

最新英语教研组第二学期工作总结 小学 英语教研组工作总结第二学期(通用10 篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教研组第二学期工作总结篇一

20**~20**学年度我主要从事以下工作：一是继续担任英语教研组长。二是九年级英语教学工作。下面就以上两方面作以回顾、反思和总结：

一、教研组工作

(一)、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

(二)、扎实开好教研会和听评课活动和集体备课；

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计

划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

(三)、扎实开展计划中的各项活动；

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

(四)、努力作好教学改革，立足长远发展，重视常规建设和

英语活动。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法(目前不够重视词性)、英语练习本(明年要建立正规练习本)日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

英语常规建设：

学年：口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

月：全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

周：作文、错题集。

日：背诵单词、补差

(五)、周工作和教学目标明确制度

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：

- 1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。
- 2、学校临时安排的工作。
- 3、例会上学校安排的工作。
- 4、学科教研理念。

5、教研会工作。

6、英语组同志们的教学感悟，思想碰撞。

7、学年英语目标明确写于后黑板。

(六)、课标解读工作。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

(七)、发现了一些英语学习很重要的东西，如语音和音标教学、朗读教学，领一读三模式、单元第一课用课件。三年一贯制英语笔记。英语教学的积累工作，积累课件、专题、经典习题、优秀学生习作、听力资源等，新学单词必抄，每周谚语教学等。

(八)人文管理，快乐工作。全组同志同吃大盘鸡、游风穴寺，体验怪坡，嬉戏于马庙水库，这给我们留下了美好的回忆，对工作起到了有效的促进。

二、毕业班英语教育教学工作

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、写好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生们谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志

的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

三、展望明年。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

英语教研组第二学期工作总结篇二

本学期，我们英语教研组在学校领导的关怀指导下，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，

努力提高40分钟的课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目标、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的能力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一整理单元知识点、习题练习，并形成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每天的晨读，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、加强教研组建设，创建教研组特色

本学期我组教师积极参与校内外各项活动，我们组的实际情况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师。虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己最大努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮助。

四、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的

教师群体。

3. 积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

英语教研组第二学期工作总结篇三

一学期的工作生活马上就结束了，回顾这一学期的英语教研教学工作，既紧张忙碌，又扎实有效。本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育，以课改为契机，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

我们小学英语教研组是由各乡镇英语教师组成的，都是刚参加工作不久的年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

二、落实教学常规，规范教学工作，提升教学设计水平。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一

步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，要做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

三、积极参加组织观摩课、锻炼教师教学能力。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免。也大大提高了自己的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教學能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了在和平街小学举行的课堂教学有效性，在实验小学举行市中区品牌教研组观摩研讨会等一系列的活动。中区的先进的教育理念，老师们扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。

四、切实有效的开展各种集体备课教研活动，切实提高课堂教学效率。

本学期初，我们英语组就进行了观摩优秀录像，引领课堂教学的活动，收到了一定成效。教研员王老师还率先垂范，给大家上了一节具有指导意义的公开课，老师们收益很大。3月中旬，我们进行了“同课异构”活动，对同一节课进行上课--说课--研课（反思）--上课，大家进步很快。除此之外，我

们还进行了小学英语读写课的专门研究，观看录象，大家研讨，最后形成了初步的认识，在听了区教研员杨老师的精心指导后，大家对这一课型模式有了最后统一的认识，我们学校张三菊老师并执教了四年级一节读写课，收效甚好。

五、组织多元活动，促进教师专业成长

以大练基本功为契机，鼓励老师们利用课余时间练听力，练口语，进一步强化了英语教师队伍建设，提高英语教师的专业素质，希望在新的学期里，老师们能在基本功大赛中取的优异的成绩。

六、今后努力的方向

虽然我们在教研活动中有了一点小小的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，在考试中中高年级不及格的学生还存在等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

- 1、根据学生的实际情况，制作一些学生所喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。
- 2、继续加强学习，研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师自身的素养，更好地为学生服务。
- 3、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

总之，在王老师的带领下，在全体英语老师的共同努力，我们的活动也是如火如荼的进行着，但综观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的工作中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓

创新，取得更好的成绩。

英语教研组第二学期工作总结篇四

转眼又到了期末，回顾这学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在学校领导的正确领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，积极参加业务培训和市、区级英语教研活动。同时我组教师做到课前钻研教材、集体

探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。

三、创新教研形式，力求扎实有效

切实抓好教研组活动，做到周周有活动、活动有内容、内容见实效。从这个学期开始，我们在教研组活动中启动“口语训练”系列活动，以轮值的方式，让每个英语教师确定和组织口语训练。在一定程度上提高了英语教师的听力和口语表达能力。

四、存在的不足和今后努力的方向

- 1、教师整体基本功比较薄弱，积极组织教师参加各级专业培训，并鼓励教师自身专业进修学习。
- 2、继续开展课题研究工作，以科研带动教学。
- 3、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。

英语教研组第二学期工作总结篇五

(一)、我组按照学校领导的讲话精神和指导意见,继续明确了“加强落实,全面提升语文教学水平”的原则,强调教学观念的更新对提高教学效果的必要性,确定了“狠抓全面保平均分第一、瞄准重点争高分(包括作文满分),保住全市第一并有所突破”的新任务。

(二)、我组教师继续反思课堂教学,不断调整课堂教学策略,科学管理课堂。坚持勤跟勤抓勤辅导,领悟课程改革精神,把握学生心理、情感特征;各备课组认真考虑新课程理念与教学

实际的有效结合,在课堂教学活动中更加重视了学生积极性的调动,努力实践语文课程新理念,使课堂教学效率不断提高。

(三)、高一、高二备课组继续坚持以课文阅读教学为依据,以阅读鉴赏、写作训练、习题练习及课外活动的开展等作为培养、提高学生语文学习能力的基本途径和方法,较好地完成了各项任务;高三备课组,注意搜集新资料,研究考试说明,寻找对策,狠抓晨读,普通班高考成绩每班平均都在102·5分以上,实验班平均110以上。

(一)、备课组工作认真。语文教研组任课教师28人,实施备课组长签批教案制度。各备课组教案签批比较及时,备课认真,内容详尽,能够整合新信息、新资料,注意教学环节、知识储备及教法的综合考虑,做到了节节有教案,杜绝了无教案上课现象的发生。见学校检查。

(二)、作业批改质量提高。继续坚持了“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的作业批改原则。高一、二备课组作业批改量,在大作文全收全改6篇(次)的基础上,增加了批阅小作文的任务;高三备课组仔细抽查批阅了月考和训练作文。

(三)、教学进度得到统一。各备课组做到了教学进度、单元测验,命题阅卷、课外活动四个统一,改善了以前个别人单兵作战的状况。其中高一、高二语文备课组分别组织了单元测验,命题认真、阅卷讲评及时,巩固了单元知识,对语文学习能力的提高起到了很好的作用。高三备课组做到了进度统一,命题、阅卷质量明显提高。

(四)、考勤工作得到加强。备课组内活动实行本人签到制,杜绝了代签现象的发生。

(五)、互相探讨情况好转。根据高三听课检查及月考总结发言和平常观察,听课活动都能准时参加,做好听课记录,写出听课感受,相互学习,互相探讨,达到了交流探讨的目的。

(六)、集体备课得到加强。继续坚持了“分人说课、集体评议、个人修改、注重反思”的备课制度,提供了课堂教学中的闪光点,暴露了可能出现的和失误,减轻了备课负担,提高了备课效率。

(一)、积极制作并利用多媒体课件上课。各备课组,尤其是高三级备课组有效利用学校配发的笔记本和多媒体设备,积极学习,上课每人超过10节次,激发了学习兴趣,提高了课堂教学效率。

(二)、自觉参与教科研实践并撰写教学论文。初步统计,截至本学期末,我组教师安正峰(一篇)、张桂琴(二篇)、张世明(二篇)、史存贝(四篇)等老师在省级以上报刊公开发表教学论文九篇,未担任班主任的教师完成了教学总结,担任班主任的教师完成了班主任工作总结。

20xx年7月1日

英语教研组第二学期工作总结篇六

一、集体备课

本学期的集体备课由七年级的z老师、中二的z老师及中专校本课程的z老师负责。z老师的七年级听说课条理清楚,重点突出,听力策略指导及听力文本到位,课堂活动符合学生水平,话题接近学生生活,课堂活动形式多样,环节环环相扣,学生参与面广,体现了以学生为本的理念。很好的阐释了七年级的听说课。林艳艳老师的中二阅读课,思路清晰,循序渐进,从录像短篇关于澳大利亚的介绍到课文篇章的阅读再到仿写州温,每个环节都很自然连贯,环环相扣,同时很好的贯彻了:在用中学,学中用,学用结合,学以致用原则。

在对课文问题的设置中,呈现了不同层次的问题,既有适合基础差的学生的是和不是的问题又有针对中上等生的层次来

进行思的五个“w”的问题，使课堂在老师有序的一问一答中，闹而不乱，由浅入深地引向教学目标，每个学生都能找到适合自己回答的问题都有事可作，看似简单的一问一答，却起着潜移默化的鼓励作用，使差等生有了学习英语的信心。陈荃老师的校本课，采用小组合作完成有关马拉松的思维导图，教学设计思路清晰，教学目标明确，重点突出；学生参与面广。

小组合作写、画，并阐述思维导图，能培养学生信息收索概括能力、动手能力，以及合作学习能力，体现了以生为本的教学理念。在校公开课方面，上课老师认真分析教材，认真解读文本，认真设计符合学生实际的教学活动；听课老师则认真听课记录，从学习目标的设定，学习活动的开展，到教学目标的达成，给开课老师提出了宝贵的意见，都觉受益匪浅。

二、课改思考

本学期，英语组响应学校教研室号召，提出了两个课改方案。方案一为许芳芳老师主笔的“七年级英语目标分层激励教学模式”，以学生为本的教育理念，提出以“提高课堂效率，向课堂要质量”为总体目标，提高学生学习英语的兴趣，增强学生学习英语的自信心。具体方法如下：小组参与，更新教育观念；小组合作，构建目标分层激励制的教学模式；小组互助，坚持听评课。

有具体的实施办法和实施阶段；具体课型实施如下：听说课：依据学情设置真实的语言任务，鼓励学生通过对话练习，巩固所学内容，并赢取相应的积分。阅读课：侧重对学生思维训练，引导学生运用简单的阅读策略，编写相关的题型，设置相应的积分，引导学生通过读文本，来获取相应的信息并赢取相应的积分。写作课：在阅读课的基础上，通过仿写、扩写等方式，让学生在写作中使用所学语言知识，采取当场写，当场批改的方式，根据学生所写的内容给予相应的积分。

此课改方案具有可操作性，分工明确，期待教学效果。

方案二为z老师主笔的“基于项目的中专英语小组学习模式方案研讨”，有趣的有意义的项目任务或许能激发学生的学习兴趣。让学生小组合作，学优生带动学困生，让每个学生都有自己的任务，在学中做，在做中学，巩固旧知识，学习新知识，以期培养他们的英语学习兴趣，提高他们的学习积极性和主动性。通过项目的完成，让学生“学会、会学、会用”。让学生做课堂的主人，主动寻找资料，主动找他人合作，提高合作学习能力，做自我发展与提高的主人，帮助学生树立长远的终身的学习观。通过项目的建立，让老师们能更深层次的进行文本解读，基于我们学生的实际情况，科学、合理的使用教材。如何用好、用活、开发教材，更好的为我们的学生学习和发展的服务。

以上课堂改革方案的初衷在于，希望能为老师们和学生们都打开一个新的教和学的视角，希望变目前学生的厌学为乐学，培养英语学习和英语学习的主动性，以提高体校英语教和学的效率。

老师们除了积极思考如何让教学更加有效，提高学生的学习效果，也很重视自我的成长，积极参加市级的各种教研互动，参加各类教研比赛，如论文、教学设计、班会课设计、说课竞赛等，并取得了丰硕的成果，教研组被评为校先进教研组。

都说一个人可以走的很快，但一群人却能走的更远。学生学习、成长如此；老师们要收获，也是如此；组内教研，更是如此。期待来年收获更加满满。

英语教研组第二学期工作总结篇七

随着新教材全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。在这一学期中，我校教师紧紧跟着“淳

慢”小班教育，坚持以学生发展为本，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现总结如下：

一、注重理论学习，提高教育教学水平。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，组织教师认真学习相关的教育文件、教学理论、观看了五六年级新教材培训会议，通过学习，大家明确了主要目标，增强了责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

本学期，教研组组织本校教师继续学习新教材，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化信息技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。同时，开展了“淳慢”小班化教育联合体的活动，让广大教师受益匪浅。

二、强化常规要求，规范教学工作。

在开学之初，及时传达教研组工作会议的要求，将如何备课、改作、书写要求等方面及时通知教师，全校老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过

程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，不断关爱慢孩子，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、抓好公开课教学，努力提高教学能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我校共安排镇级公开课1次，随堂课2次，区级交流课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围，开展了小班化联合体活动和协作区活动，大家在积极学习，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，研究课题。区级立项课题4个。

四、下学期工作设想：

- 1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新教材的需要。
- 2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。
- 3、加强六年级英语教学的研讨，努力提高六年级的英语成绩。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

英语教研组第二学期工作总结篇八

时间过得很快，转眼间这学期即将结束了。这一学期我们语文组在教导处统一部署下，出色高效地完成了本组各项教研活动，取得了骄人的成绩。现将本学期语文教研组工作总结如下：

我们语文组在全体语文教师的共同努力下，不断优化校本教研的形式与内容，使校本教研能真正成为教师专业成长的平台。在校本教研的实施过程中我们坚决贯彻教导处提出的三个工作措施要求：强化学习培训，促进教师专业成长；优化教学常规，提高课堂教学效率；强化教研措施，发挥以研兴教的作用。本学期我们精心组织了严俊、任燕玲和吕汉兵三位老师的校内公开课以及桂迎忠老师的校际公开课（大枫初中语文老师来我校听课）教学。这些公开课教学都获得同仁好评。我们以此为契机，把集体备课、上课、评课等环节贯彻到每个教师的课堂教学中，语文组的教研氛围空前浓厚。我们语文组每周一下午的教研活动都正常开展，且活动形式多样（大组活动与小组活动相结合），每次活动都有详细记录（见《语文教研组工作札记》）。这些活动的开展有力地保障了校本教研的落实，提高了全体教师的专业素质，促进了广大语文教师的专业成长。

本学期我们按教导处的要求与安排，精心组织了8次业务检查，对各位教师的教学设计、大作文、小作文等做了如实的记录，且进行了中肯的评价。在业务检查方面大家都做得很好。七、八年级的期中、期末试卷我们组采用互出的方式进行，效果很好。九年级“三模”试卷是全体九年级语文老师在精心钻研2008年中考语文考纲上共同制定出来的，质量很高。此外，我们还给兄弟学校制定了不少高质量的语文试卷，受到了他们的好评。

本学期我们语文组的教学论文硕果累累。江晓玲老师的论文荣获区论文一等奖；桂迎忠、张健琳、章谋浒、张玉珍等老师的论文获区论文二等奖；张礼进等老师的论文获区论文三等奖。我们组的桂迎忠老师还获得宜秀区第二届继续教育“优秀学员”称号。在区教育局组织的“迎奥运，促和谐”中学生演讲比赛中，严思敏同学荣获二等奖，金洋滨同学荣获三等奖等等。

总之，在本学期中，我们语文组的教研活动开展得丰富多彩，且成绩显著。在下学期中，我们会“百尺竿头，更进一步”。有我们这些务实而有创新精神的语文教师，我们的语文组前景一片辉煌！

罗中语文组

20xx-6-30

英语教研组第二学期工作总结篇九

在教导处的指导下，语文组全体教师认真学习教育理论，研究教材教法，团结协作，做了大量的工作，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

1、集思广益，加强集体备课。

本学期，我们教研组教师认真学习，认真备课，尤其是在集体备课上，定时定点定内容，及时上传到校园网。在教导处的指导下，语文教研组还进行了所有语文教师的备课检查，及时发现问题、总结经验，以促进备课质量的提高。

2、组织命题研究，提高命题质量。本学期，我校语文教研组承担区第四单元和复习试卷的编写，每个备课组深入研究了近年来的试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点，提高了命题的能力。

3、积极参与到校读书节的各项活动中，组织好各年级的单项检测活动。在校读书节期间，各中心组都承担了一定的任务，组织学生认真参加各项活动，如：一二年级的讲故事比赛、三年级的朗读比赛、四年级的演讲比赛、五六年级的作文竞赛等等，收获颇多。在单项检测上，一二年级结合年段目标，重在检测识字情况，三年级重视基础知识的掌握，进行了默写检测；四五年级结合各自的年段目标进行了阅读检测，并在教研活动时间展开研讨。

4、此外，教研组还进行了一二年级的习字册、补充习题的检查，三至六年级进行了作文、读书笔记的检查等各项作业的检查。总结经验不足，不断改进。

5、成立校文学社团，有专门的老师负责文学社团，上课指导。

1、结合小语会新一轮研究主题“把握年段教学特点，提高课堂教学实效”，教研组认真组织校内研究课，先在中心组内集体备课、试上、二上，然后再校内研讨，提高了研究课的质量。

2、在各组的组内公开课上，参与的不仅是本组老师，往往是其他年级的许多老师都认真听课、学习，研讨氛围浓烈。

1、在信息与语文课程整合赛课中，季春风老师获区一等奖。

2、区“小学语文青年教师课堂教学基本功竞赛”中，顾金莲老师获一等奖。

3、区新教师说课比赛中，吕佳音老师和孙丹老师获三等奖。

4、在区第十届小学作文大赛中，刘静获中年级组一等奖，吴昊、冯源获中年级组二等奖；潘佳慧、彭子颖获高年级组二等奖。之后的市作文竞赛中，刘静同学获三等奖。

5、在省“师陶杯”论文大赛中，吕佳音老师、沈灵震老师获二等奖，顾金莲老师获三等奖。在省“蓝天杯”论文大赛中，顾金莲老师、刘芙华老师、虞岗老师共四篇论文获三等奖。在市青语会论文比赛中，顾金莲老师获三等奖。

此外，我们语文教研组还协助其他部门开展工作，如协助队室组织“好娃娃”杯征文大赛。

反思：

一、继续加强新课标的学习,尤其是明确各年段的教学目标。

二、进一步推进读书活动的开展,将读书真正成为影响孩子的重要教育方式。

英语教研组第二学期工作总结篇十

本学期语文教研组在学校教科室、教务处的指导下，有序、有效地开展教研组活动，完成期初制订的工作计划，现将工作总结如下：

根据教科室的统一安排，本学期全组教师都参加了校本培训活动。主要的内容有：组内公开课、试课、专题讲座。开课教师都能认真解读文本，精心设计教学环节，课堂上注重对学生的引导，问题设计环环相扣并有层次性。课后我们能及时安排交流、反馈。每次都有主评、记录。郑xx□林xx□孙xx等老师的课受到好评。汤xx□余xx老师的新授课别出心裁。缪xx老师做专题讲座。每位老师都能积极参加听课、评课。此外我们还分备课组组织了集体备课活动，针对疑难课、专题复习课等不同的课型。由主备教师主讲，其他老师参与研讨。研讨中我们进一步明晰对不同课型的教学方法和复习方法，进一步提高了课堂效率。另外我们还参与了学校组织的专题培训。每次模拟测试后我们组都能及时做好交流、总结，对典型的问题进行分析，并就下阶段的教学进行反思及改进。

本学期语文组老师积极参加县市级教学教研活动，如xxxx年初中语文学业考试复习会议（鹿城实验中学），县xxxx年初中语文学业考试复习会议（昆阳三中），县xxxx年初中语文骨干教师提高班活动。县九年级质量分析会议等。会后我们都能及时探讨、交流，针对不同的课型，及时反馈，不断促进教师的成长。

本学期我组郑xx老师、缪xx老师、孙xx老师参加县初中语文教师素养比赛荣获二等奖，童xx老师的论文《立足校内，内外结合——教师专业化发展有效途径的探索》荣获县三等奖。

本学期进行两次学生座谈，主要针对学生课堂学习、作业及考试的一些问题进行调查了解。比如学生的学习习惯、学习兴趣、学习方法、考前心理等问题。另外要求学生对本班语文教学提出建议和意见。大部分学生都能畅所欲言，我们能及时针对学生提出的建议以及学生中存在的问题进行思考并予以解决。满足了学生的要求，提高学生的学习兴趣。

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；语文老师每篇课文按课时备课，能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。作业批改及时、认真。而且还有教学反思。

在工作中，我们也难免会有疏忽，有些工作还不能很好地做到位，只希望在以后的工作中做得更好，更出色。