

科技服务调研报告(模板9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

科技服务调研报告篇一

各位领导、同事：

大家好。

我是来自公司总部财务部的张帅，今天很荣幸也很高兴以一名青年员工的身份，能够在这里和大家分享一下我在学习“三心”教育后的心得体会。本文以“三心”即进取心、责任心和自信心为出发点，来探讨进取心、责任心和自信心这三者之间的内在联系，以便于我们能够更好的理解“三心”的深刻意义并且指引我们在实际生活中做到“三心”的理论与实践相结合。首先，我们先来谈一下进取心。

进取，指努力上进，图有所作为。《论语·子路》里有这么一句话，“狂者进取，狷者有所不为也”，这里所说的“狂者”指的就是志向高远的人。同样，梁启超在《饮冰室》也提过这样的话：希望也故进取。这句话是什么意思？这句话通俗地讲，就是一个人有了进取精神事情才会变的有希望。可见进取这种精神从古代就是被十分重视的。所以，身为当代青年的我们，身为二局一公司青年员工的我们，更应注重进取精神的培养，让我们自己拥有一颗进取心。

因为只有不断地创新进取，我们的个人能力才能得到不断的增强，工作成绩才会得到不断的进步，才有会为部门与公司的发展贡献出自己的一份微薄之力。公司得到了发展取得了

好的成绩，我们个人也才会得到更大施展机会的平台和更好的发展前景。所以说，对于公司对于个人，对于现在对于未来，身为中建二局一公司的员工的我们，都应该怀有一颗进取心，这是非常重要的。

讲过了进取心，我们接下来谈一谈责任心。请大家试想，如果空有进取心，但是缺少责任心，事情会变的如何？我想未必会朝着好的方向发展。所以在拥有进取心的同时，我们个人更应该加强责任心的培养。好，我们来了解一下责任心的定义：指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。而具有责任心的员工，认识到自己的工作在组织中的重要性，把实现组织的目标变成是实现自己的目标。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“集小恶则成大恶，集小善则为大善”，这些也都说明了一个具备责任心的人，他应该在做事与做人方面所应具备的素养，比如，从事财会工作的我们，有些事情是我们坚决不能做的，我们就坚决不能去碰触；而有些事情是我们应该做的我们就一定要做到，即使这件事情给公司带来的利益是微小的那么我们也要去做。我觉得，这就是身为公司一名普通的员工所应拥有的责任心。

接下来我和大家分享一个小故事，这个故事就发生在我们的身边，故事的主人公是我的同事——资金部的杜升鹏。在今年春节假日结束后，原本是正在休假期间的杜升鹏，为了配合我所负责的对账工作，杜升鹏决定当天返回北京，但是那时已经没有从湖北回京的火车票了，杜升鹏当即买下了当天中午从湖北襄阳回北京的汽车票，不畏路途辛苦，不怨时间仓促，回到了公司，这让我十分佩服！我深深的感受到他身上所存在的责任心，而这种责任心就是我们青年员工所需要的！像杜升鹏这样平日里努力工作、恰逢节假日牺牲个人的休息时间而加班的财务资金系统的同事大有人在，我觉得这就是因为我们财务资金系统的同事们都拥有一颗火热的责任心！我相信拥有了责任心我们会监督自己的言行；拥有了责

责任心我们会检测自己做的每一项工作；拥有了责任心我们会更加珍惜自己的付出，珍惜工作的成果，才会在工作中更加谨慎小心。这是一种工作态度，也是一种对自己负责任的态度。我们青年员工在拥有了进取心的同时，更要注重责任心的培养。

“三心”中我要最后提的就是自信心。因为自信心决定了一个员工是否敢于去拼搏进取和在工作中责任感的实现程度，即自信心是进取心和责任心的前提，是重要的基础。现在有些人说我们财务人员在项目上的地位低，我想说的是，我们财务人员应该胸怀自信。（税务登记证、组织机构代码证等一系列公司证书名称变更手续，领导最终决定将这项任务交给我，在这期间，工作忙、压力大，我也有过打退堂鼓的念头，也有过抵触情绪。正是身边的一位好同事用自身行动感动了我，可以说，无论天气多恶劣，坚持做到第一个站在工作岗位上，最后一个离开；无论工作如何辛苦，坚持做到迎着朝阳走上岗位，顶着星星回家，工作尽管忙碌，但绝不会影响他绽放的笑容和乐观的精神。有时我忍不住问他这么多年来坚持下去的原因，他的回答只有一句话：“这是我的工作！”一句话、六个字，似有千斤重！他让我懂得了“履职尽责，敢于担当”八个字的真正意义！他让我开始认识到什么是责任！什么是担当！我想这才是我们中国建筑职工最真实的美丽！

开展本职工作，“负责”是一种态度。我们财务人员都应该树立强烈的责任意识、奉献意识和担当意识，把“国事”当“家事”，把“公事”当“私事”，把“单位的事”当“自己的事”，做到守土有责、守土尽责，言必行、行必果。对工作不挑肥拣瘦，对问题不避重就轻，对错误不推三阻四。这就是最端正的态度，就是最好的“负责”。

开展本职工作，“负责”是一种理念。必须把“负责”当成奋勇争先干事业的方向，把“负责”的理念根植于脑子里，在理论上要以实用为前提，在工作中要以实际为原点，在举

措上要以实干为导向。

作为一名财务人员，要明确朴实的责任观，把工作任务当成应尽之责，不出风头、不讨彩头、不为名利，一门心思放在工作上，满腔热情用在做事中，必须弱化人际敏感，强化做事意识。慢慢的我明白了：人有所事做，心里最踏实；能为公司的发展做贡献，心里最荣耀！

三、董事长说：“进取心，这是促进我们工作进步、个人成长和企业发展的内在动力”。作为一名财务人员，要想成长、要想进步，没有进取心是不行的，进取心是在本职工作中出亮点、求实效的前提和基础！而如何将进取心应用到工作中，我认为具体说来就是以下三个方面：

首先，有进取心就是要真做事、做真事。作为一名中国建筑员工，就必须树立强烈的进取意识，身在公司，理所当然要为公司发展做实事、真做事。真正做到“吾日三省吾身”，每天都要想想自己做了什么、做成了什么、还能做什么？今年4月份我从泉州东海滨城项目调往莆田市正鼎澜天项目，项目处于开工初期，面对项目上繁杂的财务基础工作，我真正的明白了分公司张经理所说的那句“简单的事总是重要的，重要的事总是简单的。”是啊，身为一名青年员工，正所谓不积跬步无以至千里，只有自己亲力亲为，只有做好日常的每一件实事，只有保持一颗不变的进取心，才能不断成长不断进步！

第二，“逆水行舟，不进则退”，作为一名财务人员，就是应该要有胆识，要敢想、敢干。刚来莆田项目时，为了今后项目（包括分包）能在当地顺利进行建安税收申报缴纳工作，由于项目的一些特殊性，建安税收可以进行“三级抵扣”，需要在当地税务机关进行二局和分公司的税务备案工作，在开展这项工作过程之中，一方面我积极向师傅向同事向领导请教，一方面打开书本认真学习相关专业知知识，面对问题解决问题。我逐渐明白很多事只有主动动手去做才能发现问题，

才有解决问题的可能。事摆在眼前，一帮人隔岸观火、纸上谈兵，叽叽喳喳说空话、吆吆喝喝嘴把式，事还是那个事，问题还是那个问题。敢干，是拥有一颗进取心的关键！实现自身的快速成长，就必须敢想敢干，敢争一流。

第三，拥有进取心就是要倡导雷厉风行的做事风格，就是要快干！社会的发展、思想的潮流，瞬息万变，我们做工作要稳步前行，但迈步子更不能颤颤巍巍。20xx年6月时候，由于业主计划6月底开启预售，这就要求在6月中旬必须拿到工地全区的“开工许可证”，而为了配合业主取得“开工许可证”，项目部就必须完成“农民工工资保证金”、“工人团体工伤保险”等一系列相关手续的办理，毫不夸张的说，在短短的一周时间内我几乎跑遍了当地政府的所有办公室，终于在业主规定的时间内取得所需全部资料，最终保证业主于20xx年6月11日顺利拿到“开工许可证”并在月底成功开启第一波预售。我们开展本职工作，就是应该要有豹子的警惕性和敏锐性，伺机而动、瞬息而达，以最快的速度把握方向、掌控局面。效率出业绩，只要是对项目对公司发展有益的事，能早干一分，绝不迟干一秒。

“千仓万箱非一耕所得，干天之木非旬日所长”，我深知，作为一名项目财务，凝聚“自信、责任、进取”三颗心，争当排头兵是一个润物无声、潜移默化的过程，为此，我将坚持强化学习增素质、履职尽责压担子、立足本职谋业绩，持之以恒、久久为功，积小步为大步，积小胜为大胜，唯有这样，才能在平凡的岗位上绽放自己的光彩，才能为早日成为坚强“三心”的“武林高手”凝聚力量，为中华民族的伟大复兴贡献青春力量！

科技服务调研报告篇二

教育是社会进步和人力资源培养的重要环节。随着时代的变迁，教育理念也在不断演进。近年来，以“教育风暴”为代表的创新教育模式逐渐兴起，对学校和教育者提出了全新的

挑战和机遇。我有幸参与其中，深刻体会到这一模式带来的教育心得与体会。

首先，教育风暴鼓励学生独立思考和创新精神。在教育风暴中，学生不再是被动地接受知识，而是成为主动探索和创造的主体。课程设置注重培养学生的思辨能力和解决问题的能力，提倡学生思考与实践相结合。在我亲身参与的一次教育风暴项目中，我们鼓励学生通过小组合作，自主设计和制作一个可行的产品，然后进行市场推广和竞争。这个过程激发了学生的创新思维，培养了他们的团队合作意识和解决问题的能力。

其次，教育风暴强调实践和体验式学习。在这一教育模式下，学生不再仅限于课堂上的理论知识学习，而是通过实践活动和体验式学习来加深对知识的理解和应用。例如，在一个生态体验项目中，学生们亲自走进大自然，观察植物和动物的生态环境，进行实地考察和数据收集，然后通过分析与总结来深入探索生态平衡的原理。这种实践和体验式学习激发了学生的学习兴趣，使他们的学习得到了更加深入和全面的提高。

再次，教育风暴注重培养学生的综合素质和创新能力。在传统教育模式中，学生的考试成绩往往成为评价学生能力的唯一标准。而在教育风暴中，学生的综合素质和创新能力同样受到重视。例如，在一个课程设计项目中，学生不仅需要通过考试来检验自己掌握的知识和技能，还需要以一个小组的形式完成整个课程设计，并向全体同学做出展示。这样的做法提高了学生的综合素质和创新能力，让学生在课程设计和展示过程中能更好地运用所学知识。

最后，教育风暴也提供了更多教育资源和师资支持。教育风暴项目通常由教育机构和专业团队组织和实施，他们提供了丰富的教育资源和专业指导，帮助学生更好地学习和成长。比如，在一个教育风暴项目中，我们邀请了一位具有丰富教

育经验的教师来指导学生进行创作，他给学生们分享了他的教育心得和经验，并给予了学生们高质量的指导。这样的师资支持为学生提供了更广阔的学习机会和发展空间。

综上所述，教育风暴模式为学生提供了更多的独立思考、实践和体验式学习的机会，培养了他们的综合素质和创新能力。同时，教育风暴也为学生提供了更丰富的教育资源和师资支持，为他们的学习和成长提供了更好的保障。作为一个教育者，我深感这种教育模式的价值和意义，并将坚持不懈地推进这一创新教育模式的发展。

科技服务调研报告篇三

那天下午，我们的语文老师说要组织同学们演一场课本剧，以课文《犟龟》为范本，进行改编，给同学们一周的时间准备。听完这个消息，同学们个个自告奋勇，选择了自己喜欢的角色。由于人数太多，老师只好先指定一些同学扮演不同角色，然后鼓励其他同学可以选择自己喜欢的一种动物，可以是课本上没有出现的，进行准备，说会争取让更多的同学参与表演。

演课本剧，自读书以来头一次听见，同学们感到新奇、有趣，参与热情非常高。这不，课余时间还有人在背着自己的台词，有的还会模仿动物的不同动作和表情，使得我们的课余十分钟不时的爆发出一阵阵欢笑声。盼望着，盼望着，终于盼来了表演的那一天。记得那天，蔡老师把我们分成八组，围成一圈，表演的同学在中间。随着一阵热烈的掌声后，演出开始了。只见两只异常巨大的“鸽子”扇动着两只翅膀说道：“狮王二十八世要举行婚礼……”说完便“飞”回座位上了。这时，从观众里钻出了一只小“乌龟”，他蹲在地上，双手触脚尖，埋着头，显出一副沉思的样子。接着，他抬起头，说道：“我决定要去了”。于是，他开始“走”了，但他那笨重的而又难看的姿态，总是不时地引起观众一阵阵哄

堂大笑。小“乌龟”一路行进，路上分别遇到了蜘蛛、蜗牛、壁虎、乌鸦……表演中，虽然有个别同学忘了台词，有的动作不够逼真，表情不够形象，但是从同学们的一举一动，都可以看出，他们是非常投入的，表演是很受欢迎的，你听，掌声又响起来了。

那天最精彩的，还是那场续集呢……

这只小乌龟还在继续地“走”着，忽然，蹦出了一只小白兔，小白兔建议小乌龟不要去参加狮王的婚礼，并提议要与小乌龟再进行一次赛跑。接着就在我们的一阵又一阵的叫喊声中，“新龟兔赛跑”开始了，最终机灵的小乌龟又一次战胜了小兔子。之后，他又重复了那句台词“我的决定是不可改变的”，又继续往前走。可半途中，又钻出了一只大象，雄壮的“象叔叔”说道：“可怜的小乌龟呀，你要到那里啊，要不要我用鼻子送你一程呢？”机灵的小乌龟回答说：“不，那样我会被摔死的。”说完，小乌龟又继续往前走了。路途中又被一只“从天而降”的老鹰拦住了，好心的鹰阿姨也说要直接送小乌龟，但由于小乌龟多疑，害怕老鹰另有计谋，便拒绝了老鹰的好意……到了后来，剧中的小乌龟到了洞口，并参加了狮王二十九世的婚礼。表演结束后，蔡老师对表演的每一位同学都进行了表扬，并按照“分票奖励制度”给每个表演者奖励不同的分值，其中奖励最多的要数“小乌龟”的表演者（大家公认的），他共得到8.5分的奖励。当然，蔡老师也给每一位表演者提出中肯的建议，同学们都很乐意的接受了。

这堂语文课生动、有趣，我们在参与课堂的过程中，学到了知识，感受到了欢乐。进入初中后，实行新课改以来，很多同学都感受到，现在的语文与以前不一样，我们爱上这样的语文课，它实在让我们着迷，让我们难忘。

科技服务调研报告篇四

近年来，禁毒教育越来越受到社会的重视，成为了学校教育的重要组成部分。作为一名教师，我也参与了禁毒教育的教学工作。通过这段时间的实践，我深刻体会到了禁毒教育的重要性，并汲取了一些经验教训，结合实际情况对禁毒教育进行了反思，希望能够进一步提高禁毒教育的质量。

在禁毒教育的教学实践过程中，我意识到了禁毒教育的重要性。首先，禁毒教育可以帮助学生树立正确的价值观。青少年正处于身心逐渐成熟的阶段，他们需要正确的引导来认识到毒品对人类健康和社会稳定的危害。通过禁毒教育，学生能够明白毒品对身体的损害以及社会的不良影响，形成抵制毒品的正确思想观念。其次，禁毒教育有助于增强学生的自我保护意识。在当今社会，毒品犯罪案件屡见不鲜。学生如果没有了解到毒品背后的真实危险，就无法做出正确的预防与应对措施。通过禁毒教育，学生可以提高自我保护能力，避免自身陷入毒品的泥沼中。

然而，我也发现在禁毒教育的教学实践中存在一些问题。首先，一些禁毒教材的内容过于抽象和晦涩，难以引起学生的浓厚兴趣。禁毒教育应该结合学生的实际情况，选取更具针对性的内容，才能更好地引发学生的兴趣和思考。其次，禁毒教育应该注重理论知识与实践相结合。仅仅停留在课堂上的理论传授远远不够，应该通过案例分析、实地考察等方式，让学生亲身感受禁毒工作的重要性和实际困难。只有这样，学生才能更好地理解禁毒的背后意义，并真正掌握禁毒的技能。

在反思今后的禁毒教育工作中，我认为应该坚持以下几个方面的努力。首先，注重实践教学，让学生从实践中感受到禁毒的重要性。可以组织学生参观禁毒警示教育基地，与毒品战线的英雄模范进行面对面的交流，让学生深刻认识到毒品对个人和社会的危害。其次，注重科普知识的宣传。可以通

过制作图片、海报□PPT等多媒体手段，将禁毒知识生动形象地传达给学生，让学生主动学习禁毒知识。此外，还可以组织学生参加禁毒知识竞赛、演讲比赛等活动，通过竞争激发学生学习的积极性和主动性。

综上所述，禁毒教育是一项重要的社会教育工作，对于青少年群体来说尤为重要。通过禁毒教育，可以帮助学生树立正确的价值观和增强自我保护意识，避免他们受到毒品的侵害。然而，禁毒教育的教学实践中仍然存在一些问题，需要我们对禁毒教育进行反思和改进。只有不断提高禁毒教育的质量，才能更好地遏制毒品的蔓延，保护学生的健康成长。

科技服务调研报告篇五

读“死”书好，还是读“活”书好？看起来，自然是读“活”书好。读“活”书，可以联系实际，可以活学活用，可以打开思路，可以进行创造……一些举一反三的例子，一些科学上的创造发明，莫不是来自读“活”书，以及善于“活”读书。

但是，天下任何事情，都要看时间、地点和条件而定。我们现在谈的是中学生的读书。中学生刚刚开始人生的路，他们刚刚学会自己读书，需要的是牢固可靠的基础知识，首先要把书读懂，这样掌握的知识是可靠的，准确无误的，就可以终生受用。因此，对于中学生来说，我看鼓励他们现在读“活”书，老实地劝他们读“死”书，或者是先读“死”书，后读“活”书。

所谓读“死”书，是说要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。书上怎样讲的，一个字一个字地认清楚，然后照着去理解。由于书是文字构成的，中国的文字包括形、音、义三个方面。读“死”书，就是要抓住书中的形、音、义，把形认准，把音读准，把义理解准，然后准确无误地把书中的话记准、背准、用准。我主张中学生读“死”书，就

是鼓励他们要在书内用功夫。要把书读进去，真正读懂，而不是不求甚解，或者不懂装懂。

我这样讲，是从我个人的切身感受出发的。首先，我有感于“四人帮”时的“假、大、空”，给我们的学风和文风所造成的危害。其次，我总结了过去的失误，年轻时，我读书，喜欢从兴趣出发，强调读“活”书。结果许多基本知识都还没有搞通，就自以为是，夸夸其谈，以至什么都没有真正学到。年纪大了，回首往事，不胜懊恼。所以，读书先要读“死”书，有了读“死”书的基础，然后再读“活”书为佳。

古人说：尽信书，不如无书。读书的终极目的，是要把“死”书读活，让书发挥作用。“死”、“活”之间，相互为用，相互补充。我们强调读“死”书，但又不拘泥于读“死”书。“死”与“活”，都是对人而言的。人要书“死”，书就“死”；人要书“活”，书就“活”。这就叫“运用之妙，存乎一心”。善读书者，手中都有一把打开书籍奥秘的金钥匙。书籍是死的，金钥匙却是活的。“死”与“活”的关系，大概有如书籍与金钥匙的关系。我们先要有书籍，然后金钥匙才能发挥作用。只有漂亮的金钥匙，又有什么用处？因此，谈读书，就得先读书。

11. 填入文中横线上的关联词语，最恰当的是

a.如果……就……b.与其……不如……

c.既然……就……d.不但……而且……

12. 本文作者的观点是

a.一些科学上的创造发明，莫不是来自读“活”书，以及善于“活”读书。

- b.我主张中学生读“死”书，就是鼓励他们要在书内用功夫。
- c.读书先要读“死”书，有了读“死”书的基础，然后再读“活”书为佳。
- d.谈读书，就得先读书。

13. 与作者所说的读“死”书的方法不相符的是

- a.要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。
- b.书上怎样讲的，一个字一个字地记牢，然后照着去应用。
- c.要准确掌握书中的形、音、义，然后准确无误地把书中的话记准、背准、用准。
- d.要把书真正读懂，不能不求甚解，或者不懂装懂。

14. 下列名言警句哪一句可以用作本文的论据

- a.书山有路勤为径，学海无涯苦作舟
- b.旧书不厌百回读，熟读深思子自知。
- c.敏而好学，不耻下问
- d.少年不知勤学苦，老来方悔读书迟。

15. 本文没有运用下列哪一种论证方法？

- a.道理论证
- b.事实论证
- c.对比论证
- d.比喻论证

参考答案：

11.b

12.c

13.b

14.b

15.c

科技服务调研报告篇六

禁毒教育是一项重要的社会任务，它不仅关系到青少年的健康成长和未来，也直接关系到国家的长治久安。近年来，我参与了一次禁毒教育活动，并从中获得了深刻的体会和心得。下面我将结合自己的亲身经历，分享几点关于禁毒教育的心得体会。

首先，禁毒教育要与实际生活紧密结合。在我参与的禁毒教育活动中，我们不仅向学生传授了毒品知识，还通过案例分析、真实故事等形式向学生展示了毒品对个人和社会的危害。这种直观的教学方式使学生更容易接受和理解，也更能够将知识运用到实际生活中。例如，我们在课堂上组织了一次模拟行动，让学生扮演警察、毒贩、吸毒者等角色，模拟了现实生活中的禁毒斗争。通过亲身参与，学生们更加深入地了解了毒品问题的复杂性和严重性，增强了他们对毒品的警惕性。

其次，禁毒教育要注重教育手段的多样性。我们不能仅仅依靠纸上的文字和图表来传递禁毒知识，更需要利用多种媒体手段来引起学生的兴趣。在禁毒教育活动中，我们采用了讲座、讨论、视频展示等多种形式，旨在通过多样化的教育手段，激发学生学习的欲望和主动性。例如，在其中一个课堂上，我们通过播放各种实拍视频，展示了毒品对个人身体和家庭的伤害，让学生们有了更加直观和真切的感受。这种多样化的教育手段有效地增强了学生的参与度和学习效果。

再次，禁毒教育要强调科学知识和理性思维。在传递毒品知

识的同时，我们还注重培养学生的科学精神和理性思维。我们通过讲解毒品的成分和作用原理，并结合科学研究和统计数据进行分析，向学生们阐明毒品对身体、思维和社交关系的严重危害。同时，我们还组织了讨论和思辨活动，鼓励学生们发表自己的观点，培养他们的逻辑思维和批判思维能力。这种科学性和理性性的教育方法可以增加学生对禁毒知识的信任度，提高他们对毒品的辨识能力，更好地抵制毒品的诱惑。

最后，禁毒教育要强调个人责任和社会责任。禁毒教育不仅是为了保护学生个人的健康，更是为了保护整个社会的和谐和稳定。在禁毒教育活动中，我们要让学生明白，每个人都有责任为禁毒事业做出贡献。我们通过案例剖析和亲身经历，引导学生们认识到个人选择对自己和他人都有着重要的影响。只有每个人都秉持远离毒品的信念，才能共同构建一个无毒的社会。因此，我们重点培养学生的责任感和社会意识，引导他们在日常生活中积极参与禁毒宣传和警示工作。

总之，通过亲身参与禁毒教育活动，我深刻体会到了禁毒教育的重要性和必要性。禁毒教育要与实际生活紧密结合，注重教育手段的多样性，强调科学知识和理性思维，同时要培养个人责任和社会责任。只有通过多方面的努力，才能不断提高社会对禁毒事业的认识和重视，为全社会的健康与稳定作出贡献。

科技服务调研报告篇七

- 1、是一种感动。
- 2、教育资源只要你用心，就会有。
- 3、只要行动，就有收获。
- 4、教育的本质就是培养学生一种积极的态度。

- 5、一个人的精神发育史，就是你的阅读史。
- 6、科研应该真正打动教师的心灵！
- 7、一个人的成就与他抵制诱惑的能力成正比。
- 8、学会给予比学会摄取更加困难。
- 9、享受教育：教并快乐着，学并成长着！
- 10、人是不会被别人打倒的，而是被自己打倒的。
- 11、每个必须读完100本，才允许毕业。
- 12、有的.人首先应该是一个会做梦的人！
- 13、你的心里没有阳光，你的教育就不会辉煌。
- 14、享受教育，你就多了一些的诗意。
- 15、没有教师的成长，学生的成长是不可能的。
- 16、我们的老师写了日记后，对孩子的表情都不一样了。
- 17、我们的教育不是培养创业者，而是培养守业者，就业者。
- 18、我欣赏这样的境界：心中有太阳，脸上有笑容，嘴里有歌声。
- 19、没有最佳，只有最特，最特就是最佳。
- 20、一所优秀的学校必然有其特色所在，优势所在，风格所在。
- 21、没有英雄的时代，也很难造就一代英雄。

- 22、上帝给我们两个耳朵，一张嘴，就是让人们先听，再说。
- 23、大自然是一部无与伦比的美育教材，是美育的源头活水。
- 24、教育者也应当忠实于自己真实的生命体验。
- 25、要让每个学生在校期间有10次以上在大庭广众之众之下大声演讲的经历。

科技服务调研报告篇八

- 2、种庄稼要不务农时，教育孩子要适时早教，才能收到事半功倍的效果。——雪苏
- 5、有些家长为让孩子学习进步而赏钱，此举无异于贿赂，是极其错误的。——东方
- 9、让孩子吃点苦，他会倍感生活的甘甜。——薛灿芝
- 11、多蹲下来听孩子说话，你看到的将是一个纯真无暇的世界！——阮庚梅
- 15、一个会爱父母的人，将来才会更好地去爱别人，爱生活，爱这个世界。——赵静波
- 16、只有将学到的东西通过去实践，孩子才能真正成长起来。——顾欣
- 18、在孩子的成长过程中，没有比让孩子自信更重要的了。——元曲
- 21、喜欢孩子，但不溺爱。——李旭
- 23、一个人可能很贫穷，但他可以在贫乏的物质生活中感受

着生命的富有。

24、父母关心孩子的性健康，等于给了孩子一生的幸福。——马文会

25、要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。——卢梭

27、教育植根于爱。——鲁迅

28、只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。——爱因斯坦

29、错误在所难免，宽恕就是神圣。——波普

35、生命短促，只有美德能将它带到辽远的后世。——莎士比亚

38、没有爱就没有教育。——苏霍姆林斯基

39、没有信仰就没有名副其实的品位和生命。——惠特曼

40、教师之为教，不在全盘授予而在相机诱导。——叶圣陶

41、习惯是人类最有力的向导。——休漠

43、才需学也，非学无以广才。非志无以成学。——孔明

47、知教教育者，语与其受起法，无宁尚自然；与其求划一，无宁展广性。——蔡元培

49、读书在于造就完全的人格。——培根

科技服务调研报告篇九

英模教育是一家专注于提高学生素质和综合能力的教育机构。近期，英模教育进行了一次教育整顿，旨在更好地为学生们提供优质的教育资源和服务。在此次整顿中，我深刻体会到了教育整顿的重要性，并从中获益匪浅。

第二段：强调整顿对于提高教学质量的重要性

在整顿过程中，我们对整个教学体系进行了彻底的梳理和改进，从师资队伍、教学质量、教辅材料等方面进行了全面的提升。通过整顿，我们发现了以往存在的一些问题和不足，以及需要改进的地方。通过对教学质量的提升，我们能够更好地满足学生的需求，提高他们的学习成绩。

第三段：强调整顿对于培养学生的综合能力的重要性

除了对教学质量进行提升外，整顿也对培养学生的综合能力起到了重要作用。我们推行了一系列的培训课程和活动，旨在提高学生的学术水平、语言表达能力、创新思维能力等。通过参与这些课程和活动，学生们得到了更全面的教育，培养了更丰富的能力，这对他们的未来发展具有重要意义。

第四段：分享个人在整顿中的成长和收获

个人在整顿中，参与了教学模式的改进以及一些专业课程的研发工作。通过与团队成员的紧密合作和深入思考，我逐渐提高了自己的解决问题的能力，也对教育教学有了更深入的理解。整顿期间，我还参与了一些培训课程，如演讲训练、团队合作等，这些课程不仅提高了我的自信心和表达能力，也培养了我与他人合作的意识和能力。

第五段：总结整顿的意义和对未来的展望

整顿是一次对于教育机构来说至关重要的活动。通过整顿，学校能够更好地发现问题、改进教学，提高教育质量；学生则能够得到更全面的教育，培养更丰富的能力。作为参与者，我也在整顿中收获了很多，并在成长中不断提高自己。面对未来，我相信英模教育会继续保持优秀的教育水平，并为学生们提供更好的教育服务。

以上是关于“英模教育教育整顿心得体会”的连贯五段式文章。通过介绍教育整顿的背景，强调整顿对提高教学质量和培养综合能力的重要性，分享个人在整顿中的收获，最后总结整顿的意义和对未来的展望，使整篇文章层次分明、条理清晰。这样的文章结构可以更好地传达作者对英模教育整顿的理解和体会，展示教育整顿对教育提升的重要作用。