

端午节文化活动策划书 端午节活动通知

端午节活动策划通知(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

端午节文化活动策划书篇一

业主(住户)朋友：

大家好！

端午节也称端五，端阳，是中华民族古老的传统节日之一，为了庆祝传统的节日，社区服务中心于20xx年5月31(星期六)在xx城阳光会所广场，特举办包粽子活动，活动设有端午节包粽子送邻居、志愿者招募、邻里照片墙展示等。

活动中，包的粽子您可以自己留着品味，也可以送给您的邻居(认识的、不认识的都行)；您还可以送给花城的空巢老人，让那些独居老人也能感受到花城业主朋友们热情及端午节的'气氛。

服务中心诚邀您加入，详询欢迎致电xx服务热线：

特此通知！

xx社区居委会

20xx年xx月xx日

端午节文化活动策划书篇二

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步地了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月19日，**幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

学校端午节活动总结

小班端午节活动小结

端午节策划活动方案

端午节活动方案范文

小学端午节活动方案

机关端午节活动简报

端午节活动简报范文

社区端午节活动简报

端午节活动简报汇总

端午节文化活动策划书篇三

主题：忆一段历史佳话 尝一颗风味美粽

内容：

一、促销主题：忆一段历史佳话 尝一颗风味美粽

二、促销目的：树立五四新华都的人文形象，同时增进销售额的提高。

三、促销时间：6月20日——6月25日

四、促销对象：第一商圈内的居民

五、促销商品：主要商品成品粽及熟食、海鲜等；

六、促销内容：

(一) 价格促销：对一些成品粽及熟食进行特价活动(6月20日——25日)

具体品项由采购部决定(一楼促销栏及广播进行宣传)

(二) 娱乐促销：可选2项中的其中1项

1. 包粽子比赛

游戏规则——3人/组;限时5分钟，以包粽子多者为胜;胜者奖其所包粽子的全数;其余参加者各奖一个粽子。

活动时间——6月22日~24日

活动地点——一楼生鲜部的冻品区前

道具要求——桌子、喇叭、包粽子的材料(糯米、豆子、花生、肉、竹叶)

负责人——生鲜部，采购部配合

2. 射击粽子比赛

游戏规则——每人可获得5科子弹;以射中的是标识为豆沙、肉粽等即获得该种粽子一个;

活动时间——6月22日~24日

活动地点——一楼生鲜部的海产区前

道具要求——气球、挡板、气枪、子弹

负责人——生鲜部，采购部配合

(三) 免费品尝：引进供应商进行场内免费品尝

时间：6/22日—25日

具体负责——采购部

(四) 新品促销：可考虑引进一批闽南肉粽，现场特色促销。

具体负责——采购部

(五) 卖场陈列与布置：

场内：

1. 一楼冻品区前，两个堆头的位置，堆头前布置成龙舟的头，两个堆头为龙舟的身；

2. 冻柜上方用粽子或气球挂成“五月五吃粽子”字样。

场外：条幅宣传“忆一段历史佳话 尝一颗风味美粽”

端午节文化活动策划书篇四

了有效地利用传统节日这个契机，弘扬中华民族的优秀文化，让社区居民更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，根据社区实际，汇林绿洲社区特制定端午节活动方案如下：

一、指导思想

利用端午节这个传统节日，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展群众性民风民俗、体育健身、爱国主义、绿色环保和科普宣传活动，引导居民，尤其是社区青少年进一步了解传统节日，认同传统节日，喜爱传统节日，过好传统节日，

全面动员社区居民群众，以更加饱满的热情投身到人民文明城市创建活动中。

二、活动形式

1、“粽子传爱心”主题活动。在社区党总支的带领下，以社区五老志愿者、中小学生为活动主体，亲自为社区的孤寡老人、低保人员、残疾人和老党员送去节日的祝福与问候，并带去自己包的粽子，与他们一起提前过一个快乐的端午节。

2、“经典诵读”主题活动。以社区党总支和社区关工委为中心，组织党员和社区青少年，开展吟诵屈原诗歌、屈原词章的活动，从而弘扬爱国精神，赞颂美丽的南京城。社区将以吟诵古今经典名作为主要表现形式，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。

3、节日民俗宣传活动。社区将通过市民学校、“座谈会”、宣传板报等多种形式宣传端午节的来历，通过包粽子等活动让人们亲身体验节日习俗，感受传统文化魅力。

三、活动要求

1、高度重视。社区将结合实际，制定切实可行的“我们的节日——端午节”活动方案，努力营造和谐、祥和的节庆气氛。

2、创新形式。社区将开展广泛宣传，充分发挥居民的主体作用和主动精神，把居民发动起来，参与进来，开展形式多样的活动，使居民成为节日活动主角。

3、信息报道。社区第一时间把“我们的节日——端午节”主题文化活动的相关活动信息上报街道，做到宣传到位。

端午节文化活动策划书篇五

翠岛花城社区决定在6月xx日期间在全镇广泛开展庆端午活动。

一、活动时间

20xx年6月xx日上午

二、活动地点

翠岛花城社区

三、活动目的

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。同时，通过端午节来了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，促进邻里和睦。

四、活动主题

艾香端午邻里和

五、活动内容

(一)“话端午”演讲、展览活动

1. 设置一个主席台，由故事员或朗诵员站在主席台上发表演讲或朗诵。要求每人讲述一个与端午有关的故事或习俗。(发挥居民特长，讲讲他们眼中的端午，有助于年轻一代对传统节日有更多感性的了解，更加热爱如今的美好生活)
2. 开展端午知识展览，设置关于端午节的展板不少于1块，挂图不少于10张，图书不少于50本；邀请故事员讲关于“端午节”的2—3个故事。

(二) “传统厨艺+诗艺” 比拼

由参赛者自己准备材料，要求每人制作一道与端午传统习俗有关的菜肴(本地菜肴、外地菜肴均可)，不仅要求菜的色香味俱佳，而且制作者要说出菜所代表的意义，并朗诵一首与端午有关的诗，诗可以是古诗，也可以是现代诗，可以是名家之作，也可以现场自己即兴创作。(中国的传统节日大多与吃有关，端午吃粽子，可算是全国通行的习俗，一般人对此也比较熟悉。但端午节在吃方面还有很多的习俗，而且各地也会有差异，除了南京端午的“五红”之外，其他地区也都有传统菜肴，如浙江吃大蒜蛋、吃薄煎饼等。屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”，本活动不仅要做出美味的菜肴，而且要让每一道菜都带上端午的色彩、诗意的色彩。评判的标准也必须两者兼顾)

(三) 端午三创“卫生”大赛

设计若干“卫生包干区”，按照参赛人数多少规定由一人或多人承包区内卫生。要求区内物品整洁，无灰尘，无蚊蝇虫蚁。准备不同种类的绿色植物若干，清扫完毕后，要求参赛者从绿色植物中准确挑选出艾叶，并插于所打扫卫生区内。(“清明插柳，端午插艾”。端午节也是自古相传的“卫生节”，人们在这一天洒扫庭院，家家都将菖蒲、艾条插于门楣，悬于堂中，激浊除腐，杀菌防病。艾蒿的茎、叶含有挥发性芳香油，它所产生的奇特芳香可驱蚊蝇、虫蚁，净化空气。菖蒲的叶片也含有挥发性芳香油，是提神通窍、健骨消滞、杀虫灭菌的药物。如今的年轻人一般对传统习俗了解较少，此活动不仅能让年轻一代积极参与家庭事务，培养他们对家庭的责任，而且也有助于他们了解传统风俗和自然植物，促进正在进行的三创活动)

(四) 传授“制香囊手艺”

给每位选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上

的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。（小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本不仅让居民自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性）

（五）包粽子比赛

先由老师介绍包粽子的技巧，再给每位选手分发粽叶、糯米等食材制作粽子，评比出谁包得最好、最多（包粽子是端午节的传统活动，但年青一代很大部分已经不会包了，这样的传统技艺一定要传承下去）。

六、奖品

各个活动评出前三名，奖励粽子一个或咸鸭蛋一个加艾叶一把，其他参与者均为鼓励奖，奖励艾叶一把，体现“重在参与，重在开心”的活动原则。

社区端午节活动方案（六）

端午节文化活动策划书篇六

为了更好地发掘、传承和创新端午节的文化内涵，使之与现代社会相融合，唱响“我们的节日”主题，给古老的节日注入新的因子，让社区居民以贴近现实和现代的方式来过好端午节，近而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、

喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我社区特组织如下活动。

一、活动内容：

活动一端午节的风俗和来历

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动二 包粽子比赛

时间：2014年6月15日

地点：工农院街18号

参加人员：社区老年居民、辖区孤寡老人、低保户、。

活动目的：社区举办这次活动希望通过比赛，既让大家继承传统习俗，了解端午节的知识，又增进社区与居民之间的感情。把粽子送给社区孤寡老人、低保户，把传统节日的意义又进行了深化，以此来增加社区的凝聚力。。

比赛细则：

1. 每位参赛者包2斤糯米，比时间、质量、外观、口味。
2. 米、芦叶居委会准备，盆、勺子等辅助工具自带。
3. 粽子口味自定，辅料诸如红枣、红豆自带。
4. 最后评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖若干名。
5. 包好的粽子送给社区孤寡老人，低保户。

二. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

三、领导讲话

四、活动结束

端午节文化活动策划书篇七

值“端午节、父亲节”来临之际，沛县农商银行为了感谢新老客户的支持和厚爱，我行与沛县燕山华联超市、徐州贵和百货商场联合举办“浓香粽情 感恩父爱”专项营销活动，详情如下：

一、活动对象

沛县农村商业银行网上银行、手机银行(客户端)、微信银行、圆鼎卡用户。

二、活动时间

2015年6月20日-2015年6月30日。

三、活动主题

“浓香粽情 感恩父爱”

四、活动内容

1、一重礼：圆鼎卡用户消费有礼

活动期间，我行圆鼎卡新老客户凡持卡在徐州贵和百货商场、

沛县燕山华联超市消费满2笔或消费金额满288元，即可获赠毛巾礼盒一套。名额有限，先到先得(限前100名)。每个客户限领一次。

2、二重礼：手机银行、网上银行新用户交易有礼

活动期间，首次开通并使用沛县农村商业银行网上银行、手机银行(客户端)转账、缴费成功的客户，即可获赠精美礼品一份。礼品规则设置如下：

(1)粽子礼盒一个，限端午节当天前100名。

(2)30元移动充值卡，限前100名(和粽子礼盒活动不可同时参加)。

以上奖品，每个客户限领一次。

3、三重礼：省级微信银行关注有礼

活动期间，(1)、凡关注江苏·农村商业银行微信银行并成功绑定圆鼎卡并成功无卡取款一次的'客户，即可获赠10元手机话费。名额有限，先到先得(限前500名)。每个客户限领一次。

(2)、所有关注江苏沛县农村商业银行微信银行并成功绑定圆鼎卡的客户，均可获得一次抽奖机会。奖项设置为：

一等奖：10名，60克银条一个

二等奖：200名，30元移动充值卡

三等奖：1000名，10元手机话费

4、四重礼：圆鼎卡、手机银行(客户端)、网上银行动户有礼

凡2015年1-5月份没有发生过交易的银行卡、手机银行(客户

端)、网上银行客户，活动期间，只要发生一笔金额超过100元的交易即可获赠20元手机话费。（限前500名每个客户只能领一次。）

端午节文化活动策划书篇八

端午节佩香囊习俗【篇一】

端午节佩戴香囊是华夏民族的古老习俗。香囊是香荷包简称。香囊又名香包、荷包、香袋、香荷包。

端午节佩戴香荷包源于公元前278年，楚国民以“筒粽”（即竹筒贮米）投入汨罗江祭奠屈原，使鱼不损伤其遗体；又据《初学记》中记载：汉光武年间，长沙人欧回，见一人自称三闾大夫（屈原官名）对他妻子托梦说：“你们祭祀的东西，被江中蛟龙偷走了，以后可以用艾叶包住，五色线捆好，蛟龙最害怕这两样东西”。于是其妻就用竹筒制粽，并缠上五色丝线投入江中。后来世代相传，发展为端午节食品及五色丝线缠粽子的民风民俗。到后来，人们又用五色彩线缠、绣各种各样的香荷包，这种古俗愈演愈烈，据古乐府《孔雀东南飞》中描写：“红罗复斗帐，四角垂香囊”；又如：《红楼梦》书中写道：“（宝玉）因忙把衣解了，从里面衣襟上将所系的荷包解了下来。”这里的香囊、荷包虽然没有明确指出是端午节所佩戴之物，但其古俗含义辟邪、熏香、定情物不免也夹杂在其中。元代杂剧就提到这种香荷包，让驰骋疆场的武士佩戴在身边，是用来装针线的，大的像钱包，小的似手袋。

我国古俗佩戴香荷包历史悠久，它可追溯到周代之前。据《礼记·内则》记载：“子弟父母，左右佩用……衿纓，以适父母舅姑。男女未冠笄者，咸盥漱、栉纵拂髦、忽角衿纓，皆佩容臭。”这里所说的“衿纓”是编结的香囊；“容臭”

是指香囊中的香物。这段文字记载说明周代年轻人在父母与舅姑处时，随身佩戴香荷包（香囊），以表示对长辈的尊敬礼仪，也说出了那时的香荷包尚无装饰意义。

端午节【篇二】

香荷包都是采用彩色绸缎或布块包上棉花，掺和着丁香、山艾、细辛、甘松、白芷等中药粉，再用彩绸扎绣而成。它们下边还垂上红、绿、青、蓝、紫各种线穗，再穿上银珠光片之类，看上去珠光宝气，诱人喜爱。有些巧手把许多小香包串起来，组合成很有趣的“八仙过海”、“鱼儿钻莲”、“老鼠啃葡萄”、“狮子滚绣球”、“猴娃啃桃”、“虎踏五毒”、“驱五毒簸箕”、“艾虎”。在端午节早晨，大人要把这些香荷包给孩子佩戴在身上。希望香荷包里的香味和小动物可以祛病除恶，祈福降寿。随着历史的演变，祛病求福的观念渐渐淡化，而这制作精湛的艺术品的风俗却保存了下来，成为人们对美好生活的衷心祝愿。

端午节放河灯【三】

阳光如同天的炉火，燃烧起五月的天地，空气中弥漫着红枣、豆沙、蛋黄和竹叶的清香。哦！一年一度的端午节又来临了。

夏日的上海，充满着浪漫的色彩。端午之夜，河边两岸星光点点，我们漫步在岸堤旁，享受着美好的一切。妈妈建议去放河灯。端午之夜正是放河灯的时刻，大家都双手赞成。

夜幕降临，河畔人声鼎沸。那天，这条小河显得格外美丽，我们瞬间就被这里的夜色迷住了。两岸柔柔的灯光倒映在河面上，像一条绸带在水面上摇曳闪动，宽阔的河面在夜色下银波荡漾，醉意绵绵。波光粼粼的河面上早已有许多河灯被放飞，那那星星点点的河灯，一闪一闪，真有种说不清的韵味。听老人说，放河灯是一种民间很古老的传递思念的方式，而在端午节放河灯则是为了来纪念屈原。

端午节文化活动策划书篇九

活动一：话说端午节 重点领域：（语言领域、社会性领域）

活动要求： 了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。 活动准备： 粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子 …… 你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画“端午节”

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他

们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的.是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的龙舟

(一)活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相

参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、端午节的故事；
- 2、做香包的材料：香料、布、针、线等；
- 3、包粽子的糯米、苇叶；
- 4、编蛋网的绳线、五彩线；

5、自制龙舟两条；

6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

设计意图

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

活动目标

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。

3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

活动准备

1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

活动过程

一. 说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2. 了解端午节的节日名称。

二. 听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3. 老师讲故事将故事内容附在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏

人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三. 尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。
2. 引导幼儿说说粽子的味道。

端午节文化活动策划书篇十

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子?

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期手抄报及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

小学生端午节活动方案(四)