

# 小学道德与法治教学教研工作计划 初中生道德与法治教研组工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学道德与法治教学教研工作计划篇一

### 1. 学生状况：

七年级新生，道德与法治学习情况暂时不清楚。八、九年级学生极少有学生能够做到自主地选择去看时政类书籍来积累丰富自己的时政观点，提高自己分析、解决问题的能力；学生的学习积极性不高，学习的目标不明确，需要教师长期坚持不懈的督促。

### 2. 教师现状：

全组共6位教师，其中高级教师1人，区学科带头人2人。全体教师认真、努力，敬业精神较强。

### 3. 社会影响力：

学生和家长都认为道德与法治是开卷考试，没有必要花太多的精力和时间，因此对本学科重视不够。

以“为每一个人全面而自由的发展奠基”的办学理念和“激发求知欲望，倡导自主学习，坚持因材施教，全面提高素质”的教学理念为指导思想，服务学校，发展学生，成就教师。围绕“课程、课堂、课题”，坚持“优化课程，聚焦教学，决胜课堂”，面向全体学生，提高学生的学科素养，增

强实践能力和创新精神。

1. 教学目标：通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中存在的问题，加强集体备课，提高教学效率。加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳步提高各个年级的政治教学质量，争创优秀教研组。

2. 教研目标：组织进行和积极参加校内外的教学研究活动，要不断研究教学状况，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，不断反思教学并形成经验总结，积极撰写论文，使本组教师专业素养理论与实践水平共同提高。

项目一：校内公开课的教研活动

责任人□xx

效能目标：教师全部开设校内公开课，促进青年教师成长，争取有教师开设区级公开课或讲座。

具体措施：开学第一周安排好本学期的校内公开课计划；组织、协调好组内公开课，做好课后的教学研讨并做好资料的收集与整理。

项目二：加强集体备课

责任人：各备课组长

效能目标：各备课组要统一备课，实行一人主备，制定统一导学案。

具体措施：各备课组要统一备课时间、地点，所有教师都要到位。由组内人员轮流担任主备人，安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，

填好备课记录。在备课资源共享的基础上，每个教师要根据自己班级实际设计好、修改好每一个教学环节。

### 项目三：分层教学

责任人：政治组全体教师

效能目标：教师利用上课发现的问题，对学生进行分层教学，分层布置作业，以化的提高学生的成绩。

具体措施：对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

### 项目四：阶段性检测试卷的编制

责任人：各备课组长

效能目标：结合本学科考试特点，准确把握教材，试卷做到难易适中，有效地提升道德与法治教学质量。

## 小学道德与法治教学教研工作计划篇二

紧紧围绕管委会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1. 平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

## 小学道德与法治教学教研工作计划篇三

### 一、工作指导思想：

紧紧围绕县教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，

扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的品德与行为的作用。

□

平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

充分利用教育信息网上的教学资源库的素材，积极进行多媒体网络教学，使教学内容现代化，促进教学改革。

九月份：制定本学期品德教学工作计划，交流讨论，落实计划目标要求。组织教师学习课标，结合本学段要求落实教学常规。

十月份：开展教研活动，学科组内开展听课评课活动，互相学习，加强交流，探究作业设计案例。

十一月份：新教师汇报展示课，开展教研活动，组织老师们探究作业设计案例。

十二月份：做好期末总结工作，组织学生开展期末评价。

次年一月份：复习，期末测评。

## 小学道德与法治教学教研工作计划篇四

### （一）加强理论学习，转变教育观念。

组织教师积极开展教学改革实践，根据学校本学期的教学工作计划，教研组和每位教师要及时制定合理的教学计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地贯彻和落实。为此，教师应经常进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课，积极主动地向组内其他老师介绍学习内容、听课心得。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

### （二）抓好常规实施，提高教学效益。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法。教师必须高度重视德法课的教学，提高教学质量。我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，

促进教学质量的稳步提高。

（三）以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。

1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养教师的课堂设计、课堂执行能力。

3、有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

4、为了让青年教师夯实基础，加厚功底，使他们在教育教学中各项知识、技能达到精通的程度。我们将开展“四个一”活动，即：读好一本教育理论专著；设计好一份教案；上好一堂公开课；写好一篇教育科研论文。

总之，我们会在教研室的统一指导下，在学校领导的大力关心支持下，团结务实，努力学习，勤奋工作。

## **小学道德与法治教学教研工作计划篇五**

本学期我校道德与法治学科的教研工作将以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，以学科发展共同体建设为抓手，进一步深化课堂教学改革，促进教师专业发展，提高教育教学质量，提升学生核心素养。

为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订。本课程教育教学要贯彻落实“立德树人”教育目标，以社会主义核心价值观为引领，以培养中国学生发展核心素养作为教学根本。

(1) 加强道德与法治学科发展共同体建设。小学道德与法治学科发展共同体结合盛泽实验小学、吴淞实验小学、程开甲小学等集团内8所学校一起研究。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学道德与法治教学研究，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强道德与法治学科发展共同体建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍，提升内涵。

(2) 加强校级道德与法治学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

(3) 组织开展一课三磨活动。组织集团内各学校一课三磨活动，主要以青年教师为主。

(4) 组织青年教师参加省市道德与法治教研活动。一是小学道德与法治学科教师优质课评比观摩活动；二是道德与法治教学研讨活动；三是道德与法治学科骨干教师新教材培训活动。

本学期要以提升全市小学道德与法治课堂教学实效为目标，进一步加强学科发展共同体建设。积极参加兄弟学校的互动交流，为青年教师提供学习、交流、展示的机会，发挥同伴合作，资源共享的作用，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校道德与法治学科骨干教师队伍，努力实现“骨干带整



体”的愿望。

□1□qq平台的及时沟通

(2) 举办好学科发展共同体教学成果展示活动

(3) 收集整理研究成果集。