

# 读书日的活动策划 读书活动方案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 读书日的活动策划篇一

走进童话放飞童心

20xx年10月19日——12月（第八到十六周）

- 1、通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。
- 2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。
- 3、通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

第一阶段：宣传准备□20xx年9、10月

- 1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。
- 2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。
- 3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段□20xx年10月至12月）系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体

总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。  
（主讲□xxx□资料搜集、整合□xxx□xxx□□内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣。

系列活动二：

漫游童话世界活动年段

活动内容

1、故事

2、情境

系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结（xxx年xx月）

1、各年段学生读书节成果展示。

2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

## 读书日的活动策划篇二

各班级：

暑假即将来临，为鼓励和引导广大青少年多读书、读好书，激发青少年的阅读热情、学习热情和思考热情，我校决定在暑期举办“青春阅读、传承美德”暑期读一本好书活动。现将活动有关事项通知如下：

各班级根据推荐的优秀图书（书目另附），组织学生利用暑期时间开展读书活动，并在认真阅读的基础上写出一篇读后感式文章，参加全校“青春阅读、传承美德”暑期读书活动。

活动时间为20xx年暑假□20xx年8月20日为征文投稿截止日期，届时将组织老师进行评选并在下学期开学典礼上颁奖。

### 三、活动对象

#### 七、八年级各班级学生

一等奖：10名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书并推荐市级参赛

二等奖：15名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书

三等奖：若干名颁发荣誉证书

1、各班级要高度重视学生暑期读书活动，广泛动员、精心组织，让广大学生在读书中明智，在读书中成长。推荐的书目由学生自愿到当地新华书店购买，读后感必须以推荐的图书为准。

3、征文字数不少于500字，题目自拟。所有稿件请注明作者姓名、班级、联系电话和指导老师姓名。作品必须原创，严禁抄袭，学校将严格审核，非原创作品将在一定范围内予以通报批评。

## 读书日的活动策划篇三

1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班：

数学组一(4)班:

英语组三(7)班:

综合组三(6)班:

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟帖，发表评论。

有效目标的制定与落实

20xx年1月13日下午2:30

## 读书日的活动策划篇四

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿于始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

“携手经典浸润和美”。

xx年4月9日至5月7日。

1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。

2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。

3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

本班读书方案及相关要求是：

1、制定读书计划书：

（1）、根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）、每天早晨7：50——8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

（3）同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

2、组织读书活动：

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

(2) 在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

(3) 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

(4) 诵读小明星的评选。按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

## 读书日的活动策划篇五

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力

的提高。

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

1、在每隔三周升旗仪式读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

### （一）教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

### （二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵

读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字-500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学

生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

## 读书日的活动策划篇六

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

1. 阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

：“在读书中体验快乐，在交流中提升自我”

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

《给教师的100条建议》读书交流会

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

讲座、交流

1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。

2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。

3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

横坑中心小学

## 读书日的活动策划篇七

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1---6年级24个班级

活动时间：11月26日下午

活动地点：各班教室

1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。（4分）

2、看学生的读书笔记本，读书目录记录清楚，摘抄的内容丰

富。(2分)

3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。(2分)

4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。(4分)

5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。(3分)

各年级语文教师。

1、1:40召开评委会，宣布评价办法。

2、2:00活动正式开始，高低段同时进行，高段从6.1班开始，低段从3.1班开始。

3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香班级”进行表彰。

各班要按照活动方案，精心组织，提前试好课件，确保活动顺利开展。

## 读书日的活动策划篇八

中国伟大的文学家苏轼曾说“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办“以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

“以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）
2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有“拒绝盗版”板块。（各班主任）
3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班队优秀教案评比）
4. 美化班级“书香角”。（班主任）
5. 大队部进行“以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）
6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。

1. 开幕式。
2. 分年级进行主题活动。
3. 做好本届读书节汇报演出。

时间

## 读书日的活动策划篇九

小学生语言表达的能力，即口语交际和写作的能力，是衡量小学语文教育教学质量的一个'一个重要标准。一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校课题组“在阅读教学中发掘学生语言表达能力生长点的实践研究”结合“书香校园，温馨育人”的文化主题，决定在学生中开展读书节活动，举行“我的读书故事”演讲比赛。

一至六年级全体学生

初赛：各任课老师以班为单位，每班选出优秀学生参加学校复赛。

1、一至六年级每年级由学科组决出前两名进入决赛，即一至六年级共14位选手参加决赛。

2、学科组长于十五周四前完成初赛筛选，并将决赛名单和诵读作品的电子稿上交柳静老师。

20xx年12月9日

初赛：各班教室 决赛：学校电教室

1、必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富，内容不限，要求形式多样，突出个性，展示班级特色，贴近学生生活实际，学生们喜闻乐见的内容，适合儿童年龄特点，思想健康向上。

2、各个班级可在演讲的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

3、要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

1、各班班主任与语文学科教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，由学生抽签决定上场比赛顺序。

3、全校师生上课铃响后，由班主任老师组织有序进场，由范燕燕老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

统分：；

评委：各年级语文教研组长；

#### 5、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百十分制，评委现场打分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态1分（服装、仪容、态度等）

2、普通话2分（咬字，吐字清晰，自然流露）

3、内容3分（内容完整、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

4、表现技巧3分（表情、声调、对感情与张力的表现、感染力、整体表现等）

5、其它1分（时间掌控、创意特色呈现等）

## 读书日的活动策划篇十

1、通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。。

2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

## “我读书，我快乐”

### 1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

### 2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于4月20日至5月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

### 3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年4月23日上午9:30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在4.23日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

### 4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年4月26日上午10:00)。