

教师授课总结 授课心得体会模板

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师授课总结 授课心得体会模板篇一

20xx春天这个开学季毕竟不平凡。疫情之下，医务工作者逆行而上，奔向武汉；社区干部挨户排查，守住防线；警务人员严阵以待，稳定社会……各行各业都展示了自己在特殊时期的责任与担当。而作为一名人民教师，也开始探索疫情之下应该做些什么。

一、凡事预则立、不预则废——掌握先进技能

二月初省教育厅曾下发征集下学期开学后4周的网络授课内容，我在主动提交材料的同时敏感地意识到要研究网络授课的相关软件了。比较常见的软件有希沃白板、钉钉、腾讯会议、荔枝微课等。但希沃白板只支持windows系统，对教师的电脑有要求；荔枝微课不能掌握学生动态，而且每次语音智能发送60秒；qq和腾讯会议的监控性稍差一些。于是我开始研究钉钉这种软件。后来，在我校根据上级要求安排“停课不停学”事宜的时候，我向领导建议使用钉钉，经多位教师尝试后，我校确定使用钉钉。

我们经常说“要教给学生一杯水，自己要先有一桶水”。在这个科技迅速发展的时代，一桶水是远远不够的，我们要努力把自己变成整个海洋。网上的段子说：疫情之下，全民变成了厨子，老师变成了主播，这个社会要改变谁都不会事先打招呼的。确实是这样，就像当年狄更斯说的：这是最好的

时代，也是最坏的时代。如果我们不能跟上时代的步伐，故步自封，这个时代就会变成于你而言的那个“最坏的时代”。如果快人一步，多学点知识，有一技傍身，在新时代下被淘汰的定不会是你。

二、事以微巧成，以拙疏败 ——有效使用网络

上网课最担心的是没有效果，但教师如果能有效使用平台上的功能，还是可以尽量保证学习效果的。这就需要教师去多研究平台上的功能，多思考这些功能的使用方法，多开发属于网络教学的教学方法。

我们都知道，平时上课要看出勤率，那么网课就要关注观看率。观看率的保证是实现有效网课的前提。钉钉直播的课程结束时会整理出整堂课的数据资料。哪些学生没有观看，哪些学生发了消息回答了问题，哪些学生学习时长不够都有详细的显示。而且还可以查看之后哪些学生观看了回放，哪些学生没有观看回放。这些都在系统里有所显示。教师只要以此去要求学生，监督学生，并邀请家长配合，那么学生就只是换了个环境听课而已。

作业是课堂的延伸，是检测教师教学效果和学生学习情况的重要途径。学生写作业是对已学知识的一种巩固，还可以“温固而知新”。传统的教学模式里教师已经习惯了布置作业之后，课代表收作业交给老师，老师再去批改。如今网络时代，布置作业和批改作业不光没有被省略，反而更直接。钉钉布置作业的功能可以实现学生在线提交，支持打字和拍照功能。教师在线批改圈画、给学生写批语、评出优秀作业展示给全体同学看，还可以打回订正。教师与有错误的学生沟通更私密，对优秀学生作业的展示更公开。对于提高学习效果很有帮助。

当然，这也要求教师有责任感与细致的工作态度。

三、金声玉振，智周万物——丰富课堂内容

无论是传统课堂还是网络课堂，课堂怎样吸引学生的学习兴趣都是作为教师的首要任务。课程的设计者是教师，一堂课的成功与否与教师自身学识是否渊博有很大关系。而新的社会背景下，教师可以借助网络条件来充实自己的教学内容。

传统课堂受限于学校的硬件设施，课堂上使用网络资源不是很普遍。很多老师也觉得自己去下载诸多素材、制作课件是一件很麻烦的事情。然而网络教学却可以由教师操作自己的电脑居家完成。教师自己的电脑里有多年来保存的资料，讲到某个知识点的时候可以随意调取，充实教学。一般来说，教师居家上课的网络比较好，不会出现学校一体机的卡顿问题。教师上网搜集网上的视频音频素材亦无需下载，可能平时一些受会员制限制的资料也能通过直播展示给学生，让课堂内容更丰富。

在开展网络教学这些日子，质疑的声音不断。其实网络教学的效果好坏主要还是看学生的自制力。我们应该改看到，很多学生是积极去面对这种形式的，他们年轻，更容易适应新事物。传统课堂上很多学生不敢随意发声，有了问题也不愿意去办公室等公开场合去找老师解决。网络之下，学生仿佛找到了自己熟悉的空间。这个空间里，学生比老师更熟悉网络功能，会更多的指导老师。居家的老师亦放下了平时严肃的面孔，对网络教学的懵懂，像一个可爱的求学的孩子。学生似乎感觉到与教师的关系更亲近了。他们不光会在直播界面里直接把自己的疑问提出，甚至会在课下与老师聊天、诉说心事。面对学生良好的适应力，真正应该改变与提升的其实是教师本身。

教师面对着新的时代、新的形势，本就应有着新的态度去面对。这次疫情只是把网络化教学强制性地推到了我们面前。以教师的担当鼓舞学生特殊时期学习的热忱，以教师的责任完成新的授课形式的转变。这是一次考验、也是一次提升。

没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来。愿春暖花开、重回校园之时，我们都变成了那个更好的自己。

教师授课总结 授课心得体会模板篇二

（一）教学内容

- 1、了解吉他的各部分名称。
- 2、初步了解吉他的调音方法。
- 3、初步掌握科学的持琴姿势和手型。
- 4、了解空弦音并背熟。重点：姿势与手型。难点：调音、音准。

（二）教学内容

- 1、初步学会认识五线谱。
- 2、初步懂得右手拨弦姿势和拨弦方法。
- 3、空弦练习（靠弦弹法和钩弦弹法）。重点：拨弦姿势、靠、钩弦的区分。难点：认识五线谱。

（三）教学内容

- 1、认识吉他第1弦和第2弦上的音符。
- 2、初步掌握左手的按弦要领。
- 3、弹奏应用乐曲

重点：认识第1、2弦上的音、并对应在五线谱上的位置、掌握靠弦弹法、体会乐曲的节奏。

难点：左手按弦的手型、需克服初期按弦手指疼痛和不灵活。

（四）教学内容

- 1、认识吉他第3弦上的音符。
- 2、初步掌握第3弦与第1、2弦的音符综合练习。
- 3、诱导听力训练、培养乐感。

重点：第3弦上的音符与第1、2弦上音符的结合、低把位琴品的手指指序控制。难点：保留指的到位率。

（五）教学内容

- 1、认识吉他第4弦和第5弦上的音符。
- 2、初步掌握第4弦上音符的弹奏（p指的拨弦介入）。
- 3、弹奏乐曲
- 4、初步掌握弹奏技巧：钩音与打音、并应用。

重点：认识吉他第4弦和第5弦上的音符（p指靠弦的掌握）。

难点（p指与i指m指的混合拨弦、音量要求统一）。

（六）教学内容

- 1、认识吉他第6弦上的音符。
- 2、弹奏应用乐曲

重点：认识吉他第6弦上的音符。复习吉他六根琴弦上所有第一把位的音阶。

难点：低音音量与时值的保持和到位。

（七）教学内容

- 1、认识吉他第1弦上的a音（第5品音）
- 2、学习三种常用音符变化标记（升记号、降记号、还原记号）。
- 3、第1把位音阶、音符综合练习。
- 4、弹奏应用乐曲

重点：吉他第1弦上的a音和三种常用音符变化标记。

难点：第5品的左手四指按弦、手指的扩张与定位。介入省音协考极与双指技巧、乐曲练习。

教师授课总结 授课心得体会模板篇三

教师的备课很重要数学教学反思，在备课中，涉及到背备知识内容和备学生两方面。

概念的讲解不是简单复述一遍，而是要抓概念中理解上的易错点，学生可能出现的理解上的问题，都要在备课中考虑到，并设计好问题：如去掉某个字或者某几个字，引导学生思考，同时讲解遇到概念的问题可以从这个方面考虑，慢慢积累，学生对概念就会自己去琢磨可能存在的考点数学教学反思。

例题是由易到难的过程，同时要增加问题的梯度，层层递进，让学生理解上容易数学教学反思。

讲解中数学教学反思，多以问题的形式给出，引发学生思考。

讲完习题，反思的过程同样是老师提问，学生思考，反思问题可以这样问：此题关键条件是哪个？涉及到的知识点是什么？在解答的过程中如何找突破口进行有效的分析？看到题目的问题有没有想到以前做过类似的题型？看到图形有没有觉得似曾相识？等等之类的问题，学生参与反思的问题后，才能印象深刻，记得牢，这样长期的反思的思维训练，学生体会到学习的乐趣，成绩带来的优越感，觉得学习不难。

当堂练习题选取紧扣本节课的知识点，同时要结合前面涉及到的方法，适当增加拓展题（1—2题），引发学生的兴趣和思考。

作业和试卷中的错题是学生学习的**关键一环**，也是学生复习的**法宝**，因为这是你犯的错，要不断地反思复习，让正确的思维和方法刻在自己脑中，铭记于心，下次遇到轻松解决。

反思无处不在，只要有心，在反思中发现问题，解决问题，才能完善自己的不足。

教师授课总结 授课心得体会模板篇四

今天我观看的上课内容是汉语拼音第四课声母dtnl的教学。

语文课标中明确指出：汉语拼音教学尽可能有趣味性，与说普通话相结合，为此，在制定教学目标时，除了让学生学会dtnl四个声母，能读准音，认清形；学习dtnl与单韵母相拼的音节；我还加了一条，培养学生学习拼音的兴趣，又根据学生的实际状况，年龄特点，重点抓学生的倾听习惯的培养。

在教学dtnl时，我努力选择能激发学生的学习兴趣，乐于被学生接受的学习方式来调动学生学习拼音的积极性，力求做到有情有境，营造良好的学习氛围，诱发学生学习拼音的饱满热情。

游戏是孩子们快乐求知的源泉，本课的设计由游戏开始，到游戏结束，从中还穿插了许多有趣的游戏，在这样的课堂中，在我们老师眼里，我们的学生有时的表现不尽人意，我觉得学生可以有更出色的表现，个别学生在前些天的课堂上走神，怎样想方设法让每个孩子都有一个认真倾听的好习惯，应该是这个老师这一阶段习惯培养的重点。

课堂上，老师和同学们一次又一次的赞赏，使学生在老师及同学们的赏识中，看到自己的力量，才会挖掘自己的潜能，不断地朝着既定的目标前进，满怀信心获取成功。

通过这节课的教学实践活动，我深深地体会到：教师在课堂上要给学生创造学习活动的空间，让学生在玩中学，才能使刚入学的儿童在课堂上始终处于兴趣盎然、积极主动的学习状态，使课堂40分钟发挥出最大的效益。

教师授课总结 授课心得体会模板篇五

非常荣幸参加红果果五班的家长讲课堂活动。自接到活动通知几天的准备时间，虽然时间有些仓促，但我还是欣然接受并积极准备。

1. 告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让你自己受到伤害。
2. 教会孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些地方哪些东西不能玩，哪些东西是危险品等等。
3. 教会孩子如何弯腰匍匐前进，如何保护自己。
4. 教会孩子怎样拨打“119”火警电话，怎样报火警。
5. 告诉孩子火灾发生时，哪些地方不能呆，身上着火了怎么办。
6. 告诉孩子在无法逃生时应该呆在什么地方，如何让消防队员及时找到他们等等。

此次授课活动，我感受最深的就是小朋友的认真、热情和幼教辛苦。作为一名幼儿教师，不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的

年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。幼儿园里老师们的工作一点也不轻松，她们要对一班二十多个孩子们的日常生活学习照顾得当以外，还要能够对每个孩子做到细微观察，主动科学的去发现孩子们的特长和优势并正确及时的引导和发挥，甚至将那些几乎看似十分平常的点点滴滴进行详细的记录、分析、总结，这是最值得我钦佩的优秀幼师的素质和能力，我很庆幸能为女儿找到她人生第一个满意的“理想乐园”和良师益友。

学前教育是孩子一生中接受的最为重要的教育，作为家长，我们从心底感谢大风车幼儿园的园长和老师对孩子们成长所付出的辛劳与汗水。

最后，个人给幼儿园及老师们提几点建议：

- 1、增加幼儿户外活动时间，切实提高幼儿体能。
- 2、要重视培养幼儿动手动脑的能力。
- 3、要有意识地培养幼儿语言表达能力。
- 4、幼儿园要强化普通话训练。
- 5、多带孩子们到大自然中去。
- 6、幼儿园应每年组织孩子们春游和秋游。

教师授课总结 授课心得体会模板篇六

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学

进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向

的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。