

# 最新七年级英语工作总结第二学期(模板16篇)

工作总结是对一段时间内工作的回顾和总结，能够帮助我们发现并改进工作方法，为今后的工作提供经验和启示。工作总结是对个人工作的自我评价，也是对团队工作成果的客观总结和展示。以下是小编为大家收集的政务工作优秀案例分享，希望可以给大家带来启示。

## 七年级英语工作总结第二学期篇一

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。

大凡学游泳的人都有这样的一种体验，在岸上谈如何学会游泳，谈一会儿就会使人感到厌烦。但如果能亲自下水体验一下，并努力地去学着游，情况就不一样了，渐渐地会爱上这项运动。人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来，而且变得越来越浓。如何在英语教学中，培养和发展学生的兴趣呢？我认为，作为一个教师，首先要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活的深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最具独特魅力的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，从而激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激情，进而转化为学习动力。其次，运用灵活多变的教学手段，将教材所设置的情景生动形象地表现出来，利用投影仪、录音机、简笔画、实物、模型、动作、表情、小表演等多种直观手段，化静为动，化无声为有声，化难为易，调动学生多种感官，将其引入特定的情境，在具有游戏性、趣味性、故事性、探索性、竞争性等各种活动中获得乐趣，增长知识。最后，让学生体验成功是教师进

行兴趣培养的重要策略。心理学者告诉我们，一个人只要体验一次成功的喜悦，便会激起无休止的追求意念和力量。教师要充分利用学生的成功愿望，在课堂教学中争取让每个学生都能得到成功的体验，使每个学生在不断获得成功的过程中，产生快感，获得更大成功的愿望。

说到模仿我们首先想到的是发音，纯正的发音会给人留下美好深刻的印象，别人也会对你的英语水平刮目相看。如果发音不好，即使你以后的英语功底很深，人家也可能对你作出不公正的判断，更糟的是，它对今后的听力会带来一定的困难。所以，要不惜一切代价刻苦模仿，掌握好每一个音素，千万不要认为发音好不好无所谓，这个关攻不下，就会导致你学习中的残缺。有位成功人士谈他学英语的秘诀时说：“我没有什么特别之处，外国人怎么说，我就怎么说，外国人怎么写，我就怎么写。”世界闻名的英语专家亚力山大为英语学习也下了这样的定义：“语言是一种表演技巧，我们在思考语言的时候，不是考虑我们对它了解多少，而是我们能把它表演得多好，我们能把它用得好多好。”说到底，学英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿，如果我们能够模仿得像一个nativespeaker□那就绝对成功了。

要突破语音关，首先要明白单个音素的发法，在此基础上把握连读、缩读等口语表达时最常发生的语音现象，进而练习语调和节奏，练习时最好模仿原声录音，有条件的还可录下自己的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说□wellbegunishalldone.(良好的`开端便是成功的一半)，学英语一定要有一个好的开端。

曾经有人向老外请教□what'sthebestwayoflearningenglish?(学英语的最佳方法是什么?)老外随口便说□“gototheunitedstatesormarryanamerican.(到美国去或

与一个美国人结婚)，如不可能做到就watchamericanmovie□你们中国不是有一句老话叫‘秀才不出门，便知天下事吗？’在家看一部电影就好比在美国生活了一天。”这些话就告诉我们学语言离不开环境，但是我们的学生在学校接触真实英语的机会非常有限，他们学习语言的主要环境就是课堂，所以我们决不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习。要安排足够的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计

好workinpairs□readandspeakout□groupdiscussion

和interview等各种口语活动，创设一个近似真实的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益。有的学生想在课堂上有好的表现，课前势必去积极准备，把生活引入课堂，再把课堂上所学到的知识延伸到生活，这样学生无时无刻不在感受英语，锻炼英语，突破口语屏障。

## 七年级英语工作总结第二学期篇二

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。

在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。

以下是我在本学期的教学工作总结。

一要针对不同的班级进行课堂教学

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。

我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 四贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

### 五认真批改作业

布置作业做到精练。

有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

### 六加强自学, 不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教

学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野;不断总结和反思自己的教学实例,不断领悟新课标精神的实质,力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之,这一学期经过自己的努力,取得了一定的成绩。

我会在以后努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,积极开发和有效利用课程资源。

多问,多想,多向老教师和同事学习,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 七年级英语工作总结第二学期篇三

本学期我担任初三年级(16)班的英语教学。由于教学经验颇浅,我对教学工作不敢怠慢,本学期以来,本人遵守学校各项制度,按时课、组织学生早读,积极参加学校组织的各种教学活动,从各方面更加严格要求自己,结合本校的实际条件

和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、改进教学方法，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对

学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

第2/3页

抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

## 七年级英语工作总结第二学期篇四

半年的英语教学工作结束了，本学期，我担任七年级173班和八年级169班的英语教学工作，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况总结：



1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

1、课堂中仍有部分学生缺乏锻炼机会，未能充分调动每一个学生的学习积极性，仍有部分学生课堂上不敢开口讲话，存在怕羞的心理。

2、学生在单词记忆上存在障碍，部分同学因为缺乏适当的单词记忆方法，而造成阅读理解上的困难。

1、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的`课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

2、重视培养学生良好的学习习惯。

(1)、首先树立起学生的自信心。初学英语时，多表扬，少

批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成就感。

(2)、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

(3)、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

(4)、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

## 七年级英语工作总结第二学期篇五

本学期，我继续任七年级(9)班的英语教学工作，时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现就这学期的工作小结如下：

结束新课后，我很快转入了复习阶段。第一轮复习立足于课本，逐册按单元复习单词、短语以及重点句型，要求学生记忆、背诵，并通过简单的练习题检查学生复习的效果。第二轮是语法专项练习。从词法到句法，再到交际用语，我还加入了的思路和意见，系统地给学生讲解了英语语法，并进行了大量的练习。比如名词复习，从名词的分类、可数名词与不可数名词、可数名词的单复数、名词所有格、双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解，然后通过相应的练习加以巩固。第三轮是中考题的专项练习。讲解了各类题型的解题技巧和应对策略，并通过练习题及时

巩固，最后我们做了八份模拟试卷。通过一轮又一轮的复习，学生的解题能力有了较大提高，尤其是听力水平提高显著。

每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多地叫一些学生，当面改正他们习题中的错误，以发现他们是否真正掌握语言点，他们对错题是不是真正弄明白了；并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定，对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告，以及老师对自己的重视，会加倍努力学习。

为了提高复习效果，我做了许多，具体做法如下：

1、备课根据学校的要求和教学的实际提前备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。为了让学生能更直观地理解所学的知识内容，我还积极创造语言环境，制作教学课件，以提高学生的学习效果。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、检查我利用课余时间对学生进行检查，尤其是单词的检查。我知道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查，学生担心被罚，因此在课堂上基本能认真听讲。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心挑选，适当地布置一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性

的作业。

5、鼓励教育学生不比成绩比努力，鼓励学生自己和自己比，过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标，鼓励他们一次一次地超越自己。在学生的作业本上或留言册上，用英语写一些话激励他们，这样做虽然麻烦点，但是效果还是比较明显的。物质奖励和语言激励使学生提高了学习信心，英语成绩有了一定进步。

## 6、提高

要给学生一杯水，老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了积极参加学校的业务培训和各类教研活动外，还挤出时间自我学习，以提高自身的专业水平，力争达到现在的教育教学要求。工作中，由于各种原因也不可避免地存在一些失误。比如：对学生的检查督促不到位，致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词、句子不积极，不主动，对待作业不认真等，致使部分学困生在英语方面不但没有进步，反而有了倒退的趋势。

学期业已结束，总结过去是为了将来更好地工作。以后我将一如既往，勤奋工作，努力学习，不断提高自己的业务水平和工作能力。

## 七年级英语工作总结第二学期篇六

英语是家长和学生一直很重视的学科。英语学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的英语教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问題及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工

作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育英语教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。

积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的英语教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的`教学经验，努力提高自身的能力。

## **七年级英语工作总结第二学期篇七**

现就本学期工作进行如下总结：

从开学之初，备课组就选定“有效教学”为本学期研讨目标，深入学习研究《课程标准》，认真解读教材，并认真分析我

校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到发展。

我们备课组认真落实集体备课制度，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务，制定了包括教学活动、课外活动、学生技能活动等多项活动和教学计划。这样既集合了大家的力量、才智和经验，充分体现了合作的团队精神，又避免了同样的工作重复进行。

同时，我组教师加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。

本学期，我们备课组成员积极进行“师徒结对”、参加平台学分培训、开出研讨课等活动来提升自身素养。在校内，我们七年级备课组潘春海、吴芳芳和郑小叶老师开出研讨课，大家在听课、评课的过程中互相学习，提高彼此的教学水平和能力。同时，郑小叶和郑燕微老师晋升高级职称，潘春海老师入选县英语高级研修班。

## 七年级英语工作总结第二学期篇八

在学期初，我接了七年级的英语教学工作，通过一段时间的教学，使我产生了一些困惑：首先是七年级的学生在小学学了一些英语，程度不同这给我的教学造成了很大的困难，基础好的学生有的知识不用讲、练，基础差的学生没有兴趣，练了也不会，我很着急，不知顾哪些学生好，而新课程改革，

是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作经验总结。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合

作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、注重阅读能力的培养。

阅读教学论认为阅读是学习者综合语言运用能力的体现。从学习的角度来说，“读”是其它“三会”的基础，通常是通过大量阅读各种英语书报杂志来丰富我们的“语感”（即对英语的感性认识），扩大英语词汇量，提高英语理解和表达能力。因此从初级阶段开始教师就应该积极探索英语阅读教学的模式，有意识培养学生良好的英语阅读习惯和能力。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。



2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 七年级英语工作总结第二学期篇九

学期我担任初一一班和三班的英语教学工作，作为一名新入职的老师，这对于我来说是一项不小的挑战。好在多位老师的帮助下，平稳的度过了本学期，顺利完成了本学期的英语教学工作。我对自己本学期的工作作出如下总结：

第一，在思想上严格要求自己，遵守各项工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

第二，在教学工作上不断学习，不断进步。

由于我缺乏英语教学经验和英语教学的各类知识体系，所以在学期初，学校领导就为我安排了有经验的老师来指导我，在本学期的教学中，我遇到了很多问题和不懂的地方，我都一一积极的向各位老师请教，在完成教学工作的同时，提前完成备课，多听优秀教师的授课，保证自己的教学内容的完整性和充实性。同时，在日常的教学活动中，我不断的反思自己的教学，不断积累自己的教学工作经验，将自己的教学经验和优秀教师的建议相结合，不断完善自己的教法。

第三，自己存在的问题以及改进的方法

生的要求力度不够。初一年的学生还没有形成良好的学习习惯，因此在课堂上有部分学生纪律不好，喜欢出风头。另外，学生的作业情况较差，有些学生不能按时完成布置的作业，也有很多学生的作业应付了事。针对这个问题，我积极的同班主任进行沟通和交流，共同努力，严肃课堂纪律，加大检查作业的力度。逐步改善此类问题。第三，课堂上同学生的互动少。新课标下的教学理念强调学生的课堂参与度，对于这点，我在教学中没能很好的重视这一点。在课堂上，尤其是新授课，对学生的提问较少，课堂上交给学生的时间太少，学生在课堂上得到的练习不够，同时，也没有很好的把学习小组利用起来，导致了学生的课堂参与度低，学生的学习积极性差。本学期时间较紧可能也有一部分原因。对于这个问题，我从备课上下手，在备课时尽可能多的设计活动，让学生参与进来，互动起来，调动起学生的积极性和学习热情。

我相信，在学校领导的指导下，在各位老师的帮助下，在我的努力下，我的'教学工作肯定能越来越好。

## 七年级英语工作总结第二学期篇十

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班、二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，

前辈的指导下，取得更好成绩。

## 七年级英语工作总结第二学期篇十一

XXXX秋季学期是我任教的第一学期，我担任初一级九班、十班的英语教学。由于教学经验颇浅，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

分析了解学生实际情况对教学质量的提高至关重要。刚接触教学时，我忽略了这一点，结果走了很多弯路。有些学生说课堂上我讲的太快，听不懂。接下来，我与学生交流了一下关于我教学上面的问题，很大程度上帮助我及时了解了学生的学习动态。一方面，初中生的英语听说能力相对较弱，授课采用较多的英语教学，同学们还不能适应。另一方面，九班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而十班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。同时，这两个班十普通班，学生的英语基础相当弱，部分同学小学阶段从未接触英语。如果老师的起步太高太快，很容易使这部分同学跌入低谷。隔一段时间，我会做一些问卷调查，收集一些学生对我教学伤的一些建议以及他们对旧知识点的疑惑，对这些信息的把握可以让我更好地了解自己的学生，从而即使有效地对当请教学工作做出调整，提高教学质量。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如，我把同学分为三个组：

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这

部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

但是在我课后辅导过程中也发现了很多问题。首先，学习英语必须记忆大量的知识，这就对学生的记忆力有一定的要求，同时学习语言有对学生的语言天分有一定的要求，这两个先天的因素十老师学生都无法克服的。部分学生的记忆力确实很差，当然学习英语也相当吃力。对这些学生，首先对他们的课堂笔记必须严格要求，将其中内容化整为零地让其各个击破。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

但是在优生的培养工作中，我确实是不成功的，在下期的教学工作中这也是我亟待解决的一个难题。

课余之际我大量阅读了有关洋思课堂教学模式和杜郎口教学模式的文章，从而不断尝试在课堂上应用，虽然其中遇到的困难很多，但在教学摸索中，在其他老师的帮助下，我的教学基本模式已经形成。首先强调学生对课文的预习工作，包括对对新词汇的掌握，课文的翻译，对课后习题的预先习作，尤其是鼓励学生自己发现重难点以及相关知识点。在课堂上我讲得尽量少，先让学生以小组为单位互相讨论在预习阶段发现的疑惑。在互助学习中，让成绩好的学生带动学困生，让每个学生有更多动口动手动脑的机会，加强师生交流，充分体现学生的主作用，使学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都

做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 七年级英语工作总结第二学期篇十二

本书共11个单元。其中包括3个预备单元和9个单元。供七年级上学期使用。

### 1、教授不同层次的学生

要激励和指导班上那些学有余力的学生，同时也为那些不善表达的学生提供必要的支持。

要精心安排教学进度，让语言不够流利的学生有足够的时间理解和操练每一个新语言项目。

结对活动和小组活动对各个层次的学生都有帮助。在由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生在帮助后进生的同时自己也复习了所学知识，这是非常有价值的。在层次相同学生的对子和小组中，后进生按照自己的进度完成活动并操练语言，必要时向对方提问。

听说读写四中技能的训练是相互紧密依赖的。说的能力很大程度上有赖

这会使学生把语言看成活的东西，看成有用的交际工具 and 了解世界的工具。要鼓励学生互相问候，交流有关他们自己、学校、家庭的简单情况。

学好语音是学好英语的基础。要利用教学录音带，使学生掌握正规语音及语调，让学生多听、多模仿，逐步掌握正确的朗读技巧。

提高课堂上英语使用率的一个最好的方法是尽量用英语教学。从使用简单的陈述句开始，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问。并要求学生全部用英语回答。

## 七年级英语工作总结第二学期篇十三

时间飞逝，转眼间20xx年就过去了。在过去一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。现将过去一年的教育教学工作总结如下：

一年来我坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导。

有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加校本培训，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

20xx年9月起，我校七年级刚刚成立，对于老师和学生来说都是一个考验。作为一名教师，我深知要上好一节课，提高学生的学习成绩，备课是关键。一年下来，我坚持先备课后上课原则，做到每节课都是做到“有备而来”。既备教材，教法，又备学生。结合我校学生的实际和教材的内容，既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意好个环节的过渡自然。

通过师生互动、生生互动的拼写将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，让学生进行反复模仿、认读、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理。

也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。不希望每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

在期末考试，我所任教的七年级英语成绩和自己期望的有一定的差距。本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：



2、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

1.、进一步加强对新课改的认识，充分利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓读书，落实对英语语音的掌握。

3、加强学生的写作及训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生英语表达的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

总之，一年来的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，激励来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

心，爱心，耐心，上好每一节课。

## 七年级英语工作总结第二学期篇十四

xx年年上学期初试英语新教材，起初感觉总不如老教材用得得心应手，甚至感到有些吃力。但经过一学期的摸索、探讨与实践，我对此学期的英语教学有了一定的体验，以下是我对教学的体会和总结。

。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三门一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要。老师应多用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音推断其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

20xx年1月10日

## 七年级英语工作总结第二学期篇十五

一提起任七年级英语课，听起来似乎很轻松，很多人都认为七年级课程浅显，而且学生好管理，老师当然要轻松一些。其实不然。七年级正是打基础的阶段，培养学生[此文转于]

良好的听、说、读、写的能力对以后初中英语学习很重要。因此，我在教学上不敢有一丝的懈怠。现将我对七年级英语教学的一些认识总结如下：

英文书写的端正与规范，是开学阶段必须要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求：任何一位学生都必须书写端正，否则将会受到惩罚。同时对书写端正的任何一个学生都给予鼓励。后来我惊奇的发现，那些中文汉字写的歪歪扭扭的学生，英文却完全可以写的非常端正，感觉很有成就感。

在后期进行英文写作评分时，依然贯彻字迹端正者得高分，否则从重扣分的原则。经过一段时间的狠抓整治，同学们形成一个端正书写工整的良好氛围。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是非常必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他（她）开口读、说英语了，那么他（她）这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我特别提醒我的学生们，一定要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

一天之计在于晨，这句名言对于英语学习来说，更是如此。早自习上，我想尽办法让学生们去读，以不同的形式，朗读不同的内容，充分挖掘学生们读的潜能，让学生们都能开口说英语。

不同的英语老师对音标的出现时机看法不同。我想只要适合班级学生特点和自己教学风格的，都是可行的。尽管如此，我个人认为在七年级上学期进行音标教学，可能比较合理。在一段时期内逐渐地让学生认识大部分的音标，逐步的掌握利用音标拼读大部分单词。相信学生在之后的英语学习中，

会越来越熟练的运用音标自学单词的。

英语课堂上的同桌对话模式，我想应该一直被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示，尤其是每个单元的sectiona（包括sectionb的前半部分）句型，更是有必要以两人或四人一组等模式充分操练。而此时，教材后面的听力材料则完全可以作为早自修朗读内容，其中个别超纲单词，不妨也加以解释，以作为扩展学生单词量的一个辅助手段。

众所周知，英语学习的两极分化现象，是令我们英语老师最头痛的。我在七年级开学阶段，根据初步的观察、调查与测试，尽快掌握班级中英语学习后进生的情况，并且在教学过程中给予更多的关注与关心，持续地给予他们精神上的鼓励，积极帮助他们重树学好英语的信心。总之，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力！

## 七年级英语工作总结第二学期篇十六

本学期我担任七年级（3）、（4）班的英语教学工作。在校领导的正确领导下以及在同事们的大力帮助下，我不断取得进步，并且于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、

讲评作业，做好课后辅导工作。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

思想政治方面：我自始至终坚持中国共产党的领导，认真贯彻落实党的教育方针政策。服从领导安排，认真完成领导交给我的各项任务。严格规范自己的言行，不断学习教育法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作中。爱岗敬业，热爱学生。团结同事，互相帮助。

教育教学工作方面：在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

自我提高方面为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。