

# 最新师范生班级工作报告 班级优势和不足的总结班级管理工作报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 师范生班级工作报告 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇一

- 1、一学期里能够坚持及时到岗,做到学生进班,教师进班。细心体察学生思想动态,观察班内变化,耐心细致地做好学生青春期引导工作。
- 2、在处理班级事务时,尤其是奖惩方面,对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱,对后进生不有偏见,一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁,关心每一个学生,帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动,树立好的班风。
- 3、信任、支持班干部的工作,发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。
- 4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

## 师范生班级工作报告 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇二

我是\_\_师范学院初等教育系学生\_\_，从3月到5月30日在\_\_市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间承蒙校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项实习工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课讲课并积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出问题和不足总结出学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和

一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教

学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧吧，

不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也感受到了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

## **师范生班级工作报告 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇三**

### **一、促使学生自觉学习**

班级管理工作的重点在纪律。马卡连柯认为：“纪律是集体的面貌、集体的声音、集体的动作、集体的表情、集体的信念。”所以，在建设班集体之初，班主任应与全班学生共同讨论、制定出符合学生实际的班规。班规一经制定就要付诸实施，说到做到。执行班规要以“严”为出发点，重抓典型，例：针对学生痴迷于电脑游戏，在课堂上偷看游戏软件书，

课下谈论游戏闯关，甚至逃课去网吧玩游戏等荒废学业的问题，要严格管理狠抓不放。在处理问题时要坚持原则，公平、公正、做到以理服人，以情感人，不偏袒任何一个学生，让学生知道什么是对的，什么是错的，使学生心服口服，自觉接受教育。

## 二、全面了解学生情况

班主任要深入到学生中间，了解学生思想状况的变化，了解他们行为的目的，知道他们在想什么，想做什么，这是促进学生健康发展的前提，“嘴勤”即教育在前。班主任要勤于思考，善于发现和解决问题。对班里可能发生的问题，要抓住要害事先分析，讲清，适时引导，力争把问题消灭在萌芽状态。“手勤”即班主任应言传身教，示范在先，做出表率，今天该做的事绝不拖到明天。久而久之，学生就能养成良好习惯。

## 三、将工作做到细致

班主任在任何时候都要及时全面地了解自己班级中小团体的情况，如组成人员的变化、核心人物的心理等，同时还要了解班级大部分成员对这些小团体的评价。班主任要解决这些问题，必须细心地做好小团体核心人物的教育和转化工作，创造良好的情感气氛。同时班主任要冷静地分析大家的舆论，如果某小团体的活动影响了其成员的学习、健康，班主任就必须及时地提出明确的要求与必要的限制，向他们说明道理，对少数不良现象要采取果断措施。

## 四、坚持原则

“抓”就是要抓方向、抓原则。如道德情感、行为规范、学习目标和班风班纪等必须要抓，而且要常抓不懈。“抓”重在“严”和“勤”。“抓”不是要教师面面俱到，也不是要教师搞一言堂和包办代替。“抓”而不放，会扼杀学生的自主

性、创造性和个性，会引起他们的逆反心理。“放”不是不管，不是放任自流。如果“放”而不抓，将导致班级的无序和混乱。

因此，要做好班级工作，班主任必须抓放结合。同时还要注意“度”的问题。在日常管理中，表扬和批评都要“抓”，但表扬不能滥用，不然学生会不以为然，应恰如其分地表扬，对学生个人来说，使其获得积极的情感体验；对其他学生来说，可以之为榜样，向他看齐。同时，批评和惩罚也要有个“度”，尽可能不要在众人面前严厉批评某个学生，要维护学生的自尊心，尊重学生的人格。如果把握不好批评的尺度，学生会认为老师讨厌他们，从而与老师越发疏远。所以，班主任只有在抓的同时注重“严、勤、细、放、抓”的结合，把话说到点上，把检查落到实处，持之以恒，才能真正做好班级日常管理工作。

## 一、重点工作内容：

1、做好学生思想工作，加强思想教育；规范班级管理，进一步推行自主管理和小组合作相结合，落实行为习惯养成教育。

2、加强学生的安全教育，本学期无一人破皮红伤。

3、进行班级文化活动的建设，以各种节日为契机，以征文竞赛、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进学生生动活泼、文明、健康地发展。

4、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。进一步健全以学校德育为主导的三结合的教育合力，发挥家庭德育和社会德育的合力作用，让学校教育、家庭教育、社会教育保持连续性、融合性。

## 二、每月工作记录

九月份：

- 1、小结假期情况。
- 2、竞选班干部、志愿者，调位，制定班级计划，布置工作。
- 3、组织学生的入险工作。
- 4、庆祝教师节：开展“我爱我师”活动。
- 5、抓好班级路队队伍训练。
- 6、开展“我喜欢的一本好书”活动。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”的主题班会。
- 2、进行“爱国手抄报”评比。
- 3、加强安全教育。
- 4、组织期中考试。
- 5、开展科技小制作比赛。

十一月份：

- 1、策划“心系感恩”中队主题队会。
- 2、期中总结，召开家长会。
- 3、组织学生积极开展“孝亲敬老”活动。
- 4、开展“安全在我心中”主题队会。



十二月份：

- 1、开展“节约环保”活动。
- 2、围绕“庆祝元旦”做好黑板报□
- 3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。
- 4、庆祝元旦活动筹备。
- 5、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、期末考试复习动员。
- 2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。
- 3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。
- 4、假期安全教育。

共2页，当前第2页12

## **师范生班级工作报告 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇四**

江苏省连云港市岗埠中心小学 赵翠华 我们常说“读万卷书，行万里路”。大量进行课外阅读，对于开拓学生视野，活跃学生思维，发展学生智力，陶冶学生情操，具有其他任何活动都不可替代的作用。同学们也都爱看书。可是同学们课外都在看些什么书？课外书在小学生的生活、学习中又起到了什么作用？如何让课外书帮助小学生健康快乐成长呢？带着这些问题，20××年3月1日至4月1日，我在本班级进行了课

外阅读情况调查。

为了使调查取得预期的效果，在老师的指导下，我于调查前精心设计了四张调查表，分别从“阅读兴趣”、“读书类型”、“读书时间”、“读书方法”、“家长重视程度”等方面，采用问卷、采访等方式进行实地调查。即先设计好调查表，再分发到同学们及家长的手中，填写完毕后回收汇总。

### 1、 阅读兴趣统计（单位：%）

调查显示：

班级中只有50%的学生喜爱课外阅读，20%的学生不喜欢读书。在调查中我又走访家长了解到孩子的阅读兴趣并不高，多数是在家长的督促下才读书的。

### 2、 读书类型统计（单位：%）

调查显示：

44%的同学读的书籍集中于童话与科普类，26%的同学喜欢读漫画类书籍而阅读作文类书籍的同学只占了20%其中多数是在家长逼迫下才阅读的。通过采访我还了解到40%的家长只是偶尔带孩子去书店，25%的家长从没有带孩子到书店购书，家庭的藏书量也不多。

### 3、 读书时间统计（单位：%）

调查显示：

60%的同学平均每天阅读时间在1小时以内，24%的同学那经常坚持2小时左右，只有16%的学生平均阅读的时间为3小时左右。调查得知，大部分同学喜欢看电视、玩电脑，只是偶尔读课外书，因而总的阅读量较少。

#### 4、读书方法统计（单位：%）

调查显示：

同学们的阅读方法不是很科学的。只有24%的同 在家长和老师的要求下写读后感，做笔记的同学较多，占40%，可以看出同学们是对好词好句的积累还是比较注重的。

#### 5、 家长重视程度统计（单位：%）

调查显示：

只有半数的家长重视孩子的课外阅读，仍有半数的家长对子女阅读不够重视，这样很不利于学生的学习能力和 阅读能力的提高。

### （一）培养阅读兴趣

#### 1、循序激趣

学生的身心发展具有一定的顺序性和阶段性，学生发展的各个阶段都有其观察世界和解释世界的独特方式。教学中要充分地考虑到学生的认知特点和水平，知识结构要适应某一学习阶段学生普遍能接受的形式，安排好知识结构的合理序列，深浅程度应适合于认知发展的水平。指导学生课外阅读活动，要拾级而上，强化学生阅读时学会、会学的心理体验，激发学生的兴趣。调查中可知44%的同学读的书籍集中于童话与科普类。因此，教师在介绍读物时，对低年级学生应多介绍童话和通俗的寓言读物，并尽量提供直观感性材料，如声像材料；对中年级学生，应多介绍科普知识、历史故事、人物介绍；对高年级学生，则介绍民间故事、短篇小说、历史故事、人物传记。在课型特点上，低年级多开读物介绍课，中年级多开阅读汇报课，高年级多开阅读欣赏课、读书笔记指导课，使学生“读有所用，读有所得”，让学生掌握课外

阅读的钥匙，在课外阅读的广阔天地里自由驰骋。

## 2、环境激趣

环境激趣，就是按照校园的环境规划，精心设计每个空间，使整个校园、整个教室既有优美的环境，又充满浓厚的文化气氛，让学生在和谐、优美的感受中得到启示、移情、冶性，而激发学生课外阅读的兴趣。教师要结合教学授给学生正确的读书方法，使他们带着强烈的阅读兴趣将知识内化。调查显示：25%的家长从没有带孩子到书店购书，家庭的藏书量也不多。特别农民家的孩子，想看书可家长并不乐意去买书给孩子。于是，我组建班级“图书馆”，将学生的图书资源“共享”。学生手里都有几本甚至十几本的课外图书，但是据调查，由于受电视动画片的冲击，多数学生对读书不感兴趣，有的让家长读给自己听，有的干脆只是一种摆设。于是我就想，何不将学生的图书集中起来，组建一个班级“图书馆”，发挥图书应有的价值，让全体学生都来关心阅读，调动学生的阅读兴趣，形成一种“群体阅读”的风气。在班内做好了动员，同学们兴致都很高，纷纷把自己的各种图书都“贡献”了出来。为了便于管理，我规定，图书还是由自己保管，只要将图书的名称报上就行。这样，我把学生的姓名、图书名称列了一份清单，用电脑打印一份，贴在了班级的一角，图书角。同学们只要到这里找到自己想读的书，就可到书的主人那里去借。

作为老师，我也和同学们一起借书、看书，班内形成了浓厚的“群体阅读”的风气。在这种风气的感染下，每个学生都自觉不自觉地有了进步。学校还可把走廊及墙壁都充分利用起来，经常出读书专刊，譬如“历史上的今天”、“历史名人与变法”、“我心中的一本书”、“祖国五十年”、“爱国人物传记”??悬挂文学家、科学家、教育家画像；书写名人语录，如高尔基的“书籍是人类进步的阶梯”，刘向的“书犹药也，久读可以治愚”等，要求班级按规定的主题和内容定期出黑板报，并由校少先队大队部负责组织评比。组织开

展这些活动旨在充分利用学校的环境对学生进行无声的教育，激发学生课外阅读的兴趣，引导他们逐步把阅读兴趣转化为自觉的阅读实践。另外，还可在班级中举办能促进学生课外阅读的活动，如举办“读书节”、“读书演讲会”、“课外阅读知识竞赛”、“读书笔记展览”；评选“金钥匙——读书积极分子”。组织这些丰富多彩的活动，能为学生提供展示课外阅读成果和个人才能的机会，在学校或班级中形成课外阅读的良好氛围。

## 师范生班级工作报告 班级优势和不足的总结班级管理工作报告篇五

(2) 切实抓好每月的专题教育活动，班级主要工作及措施。(生命教育、荣誉观教育、感恩教育、行为习惯教育、爱国主义教育、法制安全教育)。

(3) 通过感恩教育活动的开展，培养学生孝心、爱心和社会责任感，全面提高学生的思想道德素养。

(4) 通过开展“红色之旅”和“五个一百”活动，增强学生的民族荣誉感和自豪感。

(5) 办好家长学校，促进家校交流，共同抵制学生的不良行为。

(6) 抓好班级日常管理工作。使班级形成良好的班风、学风，创造舒适的班级育人环境。

(7) 开展丰富多彩的班队活动，通过班队活动使学生受到思想教育。

(1) 及时制定各种有效的计划和方案，按计划和方案开展工作，范文《班级主要工作及措施》。

(2) 认真落实常规教学，抓好“三清”工作的开展，全面提高

教育教学质量。

(3)使学生养成课前自主预习的良好习惯。

(4)做好培优辅差工作，促进全体学生的全面发展。

(5)通过“读书工程”活动的开展，师生共同读书，班级内形成良好的读书氛围，使学生喜欢阅读，具备独立阅读能力，养成自主进行课外阅读的良好习惯。

(1)加强理论学习，提高教育教学质量。

(2)提高教育科研能力。

(3)提高课堂教学实践能力。

本学期班级现有学生53人，其中男生25人，女生28人。班级已经形成了较好的班风、学风，班级管理工作井然有序，班级内建立了一支高素质的班干部队伍，学生学习劲头足，勇于展示自己。但是，需要注意的是，本学期结束后，学生即将升如六年级，思想波动会很大，因此在狠抓教学工作的同时，不能放松对学生的思想教育，要及时发现学生的不良思维动向，及时对学生进行思想教育，避免部分学生出现违反校规校纪的不良行为。

(1)加强学生行为习惯养成教育。

开学第一周，组织学生认真学习《守则》《规范》。通过开展班队会和社会实践活动，对学生进行爱国主义、法制、安全教育。本学期继续开展“五个一百”“红色之旅”系列活动。

(2)办好家长学校。

在六月份开展教学开放周活动。让家长来校听课，全面了解

学校，了解学生在校的生活、学习情况，更好的配合学校工作，促进学生的全面发展。

(3)开展“感恩教育”活动。

培养学生孝心、爱心和社会责任感。

(4)专题教育。

本学期共设四个专题教育，内容分别是：“规范与我同行、我与节俭同在”“迎北京奥运，当文明使者”“我也知荣誉”“红领巾体验奥运”。

(5)开展主题班队会活动。

每周开展一次主题班会，每学期开展一次主题队会，通过班队会，对学生进行思想教育。

(6)学生文体素质培养。

组织学生上好眼保健操、间操，及时参加月单项比赛，积极参加六一运动会，提高学生的身体素质。鼓励学生积极参加特长班、艺术班，发挥学生的各方面特长，促进学生的全面发展。