与责任，为祖国的发展和繁荣贡献自己的力量。

第四段：实践

说起爱国教育，就不得不提到实践。在学校的爱国主义教育活动中，我也积极地参与其中。比如，为纪念祖国70周年诞辰，我们学校组织了一个主题为“祖国，我爱你”的绘画比赛。我认真思考、细心设计，最终画出了一幅代表着国家繁荣昌盛的画作，得到了评委的认可。这是我对爱国主题的一种宣泄，也是一种实践。

第五段：总结

总之，爱国主义教育是我们思想政治教育的重要内容之一。通过学习，了解国家的历史文化、风情人情、各种优秀传统文化等等，更好地激发了我们的爱国情感。我们应该在未来的道路上，坚定信念，发扬爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

政治思想教育心得体会篇七

由于现在小孩绝大多数都是独生子女，加上现在生活条件好，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，很难给幼儿一个独立成长的机会，直接导致幼儿在身体和人格上的不足。儿童的成

长离不开学校、老师的教育，更和家庭、父母的培养息息相关。现在的家庭教育非常重要，谁都不可忽视，现浅谈几点家长教育幼儿心得：

家长教育幼儿心得1、注重孩子的思想品德教育，人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。孩子在成长过程中难免会受到社会周围环境的一些消极或负面的影响，因此，我们做到凡事从正面教育孩子，帮助孩子辨别是非、真善，培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心、客观公正等良好品质，以及热爱集体，尊敬师长，遵守一切规章制度等行为规范。而家长是孩子的“克隆”对象，家长是子女所有行为的被模仿者与榜样，想要孩子有好的品质，首先要从我们自身做起。

家长教育幼儿心得2、注重培养孩子的行为习惯，良好的行为习惯一经养成，孩子将终身受益。首先，孩子能做到的事情尽量让他自己去完成，包括自己赶车上学，自己背书包，自己洗漱、穿戴，做力所能及的家务。其次，让孩子养成独立学习和思考的习惯，针对孩子好动、注意力不集中的毛病，我们有意识引导孩子自己做学习计划，在规定的时间内完成作业，自己做检查，家长最后作全面检查。

政治思想教育心得体会篇八

近年来，日本作为东亚地区的重要经济和政治大国，其国家意识和社会文化的形成离不开对思想政治教育的重视。在参观日本的一些学校和社会组织后，我亲身体会到了日本思想政治教育的独特之处和其所能带来的深刻影响。思想政治教育对于日本的国民素质提升、国家形象塑造和社会的和谐发展起到了积极的作用。本文将从日本思想政治教育的特点、对于国民素质提升的作用、国家形象塑造的意义以及社会的和谐发展等方面进行探讨和归纳。

首先，日本的思想教育具有一定的独特性。在日本的学

校中，思想政治教育被纳入教育体系中，并成为学生义务学习的课程之一。日本政府制定了相应的教学大纲，要求学校全面贯彻落实。此外，日本的思想教育还注重培养学生的公民意识，培养他们对于国家、社会和家庭的责任感和参与意识。通过参与学校组织的各种社会实践活动，学生们能够更加深入地了解社会的运作和自己的角色，从而形成积极向上的人生观和价值观。

其次，日本思想政治教育对于国民素质的提升有着重要的作用。作为一个先进的经济大国，日本庞大的人口基数和复杂的社会状况决定了国民素质的好坏直接关系到国家的繁荣和稳定。而思想政治教育作为传统的教育科目之一，通过对历史、政治和社会伦理等方面的教育，能够培养学生良好的道德品质、正确的人生观和价值观，提高他们的社会责任感和社会适应能力。通过这些教育手段，日本年轻一代的素质水平得以提升，能够为国家的发展和社会的进步做出积极贡献。

另外，日本思想政治教育对于国家形象的塑造具有深远的意义。作为一个文化大国，日本一直致力于打造国家的软实力，以增加在国际上的影响力。而思想政治教育作为国家和社会价值观传承的重要环节，对于塑造国家形象起到了至关重要的作用。日本政府通过对思想政治教育的广泛推行和对学生的引导，培养更多有责任感、有良好道德观念和正确价值观的年轻人。这些人将来成为国家的中坚力量，代表着国家的形象和态度。通过日本思想政治教育的精心打磨，日本逐渐积攒了丰富的软实力资源，提高了国际社会对于日本的认可度和好感度。

最后，日本的思想教育对于社会的和谐发展起到了重要的推动作用。作为一个多元、多民族的国家，日本社会需要通过思想政治教育来统一价值观和相互关系，以增强社会的凝聚力和向心力。思想政治教育培养了年轻人的公民意识和民主意识，使他们能够平等尊重他人，团结协作，遵守社会的道德和法律规范。通过这种教育模式，日本社会的和谐发

展得到了有力的推动，人与人之间的关系更加和谐，社会治安水平更高，整个社会的稳定性也得到了提升。

综上所述，日本思想政治教育在国民素质提升、国家形象塑造和社会的和谐发展等方面都发挥着积极的作用。其独特的教育理念和传统文化的融入，使得日本在思想政治教育方面取得了一定的成绩，并获得了国内外的认可。值得我们借鉴的是日本对于思想政治教育的高度重视和全面推行，并将其融入教育体系中。只有通过使每一个年轻人都接受良好的思想政治教育，才能培养出更多有道德情操和正确人生观的人才，为国家和社会的发展做出更大的贡献。